



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>NÁZEV ŠKOLY:</b>	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:</b>	Matematika a její aplikace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBOR:</b>	Matematika - 6. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií
<b>TÉMA:</b>	Dělitelnost přirozených čísel
<b>AUTOR:</b>	Mgr. Jakub Staniek
<b>DATUM:</b>	7. 4. 2013
<b>NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU:</b>	Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629
<b>OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:</b>	VY_32_INOVACE_MA.ST.04

# Anotace:

- Žáci si pomocí interaktivního pracovního sešitu osvojí pojem násobek a naučí se hledat možné násobky přirozených čísel. Učitel radí žákům tak, aby sami našli možná řešení a pak odkrývá ukázkové řešení, které se skrývá pod otazníky. Dále žáci využívají tabulku s výčtem přirozených čísel a hledají násobky jednotlivých čísel, které postupně kroužkují přímo na tabuli.
- Tento výukový program lze využít při frontální výuce v učebnách s interaktivní tabulí (PC-dataprojektor-interaktivní tabule).
- Dále lze zpřístupnit materiál žákům jako pdf soubor pro domácí přípravu.

**FORMY VÝUKY:** Hromadná výuka.

**PŘEVLÁDAJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE:** Klíčové kompetence k učení, klíčové kompetence k řešení problémů.

**VAZBA NA ŠVP:** Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - nižší gymnázium - učební osnovy **MATEMATIKA** - prima - dělitelnost přirozených čísel.

# *NÁSOBEK*

*(úvod)*

**Země se otočí kolem Slunce za 365 a 1/4 dne.  
Odpovídá 1 097 dnů právě třem rokům?  
Kolik dnů uteče, než země oběhne slunce 4x?**

řešení:

???

???

# Co je to násobek?

$$1 \cdot 8 = 8$$

**JEDNONÁSOBEK** čísla 8

$$2 \cdot 8 = 16$$

**DVOJNÁSOBEK** čísla 8

$$3 \cdot 8 = 24$$

**TROJNÁSOBEK** čísla 8

.....

➤ čísla 8, 16, 24, ... jsou **NÁSOBKY** osmi

$$24 = 3 \cdot 8$$

Číslo 24 je (troj)**NÁSOBKEM** osmi  
je totéž

číslo 24 je **DĚLITELNÉ** osmi.

V následujících tabulkách zakroužkujte všechny násobky:

a) 2

b) 3

c) 4

d) 6

e) libovolného čísla

A)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

B)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

C)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

D)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

E)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

# *Zdroje a software:*

- *ODVÁRKO, Oldřich; KADLEČEK, Jiří. Matematika [2] pro 6.ročník základní školy. Praha: Prometheus, 2012, ISBN 978-80-7196-414-8.*
- *matematické příklady - vlastní tvorba - Mgr. Jakub Staniek*
- *ActivInspire - pro interaktivní tabuli ActivBoard*