

|  |  |
| --- | --- |
| **NÁZEV ŠKOLY:** | Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST:** | Jazyk a jazyková komunikace |
| **VZDĚLÁVACÍ OBOR:** | Český jazyk pro 3. ročník SŠ |
| **TÉMA:** | Ověření znalostí o souvětí |
| **AUTOR:** | Mgr. Radka Bednarzová |
| **DATUM:** | 1. 12. 2012 |
| **NÁZEV A ČÍSLO PROJEKTU:** | Učíme se pro život v 21. století  CZ.1.07/1.5.00/34.0629 |
| **OZNAČENÍ VÝUKOVÉHO MATERIÁLU:** | VY\_32\_INOVACE\_JC.BZ.20 |

**ANOTACE**

Žáci si prostřednictvím prezentace prohloubí znalosti o souvětí, jež si ověří v testových úlohách.

Žáci mohou pracovní listy vyplňovat v textovém editoru - např. v multimediální či počítačové učebně, pokud to technické vybavení učebny nedovoluje, lze také pracovní listy vytisknout nebo tento elektronický materiál zaslat žákům např. k vyplnění v rámci domácího samostudia.

Převládající klíčové kompetence: klíčová kompetence k učení, klíčová kompetence k řešení problému, klíčová kompetence komunikativní.

Organizační styl výuky: frontální, individuální.

Vazba na ŠVP:

* Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium - vyšší gymnázium - učební osnovy ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 7. ročník - Skladba
* Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium - učební osnovy ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - 3. ročník - Skladba

**VYBERTE SPRÁVNOU ODPOVĚĎ, SVÉ ROZHODNUTÍ ZDŮVODNĚTE:**

1. **Věty hlavní v poměru slučovacím nejsou v bodě (opravte interpunkci):**
2. Nepřišel Petr ani Honza nedorazil.
3. Přišel Petr a Honza nedorazil.
4. Přišel Honza a Petr dorazil později.
5. **Ve které variantě se nevyskytuje chyba v interpunkci:**
6. Dívka již jsme potkali je má spolužačka.
7. Dívka, již jsme potkali je má spolužačka.
8. Dívka, již jsme potkali, je má spolužačka.
9. **Přišel pozdě na odpolední vyučování, neboť se zapovídal s bývalým spolužákem. Poměr mezi VH je:**
10. příčinný
11. odporovací
12. důsledkový
13. **Rozhodl se, že se bude bránit, a proto jí napsal dopis. Poměr mezi VV je:**
14. příčinný
15. odporovací
16. důsledkový

**5.** **Věty hlavní od vět vedlejších oddělujeme čárkou:**

**a) vždy**

**b) pokud VV nezačíná spojkou a**

**c) nikdy**

**6. Půjdeme do parku nebo se budeme dívat na televizi nebo zvládneme oboje?**

**Kolik čárek doplníte?**

**a) žádnou**

**b) jednu**

**c) dvě**

**7. Zabiješ draka nebo budeš o hlavu kratší. Kolik čárek doplníte?**

**a) žádnou**

**b) jednu**

**c) dvě**

**8. Ve které variantě se nevyskytuje chyba v interpunkci:**

a) Vyšli jsem ven a když začalo pršet šli jsme raději domů.

b) Vyšli jsem ven a když začalo pršet, šli jsme raději domů.

c) Vyšli jsem ven, a když začalo pršet, šli jsme raději domů.

**9.** **Čárky v souvětí jsou napsány správně v bodě:**

a) Umění jednat s lidmi, není nikomu vrozeno i když některé základní

předpoklady jsou již geneticky dány.

b) Neslibuj co nemůžeš splnit, nebo tě lidé začnou považovat za nespolehlivého.

c) Poradili mu, aby se napříště zdržel všech nevhodných poznámek.

**10.** **Čárky v souvětí jsou napsány chybně v bodě:**

a) První krůčky k vynalezení digitální fotografie se uskutečnily v roce 1951, když

bylo vynalezeno zařízení, které ukládá televizní signál na magnetické pásky v

digitální podobě.

b) Opravdová digitální fotografie, tak jak ji známe dnes, se dostala ke slovu až v roce 1986.

c) Po staletí člověk přetvářel zemský povrch budoval impozantní stavby kopal

tunely, přemísťoval tisíce tun země a kamení, aby tvořil svět podle svých

nejsmělejších představ.

**ŘEŠENÍ:**

* 1. **b** - poměr odporovací (Přišel Petr, a Honza nedorazil.)
  2. **c -** VV přívlastková, vložená
  3. **a**
  4. **c**
  5. **a**
  6. **a -** jde o výčet možností
  7. **b -** poměr vylučovací(**Zabiješ draka, nebo budeš o hlavu kratší.)**
  8. **c -**1HV, a když 2VV časová, 3 HV
  9. **c -** (Umění jednat s lidmi není nikomu vrozeno, i když některé základní předpoklady jsou již geneticky dány. Neslibuj, co nemůžeš splnit, nebo tě lidé začnou považovat za nespolehlivého.)
  10. **c** (Po staletí člověk přetvářel zemský povrch, budoval impozantní stavby, kopal tunely, přemísťoval tisíce tun země a kamení, aby tvořil svět podle svých nejsmělejších představ.)

**ZDROJE:**

* <http://testy.nanic.cz/testy/cestina/pomery-mezi-hlavnimi-vetami>