

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV ŠKOLY:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
VZDĚLÁVACÍ OBLAST:	Matematika a její aplikace
VZDĚLÁVACÍ OBOR:	Matematika - 6. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií
TÉMA:	Dělitelnost přirozených čísel
AUTOR:	Mgr. Jakub Staniek
DATUM:	12. 5. 2013
NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU:	Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629
OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:	VY_32_INOVACE_MA.ST.15

Anotace:

- Žáci si pomocí interaktivního pracovního sešitu procvičí práci s nejmenším společným násobkem. Interaktivní sešit funguje jako diktát. Učitel nastaví v nástrojích odpočet libovolného času (s ohledem na připravenost žáků) s otočením na další stránku. Po ukončení diktátu jednoduše zkontroluje zpětně výsledky odkrytím otazníků.
- Tento výukový program lze využít při frontální výuce v učebnách s interaktivní tabulí (PC-dataprojektor-interaktivní tabule).
- Dále lze zpřístupnit materiál žákům jako pdf soubor pro domácí přípravu.

FORMY VÝUKY: Hromadná výuka.

PŘEVLÁDAJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE: Klíčové kompetence k učení, klíčové kompetence k řešení problémů.

VAZBA NA ŠVP: Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - nižší gymnázium - učební osnovy MATEMATIKA - prima - dělitelnost přirozených čísel.

nsn
(diktát)

**PŘIPRAV SE!
HRAJEM!!!**

(1)

$$n(12, 8) = ?$$

$$n(7, 6) = ?$$

$$n(5, 15) = ?$$

$$n(6, 8) = ?$$

$$n(11, 4) = ?$$

$$n(27, 9) = ?$$

$$n(9, 6) = ?$$

$$n(8, 7) = ?$$

$$n(4, 12) = ?$$

$$n(12, 18) = ?$$

KONEC

**PŘIPRAV SE!
HRAJEM!!!**

(2)

$$n(6, 8) = ?$$

$$n(9, 7) = ?$$

$$n(3, 6) = ?$$

$$n(10, 15) = ?$$

$$n(13, 3) = ?$$

$$n(42, 21) = ?$$

$$n(12, 9) = ?$$

$$n(5, 11) = ?$$

$$n(16, 4) = ?$$

$$n(12, 15) = ?$$

KONEC

Zdroje a software:

- *matematické příklady - vlastní tvorba - Mgr. Jakub Staniek*
- *ActivInspire - pro interaktivní tabuli ActivBoard*