

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2024-2025

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	4
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM	4
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM	4
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY.....	4
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM.....	6
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM.....	8
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	11
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	11
2) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ	13
3) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024–2025.....	15
G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	17
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2024–2025)	20
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2024–2025)	20
I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	21
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ	21
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY.....	23
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ.....	24
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST.....	24
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	24
6) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ.....	26
7) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY	27
8) ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU PŘI GYMNAZIU FR. ŽIVNÉHO BOHUMÍN.....	28
J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	31
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2024.....	31
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2024	35
3) DOPLNKOVÁ ČINNOST	39
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2024–2025, TJ. OD 01. 09. 2024 DO 31. 08. 2025.....	40

PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024–2025.



A. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo:	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Identifikátor zařízení:	600 016 455
IZO:	000 601 527
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 62 331 205
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
Kapacita školy:	480 žáků
Údaje o vedení školy:	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoň do 31.07.2025 Mgr. Radek Musiol od 01.08.2025 Zástupce ředitele: Mgr. Jan Josiek
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.gym-bohumin.cz sekretariat@gym-bohumin.cz
Údaje o školské radě:	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Josieková

Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 13.03.2019:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2024 ukazuje následující přehledná tabulka:5

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	93	128	221	27,63
79-41-K/41	4	44	70	114	28,50
celkem	12	137	198	335	27,92

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2024-2025 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projektory, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojektory a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. V současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala výměnu zářivkových svítidel ve vile, opravu střechy tělocvičny a opravu podlahy ve vestibulu hlavní budovy.



Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu a další v blízkém okolí se nacházející moderní sportoviště.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je dlouhodobě naprosto bezproblémová.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium Přípravení na život.

2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium Přípravení na život.

Volitelné předměty

Ve školním roce 2024–2025 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

základy ekonomiky a administrativy

konverzace v anglickém jazyce

seminář z biologie

seminář z fyziky a chemie

latina

programování

- b) jednoleté

společenskovední seminář

ekonomický seminář

seminář z matematiky

seminář ze zeměpisu

seminář z dějepisu

latina

Nepovinné předměty

nebyly vyučovány

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2024–2025 celkem 28 vyučujících, z toho 4 muži (14 %) a 24 žen (86 %), z toho jedna vyučující pracovala na základě DPP. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 7, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a tři uklízečky s úvazkem 0,875. Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 49,1 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, dvě vyučující vyučovaly se zkráceným úvazkem, nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 27 hodin. V průběhu školního roku 2024–2025 čerpala 1 vyučující od 16. 5. 2025 mateřskou dovolenou.

Ve školním roce 2024–2025 nepůsobil ve škole žádný začínající pedagog s praxí do 2 let, s praxí 2–6 let vyučovala jedna učitelka, s praxí 6–12 let vyučovaly tři vyučující, s praxí 12–19 let vyučovalo šest vyučujících, s praxí 19–27 let vyučovalo pět vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovalo pět vyučujících a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem sedm vyučujících. Jedna vyučující pracovala na základě DPP.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2024–2025 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	1	1	8	6	17	16	2	1	28	24
nepedagogové	0	0	1	1	6	5	0	0	7	6
CELKEM	1	1	9	7	23	21	2	1	35	30



D. Údaje o přijímacím řízení

1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 15. a 16. dubna 2025.

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků na vysvědčeních za druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Výsledky žáků z předchozího vzdělávání na ZŠ	maximálně	50 bodů*
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčeních z předchozích vzdělávání, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka. Pokud i poté nešlo stanovit jednoznačné pořadí každého jednotlivého uchazeče, rozhodovaly dále pomocná kritéria z výsledků jednotné přijímací zkoušky, a to nejprve lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky, poté lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka, dále lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu a nakonec lepší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčeních za druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na obou vysvědčeních studijní průměr 1,00, získali plný počet 50 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu nebylo vyžadováno.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 20. února 2025 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 20.02.2025
Datum konání přijímací zkoušky:	15. a 16. duben 2025
Datum konání PZ v náhradním termínu:	29. a 30. duben 2025
Počet přihlášených:	
Elektronická přihláška	64
Hybridní přihláška (výpis)	01
Papírová přihláška	02
Celkem přihlášených	67
Z toho přihláška vzata zpět	07
Celkem	60

Zaslané pozvánky k PZ v řádném termínu:

1. termín:	35
z toho se nedostavil k vykonání PZ	01
2. termín:	36
z toho se nedostavili k vykonání PZ	00

Zaslané pozvánky k PZ v náhradním termínu: 00

Přijato:	30
Nepřijato:	30
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolal:	01
V odvolacím řízení nepřijato (rozhodoval KÚ):	01
<u>Přijato ke studiu celkem:</u>	<u>30</u>

Vzdání se práva na přijetí dne 25., 27. a 30.6.2025 04

Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

3. kolo přijímacího řízení

Termín pro podání přihlášky ke vzdělávání na listinném tiskopisu: od 28.07.2025 do 04. 08.2025

Přihlášky přijímal sekretariát školy denně od 8:00 do 15:00 hod.

Počet volných míst: 4

Kritéria přijímacího řízení:

Přijímací zkoušky se nekonaly.

Uchazeči byli seřazeni podle prospěchu dosaženého na vysvědčeních v obou pololetích ve 4. třídě a pololetním vysvědčení v 5. třídě ZŠ, přijati byli uchazeči s nejlepším studijním prospěchem na těchto vysvědčeních.

V případě, že dva či více uchazečů bude vykazovat stejný studijní prospěch na výše uvedených vysvědčeních, rozhodovaly další kritéria, a to v následujícím pořadí:

- a) počet bodů získaných za jednotnou přijímací zkoušku konanou v rámci 1. kola přijímacího řízení v dubnu 2025 z českého jazyka
- b) počet bodů získaných v rámci jednotné přijímací zkoušky konané v 1. kole přijímacího řízení v dubnu 2025 z matematiky
- c) lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky v rámci 1. kola přijímacího řízení (z jednotné zkoušky 2025).

V případě, že se přihlásil uchazeč, který se neúčastnil prvního kola přijímacího řízení a nevykonal jednotnou přijímací zkoušku, vykonal obdobnou zkoušku v termínu stanoveném ředitelem školy, v Gymnáziu Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace.

Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu nebylo vyžadováno.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	od 28.07. do 04.08.2025
Počet přihlášených:	3
Přijato ke studiu celkem:	3

Celkem přijato ke studiu za všechna kola PZ: 29

K 1. září 2025 nastoupilo ke studiu 29 žáků, v průběhu září 2025 došlo k přestupu jedné žákyně na jinou střední školu, k 30.09.2025 studuje v 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia 28 žáků.

2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 11. a 14. dubna 2025.

Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost CZVV. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků za druhé pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků z předchozího vzdělávání	maximálně	50 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka. Pokud i poté nešlo stanovit jednoznačné pořadí každého jednotlivého uchazeče, rozhodovaly dále pomocná kritéria z výsledků jednotné přijímací zkoušky, a to nejprve lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky, poté lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka, dále lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu a nakonec lepší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčení za druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 50 bodů. Za každou dvojku na tomto vysvědčení se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu nebylo vyžadováno.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 20. února 2025 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 20.02.2025
Datum konání přijímací zkoušky:	11. a 14. duben 2025
Datum konání PZ v náhradním termínu:	29. a 30. duben 2025

Počet přihlášených:

Elektronická přihláška	82
Hybridní přihláška (výpis)	02
Papírová přihláška	00
Celkem přihlášených	84
Z toho přihláška vzata zpět	00
Celkem	84

Zaslané pozvánky k PZ v řádném termínu:

1. termín:	40
2. termín:	35
z toho se nedostavili k vykonání PZ	00

Zaslané pozvánky k PZ v náhradním termínu:

00

Přijato:	30
Nepřijato:	54
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolal:	00
V odvolacím řízení nepřijato (rozhodoval KÚ):	00
<u>Přijato ke studiu celkem:</u>	30

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2025 činil 30 žáků, z nichž 1. září 2025 nastoupilo ke studiu všech 30.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2024–2025 proběhl oproti minulým školním rokům s částečným přechodem k distanční výuce kvůli nemožnosti vytápění školní budovy po povodních v září 2024. Distanční výuka začala v úterý 15. října a skončila v úterý 5. listopadu 2024. Distanční výuka probíhala synchronní a asynchronní formou. V obou případech využívali žáci a vyučující především platformu Google Meet a Google Classroom. Přechod na distanční výuku a zpět na prezenční proběhl bez problémů. Využito bylo zkušeností z období během pandemie covidu-19. Od středy 6. listopadu 2024 se žáci vrátili do lavic k prezenční výuce.

Naplňování cílů našich školních vzdělávacích programů bylo tak o něco složitější, avšak hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím 3 metodických orgánů – předmětových komisí, které sdružují vyučující a) cizích jazyků, b) humanitních předmětů a c) přírodovědných předmětů. Práce v komisích řídí zkušené vyučující s mnohaletou prací na různých typech škol. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly v oblasti výchovně vzdělávací a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to např.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek
- organizace interních srovnávacích prověrek a písemných prací dle pokynů vedení školy
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně mimořádně nadaných
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů
- koordinace tvorby maturitních témat profilové části maturitní zkoušky a inovace školních vzdělávacích programů, především předmětu Informatika

Ve sledovaném roce neproběhlo žádné posuzování výsledků vzdělávání realizované ČŠI.

K úspěšnému naplňování cílů ŠVP v průběhu celého školního roku 2024–2025 zásadním způsobem přispělo i respektování metodických doporučení MŠMT a ČŠI.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	27	3	-	-	-	1,153	29,33	-
2.P	30	19	11	-	-	-	1,390	37,60	-
3.P	30	22	7	-	1	-	1,355	59,00	-
4.P	28	20	8	-	-	-	1,342	50,93	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	28	19	9	-	-	-	1,398	35,57	-
6.P	24	15	6	-	3	-	1,324	47,25	-
7.P	25	10	15	-	-	-	1,471	59,28	-
8.P	26	9	16	-	1	-	1,693	58,00	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	10	20	-	-	-	1,679	35,03	-
2.A	30	9	18	-	3	-	1,570	61,10	-
3.A	29	9	20	-	-	-	1,723	62,655	-
4.A	25	4	21	-	-	-	1,827	80,92	-

Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2024–2025

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
335	173	154	0	8	-	1,488	50,890	0

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2024–2025

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	335	1,000
Český jazyk a literatura	335	1,749
Jazyk anglický	335	1,337
Jazyk německý	141	1,837
Jazyk ruský	73	1,712
Jazyk francouzský	91	1,308
Občanská výchova	118	1,017
Základy společenských věd	217	1,355
Dějepis	284	1,658
Zeměpis	284	1,806
Matematika	334	1,928
Fyzika	334	1,623
Chemie	253	1,715
Biologie	334	1,677
Informatika	118	1,017
Informatika a výpočetní technika	111	1,072
Hudební výchova	146	1,000
Výtvarná výchova	200	1,005
Tělesná výchova	322	1,003
Latina	7	1,000
Konverzace v jazyce anglickém	73	1,288
Společenskovední seminář	17	1,000
Seminář z dějepisu	13	2,231
Seminář ze zeměpisu	25	2,040
Seminář z matematiky	11	2,000
Ekonomický seminář	21	2,143
Seminář z biologie	40	1,575
Seminář z fyziky a chemie	40	1,125
Programování	6	1,000
Základy ekonom. a administrativy	59	1,763

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2024–2025

Pochvala třídního učitele	37
Pochvala ředitele školy	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

2) Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	26	4	-	-	-	1,272	59,500	-
2.P	30	17	13	-	-	-	1,438	49,233	-
3.P	30	22	8	-	-	-	1,376	58,733	-
4.P	28	20	8	-	-	-	1,354	68,571	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	28	17	11	-	-	-	1,429	61,179	-
6.P	24	14	10	-	-	-	1,416	76,333	-
7.P	25	13	12	-	-	-	1,428	76,960	-
8.P	26	8	18	-	-	-	1,712	53,385	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	14	16	-	-	-	1,580	61,833	-
2.A	30	8	20	2	-	-	1,637	84,200	-
3.A	30	8	22	-	-	-	1,805	91,100	-
4.A	25	6	19	-	-	-	1,690	67,560	-

Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2024–2025

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
336	173	161	2	-	-	1,507	67,274	-

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2024–2025

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	336	1,000
Český jazyk a literatura	336	1,792
Jazyk anglický	336	1,366
Jazyk německý	141	1,929
Jazyk ruský	73	1,671
Jazyk francouzský	92	1,348
Občanská výchova	118	1,051
Základy společenských věd	218	1,326
Dějepis	285	1,604
Zeměpis	284	1,725
Matematika	336	1,952
Fyzika	336	1,673
Chemie	255	1,741
Biologie	336	1,649
Informatika	118	1,025
Informatika a výpočetní technika	112	1,089
Hudební výchova	146	1,055
Výtvarná výchova	201	1,010
Tělesná výchova	328	1,043
Latina	7	1,143
Konverzace v jazyce anglickém	73	1,521
Společenskovední seminář	17	1,529
Seminář z dějepisu	13	1,846
Seminář ze zeměpisu	25	2,280
Seminář z matematiky	11	1,727
Ekonomický seminář	21	2,048
Seminář z biologie	41	1,439
Seminář z fyziky a chemie	41	1,146
Programování	6	1,000
Základy ekonom. a administrativy	59	1,746

Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2024–2025

Pochvala třídního učitele	50
Pochvala ředitele školy	9
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	1
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

3) Maturitní zkoušky ve školním roce 2024–2025

2.– 6. května 2025

22.– 24. dubna 2025

19.–26. května 2025

společná část maturitní zkoušky (didaktické testy)

profilová část – písemné maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

profilová část – ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

Předsedové maturitních komisí

8.P PhDr. Marcela Pařenicová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

4.A Mgr. Karin Nogolová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Třídní učitelé

8.P Mgr. Romana Davidová

4.A Mgr. Andrea Hájková

Školní maturitní komisař

Mgr. Kateřina Venglářová

Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	25	25	24	-	-	-
		79-41-K/81	26	26	25	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	25	25	25	-	-	-
		79-41-K/81	19	19	19	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	-
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	6	6	6	-	-	-
	M rozšiřující	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	-
Profilová	ČJ	79-41-K/41	25	25	-	25	25	2,040
		79-41-K/81	26	26	-	26	26	1,346
	AJ	79-41-K/41	25	16	-	16	16	1,813
		79-41-K/81	19	9	-	9	9	2,000
	RJ	79-41-K/41	1	1	-	1	1	1,000
		79-41-K/81	1	1	-	1	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,778
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	2,222
	Dějepis	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,714
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,250
	Zeměpis	79-41-K/41	11	11	-	-	11	2,455
		79-41-K/81	11	11	-	-	10	2,545
	Matematika	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,500
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	Fyzika	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,000
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,000
	Chemie	79-41-K/41	9	9	-	-	9	1,222
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	Biologie	79-41-K/41	6	6	-	-	4	2,667
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,750

	IVT	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
	ZEA	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,333
		79-41-K/81	10	10	-	-	10	2,400

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2024–2025

Obor	Termín	Jarní termín					Podzimní termín				
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	z toho: profilová	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	z toho: profilová	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	14	9	2	2	1,966	-	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	2	0	0	0	2,500
79-41-K/81	řádný	9	15	2	1	1,695	-	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	2	0	0	0	4,000

Maturity 2025



Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 51

4. A 25 žáků

8. P 26 žáků

Z celkového počtu 51 žáků bylo přijato:

➤ na vysoké školy a vyšší odborné školy: 48 žáků

Celkem bude dále studovat na VŠ a VOŠ 48 žáků = 94,1 % z celkového počtu maturujících žáků.

Rozbor podle maturujících tříd:

	4. A	8. P
VŠ	23	24
Úřad práce	0	0
Jazyková škola	0	0
Zaměstnání	0	0
VOŠ	0	1
Práce v zahraničí	2	1
C E L K E M	25	26

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Program prevence na školní rok 2024–2025 obsahově navazoval na aktivity začleněné do minimálního preventivního programu z předešlého roku. Nově jsme realizovali nabídnutou spolupráci s NZDM Bunkr Bohumín, jejichž besedy se týkaly zvláště utváření kvalitních vztahů založených na důvěře, komunikaci a sdílených zájmech.

Na začátku školního roku proběhl u nastupujících žáků primy adaptační kurz, který pomáhá žákům při vstupu do nového kolektivu a přechodu na jiný typ školy. V rámci poznávání se žáci nenásilnou formou učí rozvíjet vlastnosti a schopnosti vedoucí ke spolupráci a vzájemnému respektu. Krásné prostředí Beskyd bylo pro utvářející se kolektiv velmi inspirující.

Ve spolupráci s MP – EDUCATION bylo realizováno celkem 5 preventivních bloků. Nově přichází žáci si prostřednictvím besedy předávali zkušenosti, vzájemně si sdíleli metody a formy učení, které jim pomáhají rychle a trvale si osvojit nové školní učivo. Žáci sekundy měli přednášku na téma duševní a fyzické změny související s dospíváním. Na modelových situacích si vyzkoušeli různé techniky komunikace, učili se, jak navázat kontakt s vrstevníky opačného pohlaví a získat nová přátelství. V tercii proběhla beseda s názvem „Nestresuj se stresem!“, kde si žáci ukázali, jak stres zodpovědně zvládat a kde hledat odbornou pomoc. Žáci vyššího gymnázia diskutovali o důležitých otázkách pohlavní zralosti, navazování zdravých vztahů a důsledcích předčasného těhotenství.

Osvědčila se nám také spolupráce se vzdělávací společností e-DUHA, která připravuje pro školy programy zaměřující se na prevenci on-line závislostí. Odborník na tuto oblast, RNDr. Bc. L. Hanák, seznámil účastníky s klíčovými riziky internetu a digitálních technologií, jako jsou kyberšikana, sexting, kybergrooming a nebezpečí sociálních sítí. Hlavním cílem je, aby si žáci sami uvědomili důsledky svého online chování a osvojili si zásady bezpečného používání internetu.

Nadále pokračovala spolupráce s MP Bohumín. Strážníci žákům vysvětlují pojmy týkající se trestní odpovědnosti a informují žáky se stavem a statistikou protiprávního jednání v našem městě. Rovněž seznamují žáky s riziky, která se týkají trestní odpovědnosti s užíváním návykových látek.

Třídní učitelé a ostatní vyučující po celý rok řeší běžné školní problémy a vedou žáky ke zdravému sebevědomí. Různými aktivitami podporují jejich vztah ke zdravému životnímu stylu, zájmu o vzdělání, umění a sport. Podporují tak vzájemnou komunikaci mezi spolužáky a pomáhají udržovat kvalitní dlouhodobé vztahy.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli v průběhu školního roku platné doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, bylo evidováno celkem 11, jak ukazuje následující přehledná tabulka:

Žák číslo	Třída	Převažující stupeň PO	Důvod SVP
1	4. A	2	dyslexie
2	4. A	2	dyslexie
3	4. A	2	dysortografie
4	3. A	2	dysortografie

5	2. A	3	těžké tělesné postižení
6	1. A	2	sluchové postižení
7	1. A	2	ADHD, dysortografie
8	2. P	1	dyslexie
9	2. P	2	dysortografie
10	2. P	2	dyslexie
11	1. P	2	dysgrafie

Všichni vyučující školy, kteří vyučují ve třídách, v nichž se vzdělávají žáci s vývojovými poruchami učení, byli seznámeni s doporučeními PPP, což potvrdili vlastnoručním podpisem. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno organizační formou vzdělávání bez zpracování individuálních vzdělávacích plánů, s čímž souhlasili i zákonní zástupci žáků. Z hlediska metod výuky bylo respektováno pomalejší pracovní tempo, žákům byl poskytován dodatečný čas pro splnění zadaného úkolu, v cizích jazycích byla preferována ústní znalost slovíček, zadávány testy s nabídkou odpovědí. Podporován byl nejen výkon, ale i snaha a dílčí úspěchy. Pokud to bylo nutné a možné, byl dohodnut termín a rozsah ověřování znalostí. U některých žáků byl pro záznam učiva preferován přepis před diktátem, případně jim byly zajištěny výukové materiály kopírováním. Vyučující českého jazyka a literatury a cizího jazyka se žákům s vývojovými poruchami učení věnovali i v rámci svých konzultačních hodin, případně i v jiné době mimo výuku dle předchozí domluvy.

Zajištění podpory žáků nadaných

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků je jednou z priorit vedení školy, které se snaží tuto oblast v požadované míře systematicky rozvíjet a akcentovat.

I v průběhu analyzovaného školního roku 2024–2025 působil ve škole koordinátor péče o nadané žáky, kterým je zkušený pedagog s dlouholetou praxí na různých typech škol. Ten úzce spolupracoval se členy školního poradenského pracoviště a s třídními učiteli při vyhledávání a identifikaci nadání. V průběhu školního roku tak byla poskytována systematická péče v této oblasti celkem 8 žákům školy (cca 3 % všech žáků gymnázia), jejichž nadání je patrné zejména v rozumových schopnostech. Žáky s mimořádným nadáním, kteří by byli diagnostikováni na školním poradenském pracovišti, škola nemá.

Metody a formy práce s nadanými žáky byly zejména:

- rozšíření a obohacení učiva
- spolupráce s vysokoškolskými pracovišti v regionu
- badatelské aktivity žáků
- rozvoj nadání formou žákovských projektů
- účast v soutěžích a olympiádách
- organizace odborných zájmových aktivit.

Škola se maximálně snaží vycházet vstříc požadavkům nadaných žáků, např. zapůjčením speciálního školního mikroskopu či notebooku k badatelským účelům, zprostředkování odborné literatury a didaktických pomůcek, zabezpečování elektronických odborných časopisů a literatury apod.



PROJEKT ERASMUS+ NA SLOVENSKU

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola ve školním roce vzdělávala 1 ukrajinského žáka, který absolvoval 32 hodin doučování ve škole, a to v rámci OP JAK.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2024–2025)

Pedagogičtí pracovníci školy se účastní během roku vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, která jsou zahrnuta do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a jsou v souladu s plánem dalšího vzdělávání školy. Většina seminářů a školení měla akreditaci MŠMT, a byla realizována v rámci projektu „Moderní škola 21. století“ (OP JAK).

2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2024–2025)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Celkem bylo v období od 01.09.2024 do 31.12.2024 čerpáno na DVPP a ostatní vzdělávací akce z rozpočtu školy 26.988,90 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 20.276,90 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 6.712,00 Kč.

V roce 2025 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP a ostatní vzdělávací akce 60.075,90 Kč, z toho cestovní náhrady činí 4.186,00 Kč, účastnické poplatky 55.889,90 Kč.

V rámci projektu ERASMUS+ bylo na další vzdělávání pedagogických pracovníků v období od 01.09.2024 do 31.08.2025 použito celkem 105.041,71 Kč. Jednalo se o čtrnáctidenní pobyt s intenzivní výukou anglického jazyka na Maltě pro dvě vyučující školy.

Přehled všech akcí navštívených v průběhu školního roku pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci ukazuje tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“ – příloha č. D

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Chemie	Chemická olympiáda – kat. D	2.	Marie Woznicová
Matematika	Finanční gramotnost – III. kategorie	2.	Pavel Bajgar, Barbora Wzientková, Jakub Kalvoda
	Matematická pythagoriáda – kat. 8. roč.	1.	Amálie Němečková
	Matematický klokan 2025 – kat. Student	1.	Miroslav Waś
	Matematický klokan 2025 – kat. Benjamín	4.	Mathias Jordan
Německý jazyk	Konverzační soutěž v NJ – kat. II. A	3.	Adéla Jaborská, Ondřej Lisztwan
Biologie	Biologická olympiáda – kat. C	2.	Marie Woznicová
	Biologická olympiáda – kat. D	5.	Vojtěch Koška
	Biologická olympiáda – kat. C	5.	Ondřej Sobala
Tělesná výchova, branná výchova	Soutěž ve fotbalu SŠ – chlapci	3.	Družstvo školy
	Soutěž v šachu – družstva ZŠ	1.	Jordan Tobias, Neudert Tomáš, Jordan Mathias, Ondřej Koscielnik
	Soutěž v šachu – družstva SŠ	2.	Jordan Mathias, Ondřej Koscielnik, Jordan Tobias, Vojtěch Jurok
	Soutěž ve florbalu – studenti SŠ	3.	Družstvo školy
	Soutěž v minifotbalu – starší žáci	6.	Družstvo školy
	Soutěž Wolfram – ZŠ	1.	Terezie Kvonná, Petr Pašík, Jan Pieklo, Tomáš Splesniok
	Soutěž Wolfram – SŠ	5.	Matěj Adamec, Sebastián Čiernava, Antonín Strýček, Ondřej Trčka
	Soutěž Wolfram – SŠ	2.	Václav Basista, Jakub Kalvoda, Michal Pašík, Tomáš Langer
Zeměpis	Geografická olympiáda – kat. A	3.	Ondřej Koscielnik

KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Matematika	Den finanční gramotnosti	1.	Miroslav Waś, Eliška Nowaková
	Den finanční gramotnosti	3.	Adam Bártl, Jakub Kalvoda

	Matematická soutěž PANGEA	1.	Terezie Kvonná, Petra Tomiczková, Aneta Babišová, Veronika Korbielová, Karolína Stašková, Anežka Lindnerová
	Matematická olympiáda	12.	Miroslav Wąs
Biologie	Biologická olympiáda – kat. C	2.	Marie Woznicová
	Biologická olympiáda – kat. D	13.	Vojtěch Koška
	Soutěž Velká cena ZOO 2025	7.	Valentýna Vrbková, Veronika Lukášová, Vojtěch Koška, Matěj Boczek, Šimon Pavlík
Zeměpis	Eurorebus – kat. ZŠ 02	10.	Zuzana Štěrbová, Adéla Maléřová, Tomáš Neudert
	Eurorebus – kat. ZŠ 01	10.	Matěj Boczek, Veronika Lukášová, Šimon Pavlík
Fyzika, chemie	Chemická olympiáda – kat. D	10.	Marie Woznicová
TV, branná výchova	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci - jednotlivci	1.	Lukáš Teichmann
	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci - jednotlivci	2.	Matěj Urbanek
	Silový čtyřboj středních škol – kat. dívky – družstvo školy	4.	Marie Bodková, Eliška a Hana Bártová, Nela Jordan, Veronika Marcolová
	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci – družstvo školy	1.	Lukáš Teichmann, Matěj Urbanek, Jakub Zachara, Václav Dumbrovský,
	Soutěž v šachu – kat. družstva 6.–9. tříd	6.	Mathias Jordan, Ondřej Koscielnik, Tomáš Neudert, David Dzialo
	Soutěž Wolfram – SŠ	1.	Antonín Musil, František Pudich, Lukáš Teichmann Matěj Urbanek
	Soutěž Wolfram – ZŠ	4.	Eliška Giecková, Daniela Kolebačová, Adéla Maléřová, Matyáš Mihál
Dějepis	Dějepisná soutěž studentů gymnázií	5.	Pavel Bajgar, Filip Skalka, Filip Rotter
IVT	Bobřík informatiky – kategorie Senior	18.	Mária Skalová
	Bobřík informatiky – kategorie Senior	19.	Hana Lindnerová
	Bobřík informatiky – kategorie Senior	20.	Emma Koudelková
	Bobřík informatiky – kategorie Senior	21.	František Pudich
	Bobřík informatiky – kategorie Senior	22.	Antonín Musil
	Bobřík informatiky – kategorie Senior	23.	Tereza Havlásková

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Fyzika, chemie	Energetická olympiáda 2024	9–10.	Mykola Mochalnikov, Veronika Sedlářová, Miroslav Wąs
TV	Florbalová soutěž Subterra Cup – žáci vyššího gymnázia	3.	Kuldánek Jiří, Graněčný Vojtěch, Piszczek Vojtěch, Kania Tomáš, Németh Kryštof, Bruzl Patrik, Klus Václav, Kaňok Richard, Musil Antonín, Vrátný Matěj, Pudich František, Urbanek Matěj, Sosna Matouš, Končítek Kryštof
	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci – družstva	2.	Matěj Urbanek, Lukáš Teichmann, Jakub Zachara, Václav Dumbrovský
VV	Výtvarná soutěž – umělecký směr ART DECO – kat. prostorový objekt	Oceněn porotou	Denis Vicherek
	Výtvarná soutěž – umělecký směr ART DECO – kat. kresba	Oceněna porotou	Amálie Němečková
	Výtvarná soutěž – umělecký směr ART DECO – kat. abstrakce	Oceněna porotou	Elen Kellnerová

2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2024 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se setkali s ředitelem na zářijové schůzce, do funkce starosty školy byla na ustavující schůzi zvolena žákyně 7. P Tereza Slezáková, která po celý školní rok velmi zodpovědně a svědomitě plnila veškeré úkoly vyplývající ze svěřené funkce, a navíc se účastnila řady aktivit celoměstského žákovského parlamentu.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy, a to zejména v ředitelně v době před vyučováním, případně v průběhu velké přestávky, aby nebyla zbytečně narušována výuka. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v oblasti modernizace materiálních podmínek vzdělávání, společně byly hledány cesty, jak zabezpečit maximální efektivnost v hospodaření s energiemi, jak předcházet vzniku sociálně patologických jevů a rizikových forem chování, jak odstranit následky povodně v suterénních prostorách hlavní budovy apod. Žáci vznášeli podněty týkající se modernizace vybavení školy, zajímali se o připravované mezinárodní aktivity školy (např. zájezd žáků do Švýcarska, činnosti spojené s programem Erasmus+ apod.). Pravidelně rovněž ředitele školy upozorňovali na běžné provozní problémy, např. poškozené šatní skříňky, přípravu každoročního dne otevřených dveří, obtíže s používáním čipových karet pro vstup do školy zadním vchodem aj. Veškerá setkání probíhala v milé a oboustranně vstřícné atmosféře. Někteří členové žákovské samosprávy se aktivně zapojili do odstraňování nemalých povodňových škod ve škole v průběhu podzimu 2024, za což jim ředitel školy upřímně poděkoval.

3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2024–2025 byly organizovány pracovníky školy celkem dva dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd, ale také pro bývalé žáky a zaměstnance. Dne 16. prosince 2024 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí z osmi základních škol. Žáci rovněž obdrželi drobné upomínkové předměty z keramiky vyrobené v hodinách výtvarné výchovy a přání do nového roku 2025.

V sobotu dne 25. ledna 2025 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a žáci 5. tříd se mohli na sekretariátě informovat o přípravném kurzu z českého jazyka a matematiky, který byl pracovníky školy realizován od ledna do poloviny dubna 2025. Pro velký počet zájemců škola otevřela nakonec dva kurzy, které navštěvovalo celkem 31 dětí, a protože ředitel školy rozhodl o konání přípravných kurzů i pro uchazeče z 9. tříd, pořádala škola v průběhu února a března 2025 rovněž čtyři měsíční kurzy pro žáky z 9. tříd, jichž se účastnilo celkem 66 žáků.

4) Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Ve školním roce 2024–2025 se žáci školy účastnili následujících akcí:

Humanitární sbírky:

- Srdíčkový den – září 2024: 8.703 Kč
- Srdíčkový den – prosinec 2024: 17.190 Kč
- Srdíčkový den – březen 2025: 7.921 Kč
- Český den proti rakovině – květen 2025: 15.686 Kč

Naši žáci se také aktivně zapojují do Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Charita Bohumín každoročně v průběhu ledna.

Žáci školy se v tomto školním roce **Krajské sbírky potravin** neúčastnili, protože byla oficiálně zrušena Krajským úřadem Moravskoslezského kraje (na základě e-mailové korespondence ze dne 1. 10. 2025).

5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy

Celý školní rok se v oblasti environmentální výchovy nesl v duchu Roku motýlů, který pro rok 2024 vyhlásil Český svaz ochránců přírody. Cílem bylo upozornit na tyto křehké, ale zároveň velmi zajímavé zástupce hmyzu a inspirovat k jejich ochraně a ochraně biotopů, ve kterých se vyskytují.

V rámci těchto aktivit si žáci vyzkoušeli odchovat v laboratoři biologie zástupce martináče pajasanového (*Samia Cynthia*). Tento chov představil jednotlivá stadia a nastartoval zájem o entomologii. V tomto snažení pak pokračovali žáci 6. P a 3. P společně, kteří se Spolkem Počteníčko, následně vypustili do volné přírody v parku Petra Bezruče a na školní zahradě babočky bodlákové (*Vanessa cardui*).

Zájem o entomologii, a především motýly, jsme rozvinuli i v rámci Celoměstské ekologické konference, na které se opět aktivně, především organizací, podíleli žáci 3. ročníků navštěvující biologický seminář. Tato tradiční akce byla opět finančně podpořena městem Bohumín. Zúčastnili se jí žáci bohumínských škol a našeho gymnázia. V rámci projektu Erasmus+ vycestovalo

a navštívilo slovenský Martin 10 žáků a 2 pedagogové. Tématem skupinové mobility byla „Voda“, které je součástí vzdělávacího programu, jehož cílem je „Čistější a zelenější kraj“ se zaměřením na environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu v souvislosti s polytechnickým vzděláváním. V návaznosti na tuto aktivitu přicestovali žáci z Martina do Bohumína. Tím jsme naplnili jeden z pilířů environmentální výchovy.

Dalším pilířem je „Formování postojů a hodnot, pěstování pozitivního vztahu k přírodě, místu a regionu, a vnímání odpovědnosti za životní prostředí“. Tento úkol naplňujeme pravidelnými aktivitami ve spolupráci se Spolkem Počteníčko v rámci projektu Student v lese a MotýLOVE. Bohužel, začátek tohoto školního roku poznamenala povodeň a následné zatopení města i naší školy. V reakcích a pracovním nasazení některých našich žáků se odrazil jejich pozitivní vztah k místu i hodnotám a stali se oporami v těchto náročných dnech. Zapojili se nejen do dobrovolnické práce a pomáhali s odklizením následků této ničivé povodně, ale přiložili ruku k odstraňování škod i přímo ve škole. Do tohoto procesu se zapojili společně se zaměstnanci školy. Takto společně odklízeli následky povodně a uklízeli v ulicích města, ale třeba i při obnově školního hřiště či posilovny.

V rámci pilíře Rozvoj praktických dovedností a osvojení si návyků a dovedností, které podporují udržitelný život, jako je šetření energiemi, třídění odpadu nebo hospodaření se zdroji, jsme dlouhodobě zapojeni do projektu Recyklohraní. Ve škole jsou sběrná místa na drobný elektroodpad a baterie. Všechny školní chodby jsou vybaveny kontejnery na tříděný odpad a důsledně je dodržováno třídění papíru a plastu. V rámci města jsme zapojeni do svozu tříděného odpadu. Také je odvážen bioodpad z údržby školní zahrady. Žáci jsou vedeni k dodržování energetického desatera (Systémem managementu hospodaření s energií (EnMS)).

V oblasti vědomostní se naši žáci úspěšně zapojili do mnoha soutěží a byli úspěšní na okresní až celostátní úrovni. Jmenovitě – v rámci Energetické olympiády si náš tým Elektra (ve složení Veronika Sedlářová, Miroslav Wąs a Mykola Mochalnikov) zvolili téma "Optimalizace OZE pomocí Digital Twin". Na vymyšlení projektu, jeho konzultaci s mentory (zástupci firem a vysokých škol), zpracování a přípravu na obhajobu měli pouze necelých 5 hodin. I za takto krátkou dobu se stihli dobře připravit a následně úspěšně obhájit svůj projekt i před odbornou porotou. Poprvé v historii soutěže byla vyhlášena cena poroty, a to ve třech kategoriích (kreativita, technická stránka a prezentace). Navzdory velmi silné konkurenci si porota vybrala právě tým Elektra v kategorii "Nejlepší projekt po technické stránce".

V Biologické olympiádě zazářila Marie Woznicová, která se umístila na 2. místě v okresním i v krajské kole a stejně tak na 2. místě v okresním kole Chemické olympiády. Úspěšným řešitelem okresního i krajského kola Biologické olympiády se stal Vojtěch Koška. Žáci sekundy zabodovali v soutěži ZOO Ostrava a postoupili do finále mezi nejlepších 10 družstev.

Matematici i geografové nezaostali, připomeňme například skvělé umístění Miroslava Wąse v Matematickém klokanovi či úspěch na Dni finanční gramotnosti, kde naši získali zlato i bronz.

V rámci exkurzí naši žáci navštívili odborná pracoviště či vysoké školy, např. se žáci biologického semináře v rámci workshopu na Přírodovědecké fakultě OU seznámili s problematikou studia kosterních pozůstatků. V červnu pak měli možnost navštívit další odborné pracoviště, a to Centrum léčivých rostlin, které je při MUNI v Brně. Žáci třetích ročníků se podívali na pracoviště Krevního centra FN Ostrava a na oddělení patologie Slezské nemocnice v Opavě. Septimáni navštívili odborné pracoviště VŠB v planetáriu. Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili výuky v ZOO Ostrava a také navštívili ZOO ve Zlíně. V rámci geografické exkurze si třetíáci prošli Landek a seznámili se s geologickou stavbou našeho okolí.

I když školní rok začal velice dramaticky, lze jej považovat za úspěšný. Všechny úkoly vytýčené v plánu EVVO jsme splnili.

6) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí

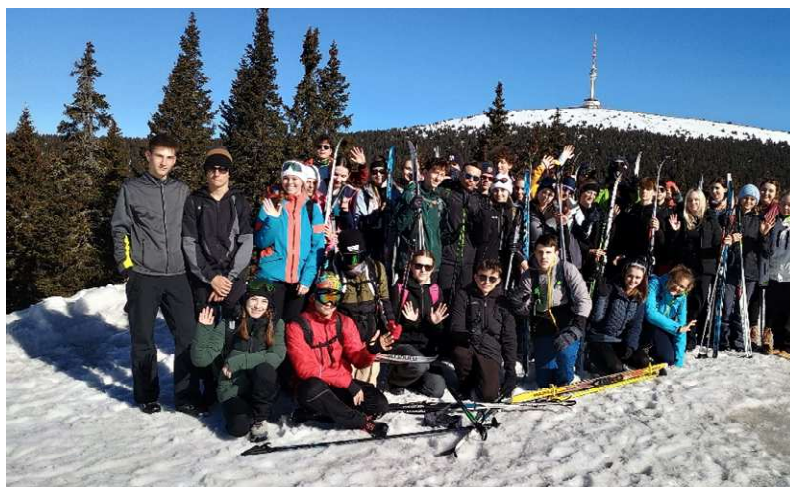
26.09.2024	– charitativní sbírka – Srdíčkový den
30.09.2024	– přednáška v knihovně K3 – „Já, chobotnice“ (2.P)
25.10.2024	– kulturní akce – Francouzský podzim v Ostravě (žáci skupiny FJ 7.P, 3.A, 5.P)
01.11.2024	– literární procházka Bohumínem ve spolupráci s knihovnou K3 (5.P)
05.11.2024	– workshop na OU Ostrava – „Život ukrytý v kostech“ (žáci biol. semináře)
14.11.2024	– besedy hasičského záchranného sboru MSK (5.P, 1.A)
18.11.2024	– přednáška – „Významné epidemie a pandemie v historii lidstva (4.A, 8.P)
19.11.2024	– divadelní představení – „Shakespeare ve 120 minutách“ (1.A–3.A, 5.P–7.P)
27.11.2024	– přednášky v rámci preventivního programu pro 1.A, 2.P, 1.P
28.11.2024	– beseda pro žáky 1.P v knihovně K3 Bohumín
27.11.2024	– přednášky v rámci preventivního programu pro 2.A, 3.P, 6.P
03.12.2024	– šachová simultánka se starostou Bohumína Ing. Víchou
04.12.2024	– zimní charitativní sbírka – Srdíčkový den
10.12.2024	– přednášky v rámci preventivního programu pro 3.A, 5.P, 7.P
12.12.2024	– projektový den – angličtina s rodilou mluvčí (1.A–2.A, 3.P, 5.P–6.P)
13.12.2024	– workshop – Divadlo loutek – „Staň se divadelníkem“ (7.P)
16.12.2024	– charitativní akce – „Vánoce začínají od Adama“
16.12.2024	– vánoční kapr pro primu
16.12.2024	– den otevřených dveří pro žáky a učitele
17.12.2024	– sportovní den pro žáky vyššího gymnázia (5.P–8.P, 1.A–4.A)
18.12.2024	– beseda se zástupci vysokých škol (4.A, 8.P)
18.12.2024	– workshop – Divadlo loutek – „Papírování“ (1.P)
19.12.2024	– vánoční koncert žáků v K3 Bohumín
19.12.2024	– sportovní den pro žáky nižšího gymnázia (1.P–4.P)
06.01.2025	– charitativní Tříkrálová sbírka
08.01.2025	– setkání vybraných vyučujících se spisovatelkou Karin Lednickou
15.01.2025	– přednáška Martina Nekoly – „Po stopách Čechů ve světě“ (4.A, 8.P)
23.01.2025	– knihovnické lekce v knihovně K3 Bohumín (1.P)
25.01.2025	– den otevřených dveří pro žáky a rodiče
27.01.2025	– divadelní představení – „Macbeth“ – Divadlo Aréna (1.A, 5.P, 6.P, 7.P)
29.01.2025	– adaptační akce – „Anglický toast pro 1.A“
04.02.2025	– sportovní akce – „Veslujeme do středu Země“ (2.A, 6.P)
17.02.2025	– filmové představení – „Vlasy“ – Kino K3 Bohumín (1.A–4.A, 5.P–8.P)
18.02.2025	– anglické div. představení v DK Poklad Ostrava – „The English Theatre (vybraní žáci)
19.02.2025	– profesní orientace – PPP Bohumín (2.A)
20.02.2025	– divadelní představení v DK Karviná – „Máj“ (2.A, 6.P)
27.02.2025	– projektový den – Den zdraví (1.A, 5.P)
11.03.2025	– přednáška v knihovně K3 – „Vývoj multimédií v běhu času“ (4.P)
12.03.2025	– profesní orientace – PPP Bohumín (6.P)
13.03.2025	– přednáška v knihovně K3 – „Vývoj multimédií v běhu času“ (2.P)
13.03.2025	– beseda v rámci prevence – „O vztazích okolo tebe“ (1.A, 3.P)
18.03.2025	– přednáška v knihovně K3 – „Vývoj multimédií v běhu času“ (1.P)
19.03.2025	– přednáška p. Š. Mazurkové – „Média v ČR a ve světě“ (6.P, 2.A)
20.03.2025	– besedy v rámci prevence – „NE!legální drogy (4.P), „O životě on-line“ (2.P)
20.03.2025	– přednáška v knihovně K3 – „Vývoj multimédií v běhu času“ (3.P)
21.03.2025	– divadelní představení v kině K3 Bohumín – „Mít tak čas“ (3.P, 4.P)
25.03.2025	– závody – běh do schodů ve věži
26.03.2025	– charitativní sbírka – Srdíčkový den
31.03.2025	– setkání maturantů se senátorem a místostarostou Bohumína Ing. Víchou
01.04.2025	– div. představení – Divadlo J. Myrona – „Mamma mia! (1.A, 3.A)

15.04.2025	– sportovní dopoledne (1.P–4.P)
16.04.2025	– sportovní dopoledne (2.A, 3.A, 5.P, 7.P)
28.04.2025	– knihovnické lekce v knihovně K3 Bohumín (2.P)
30.04.2025	– přednáška - „Finanční gramotnost“ (3.P)
05.05.2025	– projektový den „Den Země“ (akce tříd)
08.05.2025	– májový běh Bohumínem (vybraní žáci)
13.05.2025	– workshop o železnici (7.P)
14.05.2025	– charitativní sbírka – Český den proti rakovině
14.05.2025	– beseda HZS ČR pro žáky: „Hasík“ (1.P)
20.05.2025	– přednáška – „Hudba má vliv“ (1.P–5.P, 1.A)
23.05.2025	– sportovní akce – Vrbické jezero – „Dračí lodě“ (vybraní žáci)
29.05.2025	– workshop s družební školou z Polska
29.05.2025	– předání maturitních vysvědčení absolventům
04.06.2025	– div. představení v Divadle loutek Ostrava – „Pilot a malý princ“ (1.P, 2.P)
09.06.2025	– vystoupení pěveckého sboru gymnázia pro Alzheimer centrum Ostrava
11.06.2025	– knihovnické lekce v knihovně K3 Bohumín (3.P)
12.06.2025	– celoměstská ekologická konference
24.–25.06.2025	– dny poznávání regionu (akce tříd)

7) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

10.–13.09.2024	– adaptační kurz pro žáky primy – Horní Lomná
23.–28.09.2024	– poznávací exkurze – Německo (vybraní žáci školy)
02.10.2024	– exkurze – ZOO Zlín (3.P)
10.10.2024	– exkurze – Baťovo muzeum ve Zlíně (7.P)
11.10.2024	– exkurze – Národní divadlo moravskoslezské (3.A)
14.–18.10.2024	– Erasmus – Slovensko – Martin (vybraní žáci)
24.–25.10.2024	– poznávací exkurze do Brna (4.A)
24.10.2024	– exkurze do simulačního centra LF OU Ostrava – žáci biolog. Semináře
11.11.2024	– exkurze – Armádní muzeum v Praze (5.P)
27.–29.11.2024	– poznávací exkurze do Prahy (8.P)
29.11.2024	– exkurze – Armádní muzeum a muzeum smyslů v Praze (2.P)
13.12.2024	– exkurze – rodný dům F. Palackého – Hodslavice (6.P, 2.A)
05.12.2024	– exkurze – Galerie umění (6.P)
10.12.2024	– exkurze – nádraží Bohumín + Ostrava (2.P)
18.12.2024	– exkurze – Slezskoostravský hrad – „Betlémy z Valašska (3.A)
08.01.2025	– exkurze – Krevní centrum FN Ostrava (7.P)
10.01.2025	– exkurze – Krevní centrum FN Ostrava (3.A)
19.–22.01.2025	– lyžařský výcvikový kurz – Malá Morávka – Penzion Aurum (2.P)
02.–07.03.2025	– lyžařský výcvikový kurz – Malá Morávka – Penzion Praděd (5.P, 1.A)
03.03.2025	– exkurze – soudní jednání – OS Karviná (6.P, 7.P)
26.03.2025	– exkurze – Integrované bezpečnostní centrum Fifejdy (2.P)
01.04.2025	– exkurze – HZS Karviná (2.P)
04.04.2025	– exkurze – Brněnské podzemí (5.P)
09.04.2025	– exkurze – Malý svět techniky U6 (6.P)
11.04.2025	– exkurze do firmy Bochemie (3.P)
11.04.2025	– literárně historická exkurze do Brna (2.A)
16.04.2025	– poznávací exkurze do Prahy (6.P)
16.04.2025	– exkurze do zákulisí – divadlo J. Myrona – „Když jde herec na šichtu“ (1.A)
25.04.2025	– exkurze – Zámek a ZOO Lešná (2.P)
29.04.2025	– exkurze do firmy Marlenka (3.P)
27.05.2025	– exkurze do firmy Marlenka (2.P)
28.05.2025	– exkurze – Centrum léčivých rostlin – MUNI Brno (žáci biolog. semináře)
28.05.2025	– literárně historická exkurze do Brna (6.P)

10.06.2025	– exkurze – Velký svět techniky (3.P)
11.06.2025	– geologická exkurze – Landek (7.P, 3.A)
16.–20.06.2025	– sportovně turistický kurz pro 2. ročníky
16.06.2025	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (3.A)
17.06.2025	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (7.P)



Lyžařský výcvik 5.P a 1.A v Karlově



Sportovní kurz Jinolice

8) Činnost školního sportovního klubu při Gymnáziu Fr. Živného Bohumín

Školní sportovní klub AŠSK při Gymnáziu Fr. Živného v Bohumíně (dále jen ŠSK) funguje při naší škole již od roku 1997. ŠSK je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky pod registračním číslem MSL/733/17. Funkci předsedy klubu vykonává Mgr. Jana Nováková. Aktivních členů v tomto školním roce bylo 40. Členství získali žáci gymnázia nebo absolventi naší školy po odevzdání vyplněné přihlášky a uhrazení členského příspěvku. Jedná se o členy, kteří aktivně využívali posilovny v odpoledních hodinách (příspěvek 300 Kč na školní rok) a tělocvičnu v rámci kroužku v minivolejbalu/volejbalu (200 Kč na školní rok).

Činnost školního sportovního klubu bývá realizována zejména v době bezprostředně po vyučování v prostorách školních posiloven a tělocvičny, bohužel září 2024 byly po povodni posilovny zničeny a musely se obnovit podlahy, obložení stěn, vyměnit čalouněné části posilovacích strojů a díky spolupráci se SŠ Bohumín byly opraveny i všechny kovové části posilovacích strojů. Provoz posiloven byl poté zahájen až na konci ledna 2025. Některé vybavení bylo na nezbytně nutnou dobu přeneseno do tělocvičny, kde ho mohli především čtyřbojaři využívat.

Členové klubu se obvykle připravují na soutěže v silovém čtyřboji, ultimate frisbee a volejbalu. V silovém čtyřboji jsme se účastnili krajského kola, a to tým chlapců (1. místo) a dívek (4. místo); hoši si svými výsledky vybojovali postup do celostátního finále, ve kterém obsadili krásné 2. místo. Do volejbalového kroužku chodilo pravidelně 10–12 převážně žákyň z nižšího gymnázia a díky tomu naše týmy vyhrály turnaj v mini volejbalu a skvěle se umístily i v městské volejbalové soutěži, ze které oba týmy postoupily do kola okresního.

Opět jsme se aktivně zapojili do Běhu do schodů, který naši žáci a žákyně ovládli a na kterém zajišťujeme rozhodčí a časomíru. Zorganizovali jsme Turnaj v mini volejbalu, Vánoční silový čtyřboj a Mikulášský kondiční víceboj pro žákyň a žáky bohumínských škol. V závěru školního roku bylo z financí ŠSK žákům sexty a 2. A, kteří se účastnili sportovního kurzu, uhrazeno zapůjčení přívěsného vozíku na jízdní kola.

K nejvýznamnějším sponzorům ŠSK patří Městský úřad Bohumín, který finančně podporuje činnost klubu (101.750 Kč), ale také dotuje námi pořádané sportovní akce (každá 2.000 Kč) např.: Turnaj v mini volejbalu, Vánoční silový čtyřboj a Mikulášský kondiční víceboj. Opět jsme dosáhli i na dotaci Národní sportovní agentury (31.464 Kč). Díky výše zmíněným dotacím a členským příspěvkům, jsme opět mohli nakoupit nové sportovní vybavení, nebo kvalitně opravit zničené po povodních. Všechno vybavení mohou využívat i žáci v hodinách tělesné výchovy nebo na sportovně zaměřených kurzech pořádaných školou.

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2024–2025 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

K. Základní údaje o hospodaření školy

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2024

Závazné ukazatele organizace na rok 2024 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

Příspěvek na provoz celkem		35 048 204,30
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	28 365 059,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	6 210 700,00
	Příspěvky a dotace z veřejných rozpočtů	472 445,30
Příspěvky a dotace od obce		266 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do FI celkem		0,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic		0,00

Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem	28 365 059,00	28 365 059,00
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	28 365 059,00	28 365 059,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353		28 365 059,00	28 365 059,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy vč. náhrad	20 752 365,00	20 752 365,00	0,00
	OON	50 000,00	50 000,00	0,00
	Zákonné odvody	7 031 200,00	6 935 296,00	95 904,00
	FKSP	207 524,00	207 524,00	0,00
	Přímý ONIV	323 970,00	419 874,00	- 95 904,00
DOTACE ZE SR CELKEM		28 365 059,00	28 365 059,00	0,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2023	Čerpáno v r. 2023	Čerpáno v r. 2024	Rozdíl
Projekty neinvestiční*		1 132 192,00	192 073,99	269 454,70	670 663,31
v tom:	UZ 33092 OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ) – projekt „Moderní škola 21. století“	1 132 192,00	192 073,99	269 454,70	670 663,31
DOTACE NA PROJEKTY CELKEM		1 132 192,00	192 073,99	269 454,70	670 663,31

* časová použitelnost do 31. 08. 2025 dle podmínek rozhodnutí

Přímé výdaje na vzdělávání

Jako každoročně nám byla poskytnuta dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353). V roce 2024 nebyly odděleny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogické a zvlášť pro nepedagogické zaměstnance, závazné byly jako celek.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV.

Na rok 2024 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 323,97 tis. Kč. Z této částky byly financovány odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, náklady na zákonné pojištění, náklady na drobný dlouhodobý majetek a spotřebu materiálu a náklady na cestovné.

Účelové prostředky v rámci OP JAK

Jedná se o projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský – Výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ I", projekt s názvem *Moderní škola 21. století* (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003116).

Rozpočet projektu celkem činí 1 132 192,00 Kč. K 31. 12. 2024 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 461 528,69 Kč.

Délka trvání projektu je 32 měsíců. Projekt byl zahájen 1. ledna 2023, ukončen byl 31. srpna 2025. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Klíčové aktivity projektu:

- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

PROJEKTOVÁ AKTIVITA – INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ



Kvinta v Armádním muzeu v Praze



Sexta na exkurzi v Dolní oblasti Vítkovic

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele:

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	6 210 700,00	5 784 072,67
v tom:		
UZ 00001 Provozní náklady	2 340 000,00	2 340 000,00
UZ 00200 Účelové prostředky na energie	1 375 000,00	1 099 987,47
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	309 000,00	309 000,00
UZ 00137 Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000,00	69 000,00
UZ 00131 Prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství	337 000,00	337 000,00
UZ 00916 Prostředky na pokrytí prvotních nákladů – povodně 2024	19 700,00	19 700,00
UZ 00210, 00217 Prostředky na obnovu majetku po povodních 2024	1 650 000,00	1 609 385,20

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace celkem – veřejné rozpočty	482 477,00	188 470,39
v tom:		
UZ 12150 Projekt ERAMUS+*	482 477,00	188 470,39

* dle závazného ukazatele poskytnuto 472 445,30 Kč (19 108 EUR), po přepočtu kurzem v den přijetí platby poskytnuto 482 477,00 Kč

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl	
Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu		2 340 000,00	2 340 000,00	0,00	
v tom:	UZ 00001 Provozní náklady	2 340 000,00	2 340 000,00	0,00	
Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu		3 870 700,00	3 444 072,67	426 627,33	
v tom:	UZ 00200 Prostředky na energie	1 375 000,00	1 099 987,47	275 012,53	
	UZ 00205 Prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	309 000,00	309 000,00	0,00	
	UZ 00137 Prostředky na podporu výuky anglického jazyka (rodilý mluvčí)*	180 000,00	69 000,00	111 000,00	
	UZ 00131 Prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství	337 000,00	337 000,00	0,00	
	v tom:	Prostředky na platy	250 000,00	250 000,00	0,00
		Zákonné odvody	84 500,00	84 500,00	0,00
		FKSP	2 500,00	2 500,00	0,00
	UZ 00916 Prostředky na pokrytí prvotních nákladů – povodně 2024	19 700,00	19 700,00	0,00	

	UZ 00210, 00217 Prostředky na obnovu majetku po povodních 2024**	1 650 000,00	1 609 385,20	40 614,80
DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM		6 210 700,00	5 784 072,67	426 627,33

* časová použitelnost do 31. 07. 2025

** časová použitelnost do 31. 12. 2025

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto* v r. 2024	Čerpáno v r. 2024	Rozdíl**
Dotace z veřejných rozpočtů celkem – odbor evropských projektů		482 477,00	188 470,39	294 006,61
v tom:	UZ 12150 – projekt „ERASMUS+“*	482 477,00	188 470,39	294 006,61

* dle závazného ukazatele poskytnuto 472 445,30 Kč (19 108 EUR), po přepočtu kurzem v den přijetí platby poskytnuto 482 477,00 Kč

** časová použitelnost do 31. 08. 2025

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00001), účelové prostředky na energie (UZ 00200) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

Mimořádně jsme obdrželi čtyři účelové dotace.

Jednalo se o neinvestiční dotaci na Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Dotaci jsme čerpali v průběhu celého školního roku 2024/2025 na výuku anglického a německého jazyka s rodilým mluvčím – 10 hodin týdně. V roce 2024 bylo vyčerpáno 69 000,00 Kč. Časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. července 2025.

Druhá dotace v celkové výši 337 000,00 Kč (UZ 00131) byla poskytnuta na řešení dopadů změn financování regionálního školství (vč. prostředků na vyšší administrativní zátěž pro digitalizaci přijímacího řízení). Dotace byla k 31. 12. 2024 vyčerpána v plné výši.

Další dvě účelové dotace byly poskytnuty na úhradu nákladů v souvislosti s povodní v roce 2024. Jednalo se o účelovou dotaci na Pokrytí prvotních nákladů ve výši 19 700,00 Kč (UZ 00916). Dotaci jsme k 31. 12. 2024 plně vyčerpali.

Druhá dotace nám byla přidělena na obnovu majetku po povodních ve výši 1 650 000,00 Kč (UZ 00210). Časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. prosince 2025.

Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2024 jsou uvedeny v následující tabulce

Rozpis příspěvků a dotací od obce:

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od obce celkem	266 000,00	244 140,00
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	130 000,00	108 140,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2024	8 000,00	8 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu – krajské kolo	8 000,00	8 000,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 5 účelových dotací v celkové výši 266 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúcast školy ve výši 20 %) a na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale ve výši 130 tis. Kč; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč a na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 60 tis. Kč. Další dotace byly poskytnuty na realizaci menších akcí: ekologická konference a workshop 2024 a celostátní dějepisná soutěž gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo) v celkové výši 16 tis. Kč.

Čtyři dotace jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Dotace na sportovní aktivity nebyla plně vyčerpána, do rozpočtu města byly vráceny prostředky v celkové výši 21,86 tis. Kč.

2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2024

Analýza – provozní náklady:

v Kč

			Čerpání
Celková výše nákladů z hlavní činnosti			35 563 002,02
v tom:	Běžné provozní náklady hlavní činnosti		30 977 589,37
	z toho:	Mzdové náklady	21 116 655,00
		Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	7 314 968,00
		Opravy a udržování	2 234 674,82
		Odpisy majetku	311 291,55
	Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti		4 585 412,65
	z toho:	Spotřeba materiálu	336 905,47
		Spotřeba energie	1 151 128,47
		Cestovné	266 912,42
		Ostatní služby	1 963 814,75
		Ostatní náklady	210 277,82
		DDHM vč. učebních pomůcek	656 373,45

Náklady na spotřebu materiálu

Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2024 činily cca 256 tis. Kč a poklesly oproti roku 2023 o cca 58 tis. Kč. Nejvyšší pokles byl u DDHM do 3 tis. Kč, a to o cca 49 tis. Kč. Vyšší pokles jsme zaznamenali také u materiálu pro propagaci (o cca 18,1 tis. Kč). Poklesly rovněž náklady na kancelářský materiál včetně tonerů a náklady na papír do tiskáren a kopírek (o cca 52,6 tis. Kč). U nákladů na čisticí, hygienické, toaletní a desinfekční prostředky vč. úklidového materiálu jsme naopak zaznamenali nárůst o cca 17,2 tis. Kč, vzrostly rovněž náklady na materiál pro opravu a údržbu (o cca 53,6 tis. Kč). Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn a jsou na úrovni roku 2023.

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2024 činily celkem 81 tis. Kč a poklesly oproti roku 2023 o cca 111 tis. Kč. Největší pokles je patrný u nákladů na učebnice poskytované bezplatně (o cca 32,3 tis. Kč), na učební pomůcky (o cca 25,1 tis. Kč) a u nákladů na materiál pro výuku (o cca 41 tis. Kč). Rovněž poklesly náklady na pořízení knih včetně odborné literatury, a to o cca

16,7 tis. Kč. Oproti tomu mírně vzrostly náklady na noviny a časopisy včetně předplatného, a to o cca 4,1 tis. Kč.

Náklady na cestovné

Celkové náklady na cestovné v roce 2024 činily 266,9 tis. Kč, což je o 104,3 tis. Kč více než v roce předcházejícím. 71,4 % (74,5 tis. Kč) z tohoto navýšení činí náklady na cestovné v rámci projektu ERASMUS+, do kterého se naše škola v roce 2024 zapojila. Opět se uskutečnily pravidelné sportovní akce (sportovní kurz, LVVZ), školní výlety, plánované exkurze a zahraniční poznávací zájezdy, další vzdělávání zaměstnanců školy apod.

Náklady na ostatní služby

Náklady na ostatní služby vzrostly oproti roku 2023 o cca o 194,5 tis. Kč, z 1 769,3 tis. Kč na 1 963,8 tis. Kč.

Nejvyšší nárůst nákladů jsme zaznamenali u ostatních služeb o cca 106,1 tis. Kč a u nákladů na přepravu osob o cca 33,9 tis. Kč (spojeno hlavně s projekty OP JAK a ERASMUS+), dále u nákladů na nákup školních služeb, a to o cca 24,6 tis. Kč, u nákladů na tiskové služby (o cca 21,5 tis. Kč) a u nákladů na dodavatelský úklid (o cca 23,4 tis. Kč). Mírně vzrostly náklady na srážkovou vodu, revize, nájemné, stravování žáků a služby telekomunikací. Naopak poklesly náklady na služby pošt o cca 13,4 tis. Kč a náklady na propagaci o cca 4,5 tis. Kč. Ostatní náklady na služby zůstaly na stejné úrovni jako v roce 2023 (náklady na softwarové služby, služby ostrahy, služby v oblasti BOZP a PO, náklady na zpracování mezd, bankovní poplatky apod.).

V roce 2024 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek

V roce 2024 jsme pořídili **drobný majetek** (účet 558) za cca 656,4 tis. Kč, což je o cca 355,1 tis. Kč méně než v roce 2023.

Drobný majetek jsme v roce 2024 pořídili převážně z ONIV, z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů.

Pro potřeby školy a do školních sbírek byl nakoupen v roce 2024 tento majetek:

- | | |
|---|---------------|
| ➤ DDHM pro dílnu, kabinety a kanceláře školy
(mobilní telefon, parní pračka, tiskárna, stroj na výrobu placek) | 28,0 tis. Kč |
| ➤ PC a monitory do odborné učebny IVT | 516,8 tis. Kč |
| ➤ UP pro sbírky Ze, Tv, Hv, IVT
(hudební nástroje, dataprojektor, žíněnky, posilovací stroje apod.) | 111,6 tis. Kč |

Ostatní náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie.

Celkové náklady na energie jsou vyšší než v roce 2023 o 3,74 % (tj. nárůst o cca 42,44 tis. Kč). Na vině je přetrvávající energetická krize a s tím spojený vývoj cen na trhu s energiemi.

Moravskoslezský kraj centralizovaně nakupuje plyn a elektřinu pro své příspěvkové organizace na komoditní burze.

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně zvýšila u vody, naopak výrazněji poklesla u elektrické energie, mírný pokles je také u plynu.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m³, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 78 m³ vody více než v roce předcházejícím. Vyšší spotřeba je dána zářijovými povodněmi a následným úklidem suterénních prostor školy a vily.

Škola má nainstalované šetřiče vody na všech toaletách. Spotřeba vody by se měla pohybovat v dalších letech cca na úrovni předcházejícího roku (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 330). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Celkové náklady oproti roku 2023 jsou vyšší o cca 15,79 tis. Kč. V roce 2024 činilo navýšení ceny této komodity 12,01 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2023 poklesla výrazněji, a to o 3 000 kWh. Spotřebu elektrické energie ovlivnily rovněž povodně, kdy z důvodu povodní a následně nefunkční kotelny byla více jak 4 týdny realizována distanční výuka žáků.

Spotřeba elektrické energie se dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v následujících letech. Očekáváme spíše mírný nárůst.

Spotřebu komodity ve velké míře ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky.

Přestože došlo k poklesu spotřeby v měrných jednotkách, celkové náklady na tuto komoditu vzrostly o cca 38,31 tis. Kč (nárůst ceny negativně ovlivněn přetrvávající energetickou krizí).

Plyn

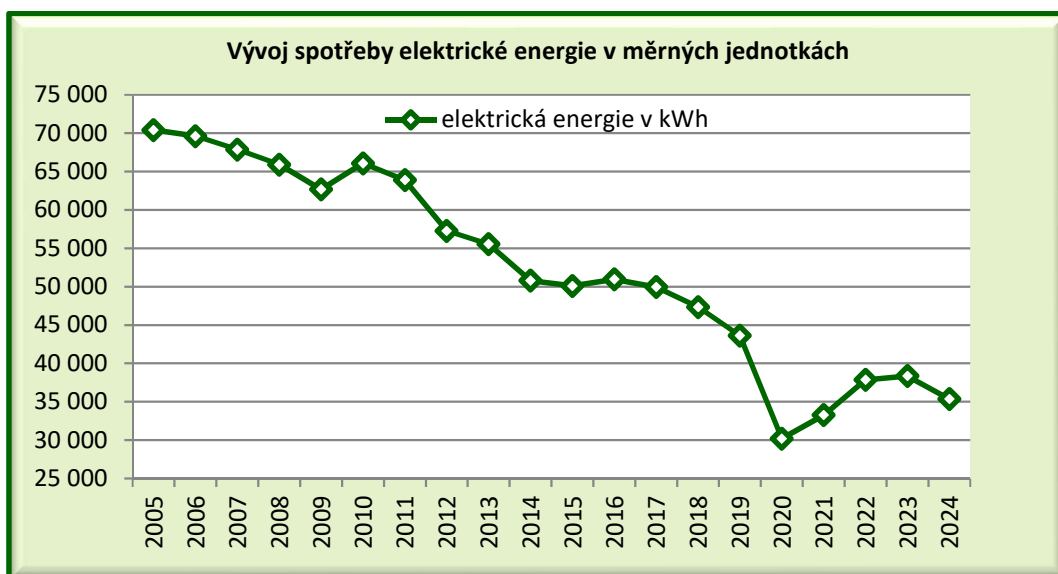
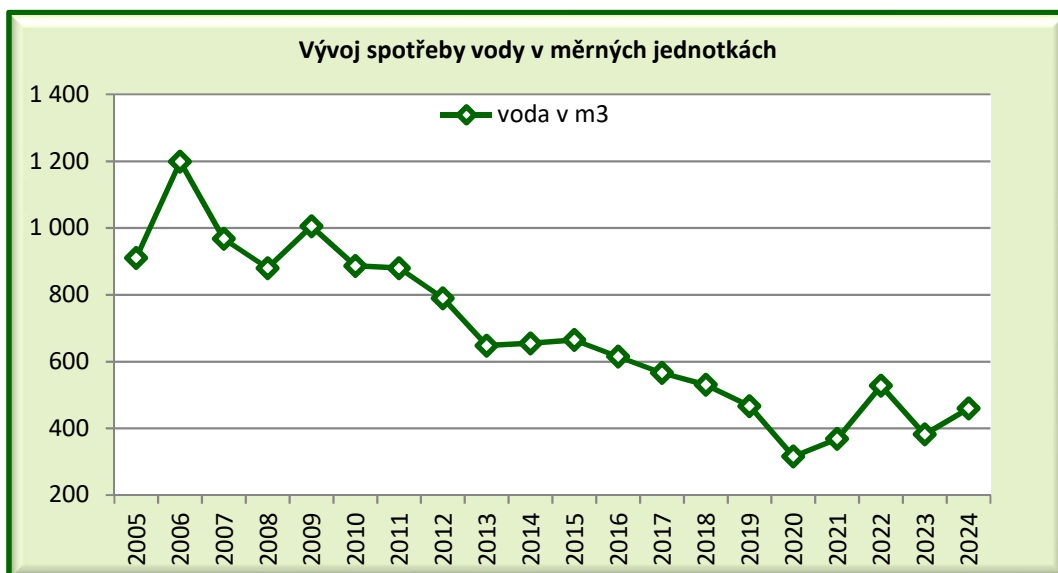
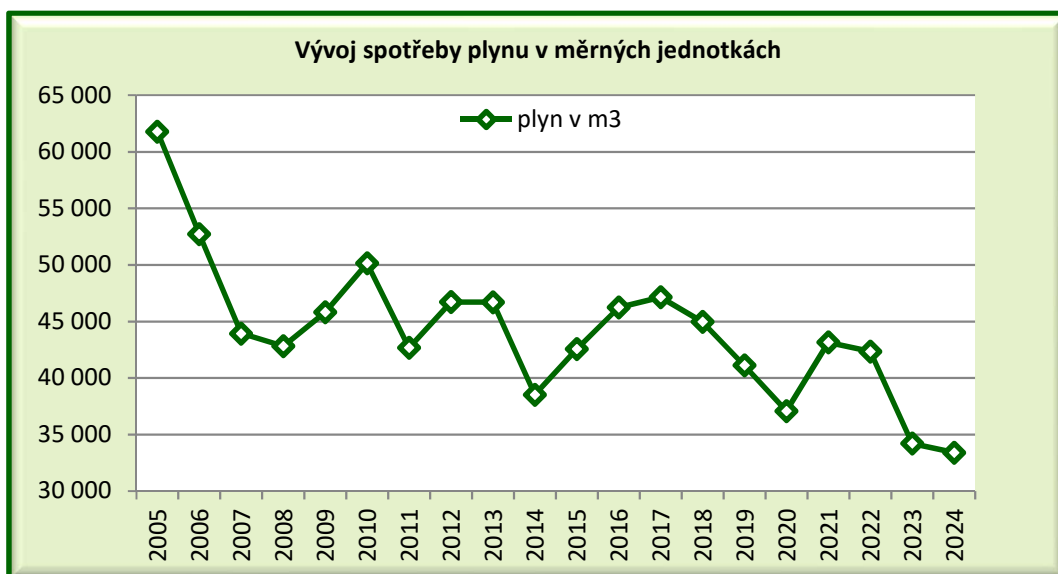
Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2024 jsou nižší o cca 11,66 tis. Kč než roku předcházejícího, spotřeba v měrných jednotkách rovněž mírně poklesla, a to o 801 m³. Na pokles spotřeby plynu měly opět vliv povodně, kdy kotelná byla v topné sezóně skoro 2 měsíce mimo provoz z důvodu opravy po zatopení.

Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv klimatické podmínky převážně na přelomu roku a úsporná opatření při nakládání s touto komoditou.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni předcházejícího roku, případně mírně poroste.

Maximálně se snažíme o úsporné nakládání s energiemi.

Grafy vývoje spotřeby energií v letech 2005–2024 v měrných jednotkách



	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m ³	Kč	Kč	kWh	Kč	Kč	m ³	Kč	Kč
2024	460	61 067	51 825	35 360	317 286	302 841	33 408	799 859	796 463

3) Doplnková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. Celková výše příjmů v roce 2024 činila z čistého nájemného 25,00 tis. Kč, režie z nájemů činila 30,60 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu, posilovnu a bufet.

V roce 2024 byly příjmy z nájemného negativně ovlivněny povodněmi, kdy jsme od půlky září do konce roku 2024 nemohli pronajímat posilovnu a bufet z důvodu obnovy zatopených prostor.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má také sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou cca na stejné úrovni jako v roce 2023.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku.

V roce 2024 gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 64,50 tis. Kč. Kurzy byly účastníky velmi pozitivně hodnoceny.

V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.

Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2024

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	64 500,00	33 278,00	31 222,00
Pronájem majetku	19 297,90	14 043,70	5 254,20
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	36 310,00	16 560,00	19 750,00
Celkem DČ před zdaněním	120 107,90	63 881,70	56 226,20
Daň z příjmů	0,00		
Celkem DČ po zdanění	120 107,90	63 881,70	56 226,20

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2019–2024

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2019	VH r. 2020	VH r. 2021	VH r. 2022	VH r. 2023	VH r. 2024
Pořádání vzdělávacích kurzů	25 000,00	9 800,00	5 400,00	9 820,00	37 000,00	31 222,00
Pronájem majetku	1 510,30	2 698,10	3 601,10	3 615,00	4 280,00	5 254,20
Pronájem těl. a spor. zařízení	13 675,00	8 577,50	9 060,00	23 875,50	26 705,00	19 750,00
Celkem VH před zdaněním	40 185,30	21 075,60	18 061,10	37 310,50	67 985,00	56 226,20
Celkem VH po zdanění	40 185,30	21 075,60	18 061,10	37 310,50	67 985,00	56 226,20

4) Nejdůležitější akce školního roku 2024–2025, tj. od 01. 09. 2024 do 31. 08. 2025

K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2024–2025 patří:

- oprava a výměna žlabů na parkovišti školy 69.056,43 Kč
- oprava kotelny po povodních 1,449.953,60 Kč
- oprava sportovní podlahy v posilovně po povodních 25.168,00 Kč
- oprava obložení v suterénu školy po povodních 360.900,00 Kč
- oprava podkladu podlahy v aerobním sále po povodních 52.232,00 Kč
- pokládka podlahy v aerobním sále po povodních – TZ 115.809,10 Kč
- oprava podlahy za posilovnou – nátěr 54.571,00 Kč
- oprava sklepních prostor po povodních 344.402,00 Kč
- oprava podlahy před posilovnou – TZ 356.532,94 Kč
- výměna hlavního rozvaděče v objektu školy 353.900,80 Kč
- zakoupení UP pro TV (posilovací stroje, žíněny) po povodních 150.895,00 Kč
- zakoupení PC techniky 48.329,82 Kč

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující graf:



Mezi sponzory naší školy, kteří nám v roce 2024 poskytli sponzorský dar, patří tyto právnické osoby:

- BONATRANS GROUP a. s., Bohumín
- BM servis a. s., Bohumín
- Občanské sdružení Život dětem, Praha
- GTS ALIVE s.r.o., Praha
- SRPŠ při gymnáziu v Bohumíně

V Bohumíně 30. září 2025

Mgr. Radek Musiol, v. r.
ředitel školy

PŘÍLOHY:

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok
- B) Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- D) Profesní rozvoj zaměstnanců
- E) Celoživotní vzdělávání
- F) Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

600016455	IČO 600016455
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
0	
0	
0	

A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2024/2025		01.09.2024	31.08.2025											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání														
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přiját ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka		
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA				
Škola celkem		60	59	56	0	3										
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	30	30	30	0	0					32	23	0			
7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	30	29	26	0	3					22	18	4	V průběhu září 2025 došlo k přestupu žákyně na jinou školu. Stav k 30.09.2025 je 28 žáků.		
							</									

Zkratky:

600016455	IČO 600016455
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
0	
0	
0	

B) Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

[illegible]

600016455	IČO 62331205
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
0	
0	
0	

C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem kombinace dvou nebo více forem kombinace dvou nebo více forem	25	25	25	100,0	100,0	2,0	9 nahrazeno certifikátem
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Anglický jazyk	povinná		25	16	16	64,0	100,0	1,8	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Ruský jazyk	povinná		1	1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	1,8	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	2,7	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	2,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	1,2	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	1,8	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	2,3	10 nahrazeno certifikátem
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem kombinace dvou nebo více forem kombinace dvou nebo více forem	26	26	26	100,0	100,0	1,3	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	povinná		19	9	9	47,4	100,0	2,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Ruský jazyk	povinná		1	1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	2,2	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,3	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	2,5	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	1,8	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Informatika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,4	

Zkratky:

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte
19	0	0	0	0

D) Profesní rozvoj zaměstnanců

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy			
	Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024 31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	25,9
		nepedagogičtí:	7,3
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	27
		nepedagogičtí:	7

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	25,9	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	25,9	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	49,1
----------------------------------	------

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	53	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	22	81,5
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	1	14,3

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel maturitní zkoušky	Ostatní	bezplatné	3,5	ANO	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Naučíme AI	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Resilience ve škole	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	6	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	AI pro moji profesi	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	25	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v Chat GPT (konec prokrastinace)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický úvod do umělé inteligence AI	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití umělé inteligence pro pedagogy-webinář	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the Love of Teaching	Ostatní	rozpočet školy	6,0	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence rizikového chování, řešení, předcházení	Ostatní	rozpočet školy	4,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Stres a jeho zvládání	Ostatní	rozpočet školy	4,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	Ostatní	rozpočet školy	16,0	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Za hranice Googlu: Kurz pokročilého vyhledávání na internetu	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Obezita: Tajná válka ve tvém těle	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Svět všemi smysly: vnímejte svět, jak ještě nikdy předtím!	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Epidemie minulosti: bakteriální nemoci, které formovaly historii	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak virové epidemie utvářely dnešní společnost	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stravování přes svátky	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	HPV a rakovina pohlavního ústrojí	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zázrak života: Cesta od buňky k člověku.	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Epilepsie bez mýtů: Jak funguje mozek a co se děje při záchvatu	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak se píše SOČ?	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hematoonkologie dnes	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Molekulární Převrat: A dělíme se dál!	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Mindfulness v učitelské praxi: Vědecký přístup k regulaci pozornosti a duševního zdraví	Ostatní	bezplatné	1,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teorie relativity, genius Einstein a revoluce ve fyzikálním myšlení	KVIC	rozpočet školy	8,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná způsobilost k výkonu činnosti v elektrotechnice	Ostatní	rozpočet školy	2,0	ANO	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s píšňovým textem a zhudebněnou poezií	Ostatní	rozpočet školy	6,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití filmových adaptací literárních děl v hodinách českého jazyka a literatury	Ostatní	bezplatné	4,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k maturitě	Ostatní	bezplatné	3,5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Psychohygienu pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	Ostatní	rozpočet školy	8,5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků - Český jazyk	Ostatní	rozpočet školy	3,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář k didaktickému testu z RJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Ochrana dětí na internetu	Ostatní	rozpočet školy	6,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz první pomoci	KVIC	rozpočet školy	8,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	Ostatní	bezplatné	7,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problémové chování žáků aneb mám ve třídě „lotra“	Ostatní	rozpočet školy	6,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak motivovat náročné žáky	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+ - Jazykový kurz angličtiny	Ostatní	rozpočet školy	60,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	základů kyberbezpečnosti pro manažery veřejných organizací z MSK	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi škol	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi škol	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mikrokurz	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	základů kyberbezpečnosti pro manažery veřejných organizací z MSK	Ostatní	bezplatné	2,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol (maturitní zkoušky a JIPZ)	Ostatní	bezplatné	3,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mediální výchova - jak vznikají zprávy	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz doškolení ZZA	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	Ostatní	rozpočet školy	6,0	ANO	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony OP JAK II: Jak přilepšit školní kase a největší nešvary	Ostatní	rozpočet školy	2,0	ANO	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	TěloOlomouc 2025	Ostatní	rozpočet školy	37,0	ANO	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	Ostatní	rozpočet školy	8,0	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela zákoníku práce od 1.6.2025	Ostatní	rozpočet školy	6,0	ANO	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony OP JAK II: Jak na žádosti, termíny, změny a vykazování	Ostatní	rozpočet školy	2,0	ANO	1

Zkratky:

IČO 62331205

[illegible]

Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		
---	--	--

Zkratky:

600016455

IČO 62331205

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace

F) Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok						2024/2025	01.09.2024	31.08.2025					
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										335			
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										335			
Identifikace projektu				Finanční prostředky									Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč		
CZ.1.10/2.1.00/29.01725	Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	partner v krajském projektu	únor 2025	v udržitelnosti	ROP NUTS II	1 353 231,7 Kč	11		SŠ	- Kč		výše dotace je uvedena za školu jako partnera; původní celkový počet měsíců realizace 15, prodlouženo na 24 měsíců	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003116	Moderní škola 21. století	partner	leden 2023	ukončen v daném školním roce	OP JAK	1 132 192,0 Kč	32	12	SŠ	424 572,00 Kč	1 267,38 Kč		
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+ - 1. běh	partner	červen 2024	v realizaci	ERASMUS+	472 445,3 Kč	24	12	SŠ	236 222,65 Kč	705,14 Kč		
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+ - 2. běh	partner	červen 2025	v realizaci	ERASMUS+	450 610,0 Kč	15	3	SŠ	90 122,00 Kč	269,02 Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 408 479 Kč				750 917 Kč			

Zkratky:

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena členy školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 15. října 2025.

V Bohumíně 15. října 2025

Mgr. Jana Josieková, v. r.
předsedkyně školské rady