



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenční  
schopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>NÁZEV ŠKOLY:</b>	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:</b>	Matematika a její aplikace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBOR:</b>	Matematika - 6. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií
<b>TÉMA:</b>	Dělitelnost přirozených čísel
<b>AUTOR:</b>	Mgr. Jakub Staniek
<b>DATUM:</b>	4. 5. 2013
<b>NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU:</b>	Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629
<b>OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:</b>	VY_32_INOVACE_MA.ST.12

# Anotace:

- Žáci si pomocí interaktivního pracovního sešitu osvojí pojem prvočíslo a naučí se rozkládat složená čísla na prvočísla. Žáci sami doplňují cvičení přímo na tabuli a odkrývají možná řešení ukrývající se pod otazníky, případně pod začerněnými polí.
- Tento výukový program lze využít při frontální výuce v učebnách s interaktivní tabulí (PC-dataprojektor-interaktivní tabule).
- Dále lze zpřístupnit materiál žákům jako pdf soubor pro domácí přípravu.

**FORMY VÝUKY:** Hromadná výuka.

**PŘEVLÁDAJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** Klíčové kompetence k učení, klíčové kompetence k řešení problémů.

**VAZBA NA ŠVP:** Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - nižší gymnázium - učební osnovy MATEMATIKA - prima - dělitelnost přirozených čísel.

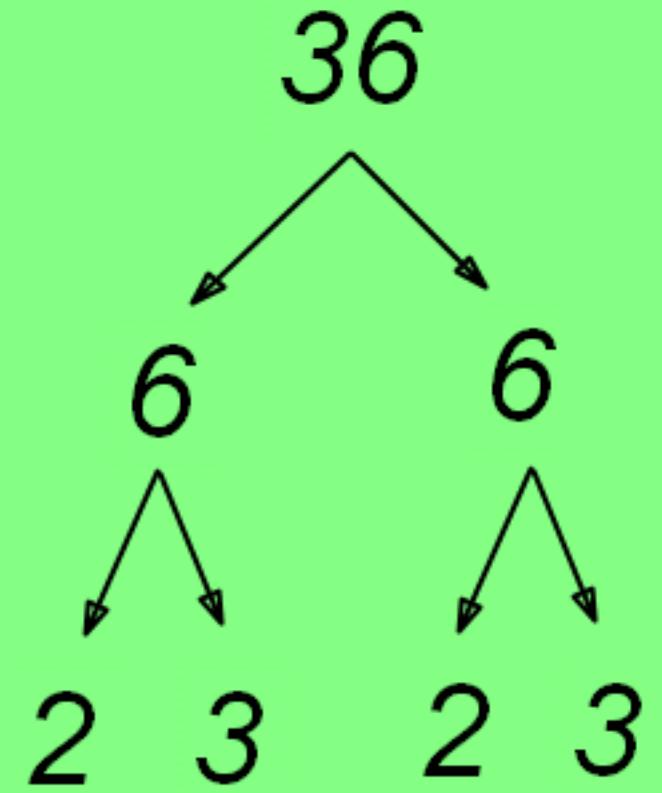
# *Prvočíselný rozklad*

# Co je to prvočíslo?

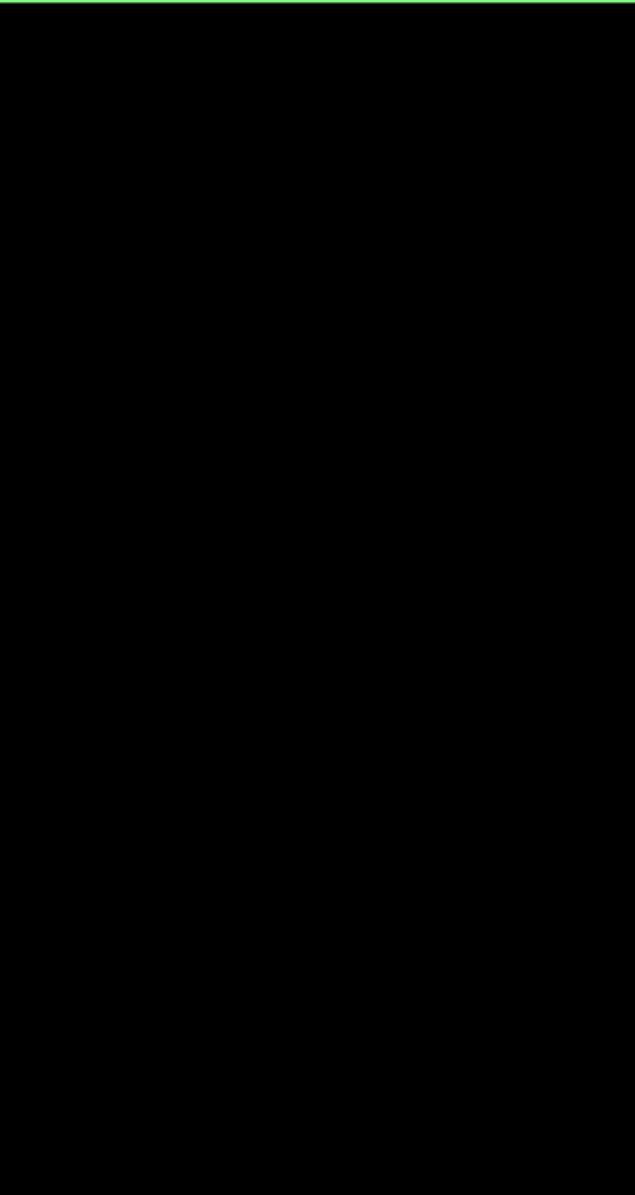
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

???

**Adam**



**Barbora**



**Klára**



**David**



*Kuba rozkládal čísla na součiny prvočísel.  
Má své výsledky správně?*

- a)  $42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$
- b)  $63 = 9 \cdot 7$
- c)  $112 = 2 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 2$
- d)  $36 = 3 \cdot 3 \cdot 4$
- e)  $75 = 5 \cdot 5 \cdot 3$
- f)  $756 = 5 \cdot 3 \cdot 17$

# **Najdi a zakroužkuj prvočísla!**

61            51            74            36            31  
101          11          15          27          7  
17          63          29          78          23  
47          93          2          33          5  
59          3          17          9          18

***Urči, o jaké číslo se jedná, pokud znás jeho rozklad prvočísel:***

- 1)  $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7$
- 2) *Jeho prvočíselný rozklad obsahuje dvě prvočísla, nejménší jednociferné a největší dvojciferné.*
- 3) *Jeho prvočíselný rozklad obsahuje tři trojky, dvě dvojky a jednu pětku.*

# Pozorně si prohlédni následující.

rozklad na prvočísla

$$30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$$

```
graph TD; A((3)) --> B((10)); B --> C((2)); B --> D((5)); E[2 · 3 = 6] --- F[3 · 5 = 15]; F --- G[2 · 5 = 10]
```

A factor tree diagram for the number 30. The root node is 30, which branches into 2 and 15. The node 15 further branches into 3 and 5. All prime factors (2, 3, and 5) are circled in red. Red arrows point from the prime factors to their respective products: 2 · 3 = 6, 3 · 5 = 15, and 2 · 5 = 10.

dělitelé čísla 30

30	
1	30
2	15
3	10
5	6

***Rozlož číslo 378 na prvočísla a pomocí těchto  
prvočísel zjisti všechny ostatní dělitele!***

# Zdroje a software:

- *ODVÁRKO, Oldřich; KADLEČEK, Jiří. Matematika [2] pro 6.ročník základní školy. Praha: Prometheus, 2012, ISBN 978-80-7196-414-8.*
- *matematické příklady - vlastní tvorba - Mgr. Jakub Staniek*
- *ActivInspire - pro interaktivní tabuli ActivBoard*