

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| NÁZEV ŠKOLY: | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace |
| VZDĚLÁVACÍ OBLAST: | Matematika a její aplikace |
| VZDĚLÁVACÍ OBOR: | Matematika - 6. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií |
| TÉMA: | Dělitelnost přirozených čísel |
| AUTOR: | Mgr. Jakub Staniek |
| DATUM: | 9. 5. 2013 |
| NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU: | Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629 |
| OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU: | VY_32_INOVACE_MA.ST.14 |

Anotace:

- *Žáci si pomocí interaktivního pracovního sešitu procvičí práci s nejmenším společným násobkem. Žáci sami doplňují cvičení přímo na tabuli a odkrývají pole s otazníky.*
- *Tento výukový program lze využít při frontální výuce v učebnách s interaktivní tabulí (PC-dataprojektor-interaktivní tabule).*
- *Dále lze zpřístupnit materiál žákům jako pdf soubor pro domácí přípravu.*

FORMY VÝUKY: Hromadná výuka.

PŘEVLÁDAJÍCÍ KLÍČOVÉ KOMPETENCE: Klíčové kompetence k učení, klíčové kompetence k řešení problémů.

VAZBA NA ŠVP: Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - nižší gymnázium - učební osnovy MATEMATIKA - prima - dělitelnost přirozených čísel.

*nejmenší společný násobek
(cvičení)*

Přiřad'te!

$$n(4,8)=$$

$$n(6,7)=$$

$$n(9,15)=$$

$$n(12,8)=$$

$$n(7,5)=$$

$$n(9,6)=$$

8

35

45

18

24

42

Doplň!

$$a) n(4, _) = 12$$

$$b) n(_, 9) = 18$$

$$c) n(12, _) = 36$$

$$d) n(10, _, 15) = 30$$

$$e) n(8, 24, _) = 24$$

$$f) n(_, 7, 9) = 63$$

Vypočítej!

a) $n(48, 72) =$

b) $n(116, 244) =$

c) $n(36, 90, 72) =$

d) $n(45, 115, 240) =$

e) $n(20, 80, 120, 310) =$

f) $n(24, 102, 54, 144) =$

Přední módní designeři navrhli dvacet speciálních čtverečkováných vzorů, které tvoří celou sadu. První čtyři vzory se podařilo vyloudit před zveřejněním celé sady.

VZOR č. 1

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VZOR č. 3

| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VZOR č. 2

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VZOR č. 4

| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vzory byly navrženy ve čtvercové síti, 100 sloupců dlouhé, kterou rozstříhli na pruhy po pěti sloupcích.

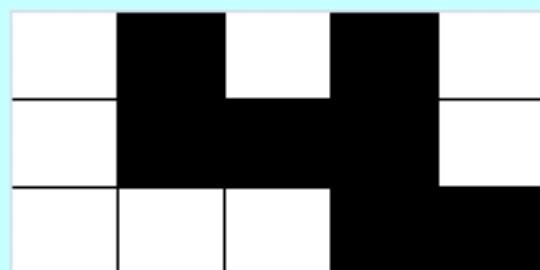
Časopis **SVĚT MÓDY** vyhlašuje soutěž o velké **SLEVY**.

Odpovězte správně na otázky v následujícím kvizu.

JEDNA SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ = 10% SLEVA

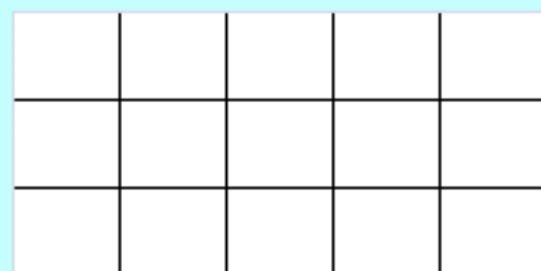
Otázka č. 1

Patří tento vzor do naší sady?



Otázka č. 2

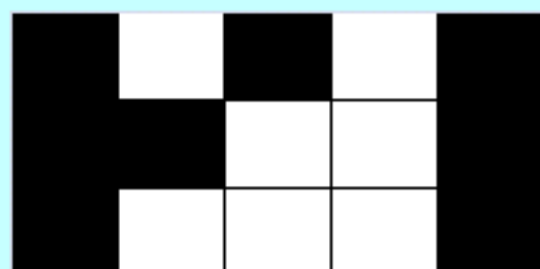
Jak by vypadal vzor č. 16? Začerněte příslušná políčka!



???

Otázka č. 3

Jaké číslo má následující vzor?



Otázka č. 4

Zvolte vzor ze sady a označte jej příslušným číslem.

PŘÍLOHA: Návrh výherního kupónu, který doporučuji namnožit a rozdat žákům.

VÝHERNÍ KUPÓN

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Adresa:

Odpověď č. 1: ANO - NE

Odpověď č. 2:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Odpověď č. 3: Je to vzor číslo:

Odpověď č. 4:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Vybral jsem tento vzor.

Jeho číslo je:

Zdroje a software:

- *ODVÁRKO, Oldřich; KADLEČEK, Jiří. Matematika [2] pro 6.ročník základní školy. Praha: Prometheus, 2012, ISBN 978-80-7196-414-8.*
- *matematické příklady - vlastní tvorba - Mgr. Jakub Staniek*
- *ActivInspire - pro interaktivní tabuli ActivBoard*