

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2019-2020

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	3
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM	3
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM	4
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	4
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM.....	6
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM.....	7
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	9
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	9
SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ.....	11
2) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019–2020.....	13
F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	15
G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2019–2020)	16
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2019–2020)	17
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ	19
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY	22
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	22
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST	22
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	23
6) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ.....	24
7) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY	25
I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	26
J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	27
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2019.....	27
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2019	34
3) DOPLNKOVÁ ČINNOST	38
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2019–2020, TJ. OD 01. 09. 2019 DO 31. 08. 2020.....	40
K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	42
1) ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 3. ROČNÍKŮ ČTYŘLETÝCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ POSKYTUJÍCÍCH STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ UKONČENÉ MATURITNÍ ZKOUŠKOU A ODPOVÍDAJÍCÍCH ROČNÍKŮ VÍCELETÝCH GYMNAZIÍ.	42
2) PROJEKT KROKUS	42
3) PROJEKT HODINOVÝ VNUK	42
L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	43
M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	44
1) VZDĚLÁVÁNÍ JAKO CESTA K ÚSPĚCHU V 21. STOLETÍ	44
2) VZDĚLÁNÍ K LEPŠÍ BUDOUCNOSTI V 21. STOLETÍ	44
3) PSANÍ VŠEMI DESETI	45
4) PODPORA VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA ZAPOJENÍM RODILÝCH MLUVČÍCH.....	45
5) JAZYKOVÉ KURZY PRO UČITELE ANGLICKÉHO JAZYKA TRAVEL & TALK 2020.....	46
N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	47
1) SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	47
2) SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ.....	49
3) SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍ PRŮMYSLVOU ŠKOLOU, OBCHODNÍ AKADEMIÍ A JAZYKOVOU ŠKOLOU S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	50
4) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU.....	50
5) ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU.....	50

PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019–2020.



A. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo:	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Identifikátor zařízení:	600 016 455
IZO:	000 601 527
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 62 331 205
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
Kapacita školy:	480 žáků
Údaje o vedení školy:	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoň Zástupce ředitele: PaedDr. Igor Drabina
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.gym-bohumin.cz sekretariat@gym-bohumin.cz
Údaje o školské radě:	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Halíková

Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 13.03.2019:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2019 ukazuje následující přehledná tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	90	125	215	26,88
79-41-K/41	4	30	74	104	26,00
celkem	12	120	199	319	26,60

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2019-2020 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.



Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projektory, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojektory a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. Záměrem vedení školy bylo postupně realizovat obměnu zbývajících nevyhovujících žakovského nábytku, což se podařilo a v současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala výměnu podlahové krytiny v učebnách č. 304 a 123, rekonstrukci učitelských kabinetů tělesné výchovy a učitelské knihovny, rekonstruován byl rovněž prostor pro relaxaci zaměstnanců u posiloven a byly vyměněny rozvaděče v 1. patře hlavní budovy a v tzv. vile. V suterénu hlavní budovy a v některých místnostech budovy číslo 795 byla vyměněna světla.

Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu a další v blízkém okolí se nacházející moderní sportoviště.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je dlouhodobě naprosto bezproblémová.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

Učební plány realizovaných oborů

1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium.

Učební plán Gymnázia Františka Živného, Bohumín, školní rok 2019–2020

Vyučovací předmět	Nižší stupeň					Vyšší stupeň				
	I	II	III	IV	Časová dotace celkem	V	VI	VII	VIII	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	4	4	3	4	15	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	0	3	3	3	9	4	3	3	4	14
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Fyzika	2	1	2	2,5	7,5	2,5	2,5	2	2	9
Chemie	-	2	2	2,5	6,5	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2	2	2	2	8	2,5	2	2	2	8,5
Zeměpis	2	1	2	2	7	2	2	2	0	6
Občanská výchova	1	1	2	2	6	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	-	-	-	-	-	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
Estetická výchova	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
Informatika a výp. technika	2	1	1	0	4	2	1	0	0	3
Volitelné předměty 1	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 2	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 3	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelné předměty 4	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem předepsaných hodin	29	30	31	32	122	33	33	33	33	132

2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium.

Učební plán Gymnázia Františka Živného, Bohumín, školní rok 2019–2020

Vyučovací předmět	I	II	III	IV	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	4	3	3	4	14
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2,5	2,5	2	2	9
Chemie	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2,5	2	2	2	8,5
Zeměpis	2	2	2	0	6
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	0	0	4
Informatika a výp. technika	2	1	0	0	3
Volitelné předměty 1	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 2	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 3	0	0	0	2	2
Volitelné předměty 4	0	0	0	2	2
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Volitelné předměty

Ve školním roce 2019–2020 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

základy ekonomiky a administrativy

konverzace v anglickém jazyce

seminář z biologie

seminář z fyziky a chemie

- b) jednoleté

společenskovední seminář

seminář z dějepisu

počítačové aplikace

seminář z matematiky

seminář ze zeměpisu

latina

Nepovinné předměty

nebyly vyučovány

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2019–2020 celkem 28 vyučujících, z toho 6 mužů (21 %) a 22 žen (79 %), z toho 1 na pozici asistenta pedagoga. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 7, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a tři uklízečky (dvě měly úvazek 0,875, jedna měla úvazek 0,75). Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 50,2 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 5 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem (hlavně ze zdravotních důvodů), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 29–41 hodin, zejména z důvodu dlouhodobých nemocenských u tří vyučujících, z nichž jedna po krátké a těžké nemoci v červenci 2020 zemřela. V průběhu školního roku 2019 – 2020 čerpaly dvě vyučující rodičovskou dovolenou.

Ve školním roce 2019–2020 působila ve škole jedna začínající učitelka s praxí do 2 let, s praxí 2–6 let nevyučoval žádný učitel, s praxí 6–12 let vyučovali tři vyučující, s praxí 12–19 let vyučovali čtyři vyučující, s praxí 19–27 let vyučovalo devět vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovala jedna vyučující a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem deset vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2019–2020 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	1	1	7	6	18	13	2	2	28	22
nepedagogové	0	0	1	1	6	5	0	0	7	6
CELKEM	1	1	8	7	24	18	2	2	35	28



D. Údaje o přijímacím řízení

1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

A) Kritéria hodnocení žáků

počet přijímaných uchazečů: 30

Vzhledem k pandemii Covid-19 uchazeči přijímací zkoušku vykonali až dne 9. června 2020. Přijímací zkoušku realizovali uchazeči pouze ve škole uvedené v přihlášce na prvním místě.

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v 5. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 4. a 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2018–2019		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčeních ve 4. a 5. třídě ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka, dále průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení ve 4. třídě ZŠ a nakonec průměrný prospěch na pololetním vysvědčení v 5. třídě.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu, tj. i těch, kteří ji v přihlášce uvedli na druhém místě a přijímací zkoušku tak vykonali v jiné škole.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčeních ve 4. a 5. třídě ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčeních studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazeči byli seřazeni podle počtu dosažených bodů, přijati byli žáci na 1. – 30. místě.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2020
Datum konání přijímací zkoušky:	9. červen 2020
Počet přihlášených:	76
Počet pozvánek k PZ (škola uvedená v přihlášce na 1.místě)	45
Počet informací o přidělených registračních číslech	31
Dostavili se k vykonání PZ:	44
Nedostavili se k vykonání PZ:	1
Konali PZ v náhradním termínu:	0

Přijato:	30
Nepřijato:	45
Doručili zápisový lístek:	15
Nedoručili zápisový lístek:	15
Stáhli zápisový lístek:	1
Nastoupí ke studiu:	14

Proti rozhodnutí o nepřijetí podalo žádost o nové rozhodnutí:	23
Na základě žádosti o nové rozhodnutí přijato:	17
Doručili zápisový lístek:	16
Nedoručili zápisový lístek:	1
Usnesení o zastavení řízení:	6
Stáhli zápisový lístek:	1
Odvolání proti usnesení o zastavení řízení:	1
Na základě odvolání proti usnesení přijato:	1
Nastoupí ke studiu:	16

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2020 činil 30 žáků, všichni v září ke studiu nastoupili.

2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

A) Kritéria hodnocení žáků

počet přijímaných uchazečů: 30

Vzhledem k pandemii Covid-19 uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 8. června 2020. Přijímací zkoušku vykonali uchazeči pouze ve škole uvedené v přihlášce na prvním místě.

Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost CZVV. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v 9. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků na vysvědčení v pololetí 9. třídy	maximálně	45 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
1. – 3. místo v celostátním kole		
soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2018–2019		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v celostátním kole soutěže vyhlašované MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu, tj. i těch, kteří ji v přihlášce uvedli na druhém místě a přijímací zkoušku tak vykonali v jiné škole.

Přijati byli uchazeči s nejvyšším celkovým počtem získaných bodů, tj. ti, kteří se umístili v celkovém pořadí na 1. – 30. místě.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 9. třídy, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení v 8. třídě ZŠ.

* Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 9. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 45 bodů. Za každou dvojku na pololetním vysvědčení v 9. třídě se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2020
Datum konání přijímací zkoušky:	8. červen 2020
Počet přihlášených:	62
Počet pozvánek k PZ (škola uvedená v přihlášce na 1.místě)	21
Počet informací o přidělených registračních číslech	41
Dostavili se k vykonání PZ:	21
Nedostavili se k vykonání PZ:	0
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	0
 Přijato:	 30
Nepřijato:	32
Doručili zápisový lístek:	14
Nedoručili zápisový lístek:	16
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>14</u>
 Proti rozhodnutí o nepřijetí podalo žádost o nové rozhodnutí:	 17
Na základě žádosti o nové rozhodnutí přijato:	17
Doručili zápisový lístek:	16
Nedoručili zápisový lístek:	1
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>16</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2020 činil 30 žáků, z nichž 1. září 2020 nastoupilo ke studiu všech 30.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	25	5	-	-	-	1,228	25,73	-
2.P	29	13	16	-	-	-	1,517	41,35	-
3.P	30	17	13	-	-	-	1,586	43,10	-
4.P	31	14	17	-	-	-	1,650	34,65	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	25	10	14	1	-	-	1,680	45,92	-
6.P	25	15	10	-	-	-	1,643	43,52	0,04
7.P	26	10	14	-	2	-	1,571	82,85	-
8.P	20	9	11	-	-	-	1,692	89,05	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	24	7	17	-	-	-	1,760	31,21	-
2.A	22	3	17	-	2	-	1,942	91,64	-
3.A	30	12	18	-	-	-	1,596	49,43	-
4.A	27	7	19	1	-	-	1,957	83,00	-

Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2019–2020

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
319	142	171	2	4	-	1,637	53,29	0,009

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2019–2020

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	319	1,000
Výtvarná výchova	166	1,018
Hudební výchova	170	1,000
Tělesná výchova	315	1,041
Zeměpis	272	2,121
Matematika	319	2,141
Český jazyk a literatura	319	1,846
Základy společenských věd	198	1,576
Jazyk ruský	167	1,425
Jazyk anglický	319	1,621
Jazyk německý	88	1,864
Jazyk francouzský	34	1,176
Dějepis	272	1,993
Fyzika	319	1,875
Chemie	242	1,872
Biologie	319	1,668
Informatika a výpočetní technika	185	1,211
Občanská výchova	120	1,233
Základy ekonom. a administrativy	44	1,545
Konverzace v jazyce anglickém	89	1,742
Latina	9	1,111
Společenskovední seminář	22	1,636
Seminář z dějepisu	10	2,000
Seminář z matematiky	10	2,400
Seminář z biologie	49	1,633
Seminář z fyziky a chemie	33	1,061
Seminář ze zeměpisu	25	2,480
Počítačové aplikace	8	1,625

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2019–2020

Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	0
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	8
Důtka ředitele školy	2
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	27	3	-	-	-	1,117	21,27	-
2.P	29	17	12	-	-	-	1,392	15,72	-
3.P	30	17	13	-	-	-	1,469	20,10	-
4.P	31	17	14	-	-	-	1,499	22,26	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	25	16	9	-	-	-	1,415	17,88	-
6.P	25	17	8	-	-	-	1,508	14,80	-
7.P	26	16	10	-	-	-	1,447	36,62	-
8.P	20	11	9	-	-	-	1,525	24,60	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	24	16	8	-	-	-	1,442	17,88	-
2.A	22	11	11	-	-	-	1,640	23,55	-
3.A	30	14	16	-	-	-	1,386	22,10	-
4.A	27	10	17	-	-	-	1,836	28,33	-

Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2019–2020

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
319	189	130	-	-	-	1,465	22,02	-

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2019–2020

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	319	1,000
Výtvarná výchova	166	1,000
Hudební výchova	170	1,012
Tělesná výchova	317	1,016
Zeměpis	272	1,643
Matematika	319	1,915
Český jazyk a literatura	319	1,712
Základy společenských věd	199	1,286
Jazyk ruský	167	1,293
Jazyk anglický	319	1,486
Jazyk německý	88	1,830
Jazyk francouzský	34	1,206
Dějepis	272	1,537
Fyzika	319	1,636
Chemie	242	1,798
Biologie	319	1,486
Informatika a výpočetní technika	185	1,195
Občanská výchova	120	1,033
Základy ekonom. a administrativy	44	1,500
Konverzace v jazyce anglickém	90	1,500
Latina	9	1,111
Seminář ze zeměpisu	25	1,880
Společenskovědní seminář	22	1,500
Seminář z dějepisu	10	1,900
Seminář z matematiky	10	2,300
Seminář z biologie	49	1,224
Seminář z fyziky a chemie	33	1,000
Počítačové aplikace	8	1,625

Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2019–2020

Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	2
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

2) Maturitní zkoušky ve školním roce 2019–2020

10.–18. června 2020

01.–02. června 2020

ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4.A a 8.P
didaktické testy společné části, písemné práce nebyly
z důvodu pandemie realizovány

Předsedové maturitních komisí

4. A Mgr. Kamila Přívarová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, příspěvková organizace

8. P PhDr. Marcela Pařenicová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4. A Mgr. Andrea Hájková

8. P Mgr. Jana Kaňoková

Školní maturitní komisař

Mgr. Alena Janošová

Gymnázium Josefa Kainara, Hlučín, příspěvková organizace

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	28	27	23	-	27	2,778
		79-41-K/81	20	20	20	-	19	2,100
	AJ	79-41-K/41	25	24	23	-	24	2,292
		79-41-K/81	19	19	19	-	19	1,316
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	-	1	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	3,000
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	1,000
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	2,000
Profilová	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500
	AJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,857
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,545
	Dějepis	79-41-K/41	10	9	-	-	8	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	79-41-K/41	17	16	-	-	16	2,313
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,857
	Matematika	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,000
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	2,000
	Fyzika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	Chemie	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	Biologie	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,875
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,600
	IVT	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,167
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019–2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	14	8	5	2,370	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	5	0	0	2,65
79-41-K/81	řádný	8	11	1	1,663	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	0	0	2,50

Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 47

4. A 27 žáků

8. P 20 žáků

Z celkového počtu 47 žáků bylo přijato:

- na vysoké školy: 43 žáků = 91,49 % z celkového počtu žáků
- na jazykovou školu: 1 žák, tj. 2,13 % z celkového počtu žáků
- do zaměstnání: 2 žáci, tj. 4,25 % z celkového počtu žáků
- na VOŠ: 0
- do evidence ÚP: 1 žák, tj. 2,13 % z celkového počtu žáků

Celkem bude dále studovat 44 žáků = 93,62 % z celkového počtu maturujících žáků.

Rozbor podle maturujících tříd:

	4. A	8. P
VŠ	24	19
Úřad práce	1	0
Jazyková škola	1	0
Zaměstnání	1	1
VOŠ	0	0
C E L K E M	27	20



F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019–2020 jsme se zaměřili na preventivní aktivity a činnosti, které pomáhají našim žákům orientovat se v dnešním multikulturním světě a složitých mezilidských vztazích.

U nastupujících žáků do primy proběhl adaptační kurz, který pomáhá žákům při vstupu do nového kolektivu a přechodu na jiný typ školy. V rámci vzájemného poznávání se žáci nenásilnou formou učili rozvíjet vlastnosti a schopnosti vedoucí ke spolupráci a respektování druhých. Celý kurz probíhal v příjemném duchu a zdravém prostředí v oblasti Beskyd a žáci s jeho průběhem byli velmi spokojeni.

Ve spolupráci s CPP Renarkon jsme pokračovali v preventivním programu s názvem "Bud' Ok". V listopadu proběhly na nižším gymnáziu besedy na téma prevence užívání návykových látek, komunikace a utváření pozitivních vztahů ve třídě. Žáci sekundy řešili, jak vylepšit atmosféru v třídním kolektivu a hledali možnosti, jak pomocí otevřené komunikace využít možnosti vzájemné spolupráce. V kvartě se žáci věnovali vzniku závislosti a zdravotním problémům, které způsobuje alkohol a kouření. Žáci kvinty řešili situace, které mohou být příčinou vzniku užívání návykových látek. Mezi sebou si pak vyzkoušeli, jak drogy odmítat.

V rámci spolupráce s MP education jsme se i v letošním školním roce zaměřili na preventivní aktivity, které vedou žáky k ochraně reprodukčního zdraví a pomáhají jim pochopit vývojové změny a rizikové faktory související s obdobím dospívání. Také jsme do programu zařadili besedy a činnosti, které pomáhají našim žákům k samostatnému myšlení a rozhodování. Na modelových situacích si vyzkoušeli čelit manipulativnímu chování a řešit obtížné situace a konflikty. Druhé ročníky vyššího gymnázia probíraly vliv skupiny na jednotlivce, citovou a finanční nezávislost a další problémy spojené se složitou cestou k dospělosti. Pro třetí ročníky jsme zvolili besedu, která jim pomůže orientovat se na trhu práce, v rozhodování a výběru vysoké školy, která bude vhodná pro jejich budoucí profesi. Žáci si také vyzkoušeli, jak správně napsat životopis.

Do programu prevence školy jsou také zapojeni všichni vyučující, kteří se ve svých hodinách zabývají rizikovými faktory životního stylu, jako je stres, poruchy příjmu potravy, pohlavní choroby, rasismus a xenofobie. V rámci projektu „Podpora a rozvoj náhradní rodinné péče v Moravskoslezském kraji" byla připravena beseda, která navazovala na výuku ZSV. Obsahem besedy byla kromě legislativního ukotvení náhradní rodinné péče také řada konkrétních situací a zážitků ze života pěstounů, přijatých i biologických dětí žijících v pěstounské rodině.

Rodičům i žákům jsou všechny informace o konaných besedách a akcích oznámeny vždy předem. Ke sdělování informací a vzájemné komunikaci s rodiči slouží webové stránky školy a konzultační hodiny, které mají k dispozici všichni vyučující. V případě rizikového chování je možno využít konzultace s metodikem prevence či výchovným poradcem školy.

V souvislosti s epidemiologickou situací a uzavřením škol v březnu se nepodařilo splnit část plánu v rámci MPP. Besedy a akce, které se neuskutečnily z důvodu vleklé pandemie, budou zřejmě realizovány v následujícím školním roce, pokud to epidemiologická situace regionu dovolí.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Za uplynulý školní rok 2019–2020 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, ale i v dalších oblastech vzdělávání.

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků gymnázia:

1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2019–2020)

Celkem bylo v období od 01.09.2019 do 31.12.2019 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 998,00 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 445,00 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 553,00 Kč. V roce 2020 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 54.020,00 Kč, z toho cestovní náhrady činily 500,00 Kč, účastnické poplatky 53.520,00 Kč. Veškeré semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Přehled akcí navštívených v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Název akce	Pořadatel	Termín	Účastníci
DVPP			
Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol	Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita	říjen–prosinec 2019	Mgr. Josiek
Konference pro učitele cizích jazyků	Vzdělávací centrum Hello s. r. o., Ostrava	22. listopadu 2019	Mgr. Wilczková
Biodiverzita a její management	KEV, Praha	05. prosince 2019	Mgr. Pastuchová
Kyberšikana (cyberbullying), zraňování, které není vidět na těle	KVIC, Nový Jičín	28. srpna 2020	Ing. Bosáková PaedDr. Drabina
Kázeň ve škole a školním prostředí	KVIC, Nový Jičín	31. srpna 2020	Ing. Bosáková PaedDr. Drabina Mgr. Konetzná Mgr. Nováková Mgr. Pastuchová Mgr. Pazdera Mgr. Piperková Mgr. Sporysz
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	KEV, Praha	29. ledna 2020	Mgr. Pastuchová
Vybrané psychologické a sociologické směry, o něž se opírá kariérové poradenství	Centrum kompetencí, z. s., Český Těšín	leden–únor 2020	Mgr. Konetzná
DVPP – projekt „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“ (Šablony pro SŠ II)			
On si začal, aneb vedeme žáky k odpovědnosti	KVIC, Nový Jičín	02. června 2020	Mgr. Moravcová

Kyberšikana (cyberbullying), zraňování, které není vidět na těle	KVIC, Nový Jičín	28. srpna 2020	Mgr. Davidová PaedDr. Dombrovský Mgr. Hájková Mgr. Hrbáčová Mgr. Jeřábek Mgr. Josiek Mgr. Kaňoková Mgr. Konetzná Mgr. Moravcová Mgr. Moškořová Mgr. Nadažyová Mgr. Niedermeier Jelínková Mgr. Nováková Mgr. Ožanová Mgr. Pastuchová Mgr. Pazdera Mgr. Piperková Mgr. Sochorová Mgr. Sporysz Mgr. Šaterová Mgr. Valušítková Mgr. Vlasáková Mgr. Wilczková
Kázeň ve škole a školním prostředí	KVIC, Nový Jičín	31. srpna 2020	Mgr. Davidová PaedDr. Dombrovský Mgr. Hájková Mgr. Hrbáčová Mgr. Jeřábek Mgr. Josiek Mgr. Kaňoková Mgr. Moravcová Mgr. Moškořová Mgr. Nadažyová Mgr. Niedermeier Jelínková Mgr. Ožanová Mgr. Sochorová Mgr. Šaterová Mgr. Valušítková Mgr. Vlasáková Mgr. Wilczková

2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2019–2020)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2019–2020 se naši zaměstnanci zúčastnili například těchto akcí:

- Čtrnáctidenní jazykový kurz na Cavendish School of English, Valletta, Malta v rámci dotačního programu Moravskoslezského kraje na podporu účasti učitelů na jazykových kurzech angličtiny

v zahraničí – Mgr. Jana Wilczková, realizováno srpen 2019, vyúčtování v průběhu školního roku 2019–2020

- Seminář „FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních“ (novela 2020) – Ing. Svatava Ledwoňová
- Cyklus seminářů pro učitele – Dějiny Židů – Mgr. Vladimír Jeřábek
- Seminář „Spisová služba v aktualitách a praxi“ – Ing. Jana Bosáková
- Tematické setkání zástupců škol v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“ – Mgr. Andrea Hájková
- Vzdělávací akce „Nový nákupní portál“ – Ing. Svatava Ledwoňová
- Vzdělávací akce „Informace k přezkumům maturitních zkoušek“ – PaedDr. Miroslav Bialoň



Čtrnáctidenní jazykový kurz na Cavendish School of English, Valletta, Malta

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých sportovních, vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Jazyk český	Olympiáda v jazyce českém – kat. II.	4.	Viktorie Kaňoková
	Olympiáda v jazyce českém – kat. II.	5.	Magdaléna Stachová
Tělesná výchova	Soutěž ve šachu – 6.–9. tříd ZŠ + G	4.	Vojtěch Jurok, Filip Skalka, Marek Duda, Jan Sloboda
	Soutěž v šachu družstev – kategorie střední školy	4.	Vojtěch Šrámek, Ondřej Pieklo, Adam Křištofík, David Rek
	Soutěž ve florbalu 2020 – kategorie studentky	3.	Pavla Lišková, Adéla Dejová, Daniela Michnová, Sabina Vassová, Miroslava Pazourková, Kateřina Kajzarová, Karolína Vachtarčíková, Tereza Plutová, Eva Szotkowská
	Soutěž ve florbalu KB florbal challenge – první a druhé ročníky vyššího gymnázia	3.	Tomáš Jamárik, David Rek, Matyáš Sochor, Martin Frycz, Ondřej Duda, Richard Sobalík, Tomáš Kiša, Lukáš Orlík, Jakub Macho, Martin Kubla, Jan Křápek
	Soutěž ve volejbalu – chlapci – kat. V.	1.	Vojtěch Zaškolný, Matěj Gryc, Tomáš Kiša, Jakub Gryc, Tomáš Opic, Martin Frycz, Ondřej Kohutek, Jiří Lenort
	Soutěž ve volejbalu – kat. studentky	4.	Miroslava Pazourková, Daniela Michnová, Adéla Dejová, Marie Junkerová, Mariana Jurečková, Hana Michnová, Lucie Malcová, Natálie Gonsiorová
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně – 50 m prsa	1.	Šelongová Nikol
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně – 50 m motýlek	2.	Tomášová Veronika
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně – 50 m motýlek	3.	Kasanová Eva

	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně – 50 m motýlek	4.	Dluhá Adéla
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně – 50 m znak	2.	Havlásková Tereza
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně – 50 m znak	2.	Blašková Adéla
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně – 50 m prsa	2.	Jordan Nela
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně – 50 m prsa	3.	Slezáková Tereza
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně – 50 m kraul	1.	Kasanová Soňa
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně – 50 m kraul	3.	Nosková Eliška
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně – 50 m kraul	2.	Wolková Adéla
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně – 50 m kraul	3.	Tkadlecová Sára
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie mladší žákyně	2.	Havlásková Tereza, Jordan Nela, Slezáková Tereza, Tomášová Veronika, Kasanová Soňa, Nosková Eliška
Matematika	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie starší žákyně	2.	Šelongová Nikol, Kasanová Eva, Dluhá Adéla, Wolková Adéla Tkadlecová Sára, Blašková Adéla
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. II.	3.	Ondřej Lindner, Filip Smolík, Hana Čepeláková
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. III.	5.	Klára Jaworská, Aneta Wojnarová, Rostislav Sajko
Chemie, fyzika	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Junior	1.	Stanislav Wąs
	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Junior	2.	Eliška Tábořská
	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Junior	3.	Michaela Kudlová
	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Kadet	1.	Ondřej Lukša
	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Kadet	2.	Vojtěch Kubík
	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Kadet	3.	Miroslav Wąs
	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Kadet	4.	Petr Křístek
Anglický jazyk	Přírodovědný klokan 2019 – kat. Kadet	5.	Richard Pácl
	Konverzační soutěž v AJ – kat. II. B	1.	Ondřej Lindner



Mezinárodní kolo dějepisné soutěže v Chebu



Krajské kolo branné soutěže Wolfram

KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Tělesná výchova	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – 50 m znak	3.	Orlík Lukáš
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – 50 m prsa	1.	Gryc Jakub
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – 50 m motýlek	3.	Gryc Matěj
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – 50 m motýlek	4.	Protopsaltis Antonio
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – 50 m kraul	2.	Kiša Tomáš
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – 50 m kraul	3.	Frycz Martin
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti – celkové umístění školy	2.	družstvo školy
	Soutěž v silovém čtyřboji – kat. chlapci	3.	Balcárek Vojtěch, Čepelák Filip, Czyż Josef, Adamčík Marek
Biologie	Středoškolská odborná činnost 2019/2020 - obor: geologie, geografie	3.	Daniel Vozňák
Chemie, Fyzika	Přírodovědný klokan 2019/2020 – kat. Junior	1.	Stanislav Wąs
	Přírodovědný klokan 2019/2020 – kat. Kadet	1.	Ondřej Lukša
TV + dějepis	Branná soutěž Wolfram 2019	4.	Adéla Morská, Filip Macháček, Richard Lukosz, Lukáš Orlík

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Chemie, fyzika	Přírodovědný klokan 2019/2020 – kat. Junior	1.	Stanislav Wąs
Matematika	Korespondenční soutěž JÁMA LVOVÁ – kat. starší	7.	Miroslav Wąs
Biologie	Biologická olympiáda – kat. B	44.	Eliška Tábořská
	Biologická olympiáda – kat. B	82.	Stanislav Wąs
	Biologická olympiáda – kat. C	77.	Veronika Haláková
Ruský jazyk	Celostátní přehlídka „Den s překladem“ – překlad neumeleckého textu z RJ	3.	Stanislav Wąs
Informační technologie	Informatický korespondenční seminář Olinx – téma – Počítačové sítě a internet	1.	Sasoň Kryštof

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Dějepis	Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR v Chebu	9.	Daniel Czolko, Jana Lisztwanová, Viktorie Kaňková

2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2019 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se pravidelně v průběhu školního roku scházeli s vedením školy na pracovních schůzkách, a tak měli možnost podílet se na správě školy.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy, a to zejména v ředitelně. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v oblasti modernizace materiálních podmínek vzdělávání, společně byly hledány cesty, jak zabezpečit maximální efektivnost v hospodaření s energiemi, jak předcházet vzniku sociálně patologických jevů a rizikových forem chování apod. Žáci vznášeli podněty týkající se modernizace vybavení školy, s pozitivním ohlasem se setkala i výrazné zlepšení tepelného komfortu vlivem nové kotelny. Vysoce pozitivně byly rovněž hodnoceny oba lyžařské kurzy, zahraniční jazykový pobyt ve Francii a adaptační kurz žáků primy, na který finančně přispívá Město Bohumín. V době od 12. března do konce května, kdy byla škola uzavřena z důvodu koronavirové pandemie, měl ředitel školy kontakt se žáky zejména prostřednictvím elektronické pošty a telefonu. Společné schůzky v ředitelně nebyly konány.

3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2019–2020 byly obdobně jako v předchozích letech organizovány pracovníky školy dva dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd. Dne 18. prosince 2019 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí ze sedmi základních škol. Žáci rovněž obdrželi drobné upomínkové předměty z keramiky vyrobené v hodinách výtvarné výchovy a přání do nového roku 2020.

V sobotu dne 18. ledna 2020 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a uchazeči o studium se mohli na sekretariátě informovat o přípravných kurzech z českého jazyka a matematiky, které byly pracovníky školy realizovány od poloviny ledna do poloviny března 2020. Kurzy pro žáky 5. tříd navštěvovalo 40 uchazečů, kurz pro zájemce z řad žáků 9. tříd, který začal v březnu, navštívilo 42 žáků. Veškerou přípravu k přijímacím zkouškám organizovanou v kurzech bohužel neumožnilo dokončit vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s koronavirovou pandemií v březnu 2020, takže veškeré finanční prostředky za nerealizované vyučovací hodiny byly zákonným zástupcům uchazečů vráceny na jejich účty v průběhu závěrečných měsíců školního roku.

4) Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Ve školním roce 2019–2020 se žáci školy účastnili následujících akcí:

SRDÍČKOVÝ DEN

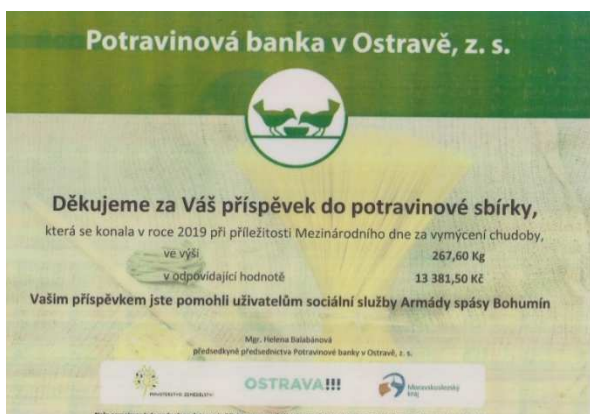
Pořádáno občanským sdružením Život dětem:

- | | |
|------------|--|
| 26.09.2019 | – za prodej předmětů s logem bylo vybráno a na účet občanského sdružení zasláno celkem 6.364,00 Kč , |
| 05.12.2019 | – za prodej upomínkových předmětů získali žáci celkem 12.460,00 Kč , které byly odeslány na charitativní účely, |

Leden 2020 – Tříkrálová sbírka Bohumín – aktivně se zapojilo 27 žáků školy, výše odeslaných finančních prostředků nebyla škole sdělena.

Ostatní humanitární sbírky, jichž se žáci školy tradičně každoročně účastnili, se z důvodu pandemie neuskutečnily.

Žáci školy se rovněž účastnili **Krajské sbírky potravin**, a to ve dnech 14.–18. října 2019, která byla realizována ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, jejímž zaměstnancům bylo předáno téměř 268 kg trvanlivých potravin v celkové odpovídající hodnotě 13.381,50 Kč. Tímto činem pomohli žáci školy Armádě spásy Bohumín podpořit lidi v nouzi a uživatele sociálních služeb.



Srdíčkový den

5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy

Školní rok 2019–2020 byl poznamenán pandemií koronaviru a domácím vzděláváním, toto se významně podílelo na velké redukci mimoškolních a významných akcí, které každoročně pořádáme pro naše žáky a které spoluorganizujeme i v rámci města Bohumín.

V podzimních a zimních měsících proběhla příprava na tyto nerealizované akce a soutěže. Na podzim se žáci nižšího gymnázia zúčastnili již tradičně základního kola soutěže v ZOO Ostrava. Uskutečnila se základní školní kola biologické olympiády ve všech věkových kategoriích. Okresní a krajská kola již neproběhla. V rámci postupových kol biologické olympiády se místo krajského a celostátního kola konal test pro všechny kategorie. V kategorii B nás reprezentovala Eliška Táborská z 5. P a Stanislav Wąs z 6. P. Eliška se nakonec umístila na 44. místě (z 274 soutěžících), v rámci Moravskoslezského kraje pak na 5. místě. V kategorii C nás reprezentovaly Adéla Dluhá ze 3. P a Veronika Halčková ze 4. P, která se umístila na 77. místě z 529 účastníků. V rámci okresu Karviná byla nejlepší.

Další soutěž, která proběhla v náhradním prostředí a konala se poprvé v podobě videokonference, byla středoškolská odborná činnost. Naši školu reprezentoval v oboru Geografie a geologie Daniel Vozňák z 8. P. V krajském kole této soutěže se nakonec velice pěkně umístil a obsadil 3. místo.

Studenti 4. ročníků biologického semináře navštívili Přírodovědeckou fakultu Ostravské univerzity. Tento projekt proběhl jako součást našeho školního projektu Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století a byl zaměřen na dvě oblasti. Jedna skupina pracovala v laboratoři mikrobiologie a druhá v laboratoři molekulární biologie. Mikrobiologové si nejprve z různých povrchů a předmětů odebrali vzorky a následně je přenesli do připravených agarů – živných půd. Druhá skupina se nejprve naučila pipetovat. Následně své dovednosti využila při izolování plazmidové DNA a dále pak v metodě PCR a gelové elektroforézy. Pro naše žáky to byla velice cenná zkušenost, jeden den si mohli připadat jako skuteční vysokoškolští studenti. Některé to natolik oslovilo, že zvolili tuto vysokou školu jako své budoucí působiště.

Druhý projektový den, který se podařilo zrealizovat, byl pro žáky 1. ročníků. Byl to již tradiční Den zdraví. I tento projekt jsme zařadili do nového školního projektu Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století. Žáci 1. A a kvinty se rozdělili dle zájmu do dvou týmů, přičemž jedna skupina se věnovala zubní hygieně (projekt DentalPrevention, program firmy Curaden) a druhá skupina společně s lektorkou ošetřovala úrazy a učila se správně poskytovat první pomoc. Na závěr si své nově nabyté znalosti ověřili v testu. Lektorkami byly naše bývalé žákyně, nyní studentky zubního a všeobecného lékařství.

V zimních měsících probíhal dlouhodobý projekt Krmíme zpěvné ptactvo, žáci primy, sekundy, tercie a kvarty vylepšovali složení stravy zpěvného ptactva, které zalétá pravidelně na naši školní zahradu, kde jsou instalována krmítka.

I v této době se našel čas na šetrné hospodaření s vodou a elektrickou energií, správné třídění odpadů a svoz elektrozařízení a baterií, který proběhl v rámci dnes již zaniklého projektu Recyklohraní.

V oblasti estetizace školního prostředí proběhla i přes problémy způsobené koronavirovou pandemií rekonstrukce hudebny, školní knihovny a výměna starých osvětlení za nové v suterénu hlavní budovy a v prostorách tzv. vily.

6) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí

04.09.2019	– přednáška pro maturanty – Sokrates – volba studia VŠ a povolání
26.09.2019	– humanitární sbírka srdíčekový den
02.10.2019	– Aquacentrum Bohumín – Plave celé město
04.10.2019	– přednáška pracovníka PPP na téma Styly učení (1.P)
07.10.2019	– návštěva soudního jednání – OS Karviná (3.A, 7.P)
09.10.2019	– šachová simultánka se starostou Bohumína Ing. Víchou
14.–18.10.2019	– krajská sbírka potravin
23.10.2019	– Knihovnické lekce – přednáška s besedou – návštěva knihovny v Bohumíně (1.P, 2.P)
23.10.2019	– výukový program: „Prima primáti“ v ZOO Ostrava (3.P)
08.11.2019	– přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace (3.P)
08.11.2019	– prezentační výstava škol v Avionu Shopping Park Ostrava
12.11.2019	– besedy pro žáky „Hledám práci“ (3.A, 7.P), „Bát ci nebát se“ (2.A), „A svět se točí dál“ (6.P)
18.11.2019	– testování ČŠI v sociální gramotnosti (7.P)
20.11.2019	– přednáška pracovníka Renarkonu na téma: Komunikace a vztahy (2.P), Vztahy v kolektivu (1.A), Drogy a já (4.P, 5.P)
20.11.2019	– přednáška pro žáky na téma: Náhradní rodinná péče (6.P)
20.11.2019	– testování ČŠI v sociální gramotnosti (3.A)
21.11.2019	– Burza škol v Kulturním domě v Orlové
21.11.2019	– preventivní program Hasík (1.P)
27.11.2019	– filmové představení: „Raoul Taburin“ (skupiny FJ - 6.P, 7.P)
28.11.2019	– beseda pro maturanty s generálním ředitelem KB Ing. Juchelkou
28.11.2019	– sportovní dopoledne s polskou partnerskou školou
29.11.2019	– návštěva planetária – program „Bouřlivá planeta“ (3.A, 7.P)
03.12.2019	– divadelní představení – „Zdravý, nemocný“ (2.A, 6.P)
05.12.2019	– zimní srdíčekový den
05.12.2019	– mikulášský kondiční víceboj
06.12.2019	– přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace (1.A)
10.12.2019	– beseda pro maturanty s indickými studenty

12.12.2019	– vánoční koncert žáků školy pro přátele a sponzory školy - Kino K3 Bohumín
17.12.2019	– vánoční kapr pro primu
18.12.2019	– den otevřených dveří pro žáky a učitele ZŠ
19.12.2019	– beseda maturantů se zástupci VŠ
06.01.2020	– Tříkrálová sbírka
10.01.2020	– přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace
14.01.2020	– Knihovnické lekce – Trojská válka – návštěva knihovny v Bohumíně (1.A, 5.P)
18.01.2020	– den otevřených dveří pro žáky a rodiče
27.01.2020	– profesní orientace – PPP Bohumín (6.P)
28.01.2020	– projekty „Mikrobiologie“ a „Molekulární biologie“ (žáci 4. roč. BSV)
03.02.2020	– profesní orientace – PPP Bohumín (2.A)
07.02.2020	– projektový den: Den zdraví (1.A, 5.P)
03.03.2020	– filmové představení – „V síti“ (2.P–4.P)

7) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

03.–07.09.2019	– adaptační kurz pro žáky primy
08.–13.09.2019	– jazykově poznávací zájezd – Francie
16.–17.09.2019	– dějepisná exkurze do Terezína (4.A, 8.P)
25.–27.09.2019	– poznávací exkurze do Prahy (8.P)
25.11.2019	– exkurze do předvánoční Vídně
18.12.2019	– exkurze do předvánoční Vídně (1.A)
19.–24.01.2020	– lyžařský výcvikový kurz (2.P)
25.02.2020	– dějepisná exkurze do Osvětimi (4.A, 8.P, 7.P)
01.–06.03.2020	– lyžařský výcvikový kurz (1.A, 5.P)



Zájezd do Francie



*Exkurze do Planetária
v Ostravě*



Lyžařský výcvik v Karlově

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2019–2020 nebyla ve škole realizována komplexní inspekční činnost zaměstnanci ČŠI. Školu pouze navštívili pracovníci Moravskoslezského inspektorátu ČŠI, kteří dohlíželi na průběh písemné zkoušky společné části maturity ve dnech 1.–2. června 2020, výstup z této návštěvy nebyl pořízen. Vedoucím týmu byl Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor.

V průběhu dubna 2020 byla škola zařazena do tematické inspekce Vzdělávání na dálku v ZŠ a SŠ, šetření realizovala Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka Moravskoslezského inspektorátu ČŠI, souhrnná zpráva byla publikována na domovských stránkách ČŠI.

Vyučující školy v době úplného uzavření škol (12. března–11. května 2020) využívali k distanční výuce zejména prostředí učebny Google Classroom (zprostředkování studijních materiálů žákům, prezentací, pracovních listů, on-line kvízů, komentářů apod.), také školní informační systém Bakaláři, který sloužil zejména třídním učitelům pro komunikaci s rodiči žáků. Hojně byly využívány v elektronické komunikaci i školní emaily žáků (zasílání odkazů na návodná videa na youtube, na výukové materiály stránkách MŠMT, na webináře, které pořádaly různé vzdělávací instituce apod.). Žáci v naprosté většině reagovali pozitivně, zadané úkoly plnili včas, pouze občas se vyskytly problémy s připojením k Internetu, případně se někteří žáci odmítli do výuky zapojit.

J. Základní údaje o hospodaření školy

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2019

Závazné ukazatele organizace na rok 2019 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

Příspěvek na provoz celkem		23 946 467,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	20 260 725,00
	Projekty neinvestiční – OP VVV	630 742,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 055 000,00
Příspěvky a dotace od obce		225 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do FI celkem		2 000 000,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu		0,00

Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem	20 260 725,00	20 260 725,00
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	19 905 859,00	19 905 859,00
UZ 33038 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018	17 272,00	17 272,00
UZ 33065 Excellence základních škol – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019	8 000,00	8 000,00
UZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019	329 594,00	329 594,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353		19 905 859,00	19 905 859,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	14 353 827,00	14 353 827,00	0,00
	OON	90 000,00	90 000,00	0,00
	Zákonné odvody	4 910 885,00	4 868 292,00	42 593,00
	FKSP	287 077,00	288 670,00	- 1 593,00
	Přímý ONIV vč. náhrad	264 070,00	305 070,00	- 41 000,00
Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018"		17 272,00	17 272,00	0,00

– Excelence středních škol 2018" – UZ 33038				
v tom:	Prostředky na platy	12 700,00	12 700,00	0,00
	Zákonné odvody	4 318,00	4 318,00	0,00
	FKSP	254,00	254,00	0,00
Rozvojový program "Excelence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019" – UZ 33065		8 000,00	8 000,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	5 891,00	5 891,00	0,00
	Zákonné odvody	1 991,00	1 991,00	0,00
	FKSP	118,00	118,00	0,00
Rozvojový program "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019" – UZ 33076		329 594,00	329 594,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	242 520,00	242 520,00	0,00
	Zákonné odvody	82 224,00	82 224,00	0,00
	FKSP	4 850,00	4 850,00	0,00
DOTACE ZE SR CELKEM		20 260 725,00	20 260 725,00	0,00

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2019	Poskytnuto v r. 2018	Poskytnuto v r. 2017	Čerpáno	Rozdíl
Projekty neinvestiční*		0,00	271 142,40	406 713,60	677 856,00	0,00
v tom:	UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ) – projekt „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“	0,00	271 142,40	406 713,60	677 856,00	0,00
Projekty neinvestiční**		630 742,00	0,00	0,00	64 750,00	565 992,00
v tom:	UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ II) – projekt „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“	630 742,00	0,00	0,00	64 750,00	565 992,00
DOTACE NA PROJEKTY CELKEM		630 742,00	271 142,40	406 713,60	742 606,00	565 992,00

* časová použitelnost do 31. 08. 2019 dle podmínek rozhodnutí

** časová použitelnost do 31. 08. 2021 dle podmínek rozhodnutí

Přímé výdaje na vzdělávání

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) tvořila jako každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. V roce 2019 nebyly odděleny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogické a zvlášť pro nepedagogické zaměstnance.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

Na rok 2019 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 264,07 tis. Kč. Z této částky byly financovány odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, náhrady za pracovní neschopnost, věcná režie stravování zaměstnanců, zákonné pojištění, OOPP, cestovní náhrady zaměstnanců, účastnické poplatky za školení a vzdělávání, náklady na pracovně-lékařské prohlídky, učební pomůcky a učebnice.

Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excellence středních škol 2018"

Rozvojový program "Excellence základních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019"

Přidělené finanční prostředky (UZ 33038, UZ 33065) jsme plně vyčerpali v souladu s jejich určením, tj. na platy pedagogických zaměstnanců a s tím souvisejícími odvody a přidělem do fondu kulturních a sociálních potřeb. Tyto částky byly vyplaceny formou odměn těm vyučujícím, kteří se věnovali talentovaným žákům školy, které připravovali na různé soutěže. Žáci v soutěžích obsadili přední místa a dosáhli vynikajících výsledků. Vyučující se žákům věnovali velmi zodpovědně, často v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit, a tak přispěli ke zvýšení kvality vzdělávání ve škole.

Rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“

Přidělené finanční prostředky (UZ33076) jsme plně vyčerpali v souladu s jejich určením, tj. na navýšení nenárokové složky platů pedagogických zaměstnanců a s tím souvisejícími zákonnými odvody a přidělem do fondu kulturních a sociálních potřeb.

Účelové prostředky v rámci OP VVV

Jedná se o projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání:

- 1) výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ I" s názvem *Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834)*. Rozpočet projektu celkem činil 677 856,00 Kč a k 31. 08. 2019 byl na aktivity projektu plně vyčerpán.

Projekt byl dvouletý a byl zahájen 1. září 2017, ukončen byl 31. srpna 2019. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční. Závěrečná zpráva o realizaci byla podána v řádném termínu. K 31. 12. 2019 nebyl projekt finančně vypořádán.

Klíčové aktivity projektu:

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Počet aktivit: 32
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 16 hodin - Inkluze
- Počet aktivit: 25
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Čtenářská gramotnost
- Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Cizí jazyky
- Počet aktivit: 10
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Mentoring
- Počet aktivit: 4

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Inkluze
- Počet aktivit: 1
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Matematická gramotnost
- Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Výchova k podnikavosti
- Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Polytechnické vzdělávání
- Počet aktivit: 10
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Osobnostně sociální rozvoj
- Počet aktivit: 25

2) výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ II" s názvem *Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004)*. Rozpočet projektu celkem činí 630 742,00 Kč. K 31. 12. 2019 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 64 750,00 Kč.

Projekt je dvouletý a byl zahájen 1. září 2019, ukončen bude 31. srpna 2021. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Klíčové aktivity projektu:

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
Počet aktivit: 20
- Název aktivity: Klub pro žáky SŠ
Počet aktivit: 2
- Název aktivity: Projektový den ve škole
Počet aktivit: 6
- Název aktivity: Projektový den mimo školu
Počet aktivit: 14
- Název aktivity: Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
Počet aktivit: 20
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin
(čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, výchova k podnikavosti, polytechnické vzdělávání, ICT)
Počet aktivit: 30
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi
Vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
Počet aktivit: 40

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	3 055 000,00	2 945 786,27
v tom:		
UZ 00000 Provozní náklady	2 602 000,00	2 602 000,00
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	266 000,00	266 000,00
UZ 00144 – podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	7 000,00	2 186,27
UZ 00137 – podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000,00	75 600,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu		2 602 000,00	2 602 000,00	0,00
v tom:	UZ 00000 Provozní náklady	2 602 000,00	2 602 000,00	0,00
Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu		453 000,00	343 786,27	109 213,73
v tom:	UZ 00205 – prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	266 000,00	266 000,00	0,00
	UZ 00144 – podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti*	7 000,00	2 186,27	4 813,73
	UZ 00137 – prostředky na podporu výuky anglického jazyka (rodilý mluvčí)**	180 000,00	75 600,00	104 400,00
Účelové dotace celkem – odbor investiční a majetkový		2 000 000,00	2 000 000,00	0,00
v tom:	UZ 00206 – prostředky na realizaci akce „Rekonstrukce kotelný“	2 000 000,00	2 000 000,00	0,00
DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM		5 055 000,00	4 945 786,27	109 213,73

* časová použitelnost do 31. 07. 2020

**časová použitelnost do 30. 06. 2020

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00000) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

V roce 2019 nám byla opětovně stanovena částka na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 34 tis. Kč, která byla opět součástí provozní dotace. Poskytnuté prostředky byly vyplaceny formou odměn včetně souvisejících odvodů zaměstnancům zajišťujícím správu tohoto softwaru ve škole.

Mimořádně jsme obdrželi tři účelové dotace.

Jednalo se o neinvestiční dotaci na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti (UZ 00144), jejíž časová použitelnost byla stanovena do 31. července 2020. V roce 2019 bylo vyčerpáno 2 186,27 Kč na úhradu licence „ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2019/2020“.

Druhou neinvestiční dotaci jsme obdrželi na Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Dotace byla čerpána v průběhu celého školního roku 2019/2020 na výuku

anglického jazyka s rodilým mluvčím – 10 hodin týdně. V roce 2019 bylo vyčerpáno 75 600,00 Kč. Časová použitelnost dotace byla stanovena do 30. 06. 2020.

Poslední účelovou investiční dotaci jsme obdrželi na realizaci akce „Rekonstrukce kotelny“ (UZ 00206). Dotace byla plně vyčerpána.

Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2019 jsou uvedeny v následující tabulce

Rozpis příspěvků a dotací od obce

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od obce celkem	225 000,00	210 200,00
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	100 000,00	85 200,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	45 000,00	45 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2019	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – krajské kolo	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – účast	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce	5 000,00	5 000,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 7 účelových dotací v celkové výši 225 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúčast školy ve výši 20 %) a na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč; na realizaci akcí ekologická konference a workshop 2019, celostátní dějepisná soutěž žáků gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo a dotace na případný postup do celostátního kola) a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce v celkové výši 20 tis. Kč. Poslední dotace byla poskytnuta na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 45 tis. Kč.

Šest dotací jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Dotace na sportovní aktivity nebyla plně vyčerpána. Do rozpočtu města byly vráceny prostředky ve výši 14,80 tis. Kč.

Celkové výnosy organizace v roce 2019 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)

hlavní činnost

v Kč

UZ 00001	Dotace od zřizovatele – Provozní náklady	2 602 000,00
UZ 00002	Dotace od obce	210 200,00
UZ 00005	Příjmy z vlastní činnosti	128 237,41
UZ 00005	Časové rozpuštění investičního transferu	7 118,17
UZ 00137	Dotace od zřizovatele – Rodilý mluvčí	165 600,00
UZ 00144	Dotace od zřizovatele – Psaní všemi deseti	7 472,54
UZ 00146	Dotace od zřizovatele – Zlepšení podmínek práce s talenty	18 600,00

UZ 00205	Dotace od zřizovatele – Krytí odpisů majetku	266 000,00
UZ 33038	Dotace ze SR – Excellence středních škol 2018	17 272,00
UZ 33065	Dotace ze SR – Excellence základních škol	8 000,00
UZ 33353	Dotace ze SR – Přímé výdaje na vzdělávání	19 905 859,00
UZ 33063	Dotace ze SR – OP VVV (Šablony I, Šablony II)	241 429,00
UZ 33076	Dotace ze SR – Mezikrajové rozdíly	329 594,00
Celkem		23 907 382,12

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Výnosy z doplňkové činnosti	80 346,40
Celkem		80 346,40

Tabulka – vlastní příjmy v letech 2006–2019
(mimo rezervní fond, investiční fond a fond odměn)

v Kč

	Výnosy z činnosti - prodeje služeb		Další výnosy z činnosti			Rozpuštění IT	Fin. výnosy	Ostatní výnosy
	Reklama	Ostatní	Pronájmy čistý nájem / služby	Výpůjčky	Ostatní vč. darů	Investiční transfer	Úroky bank. účtů	Tržby z prodeje
2006	6 500	11 335	52 785 37 253	13 140	12 842	0	12 991	1 234
2007	10 000	25 531	68 979 45 270	12 300	3 406	0	14 808	4 324
2008	20 000	24 545	57 330 45 595	8 700	5 381	0	16 562	16 482
2009	0	15 351	40 912 40 894	3 720	2 827	0	12 619	0
2010	0	33 713	0	5 500	13 308	0	13 306	0
2011	0	24 011	0	6 340	4 264	0	2 688	0
2012	0	13 505	0	5 640	2 878	0	2 313	0
2013	0	20 458	0	5 560	32 370	0	4 994	1 600
2014	4 000	16 474	0	3 660	5 567	0	3 360	3 000
2015	0	18 005	0	14 389	139 031	0	1 680	0
2016	0	19 040	0	35 616	3 625	5 928	1 207	0
2017	0	13 815	0	36 502	39 276	7 115	941	0
2018	0	13 926	0	36 560	149 208	7 115	1 086	0
2019	10 000	16 712	0	40 511	3 512	7 118	18 937	0

2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2019

Celkové náklady organizace v roce 2019 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)

hlavní činnost

v Kč

UZ 00001	Náklady z dotace zřizovatele na provoz	2 576 420,57
UZ 00002	Náklady z dotace obce	210 200,00
UZ 00005	Náklady hrazené z vlastních zdrojů	79 078,85
UZ 00005	Náklady hrazené z vlastních zdrojů – odpisy majetku pořízeného z IT	7 118,17
UZ 00137	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Rodilý mluvčí	165 600,00
UZ 00144	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Psaní všemi deseti	7 472,54
UZ 00146	Náklady z účelové dotace zřizovatele – UP a materiál pro výuku	18 600,00
UZ 00205	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Krytí odpisů majetku	266 000,00
UZ 33038	Náklady z dotace ze SR – Excellence středních škol 2018	17 272,00
UZ 33065	Náklady z dotace ze SR – Excellence základních škol	8 000,00
UZ 33353	Náklady z dotace ze SR – Přímé výdaje na vzdělávání	19 905 859,00
UZ 33063	Náklady z dotace ze SR – OP VVV (Šablony I, Šablony II)	241 429,00
UZ 33076	Náklady z dotace ze SR – Mezikrajové rozdíly	329 594,00
Celkem		23 832 644,13

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Náklady hrazené z doplňkové činnosti	40 161,10
Celkem		40 161,10

Analýza – provozní náklady

v Kč

		Čerpání
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		23 832 644,13
v tom:	Mzdové náklady	14 979 812,00
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	5 375 057,00
	Opravy a udržování	221 093,83
	Odpisy majetku	273 748,30
	Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti	2 982 933,00
	z toho:	Spotřeba materiálu
		383 977,65
		Spotřeba energie
		641 946,34
		Cestovné
		101 291,78
		Ostatní služby
		1 273 320,69
		Ostatní náklady
		61 898,03
		DDHM vč. učebních pomůcek
		520 498,51

Náklady na spotřebu materiálu

Náklady jako celek v porovnání s rokem 2018 vzrostly o cca 82,7 tis. Kč. Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2019 činily cca 201,1 tis. Kč a vzrostly oproti roku 2018 o cca 47,4 tis. Kč (největší nárůst jsme zaznamenali u nákladů na kancelářský materiál, tiskopisy a papír do tiskáren, a to o cca 14,5 tis. Kč, a dále u čisticích prostředků o cca 24,2 tis. Kč, mírný nárůst u tonerů o cca 2,6 tis. Kč a u nákladů na propagaci o cca 6,1 tis. Kč; ostatní komodity bez významnějších změn).

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2019 činily celkem cca 182,9 tis. Kč a vzrostly oproti roku 2018 o cca 35,3 tis. Kč. Největší nárůst je patrný u nákladů na učebnice poskytované bezplatně, a to o cca 28,5 tis. Kč. Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn a jsou na úrovni roku 2018.

Náklady na cestovné

Celkové náklady na cestovné v roce 2019 činily cca 101,3 tis. Kč, což je srovnatelné s rokem 2018. Z toho cestovné na zahraniční pracovní cesty činily cca 37,5 tis. Kč. Meziroční nárůst nákladů na cestovné činil cca 1,2 tis. Kč.

Náklady na ostatní služby

Náklady na ostatní služby vzrostly oproti roku 2018 cca o 134,2 tis. Kč z 1 139,1 tis. Kč na 1 273,3 tis. Kč.

Nejvyšší nárůst nákladů jsme zaznamenali u rodilého mluvčího, a to o 153,6 tis. Kč. Dílčí služby se navýšily jen mírně (náklady na revize, náklady na softwarové služby, na odvoz odpadu, zpracování mezd, srážkovou vodu). Jiné dílčí služby se naopak snížily (náklady na jednorázové pronájmy, stravování žáků, náklady na úklidové služby). Největší pokles nákladů evidujeme u nákupu školních služeb, a to o cca 23,8 tis. Kč. Většina nákladů na služby však zůstala v podstatě na stejné úrovni jako v roce 2018 (náklady na služby pošt, náklady na služby telekomunikací, propagaci, bankovní poplatky, náklady na ostatní služby apod.).

V roce 2019 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek

V roce 2019 jsme pořídili **drobný majetek** za cca 520,5 tis. Kč, což je o cca 275 tis. Kč méně než v roce 2018.

V roce 2018 ovlivnila výši celkových nákladů na drobný majetek renovace čtyř kabinetů školy. Byl nakoupen kancelářský nábytek za cca 354,9 tis. Kč. V roce 2019 jsme pokračovali v renovaci dalších dvou kabinetů, byl zakoupen kancelářský nábytek za cca 282,6 tis. Kč, což je o 72,3 tis. Kč méně než v roce 2018.

Velký podíl na celkových nákladech drobného majetku mělo také v roce 2018 zakoupení 10 ks notebooku pro vyučující za cca 179,9 tis. Kč. Notebooky byly zakoupeny z prostředků projektu OP VVV. V roce 2019 jsme z prostředků projektů OP VVV pořídili drobný hmotný a nehmotný majetek pouze ve výši 24,9 tis. Kč.

Celkově byl nakoupen majetek pro dovybavení školních sbírek (běžecké pásy, žíněnky, dataprojektory, mapy, robotické stavebnice), majetek do nově renovovaných kabinetů vyučujících (kancelářský nábytek) a další (skartovačka, motorová sekačka, svářečka, tiskárna aj.).

Ostatní náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie. Vývoj nákladů na energie a jejich spotřeba v měrných jednotkách je vyjádřena v tabulce a níže uvedených grafech.

Tabulka – spotřeba energií v letech 2005–2019

v Kč

	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m ³	Kč		kWh	Kč		m ³	Kč	
2005	911	56 579	56 095	70 416	260 264	257 846	61 774	510 194	510 073
2006	1 199	74 213	73 529	69 629	308 053	306 349	52 726	581 725	581 637
2007	968	69 252	68 451	67 860	304 525	304 165	43 934	438 209	438 128
2008	880	77 202	76 608	65 914	314 907	314 607	42 811	547 529	547 487
2009	1 005	86 087	85 760	62 680	291 374	291 236	45 813	622 634	622 610
2010	887	83 742	69 775	66 080	269 784	253 409	50 141	635 260	630 453
2011	880	88 259	73 133	63 880	274 863	260 885	42 675	631 856	626 429
2012	790	90 242	76 649	57 280	262 238	248 434	46 717	551 036	545 659
2013	648	85 691	72 818	55 542	262 076	248 535	46 710	578 912	572 948
2014	655	92 498	82 063	50 799	217 340	207 062	38 530	468 991	462 990
2015	655	51 692	41 601	50 094	212 622	203 054	42 487	499 300	494 458
		47 660*	47 660*						
2016	615	48 023	41 434	50 951	211 055	202 981	46 242	495 656	491 261
		48 332*	48 332*						
2017	566	44 435	38 340	49 959	196 959	189 433	47 149	412 136	407 898
		48 512*	48 512*						
2018	531	43 051	36 863	47 350	196 610	188 993	44 967	403 236	399 399
		49 964*	49 964*						
2019	467	39 731	33 991	43 605	231 581	222 509	41 118	388 951	385 447
		52 027*	52 027*						

* částka za srážkovou vodu, která je od roku 2015 účtována na účet 518 (do roku 2014 na účet 502)

Celkové náklady na energie (účet 502) jsou oproti roku 2018 vyšší (cca o 17,36 tis. Kč). Velký vliv na výši celkových nákladů má každoroční *centralizovaný nákup plynu a elektřiny pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje na komoditní burze*.

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně snížila u všech komodit.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m³, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 64 m³ vody méně než v roce předcházejícím. Spotřeba vody se dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v dalších letech (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 320). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Přestože spotřeba výrazně poklesla, celkové náklady jsou jen nepatrně nižší (o cca 3,32 tis. Kč). Příčinou je každoroční navyšování ceny této komodity – v roce 2019 činilo navýšení 4,95 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2018 poklesla o 3 745 kWh. Spotřebu komodity ve velké míře ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky. Maximálně se snažíme o úsporné nakládání s energiemi.

Celkové náklady na tuto komoditu jsou vyšší než v roce 2018 o 34,97 tis. Kč, přestože spotřeba v měrných jednotkách výrazně poklesla. Příčinou bylo výrazné navýšení ceny silové elektřiny oproti roku 2018 o 89,01 % u nízkého tarifu i u vysokého tarifu. Spotřeba elektrické energie by se v dalších letech měla pohybovat na úrovni let 2015–2019.

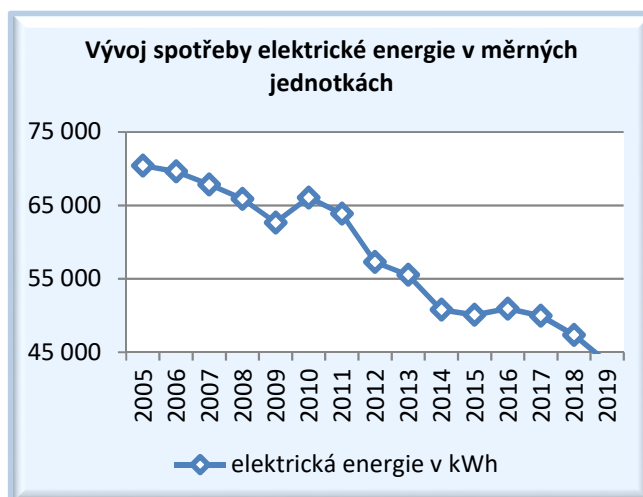
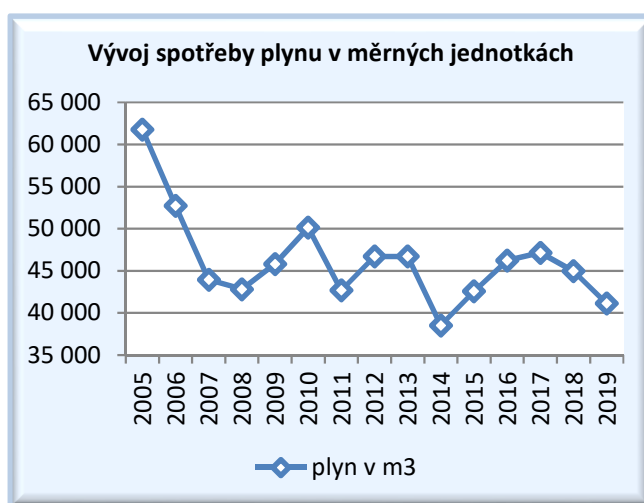
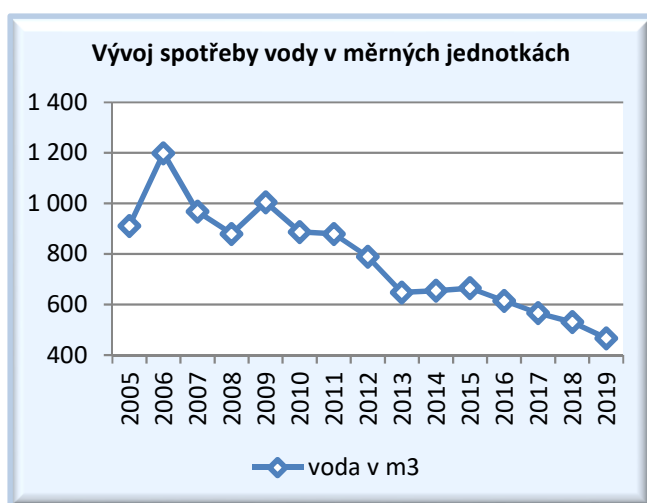
Plyn

Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2019 jsou nižší než roku předcházejícího (pokles o cca 14,29 tis. Kč). Spotřeba v měrných jednotkách poklesla o 3 849 m³.

Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv klimatické podmínky převážně na přelomu roku. Srovnávaný rok 2019 byl teplotně příznivý (srovnatelný s roky 2017 a 2018), tomu odpovídala také spotřeba.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni let 2015–2019. Spotřebu v dalších letech by měla příznivě ovlivnit také rekonstrukce kotelny, která byla realizována v roce 2019.

Graf vývoje spotřeby energií v letech 2005–2019 v měrných jednotkách



3) Doplnková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se v účetnictví školy odlišují od nákladů hlavní činnosti analytikou (AÚ 00–29).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. Celková výše příjmů v roce 2019 činila z čistého nájemného 17,60 tis. Kč, režie z nájmu činila 20,75 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu a bufet.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má nová sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou alespoň na stejné úrovni jako v letech 2017-2019.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku. V roce 2019 gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 42 tis. Kč. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.

Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2019

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	42 000,00	17 000,00	25 000,00
Pronájem majetku	14 616,40	13 106,10	1 510,30
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	23 730,00	10 055,00	13 675,00
Celkem DČ před zdaněním	80 346,40	40 161,10	40 185,30
Daň z příjmů		0,00	
Celkem DČ po zdanění	80 346,40	40 161,10	40 185,30

Porovnání hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2010–2019

v Kč

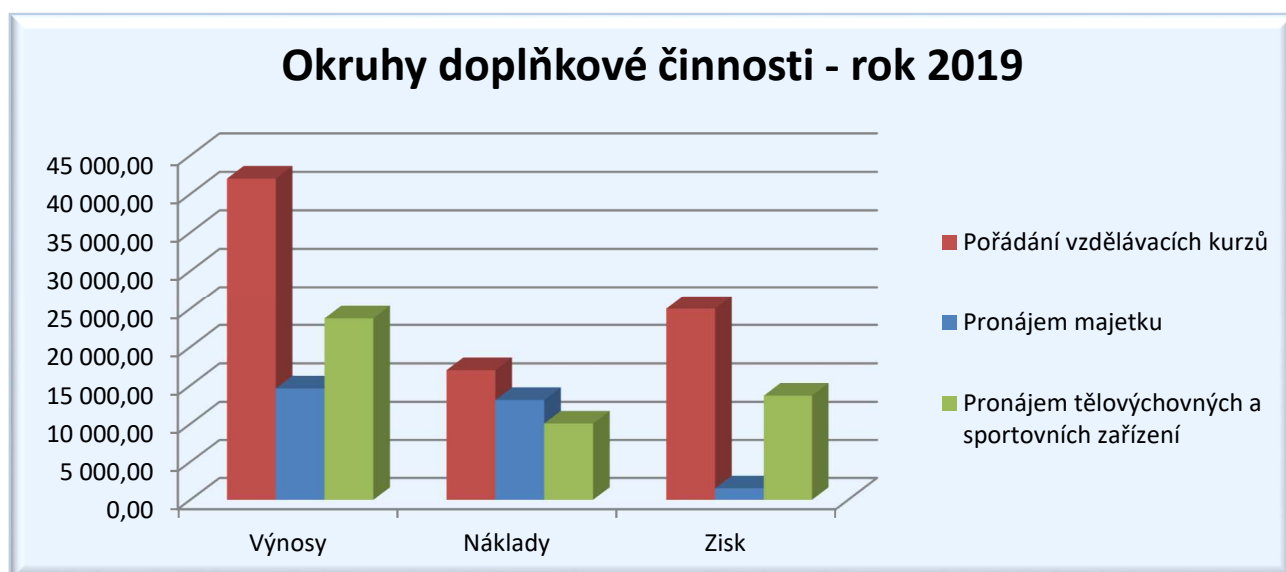
Okruh doplňkové činnosti	Výnosy		Náklady		Zisk	
Pořádání vzdělávacích kurzů (101)	Rok		Rok		Rok	
	2010	36 000,00	2010	8 940,00	2010	27 060,00
	2011	29 700,00	2011	8 040,00	2011	21 660,00
	2012	29 900,00	2012	10 040,00	2012	19 500,00
	2013	27 200,00	2013	7 800,00	2013	19 400,00
	2014	33 100,00	2014	7 800,00	2014	25 300,00
	2015	31 400,00	2015	7 800,00	2015	23 600,00
	2016	39 100,00	2016	12 480,00	2016	26 620,00
	2017	42 850,00	2017	15 600,00	2017	27 250,00
	2018	30 500,00	2018	8 700,00	2018	21 800,00
	2019	42 000,00	2019	17 000,00	2019	25 000,00
Pronájem majetku (109)	Rok		Rok		Rok	
	2010	76 636,30	2010	40 863,30	2010	35 773,00
	2011	87 415,50	2011	42 248,50	2011	45 167,00
	2012	89 193,70	2012	42 393,70	2012	46 800,00
	2013	86 446,50	2013	44 243,00	2013	42 203,50
	2014	70 376,10	2014	34 139,60	2014	36 236,50
	2015	11 077,40	2015	11 022,40	2015	55,00
	2016	14 166,80	2016	11 549,80	2016	2 617,00
	2017	14 189,20	2017	11 490,70	2017	2 698,50
	2018	22 640,60	2018	16 301,60	2018	6 339,00
	2019	14 616,40	2019	13 106,10	2019	1 510,30
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení (129)	Rok		Rok		Rok	
	2015	51 822,50	2015	19 987,00	2015	31 835,50
	2016	31 755,00	2016	11 920,00	2016	19 835,00
	2017	27 935,00	2017	10 315,50	2017	17 619,50
	2018	27 965,00	2018	9 881,00	2018	18 084,00
	2019	23 730,00	2019	10 055,00	2019	13 675,00

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2014–2019

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2014	VH r. 2015	VH r. 2016	VH r. 2017	VH r. 2018	VH r. 2019
Pořádání vzdělávacích kurzů	25 300,00	23 600,00	26 620,00	27 250,00	21 800,00	25 000,00
Pronájem majetku	36 236,50	55,00	2 617,00	2 698,50	6 339,00	1 510,30
Pronájem těl. a spor. zařízení	0,00	31 835,50	19 835,00	17 619,50	18 084,00	13 675,00
Celkem VH před zdaněním	61 536,50	55 490,50	49 072,00	47 568,00	46 223,00	40 185,30
Celkem VH po zdanění	61 536,50	55 490,50	49 072,00	47 568,00	46 223,00	40 185,30

Okruhy doplňkové činnosti 2019 – graf



4) Nejdůležitější akce školního roku 2019–2020, tj. od 01. 09. 2019 do 31. 08. 2020

K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2019–2020 patří celková rekonstrukce tří kabinetů školy a učebny hudební výchovy (výměna podlahových krytin a oprava podlah, rekonstrukce elektroinstalace, malování a nátěr dveří, výměna nábytku), výměna podlahové krytiny v učebně č. 304, rekonstrukce rozvaděčů a světelných okruhů v 1. patře školy, rekonstrukce rozvaděče v učebně chemie, rekonstrukce rozvaděče a světelných okruhů ve vile.

Celkové náklady na tyto akce činily 808.336,90 Kč, z toho:

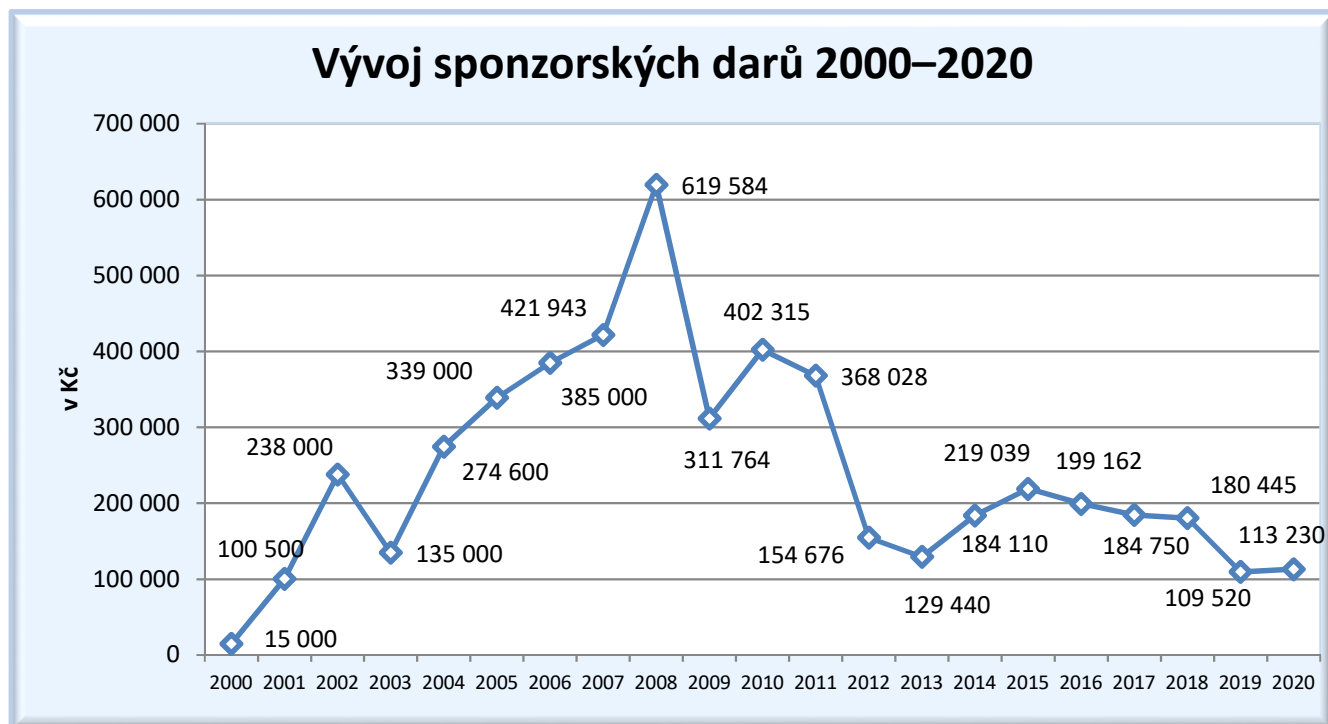
- rekonstrukce rozvaděčů a světelných okruhů – 1. patro, učebna chemie, vila 293.788,00 Kč
- rekonstrukce elektroinstalace - kabinety, učebna Hv 69.587,10 Kč
- oprava instalace osvětlení - vila 56.301,30 Kč
- výměna podlahových krytin a oprava podlah 158.599,50 Kč
- malování, nátěr dveří, zárubní – vila, 1. patro, suterén, učebny, kabinety 81.558,00 Kč
- výměna nábytku 148.503,00 Kč

Přehled dalších jednotlivých akcí realizovaných ve školním roce 2019–2020

- dovybavení odpočinkových zón sedacími lavicemi 84.942,00 Kč
- zakoupení UP pro sbírky Ze, Bi, Tv, ICT – mapy, kostry zvířat, běžecké pásy, žíněnky, dataprojektory apod. 90.592,00 Kč
- zakoupení DDHM pro dílnu, sekretariát, kabinet – žebřík, motorová sekačka, skartovačka, laminovačka, PC apod. 69.437,00 Kč
- nové webové stránky 30.000,00 Kč

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující tabulka a graf:

Rok	Finanční částka v Kč
2000	15 000
2001	100 500
2002	238 000
2003	135 000
2004	274 600
2005	339 000
2006	385 000
2007	421 943
2008	619 584
2009	311 764
2010	402 315
2011	368 028
2012	154 676
2013	129 440
2014	184 110
2015	219 039
2016	199 162
2017	184 750
2018	180 445
2019	109 520
2020 – do 31.08.2020	113 230
Celkem od roku 2000	5 085 106



K.Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1) Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 3. ročníků čtyřletých oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Ve dnech 11.–22. listopadu 2019 se žáci tříd 7. P a 3. A účastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání, které bylo v případě naší školy zaměřeno na vybrané aspekty sociální gramotnosti, a bylo realizováno ČŠI prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET). Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Žáci testovaných tříd naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 54 %, průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v ČR vykazovala hodnotu 49 %.

2) Projekt Krokus

Žáci našeho gymnázia se ve školním roce 2019–2020 opět zapojili do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt – určený žákům starším 11 let – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. HETI školám zdarma poskytne cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během pronásledování. Účast na projektu je bezplatná. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Když lidé budou obdivovat květiny, mládež může vysvětlit, co vlastně krokusy symbolizují. Žáci, kteří se projektu účastní, jsou vyučujícími dějepisu seznámeni s regionálními aspekty a projevy holocaustu na Bohumínsku v době nacistické okupace.

3) Projekt Hodinový vnuk

V listopadu 2015 se na vedení gymnázia obrátil s písemnou prosbou o spolupráci v mezigeneračním projektu Hodinový vnuk pan Ivan Sekanina, předseda spolku Počteníčko. Podstatou aktivizačního projektu jsou návštěvy žáků středních škol, např. v bohumínském Domově jistoty, kdy se ve svém volném čase věnují aktivitám, které zpříjemní život seniorům v ústavu, např. poslech hudby, hraní společenských her, povídání a předčítání apod. Z žáků gymnázia se do mezigeneračního projektu v roce 2019–2020 pravidelně zapojovalo 5 studentek, z nichž nejaktivnější byla Gabriella Grillová, žákyně třídy 2. A. V průběhu roku navštěvovaly obětavě bohumínské domovy důchodců a vnášely tak mladickou energii do života seniorů. Projekt Hodinový vnuk má v Bohumíně podporu radnice. V Moravskoslezském kraji převzal záštitu nad projektem Prof. I. Vondrák, hejtman MSK.

V březnu 2020 v době nouzového stavu vyhlásil Spolek Počteníčko akci zaměřenou na šití tehdy nedostatkových roušek, v čemž vynikla právě G. Grillová, která jich zhotovila cca 200 ks a předala je pracovníkům Policie ČR, dobrovolným hasičům z Orlové a zaměstnancům domovů důchodců v Bohumíně. V průběhu letních prázdnin navíc ušila cca 130 polštářků naplněných pohankou pro seniory.

Dva studenti našeho gymnázia se zapojili do projektu Student v lese, jednalo se o sázení stromků v beskydských lesích.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v průběhu školního roku 2019–2020 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) *Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století*

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v březnu 2017 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2019. Rozpočet projektu celkem: 677.856,00 Kč. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I bylo zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16_035/0005834-01 ze dne 13. července 2017) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834.

Skutečná realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2017, ukončena byla dne 31. srpna 2019.

Realizace projektu probíhala v souladu s harmonogramem. Všechny klíčové aktivity se nám podařilo splnit, rozpočet jsme plně vyčerpali. Závěrečná zpráva o realizaci byla podána v řádném termínu. K 31.08.2020 dosud nebyl projekt finančně vypořádán.

2) *Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století*

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II k podávání žádostí o podporu zjednodušených projektů z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v dubnu 2019 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01.09.2019 do 31.08.2021. Rozpočet projektu celkem: 630.742,00 Kč. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Specifické cíle jsou uvedeny u jednotlivých podporovaných aktivit, např. dočasná personální podpora kariérového poradce, profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky apod.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_065/0013004-01 ze dne 02. září 2019) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004.

Klíčové aktivity projektu:

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
Počet aktivit: 20
- Název aktivity: Klub pro žáky SŠ

- | | |
|----------------|---|
| Počet aktivit: | 2 |
|----------------|---|
- Název aktivity: Projektový den ve škole
Počet aktivit: 6
 - Název aktivity: Projektový den mimo školu
Počet aktivit: 14
 - Název aktivity: Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
Počet aktivit: 20
 - Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
DVPP v rozsahu 8 hodin
(čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, výchova k podnikavosti, polytechnické vzdělávání, ICT)
Počet aktivit: 30
 - Název aktivity: Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřeného na inkluzi
Vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
Počet aktivit: 40

Skutečná realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2019. K 31. 08. 2020 jsme splnili cca 1/3 klíčových aktivit. Na plnění aktivit se negativně podepsalo uzavření škol v březnu 2020.

3) *Psaní všemi deseti*

Naše škola se ve školním roce 2019–2020 zapojila opětovně do programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.

Byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 7.000,00 Kč. Tento příspěvek jsme plně vyčerpali v souladu s podmínkami programu, a to na úhradu licence ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2019–2020 a na nákup odborné literatury.

Pro školní rok 2020–2021 byl vyhlášen IV. ročník programu, do kterého se naše škola opět zapojila.

4) *Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích*

Naše škola se ve školním roce 2019–2020 opětovně zapojila do programu na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka. Výuka probíhala pravidelně dle předem stanoveného rozvrhu v rozsahu 10 hodin týdně. Po uzavření škol pokračovaly dvě vyučující školy ve spolupráci s rodilou mluvčí v on-line výuce žáků prostřednictvím platformy ZOOM classroom a ZOOM Group Chat, což pozitivně hodnotili jak žáci, tak i jejich rodiče.

Byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 180.000,00 Kč. Tento příspěvek jsme čerpali v souladu s podmínkami programu v celkové výši 136.200,00 Kč. Nevyčerpaná část příspěvku ve výši 43.800,00 Kč (z důvodu uzavření škol, on-line výuka neprobíhala v plné výši 10 hodin týdně) byla vrácena do rozpočtu MSK.

Pro celý školní rok 2020–2021 byl vyhlášen další ročník programu, do kterého se naše škola opět zapojila a byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 180.000,00 Kč.

5) *Jazykové kurzy pro učitele anglického jazyka TRAVEL & TALK 2020*

Naše škola se ve školním roce 2019–2020 chtěla rovněž zapojit do programu podpory účasti učitelů středních škol na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí v roce 2020, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu mělo být zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka a komunikačních dovedností v anglickém jazyce v Moravskoslezském kraji, resp. ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

Jedna zaměstnankyně školy byla v programu přihlášena, ten byl však z důvodu koronavirové infekce zrušen a studijní pobyt v Irsku se tak neuskutečnil.

N.Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace zanikla ve škole dnem 1. 10. 2011 a ve školním roce 2019–2020 tudíž činnost nevyvíjela.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Ve školním roce 2019–2020 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
<i>Firmy</i>		
SRPŠ při Gymnáziu F. Živného, Bohumín, z. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VIADRUS, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání a sportovní účely	sponzoring
Život dětem, o. p. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Cestovní kancelář, Jitka Říhová	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<i>Další partneři</i>		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita v Ostravě	školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy
Slezská univerzita Opava	Společné programy pro vzdělávání žáků, sportovní a kulturní akce	přednášky, besedy
Úřad práce Karviná	Prezentační akce „Volba povolání“	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky,

		besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		



Projektový den v laboratořích Ostravské univerzity



Adaptační kurz primy

2) Spolupráce s rodiči žáků

A) SRPŠ

V průběhu školního roku 2019–2020 působil ve škole spolek nazvaný Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Bohumín, který ve škole působí od roku 1991. Výbor spolku se scházel k jednáním s vedením školy zpravidla ve složení:

Předseda: Ing. Andrea Pieklová

Pokladník: Mgr. Magda Konetzná

Členové: Ing. Petra Kišková

Mgr. Petra Juroková

Bc. Pavlína Ucháčová

Ing. Jana Kasanová

Andrea Nowaková

Mgr. Andrea Nadažyová

Na jednání výboru s vedením školy dne 10.09.2019 byl schválen příspěvek na žáka ve školním roce ve výši 300 korun. V případě, že je ve škole více sourozenců, platí členský příspěvek pouze jeden, a to ten nejmladší. Zákonní zástupci žáků mají rovněž možnost poskytnout SRPŠ sponzorský dar. Celkem tak bylo v průběhu října 2019 získáno 90.860,00 Kč. Během školního roku byly z prostředků SRPŠ žákům hrazeny knižní odměny, cestovní výdaje, příspěvky na lyžařské výcvikové kurzy, dále byly zaplacen výdaje žáků související s mezinárodní spoluprací. V průběhu roku 2020 byl škole z prostředků SRPŠ poukázán jako každoročně dar, tentokrát ve výši 40.000,00 Kč, a to zejména na úhradu nákladů spojených s propagací školy, na výrobu školního kalendáře, na úhradu nákladů spojených s pronájmem bohumínského kina apod.

Během školního roku byly organizovány pro zákonné zástupce žáků dvě třídní schůzky, a to vždy ve čtvrtek v termínech 19. září 2019 a 14. listopadu 2019. Plánovaná dubnová třídní schůzka se z důvodu koronavirové pandemie uskutečnit nemohla. Každý rodič má navíc možnost navštívit kteréhokoliv z pedagogů školy dle individuální domluvy, případně v rámci konzultačních hodin, které mají všichni vyučující stanoveny a zveřejněny. V době uzavření škol od března do května 2020 komunikovali vyučující se zákonnými zástupci žáků zejména prostřednictvím elektronické pošty, případně využívali program Bakaláři či jiné prostředky komunikace.

B) Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace byla v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 od 1. září 2005.

První zasedání školské rady ve školním roce 2019–2020 se konalo dne 10. října 2019 z podnětu paní Mgr. Jany Hařkové, předsedkyně školské rady. Členové rady projednali a jednomyslně schválili znění Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2018–2019, se kterou je seznámil ředitel školy. Dále byli členové školské rady seznámeni s údaji o prevenci sociálně patologických jevů a s údaji o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Školská rada rovněž diskutovala s ředitelem o připravovaných akcích pro žáky v 1. pololetí školního roku a o výsledcích přijímacích a maturitních zkoušek. Školská rada dále projednala zapojení žáků do projektů Krokus a Hodinový vnuk.

Další jednání školské rady svolala její předsedkyně na 18. 3. 2020, kdy měla být projednána Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019. Zprávu, kterou zodpovědně zpracovala paní Ing. Svatava Ledwoňová, ekonomka školy, však nebylo možné projednat, jelikož v důsledku koronavirové pandemie byl vládou ČR vyhlášen nouzový stav a členové školské rady se domluvili, že plánované setkání přesunou na pozdější vhodný termín. Jednání se proto uskutečnilo až 3. 8. 2020, kdy byla předmětná zpráva projednána a přítomní členové školské rady

měli dotazy na ředitele školy, které se týkaly zejména distanční výuky a přípravy školy na případné opětovné uzavření z důvodu druhé vlny pandemie. Ředitel školy je ubezpečil, že všichni pedagogové školy byli proškoleni v práci s moderní didaktickou technikou a seznámeni s možnostmi kvalitní distanční výuky žáků. Informoval je rovněž o změnách v pojetí maturitní zkoušky od školního roku 2020–2021 a o životě školy v době pandemie COVID-19.

3) Spolupráce se Střední průmyslovou školou, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Ve školním roce 2019–2020 probíhala na našem gymnáziu ve spolupráci s jazykovou školou ve Frýdku-Místku výuka anglického jazyka.

Výuka probíhala ve dvou kurzech, a to v počtu 16 a 12 studentů.

Jednalo se o studenty nižšího gymnázia, konkrétně třídy primy, sekundy a tercie. Výuka probíhala v blocích po dvou vyučovacích hodinách týdně.

Studenti využili při studiu učebnice CLICK ON 1. – 3. díl a další doplňkové materiály.

Výuku zabezpečovala jedna vyučující našeho gymnázia. Bohužel v březnu 2020 byla výuka vyhlášením nouzového stavu v souvislosti s pandemií ukončena, finanční prostředky za neodúčené vyučovací hodiny byly rodičům žáků vráceny. Studenti mohli jazykovou školu požádat o vydání Osvědčení o absolvování druhého ročníku jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

4) Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

V roce 2019–2020 naše škola dále rozvíjela mezinárodní spolupráci s partnerskou školou – Gymnáziem Mikuláše Kopernika v polském městě Cieszyn (oficiální název II. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Cieszynie). Spolupráce se rozvíjela zejména ve sportovní a kulturní oblasti a realizovala se hlavně vzájemnými návštěvami žáků obou škol na soutěžích a kulturních vystoupeních.

Dne 12. prosince 2019 navštívilo družstvo naší školy s pedagogickým doprovodem partnerskou školu, kde se účastnilo šachového turnaje o pohár starosty města nazvaného Zlatá piastovská věž a vybojovalo v silné mezinárodní konkurenci 11 týmů krásné 4. místo. V individuální soutěži obsadil Vojtěch Šrámek rovněž 4. místo. 28. listopadu 2019 přijela skupina 16 žáků z Polska v doprovodu svých vyučujících, aby se zúčastnili plaveckých závodů s žáky naší školy v Aquacentru Bohumín. Součástí návštěvy byla prohlídka města Bohumín a slavnostní oběd.

V září 2019 vykonal ředitel školy přátelskou pracovní návštěvu v partnerské škole v Cieszyně při příležitosti oslav 90. výročí vzniku této školy. Další plánovanou plodnou a přínosnou spolupráci, např. na ekologických programech, neumožnilo bohužel vyhlášení nouzového stavu v březnu 2020 a uzavření škol. Mezinárodní spolupráce formou on-line nebyla realizována.

5) Činnost Školního sportovního klubu

Ve školním roce 2019–2020 vyvíjel činnost Školní sportovní klub AŠSK při Gymnáziu Fr. Živného v Bohumíně, který je od roku 1997 členem Asociace školních sportovních klubů České republiky pod registračním číslem MSL/733/17.

Funkci předsedy klubu vykonává Mgr. Jana Nováková. Aktivních členů v tomto školním roce bylo 57. Členství získali po odevzdání vyplněné přihlášky a uhrazení členského příspěvku 100 Kč, jedná se o členy, kteří aktivně využívají posilovny a tělocvičny v odpoledních hodinách. Mezi členy sportovního klubu jsou zařazeni také žáci, kteří aktivně reprezentují naši školu ve sportovních soutěžích (plavání, florbal, fotbal, volejbal, silový čtyřboj, frisbee a šachy). Všichni jsou žáky nebo absolventy naší školy. Činnost školního sportovního klubu byla realizována zejména v době bezprostředně po vyučování v prostorách školních posiloven, tělocvičny a na školním hřišti. Naši členové – žáci se připravovali především na tři velké soutěže, kterých se pravidelně účastníme.

Jedná se o silový čtyřboj (postup do krajského kola), ultimate frisbee (výhra v podzimní kvalifikaci) a volejbal (studenti vyhráli okresní kolo a postoupili do kola krajského). Bohužel z důvodů karanténních opatření se další – krajská, celorepubliková postupová kola již nekonala a od 11. března 2020 byly uzavřeny i všechny cvičební prostory, které naši sportovci již nemohli využívat.

Členové se přesto zúčastnili několika sportovních akcí v první polovině školního roku nebo je alespoň pomohli zorganizovat. Tradiční námi pořádanou akcí je šachová simultánka se starostou města Bohumína a senátorem Ing. Petrem Víchou (20 žáků). Velké účasti se těšil i první ročník Mikulášského kondičního víceboje – silové soutěže pro dívky bohumínských základních škol (56 soutěžících). Dále byly organizovány školní vánoční turnaje pro žáky naší školy – zvlášť turnaj pro nižší gymnázium a zvlášť pro vyšší gymnázium (volejbal, florbal, badminton, přehazovaná), kterých se souhrnem aktivně zúčastnilo 250 žáků. Uspořádali jsme i tradiční Vánoční silový čtyřboj – soutěž ve čtyřboji žáků základních bohumínských škol (58 soutěžících). Ostatní plánované akce jsme z epidemiologických důvodů nemohli uskutečnit.

Úhrnem se všech soutěží, které jsme pořádali, účastnilo 384 žáků našeho gymnázia a různých bohumínských škol. K nejvýznamnějším sponzorům klubu patří Městský úřad Bohumín, který finančně podporuje činnost klubu a vybrané akce námi pořádané (Vánoční silový čtyřboj, Mikulášský kondiční víceboj). Díky výše zmíněným dotacím a členským příspěvkům jsme opět mohli nakoupit nové posilovací náčiní, běžecký pás, trampolínu a další pomůcky, které mohou využívat i žáci v hodinách tělesné výchovy.



Plavecké utkání s polskou družební školou



Krajské kolo v silovém čtyřboji

PŘÍLOHY:

A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Ve školním roce 2019–2020 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
Firmy		
SRPŠ při Gymnáziu F. Živného, Bohumín, z. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VIADRUS, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání a sportovní účely	sponzoring
Život dětem, o. p. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Cestovní kancelář, Jitka Říhová	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Další partneři		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita v Ostravě	školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy

Slezská univerzita Opava	Společné programy pro vzdělávání žáků, sportovní a kulturní akce	přednášky, besedy
Úřad práce Karviná	Prezentační akce Volba povolání	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	28	27	23	-	27	2,778
		79-41-K/81	20	20	20	-	19	2,100
	AJ	79-41-K/41	25	24	23	-	24	2,292
		79-41-K/81	19	19	19	-	19	1,316
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	-	1	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	3,000
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	1,000
Profilová	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	2,000
	NJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500
	AJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,857
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,545
	Dějepis	79-41-K/41	10	9	-	-	8	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	79-41-K/41	17	16	-	-	16	2,313
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,857
	Matematika	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,000
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	2,000
	Fyzika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	Chemie	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	Biologie	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,875
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,600
	IVT	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,167
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	14	8	5	2,370	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	5	0	0	2,65
79-41-K/81	řádný	8	11	1	1,663	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	0	0	2,50

C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2019–2020

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			gymnaziální obory	
	úspěšnost	percentil	percentil	relativní přírůstek znalostí
Jazyk český	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-
Jazyk anglický	-	-	-	-
Jazyk německý	-	-	-	-

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☒	Jiné – <i>vypište:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

E) Projekty

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ I	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834	Příjemce	Rozpočet: 677.856,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 Dosud finančně nevypořádaný.
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2019/2020		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020

Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004	Příjemce	Rozpočet: 630.742,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021
---	---	-----------------------------------	----------	-------------------------	---	--------------------------

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2020/2021		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2020 – 30. 6. 2021
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2020 – 30. 6. 2021

V Bohumíně 30. září 2020

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.
ředitel školy

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena členy školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 13. října 2020.

V Bohumíně 14. října 2020

.....
Mgr. Jana Haňková, v. r.
předsedkyně školské rady