

|  |  |
| --- | --- |
| **NÁZEV ŠKOLY:** | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** | Člověk a společnost |
| **VZDĚLÁVACÍ OBOR:** | Dějepis pro 7. ročník ZŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií |
| **TÉMA:** | Nejstarší středověké státy - opakování |
| **AUTOR:** | Mgr. Romana Davidová |
| **DATUM:** | 22. 10. 2012 |
| **NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU:** | Učíme se pro život v 21. století  CZ.1.07/1.5.00/34.0629 |
| **OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:** | VY\_32\_INOVACE\_D.DA.05 |

**Anotace:**

Studenti si na dvou pracovních listech ověří znalosti týkající se středověké společnosti a nejstarších státních útvarů středověké Evropy. Zároveň praktikují znalosti týkající se jazykových kmenů a skupin, získané v rámci výuky českého jazyka a literatury. Opakování na pracovních listech využívá různé formy testování – spojování dvojic, výběr odpovědí z různých možností, doplňování textu. Pracovní listy je možné namnožit a předložit studentům nebo využít specializované počítačové učebny, kdy budou správné odpovědi doplňovat rovnou v textovém editoru.

Formy výuky: individualizovaná

Převládající klíčové kompetence: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů.

Vazba na ŠVP: Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - část A – nižší gymnázium - učební osnovy DĚJEPIS – sekunda – Křesťanství a středověká Evropa.

**PRACOVNÍ LIST - OPAKOVÁNÍ**

1. **Z pojmů, které spolu souvisejí, vytvořte množiny (vybarvěte stejnou barvou, spojte čárou…) a pojmenujte je:**

1. **Spojte dvojice, které k sobě patří:**
2. Polané A) bitva na Lechu
3. Vpád Maďarů B) konkordát wormský
4. Verdunská smlouva C) bitva u Hastinges
5. Ota I. D) saská dynastie
6. Arcibiskupství Ostřihom E) Dobravka
7. Arpádovci F) císař Sv. říše římské
8. Jindřich I. Ptáčník G) Piastovci
9. Boj o investituru H) Východofrancká říše
10. Vilém I. Dobyvatel I) Štěpán I.
11. Měšek J) christianizace Maďarů
12. **Vyberte správnou odpověď:**
13. **Současníkem knížete Vladimíra u nás byl:**
14. Oldřich
15. Boleslav I.
16. Vratislav II.
17. **Centrem Byzantské říše byl:**
18. Novgorod
19. Řím
20. Konstantinopol
21. **Varjagové původně sídlili:**
22. Na severu Evropy
23. Na jihu Evropy
24. Na východě Evropy
25. **Hugo Kapet byl panovníkem:**
26. Anglie
27. Francie
28. Uher
29. **Kyjevská Rus zanikla:**
30. Pod nájezdy Maďarů
31. Pod nájezdy Hunů
32. Pod nájezdy Tatarů
33. **Majordomus byl:**
34. Církevní úředník
35. Správce
36. Vikinský bojovník
37. **Verdunská smlouva:**
38. Rozdělila moc mezi císaře a papeže
39. Ukončila nájezdy Maďarů
40. Rozdělila Franckou říši
41. **Boleslav Chrabrý:**
42. Sjednotil polské kmeny proti Kyjevské Rusi
43. Pomohl porazit Maďary na řece Lechu
44. Pokusil se připojit české země
45. **Bitva u Hastinges znamenala:**
46. Definitivní rozdělení Francké říše
47. Ovládnutí Anglie Vilémem Dobyvatelem
48. Ovládnutí Anglie francouzským šlechticem Jindřichem Plantagenetem
49. **První arcibiskupství bylo založeno v Polsku ve městě:**
50. Krakov
51. Hnězdno
52. Vratislav
53. **Doplňte chybějící údaje do textu** (informace můžete získat na adrese: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Bitva_na_Lechu> )

Na řece Lechu u města Augsburg (v dnešním ……………………..) došlo v roce……………..k bitvě mezi spojeneckými vojsky pod vedením východofranckého císaře Oty I. a …………………….. Dle dobové zprávy se bitvy zúčastnil i český oddíl pod vedením knížete…………………….na straně. Bitva skončila vítězstvím ………………………. a znamenala konec……………………………. Informace o této bitvě máme zachované díky kronikáři………………….

**Řešení:**

1. A) germánské kmeny usazené v Evropě

B) slovanské kmeny

C) nájezdníci z Asie, divocí kočovníci

1. a G

b A

c H

d D

e J

f I

g F

h B

i C

j E

1. I. b

II. c

III. c

IV. b

V. c

VI. b

VII. c

VIII. c

IX. b

X. b

1. Německu, 955, maďarskými kmeny, Boleslava I., Franků, útokům Maďarů, Widukindovi