

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>NÁZEV ŠKOLY:</b>	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBLAST:</b>	Matematika a její aplikace
<b>VZDĚLÁVACÍ OBOR:</b>	Matematika - 6. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií
<b>TÉMA:</b>	Dělitelnost přirozených čísel
<b>AUTOR:</b>	Mgr. Jakub Staniek
<b>DATUM:</b>	28. 5. 2013
<b>NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU:</b>	Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629
<b>OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:</b>	VY_32_INOVACE_MA.ST.20

# Anotace:

- Žáci si pomocí interaktivního pracovního sešitu procvičí práci s největším společným dělitelem a nejmenším společným násobkem. Interaktivní sešit funguje jako diktát. Učitel nastaví v nástrojích odpočet libovolného času (s ohledem na připravenost žáků) s otočením na další stránku. Po ukončení diktátu jednoduše zkontroluje zpětně výsledky odkrytím otazníků.
- Tento výukový program lze využít při frontální výuce v učebnách s interaktivní tabulí (PC-dataprojektor-interaktivní tabule).
- Dále lze zpřístupnit materiál žákům jako pdf soubor pro domácí přípravu.

FORMY VÝUKY: Hromadná výuka.

PŘEVLÁDAJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE: Klíčové kompetence k učení, klíčové kompetence k řešení problémů.

VAZBA NA ŠVP: Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - nižší gymnázium - učební osnovy MATEMATIKA - prima - dělitelnost přirozených čísel.

**nsn + NSD**  
**(diktát)**

**PŘIPRAV SE!  
HRAJEM!!!**

(1)

$$D(30, 90) = ?$$

$$D(19, 6) = ?$$

$$n(4, 10) = ?$$

$$D(27, 63) = ?$$



$$n(6, 18) = ?$$

$$n(4, 14) = ?$$

$$D(36, 24) = ?$$

$$n(9, 12) = ?$$

$$n(7, 5) = ?$$

$$D(45, 30) = ?$$

KONEC

**PŘIPRAV SE!  
HRAJEM!!!**

(2)



$$n(4, 8) = ?$$

$$n(14, 6) = ?$$

$$D(72, 99) = ?$$

$$n(12, 6) = ?$$

$$D(35, 21) = ?$$

$$D(75, 50) = ?$$

$$n(3, 16) = ?$$

$$D(32, 30) = ?$$



$$D(48, 18) = ?$$

$$n(15, 20) = ?$$

KONEC

# *Zdroje a software:*

- *matematické příklady - vlastní tvorba - Mgr. Jakub Staniek*
- *ActivInspire - pro interaktivní tabuli ActivBoard*