

|  |  |
| --- | --- |
| NÁZEV ŠKOLY: | Gymnázium Fr. Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace |
| VZDĚLÁVACÍ OBLAST: | Člověk a příroda |
| VZDĚLÁVACÍ OBOR: | Biologie pro 4. ročník SŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií |
| TÉMA: | Ekologie |
| AUTOR: | Mgr. Jana Pastuchová |
| DATUM: | 10. 6. 2013 |
| NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU: | Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629 |
| OZNAČENÍVÝUKOVÉHO MATERIÁLU: | VY\_32\_INOVACE\_BI.PS.03 |

ORGANISMUS A PROSTŘEDÍ

**Anotace:**

* Pracovní list je navazuje na prezentaci Organismus a prostředí. Žáci si zopakují nejdůležitější pojmy, pro správné řešení mohou využít internet či učebnici. Výuka je možná např. v počítačové učebně nebo mohou žáci využít online připojení v jednotlivých odborných učebnách.
* Pracovní list může sloužit jako reflexe – domácí práce, nebo jako opakování v následující hodině. Během prověřování znalostí zapisují žáci poznatky do vytištěného materiálu.

**Forma výuky:**

* samostatná práce s PC a učebnicí.

**Převládající klíčové kompetence:**

* kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k práci s IT technikou.

**Vazba na ŠVP:**

* Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium - čtvrtý ročník – BIOLOGIE – Ekologie, seminář z biologie.

**ORGANISMUS A PROSTŘEDÍ**

1. Typy prostředí se liší podle toho, kolik jedinců osídluje dané prostředí.

DEMOTOP

BIOTOP

MONOTOP

1. Uspořádejte vzestupně živé soustavy, ***molekula, ekosystém, jedinec, buňka, populace, společenstvo****,* a zapište je do obrázku.
2. Ekologická valence a areál. Uveďte příklady – doplňte tabulku.

|  |  |
| --- | --- |
| Autochtonní organismus |  |
| Reliktní organismus |  |
| Endemitický organismus |  |
| Kosmopolitní organismus |  |
| Euryekní druh |  |
| Alochtonní organismus |  |
| Stenoekní druh |  |

Pro doplnění tabulky využijte internet nebo odbornou literaturu.