

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium Fr. Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace

VZDĚLÁVACÍ OBOR: Zeměpis pro 1. ročník SŠ a odpovídající ročník víceletých gymnázií

TÉMA: Latinská Amerika – pracovní list, podnebí

AUTOR: Mgr. Jana Nováková

DATUM: 23. října 2013

NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU: Učíme se pro život v 21. století CZ.1.07/1.5.00/34.0629

OZNAČENÍVÝUKOVÉHO MATERIÁLU: VY\_32\_INOVACE\_ZE.NO.09

**ANOTACE**

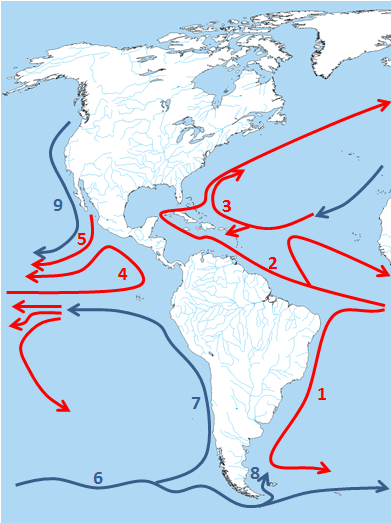
Materiál je určen pro žáky, kteří si v něm ověří své znalosti o klimatu regionu Latinské Ameriky, při plnění různých úkolů a při orientaci na slepé mapě. Nebo může být využit k získávání znalostí o podnebí Latinské Ameriky, kdy žáci hledají odpovědi na jednotlivé úkoly na internetu nebo ve školním atlase.

**Převládající klíčové kompetence:** kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence sociální a personální.

**Vazba na ŠVP:** 1. ročník čtyřletého studia a odpovídající ročník víceletých gymnázií, učivo regionální geografie Latinské Ameriky.

**Formy výuky:** Individuální práce žáků (nebo skupinová) při aplikování svých poznatků, nebo jejich získávání na internetu a ve školním atlase.

**PRACOVNÍ LIST – PODNEBÍ LATINSKÉ AMERIKY**

**1. Urči, o které oceánské proudy se jedná, zda jsou teplé nebo studené (vyznač jen barvou v tabulce), jak ovlivňují pevninu, kolem které proudí:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **název** | **jak ovlivňuje pevninu** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  | Obrázek 1 – slepá mapa, upravená z [2] |

**2. Zaznač do mapy cirkulaci atmosféry nad Latinskou Amerikou (důležité rovnoběžky, směry proudění, oblasti tlakových výší a níží) – využij k tomu nástroje Kreslení dostupné v MS Wordu.**

****

Obrázek 2 - slepá mapa, [1]

**3. Ke každému klimadiagramu vepiš do tabulky město, pro které je typické znázorněné množství srážek a teplota.**

***Mexiko City, Caracas, Bogota, Manaus, Lima, Buennos Aires, Punta Arenas***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **město:** | **město:** | **město:** |
|  |  |  |
| **město:** | **město:** | **město:** |
|  |  |  |
|  | **město:** | zdroj dat [3], klimadiagramy vlastní |

**Řešení**

**1. Urči, o které oceánské mořské proudy se jedná, zda jsou teplé nebo studené (vyznač jen barvou v tabulce) jak ovlivňují pevninu, kolem které proudí:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **č.** | **název** | **jak ovlivňuje pevninu** |
| **1** | Brazilský |  |
| **2** | Jižní rovníkový |  |
| **3** | Antilský |  |
| **4** | Rovníkový protiproud |  |
| **5** | Severní rovníkový |  |
| **6** | Západní příhon |  |
| **7** | Peruánský |  |
| **8** | Falklandský |  |
| **9** | Kalifornský |  |

**2. cirkulace vzduchu**

* **obratník Kozoroha**
* **rovník**
* **severovýchodní pasáty**
* **oblasti rovníkových tišin (tlakových níží)**
* **jihovýchodní pasáty**
* **oblasti tlakových výší (subtropických)**
* **západní větry**
* **oblasti nízkého tlakových níží mírného pásu**

**3. Urči město ke klimadiagramu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **město: Caracas** | **město: Manaus** | **město: Buenos Aires** |
|  |  |  |
| **město: Mexiko City** | **město: Lima** | **město: Punta Arenas** |
|  |  |  |
|  | **město: Bogotá** |  |

**ZDROJE**

[1] *BYU GEOGRAPHY 2002.* [online]. [cit. 2013-09-28]. Dostupné z: <https://geography.byu.edu/Assets/Maps/latinam.pdf>.

[2] *Free US and World maps* [online]. [cit. 2013-09-28]. Dostupné z: <http://www.freeusandworldmaps.com/html/WorldRegions/WorldRegionsPrint.html>.

[3]*Školní atlas světa*. 8. vyd. Redaktor Pavel Šára. Vizovice: SHOCart, 2004, 112 s. Školní program.

ISBN 80-722-4031-5.