

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2025-2026

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	4
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM	4
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM	4
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	4
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM.....	6
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM.....	13
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	17
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	18
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	18
2) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ	20
3) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025–2026.....	22
G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	24
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2025–2026)	27
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2025–2026)	27
I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ	28
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY	28
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	28
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST	28
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	29
6) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ.....	30
7) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY	30
8) ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU PŘI GYMNAZIU FR. ŽIVNÉHO BOHUMÍN.....	31
J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	32
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	33
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2025.....	33
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2025	38
3) DOPLNKOVÁ ČINNOST	42
4) SPONZORSKÉ DARY	43

PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2025–2026.



A. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo:	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Identifikátor zařízení:	600 016 455
IZO:	000 601 527
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 62 331 205
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
Kapacita školy:	480 žáků
Údaje o vedení školy:	Ředitel školy: Mgr. Radek Musiol Zástupce ředitele: Mgr. Jan Josiek
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.gym-bohumin.cz sekretariat@gym-bohumin.cz
Údaje o školské radě:	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Josieková

Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 13.03.2019:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2025 ukazuje následující přehledná tabulka:5

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	93	126	219	27,38
79-41-K/41	4	50	68	118	29,50
celkem	12	143	194	337	28,08

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2025–2026 disponovalo 26 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky, 3 jazykové učebny, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří dataprojektory, promítací plátna, venkovní nebo vnitřní zatemnění, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici interaktivní LED panely. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. V současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala instalaci interaktivních LED panelů do učeben fyziky, chemie, zeměpisu, biologie a laboratoře biologie. Na jižní straně byly instalovány venkovní samonosné žaluzie s elektrickým ovládáním. Rekonstrukcí prošel kabinet cizích jazyků (elektroinstalace, podlahová krytina, nábytek), kabinet zeměpisu a vrátnice (nábytek). V suterénu školy (chodba a posilovna) bylo instalováno nové odvětrávané obložení. V místnosti 317 byl instalován nový server. Rovněž došlo k zakoupení nových pomůcek a vybavení pro výuku biologie (8 tabletů, mikroskopy) a fyziky.



Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu a další v blízkém okolí se nacházející moderní sportoviště (boulderingová stěna, badminton aj.).

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je dlouhodobě naprosto bezproblémová.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium Přípravení na život.

2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium Přípravení na život.

Volitelné předměty

Ve školním roce 2025–2026 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

základy ekonomiky a administrativy
konverzace v anglickém jazyce
seminář z biologie
seminář z fyziky a chemie
programování

- b) jednoleté

společenskovední seminář
ekonomický seminář
seminář z matematiky
seminář ze zeměpisu
seminář z dějepisu
latina

Nepovinné předměty

nebyly vyučovány

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2025–2026 celkem 29 pedagogů, z toho 6 mužů (21 %) a 23 žen (79 %), z toho jedna pedagogická pracovnice pracovala na pozici školní psycholog s úvazkem 0,4. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 7, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a tři uklízečky s úvazkem 0,875. Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk pedagogů činí 49,5 let. Obměna pedagogů se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, čtyři vyučující vyučovaly se zkráceným úvazkem, nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 30 hodin. V průběhu školního roku 2025–2026 čerpala 1 vyučující od 16. 5. 2025 mateřskou dovolenou a následně rodičovskou dovolenou. K 31. 8. 2026 1 vyučující ukončila pracovní poměr dohodou z důvodu odchodu do starobního důchodu.

Ve školním roce 2025–2026 nepůsobil ve škole žádný začínající pedagog s praxí do 2 let, s praxí 2–6 let vyučovala jedna učitelka, s praxí 6–12 let vyučovaly dvě vyučující, s praxí 12–19 let vyučovalo šest vyučujících, s praxí 19–27 let vyučovalo osm vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovali čtyři vyučující a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem osm vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2025–2026 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	1	1	9	5	18	16	1	1	29	23
nepedagogové	0	0	1	1	6	5	0	0	7	6
CELKEM	1	1	10	6	24	21	1	1	36	29



GYMNÁZIUM FRANTIŠKA ŽIVNÉHO BOHUMÍN
2025-2026

D. Údaje o přijímacím řízení

1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

Osmiletý obor – Gymnázium, kód studia 79-41-K/81

- Předpokládalo se přijetí nejvýše **30 uchazečů**.
- Všichni uchazeči vykonali centrálně stanovenou jednotnou přijímací zkoušku (dále jen JPZ) organizovanou společností CERMAT (neboli Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, též CZVV).
- Testy JPZ se konaly z předmětů Český jazyk a literatura (CJL) a Matematika a její aplikace (MA) v rozsahu učiva stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ilustrační testy jsou k dispozici na www.cermat.cz.

Celkové hodnocení v rámci přijímacího řízení:

1) Výsledky JPZ

Zkouška se skládala z testu z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace (dále jen CJL a MA). Každý test byl hodnocen **max. 50 body**, celkově bylo tedy možné získat **100 bodů**. Školní přijímací zkouška nebyla stanovena. Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítával se jim do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

2) Výsledky předchozího vzdělávání

K přihlášce se doložilo v **termínu do 20. února 2026** hodnocení za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku (oboustranná kopie vysvědčení nebo školou ověřený výpis hodnocení). Za výsledky předchozího vzdělávání bylo možno získat **max. 50 bodů**. Za každou dvojku na těchto vysvědčeních se odečítal 1 bod, za každou trojku 2 body, za každou čtyřku 3 body. Za tělesnou, výtvarnou, hudební výchovu a chování se body neodečítaly.

Při záporném bodovém výsledku po odečtu dle bodu 2 se započítalo za výsledky předchozího vzdělávání **0 bodů**.

3) Sestavení pořadí

Body získané za jednotlivé součásti přijímacího řízení (viz body 1–2) se sečetly.

Uchazeč mohl získat za přijímací řízení **maximálně 150 bodů**.

4) Vyhodnocení při rovnosti výsledků

a) u uchazečů se stejným celkovým bodovým ziskem má přednost uchazeč, který **dosáhl v součtu z testů ČJL a M většího počtu bodů**,

b) při stejných výsledcích v bodě 4 a) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z M**,

c) při stejných výsledcích v bodě 4 b) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z ČJL**,

d) při stejných výsledcích v bodě 4 c) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky**,

e) při stejných výsledcích v bodě 4 d) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka**,

f) při stejných výsledcích v bodě 4 e) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující znalost pravidel českého pravopisu (komplexy ČJL_A)**,

g) při stejných výsledcích v bodě 4 f) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu** (komplexy ČJL_E).

V případě, že vznikla rovnost mezi uchazečem, který byl hodnocen v celkovém pořadí a pořadí redukováném (prominuta zkouška z českého jazyka) a o výsledném pořadí by mělo rozhodnout pomocné kritérium spojené s úlohami z ČJ, dílčí kritérium se nepoužilo a postoupilo se k dalšímu použitelnému.

Termíny testování:

první termín JPZ	14. 4. 2026
druhý termín JPZ	15. 4. 2026
první náhradní termín JPZ	29. 4. 2026
druhý náhradní termín JPZ	30. 4. 2026

Podle pořadí výsledků přijímacího řízení byly do 1. ročníku osmiletého studia přijati uchazeči, kteří se umístili **na 1. – 30. místě celkového pořadí**.

Uchazeč o přijetí ke vzdělávání (zákonný zástupce) musel doručit přihlášku ke vzdělávání na zvolené školy jedním ze stanovených způsobů. Zcela elektronicky v systému DiPSy nebo papírovou přihlášku na předepsaném tiskopisu, nejpozději do 20. února 2026 (elektronicky, osobně do sekretariátu školy, poštou nebo prostřednictvím DS). Při kontrole včasnosti doručení se posuzoval okamžik zadání do systému DiPSy, okamžik osobního doručení do kanceláře školy, okamžik odeslání DS nebo datum poštovního razítka na zásilce – datum podání na poštu.

Škola doporučila pro přihlašování použít zcela elektronický systém v prostředí DiPSy (je pro všechny zúčastněné strany nejjednodušší a nejvýhodnější). Pokud byla použita papírová přihláška, musel být formulář aktuálně platný (viz web MŠMT), starší vzory nebylo možné použít. Škola požádala **uchazeče a jejich zákonné zástupce, aby pro zjednodušení případné komunikace v průběhu řízení uváděli telefonický a e-mailový kontakt, i když byly tyto údaje označeny jako nepovinné**. Uchazeči vznikl nárok konat jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech a započít se mu pro celkové hodnocení přijímacího řízení na všech školách lepší výsledek. Systém DiPSy rozřadil a pozval uchazeče ke konání JPZ v obou termínech podle vzdálenosti od místa bydliště a s přihlédnutím k prostorovým možnostem dotčených škol. Mohlo se tedy stát, že uchazeč konal JPZ v obou termínech na stejné škole, i když nebyla školou preferovanou. V případě, že se uchazeč ze závažných důvodů nemohl k JPZ dostavit v řádném termínu a omluvil svoji absenci u ředitele školy do tří pracovních dnů, mohl konat zkoušku v náhradním termínu. **Vyjádření lékaře na přihlášce ke vzdělávání v tomto oboru nebylo vyžadováno.**

Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení proběhlo **dne 15. 5. 2026** v systému DIPSY, na webu školy (www.gym-bohumin.cz) a na veřejně přístupném místě ve škole. Nahlížení do spisu před vydáním rozhodnutí bylo účastníkům správního řízení umožněno dne 14. 5. 2026 v čase od 8:00 do 15:00 hodin nebo po předchozí domluvě kdykoliv jindy.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami – dle § 16, odst. 1, 2c školského zákona

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří **odevzdali společně s přihláškou (nejpozději do 20. února 2026) doporučení školského poradenského zařízení**, měli časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Úpravu podmínek pro uchazeče dle § 20 odst. 4 a 5 školského zákona

Školský zákon nově vymezil osoby, kterým ředitel školy na žádost prominul zkoušku z českého jazyka a literatury. Nově se jedná o osobu, která:

- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní

rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo

- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Uvedeným uchazečům, kteří nekonali zkoušku z českého jazyka a literatury, se časový limit pro vypracování ostatních zkoušek nebo jejich částí konaných v písemné podobě navýšil o 25 % a zároveň měli právo použít překladový slovník.

Znalost českého jazyka se u těchto osob ověřila rozhovorem, který proběhl ve stejném termínu jako jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Přesný čas by byl uveden v pozvánce zaslané uchazeči o studium.

Dále na základě opatření obecné povahy MŠMT ([OOP LexII PZ 2025-2026.pdf](#), MŠMT ČR) při přijímacím řízení platilo, že se cizinci, který prokázal, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že je držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt – kód 670; tyto dokumenty doložil společně s přihláškou), automaticky (bez doporučení školského poradenského zařízení) navyšoval časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a měl právo použít překladový slovník (mohl být i v elektronické podobě, ale na zařízení bez připojení k internetu a na kterém nesměly být povolené žádné jiné aplikace).

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 20.02.2026
Datum konání přijímací zkoušky:	14. a 15. duben 2026
Datum konání PZ v náhradním termínu:	29. a 30. duben 2026
Počet přihlášených:	
Elektronická přihláška	77
Papírová přihláška	00
Celkem přihlášených	77
Z toho přihláška vzata zpět	03
Celkem	74
Zaslané pozvánky k PZ v řádném termínu:	
1. termín:	34
z toho se nedostavil k vykonání PZ	00
2. termín:	37
z toho se nedostavili k vykonání PZ	00
Zaslané pozvánky k PZ v náhradním termínu:	00
Přijato:	30
Nepřijato:	44
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolal:	01
Z toho: Odvolání vzato zpět zák. zástupcem:	01
<u>Přijato ke studiu celkem:</u>	30
Vzdání se práva na přijetí	02

2. kolo přijímacího řízení

Osmiletý obor – Gymnázium, kód studia 79-41-K/81

- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 2
- Přijímací zkoušky se nekonaly.
- Uchazečům, kteří konali v 1. kole centrálně stanovenou jednotnou přijímací zkoušku (dále jen JPZ) organizovanou společností CERMAT (neboli Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, též CZVV) v termínech 14. 4. 2026, popř. 15. 4. 2026 nebo v náhradním termínu 29. 4. 2026, popř. 30. 4. 2026, se započítával její výsledek.
- Uchazeči, kteří v 1. kole JPZ nekonali, obdrželi za JPZ 0 bodů.

Celkové hodnocení v rámci přijímacího řízení:

1) Výsledky JPZ

Zkouška se skládala z testu z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace (dále jen CJL a MA). Každý test byl hodnocen **max. 50 body**, celkově bylo tedy možné získat **100 bodů**. Školní přijímací zkouška nebyla stanovena. Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítával se jim do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

2) Výsledky předchozího vzdělávání

K přihlášce se doložilo v **termínu do 25. května 2026** hodnocení za obě pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku (oboustranná kopie vysvědčení nebo školou ověřený výpis hodnocení). Za výsledky předchozího vzdělávání bylo možno získat **max. 50 bodů**. Za každou dvojku na těchto vysvědčeních se odečítal 1 bod, za každou trojku 2 body, za každou čtyřku 3 body. Za tělesnou, výtvarnou, hudební výchovu a chování se body neodečítaly.

Při záporném bodovém výsledku po odečtu dle bodu 2 se započítalo za výsledky předchozího vzdělávání **0 bodů**.

3) Sestavení pořadí

Body získané za jednotlivé součásti přijímacího řízení (viz body 1–2) se sečetly.

Uchazeč mohl získat za přijímací řízení **maximálně 150 bodů**.

4) Vyhodnocení při rovnosti výsledků

- a) u uchazečů se stejným celkovým bodovým ziskem měl přednost uchazeč, který **dosáhl v součtu z testů ČJL a M většího počtu bodů**,
- b) při stejných výsledcích v bodě 4 a) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z M**,
- c) při stejných výsledcích v bodě 4 b) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z ČJL**,
- d) při stejných výsledcích v bodě 4 c) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky**,
- e) při stejných výsledcích v bodě 4 d) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka**,
- f) při stejných výsledcích v bodě 4 e) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující znalost pravidel českého pravopisu** (komplexy ČJL_A),
- g) při stejných výsledcích v bodě 4 f) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu** (komplexy ČJL_E).

V případě, že vznikla rovnost mezi uchazečem, který byl hodnocen v celkovém pořadí a pořadí redukováném (prominuta zkouška z českého jazyka) a o výsledném pořadí by mělo rozhodnout pomocné kritérium spojené s úlohami z ČJ, dílčí kritérium se nepoužilo a postoupilo se k dalšímu použitelnému.

Podle pořadí výsledků přijímacího řízení byli do 1. ročníku osmiletého studia přijati uchazeči, kteří se umístili na 1. a 2. místě celkového pořadí.

Uchazeč o přijetí ke vzdělávání (zákonný zástupce) musel doručit přihlášku jedním ze stanovených způsobů. Zcela elektronicky v systému DiPSy nebo papírovou přihláškou na předepsaném tiskopisu, nejpozději do 25. května 2026 (elektronicky, osobně do sekretariátu školy, poštou nebo prostřednictvím DS). Při kontrole včasnosti doručení se posuzoval okamžik zadání do systému DiPSy, okamžik osobního doručení do kanceláře školy, okamžik odeslání DS nebo datum poštovního razítka na zásilce – datum podání na poštu.

Škola doporučila pro přihlašování použít zcela elektronický systém v prostředí DiPSy (je pro všechny zúčastněné strany nejjednodušší a nejvýhodnější). Pokud byla použita papírová přihláška, musel být formulář aktuálně platný (viz web MŠMT), starší vzory nebylo možné použít. **Škola požádala uchazeče a jejich zákonné zástupce, aby pro zjednodušení případné komunikace v průběhu řízení uváděli telefonický a e-mailový kontakt, i když tyto údaje byly označeny jako nepovinné. Vyjádření lékaře na přihlášce ke vzdělávání v tomto oboru nebylo vyžadováno.**

Vyhlášení výsledků 2. kola přijímacího řízení proběhlo **dne 23. 6. 2026** v systému DIPSY, na webu školy (www.gym-bohumin.cz) a na veřejně přístupném místě ve škole. Nahlížení do spisu před vydáním rozhodnutí bylo účastníkům správního řízení umožněno dne **22. 6. 2026** v čase od 8:00 do 15:00 hodin nebo po předchozí domluvě kdykoliv jindy.

Úpravu podmínek pro uchazeče dle § 20 odst. 4 a 5 školského zákona

Školský zákon nově vymezil osoby, kterým ředitel školy na žádost prominul zkoušku z českého jazyka a literatury. Nově se jednalo o osobu, která:

- se vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo
- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Znalost českého jazyka se u těchto osob ověřila rozhovorem.

Dále na základě opatření obecné povahy MŠMT ([OOP_LexII_PZ_2025-2026.pdf](#), [MŠMT ČR](#)) při přijímacím řízení platilo, že se cizinci, který prokázal, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že byl držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt – kód 670; tyto dokumenty doložil společně s přihláškou).

Výsledky přijímacího řízení 2. kola – protokol

Navýšení počtu přijímaných uchazečů v DIPSY:

ze 2 na 4

Termín pro podání přihlášky:

(výjimka Rady kraje ze dne 8.8.2026)

19. – 25. května 2026

Zveřejnění výsledků přijímacího řízení:

23. června 2026

Počet přihlášených:

Elektronická přihláška	13
Papírová přihláška	01
Celkem přihlášených	14
Z toho přihláška vzata zpět	00
Celkem	14

Přijato:	04
Nepřijato:	10
Vzdání se práva na přijetí dne 18.08.2026 a 25.08.2026	02
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolal:	00
Z toho: Odvolání vzato zpět zák. zástupcem:	00
<u>Přijato ke studiu celkem:</u>	<u>02</u>

3. kolo přijímacího řízení

Termín pro podání přihlášky ke vzdělávání na listinném tiskopisu: od 19.08.2026 do 31.08.2026.
Přihlášky přijímal sekretariát školy denně od 8:00 do 13:00 hod.

Počet volných míst: 2

Kritéria přijímacího řízení:

- Přijímací zkoušky se nekonaly.
- Uchazečům, kteří konali v 1. kole centrálně stanovenou jednotnou přijímací zkoušku (dále jen JPZ) organizovanou společností CERMAT (neboli Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, též CZVV) v termínech 14. 4. 2026, popř. 15. 4. 2026 nebo v náhradním termínu 29. 4. 2026, popř. 30. 4. 2026, se započítával její výsledek.
- Uchazeči, kteří v 1. kole JPZ nekonali, obdrželi za JPZ 0 bodů.

Celkové hodnocení v rámci přijímacího řízení:

Výsledky JPZ

Zkouška se skládala z testu z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace (dále jen CJL a MA). Každý test byl hodnocen **max. 50 body**, celkově bylo tedy možné získat **100 bodů**. Školní přijímací zkouška nebyla stanovena. Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítával se jim do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

Sestavení pořadí

Uchazeč mohl získat za přijímací řízení **maximálně 100 bodů**.

Vyhodnocení při rovnosti výsledků

- a) u uchazečů se stejným celkovým bodovým ziskem měl přednost uchazeč, který **dosáhnul v součtu z testů ČJL a M většího počtu bodů**,
- b) při stejných výsledcích v bodě 4 a) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z M**,
- c) při stejných výsledcích v bodě 4 b) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z ČJL**,
- d) při stejných výsledcích v bodě 4 c) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky**,
- e) při stejných výsledcích v bodě 4 d) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka**,

- f) při stejných výsledcích v bodě 4 e) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující znalost pravidel českého pravopisu** (komplexy ČJL_A),
- g) při stejných výsledcích v bodě 4 f) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu** (komplexy ČJL_E).

V případě, že vznikla rovnost mezi uchazečem, který byl hodnocen v celkovém pořadí a pořadí redukováném (prominuta zkouška z českého jazyka) a o výsledném pořadí by mělo rozhodnout pomocné kritérium spojené s úlohami z ČJ, dříčší kritérium se nepoužilo a postoupilo se k dalšímu použitelnému.

Podle pořadí výsledků přijímacího řízení byl do 1. ročníku osmiletého studia přijat uchazeč, který se umístil na 1.a 2. místě celkového pořadí. **Minimální počet bodů k přijetí byl stanoven na 10 bodů.**

Lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu nebylo vyžadováno.

Vyhlášení výsledků 3. kola přijímacího řízení proběhlo **dne 31. 8. 2026** na webu školy (www.gym-bohumin.cz) a na veřejně přístupném místě ve škole.

Úpravu podmínek pro uchazeče dle § 20 odst. 4 a 5 školského zákona

Školský zákon nově vymezil osoby, kterým ředitel školy na žádost prominul zkoušku z českého jazyka a literatury. Nově se jednalo o osobu, která:

- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podávala přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávala přihlášku, nebo
- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávala přihlášku ke vzdělávání.

Znalost českého jazyka se u těchto osob ověřila rozhovorem.

Dále na základě opatření obecné povahy MŠMT ([OOP LexII PZ 2025-2026.pdf](#), [MŠMT ČR](#)) při přijímacím řízení platilo, že se cizinci, který prokázal, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že byl držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt – kód 670; tyto dokumenty doložil společně s přihláškou).

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	od 19.08. do 31.08.2026
Počet přihlášených:	1
Přijato ke studiu celkem:	<u>1</u>
Celkem přijato ke studiu za všechna kola PZ:	31

K 1. září 2026 nastoupilo ke studiu 31 žáků, v průběhu září 2026 došlo k přestupu čtyř žáků na jinou střední školu, k 30.09.2026 studuje v 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia 27 žáků.

2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

Čtyřletý obor – Gymnázium, kód studia 79-41-K/41

- Předpokládalo se přijetí nejvýše **30 uchazečů**.
- Všichni uchazeči vykonali centrálně stanovenou jednotnou přijímací zkoušku (dále jen JPZ) organizovanou společností CERMAT (neboli Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, též CZVV).
- Testy JPZ se konaly z předmětů Český jazyk a literatura (CJL) a Matematika a její aplikace (MA) v rozsahu učiva stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ilustrační testy byly k dispozici na www.cermat.cz.

Celkové hodnocení v rámci přijímacího řízení:

1) Výsledky JPZ

Zkouška se skládala z testu z Českého jazyka a literatury a Matematiky a její aplikace (dále jen CJL a MA). Každý test byl hodnocen **max. 50 body**, celkově bylo tedy možné získat **100 bodů**. Školní přijímací zkouška nebyla stanovena. Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítával se jim do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

2) Výsledky předchozího vzdělávání

K přihlášce se doložilo v **termínu do 20. února 2026** hodnocení za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (oboustranná kopie vysvědčení nebo školou ověřený výpis hodnocení). Za výsledky předchozího vzdělávání bylo možno získat **max. 40 bodů**. Za každou dvojku na těchto vysvědčeních se odečítal 1 bod, za každou trojku 2 body, za každou čtyřku 3 body. Za tělesnou, výtvarnou, hudební výchovu a chování se body neodečítaly.

Při záporném bodovém výsledku po odečtu dle bodu 2 se započítalo za výsledky předchozího vzdělávání **0 bodů**.

3) Schopnosti, dovednosti a studijní předpoklady prokázané oficiálními podklady (maximálně 10 bodů).

Soutěže:

Hodnocena byla umístění v **okresních a vyšších kolech níže jmenovaných soutěží** za období posledních dvou let studia. Bodové hodnocení vycházelo z podkladů (originál diplomu, certifikát) nahraných do systému DiPSy nebo doručených škole nejpozději **do 20. 2. 2026**.

Níže vyjmenované znalostní soutěže a olympiády MŠMT – Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda z českého jazyka, olympiády z cizích jazyků, Geografická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Pythagoriáda.

soutěžní kolo	1. místo	2. místo	3. místo
celostátní	10 bodů	9 bodů	8 bodů
krajské	6 bodů	5 bodů	4 body
okresní	3 body	2 body	1 bod

Ze stejné jednotlivé soutěže se započítávalo pouze nejlepší umístění.

Jazykové zkoušky

Jazykový certifikát na úrovni B1 a vyšší doložené certifikátem: **7 bodů**.

Umístění ze soutěží byla doložena takto: V případě elektronické přihlášky byla doložena příloha v elektronické podobě (scan nebo foto originálu diplomu nebo výsledkové listiny v dobře čitelné kvalitě – doporučeno ve formátu PDF). V případě podávání papírové přihlášky bylo doloženo umístění běžnou kopií originálu. Ředitel školy mohl kdykoliv vyžádat pro ověření pravosti kopií dokladů předložení originálu. Pokud na vyžádání nedošlo k předložení originálu, považovala se skutečnost za neprokázanou. Nedostatečné nebo nejednoznačné podklady nebyly pro hodnocení použity. Za celostátní kolo byly považovány soutěže, kde bylo nezbytné na republikové kolo postoupit. V ostatních případech byly i regionální či nadregionální soutěže posuzovány jako krajské. Stejně bylo postupováno, nebylo-li z předložených dokladů zřejmé, že se jedná o celostátní postupové kolo.

Dle bodu 3 bylo možné započítat **maximálně 10 bodů**.

4) Sestavení pořadí

Body získané za jednotlivé součásti přijímacího řízení (viz body 1–3) se sečetly.

Uchazeč mohl získat za přijímací řízení **maximálně 150 bodů**.

5) Vyhodnocení při rovnosti výsledků

- a) u uchazečů se stejným celkovým bodovým ziskem měl přednost uchazeč, který **dosáhl v součtu z testů ČJL a M většího počtu bodů**,
- b) při stejných výsledcích v bodě 5 a) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z M**,
- c) při stejných výsledcích v bodě 5 b) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší výsledek z testu z ČJL**,
- d) při stejných výsledcích v bodě 5 c) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky**,
- e) při stejných výsledcích v bodě 5 d) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší dosažený procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka**,
- f) při stejných výsledcích v bodě 5 e) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující znalost pravidel českého pravopisu (komplexy ČJL_A)**,
- g) při stejných výsledcích v bodě 5 f) byl brán v úvahu při sestavení pořadí **lepší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu (komplexy ČJL_E)**.

V případě, že vznikla rovnost mezi uchazečem, který byl hodnocen v celkovém pořadí a pořadí redukováném (prominuta zkouška z českého jazyka) a o výsledném pořadí by mělo rozhodnout pomocné kritérium spojené s úlohami z ČJ, dílčí kritérium se nepoužilo a postoupilo se k dalšímu použitelnému.

Termíny testování:

první termín JPZ	10. 4. 2026
druhý termín JPZ	13. 4. 2026
první náhradní termín JPZ	29. 4. 2026
druhý náhradní termín JPZ	30. 4. 2026

Podle pořadí výsledků přijímacího řízení byli do 1. ročníku čtyřletého studia přijati uchazeči, kteří se umístili **na 1. – 30. místě celkového pořadí**.

Uchazeč o přijetí ke vzdělávání (zákonný zástupce) musel doručit přihlášku ke vzdělávání na zvolené školy jedním ze stanovených způsobů. Zcela elektronicky v systému DIPSY nebo papírovou přihláškou na předepsaném tiskopisu, nejpozději do 20. února 2026 (elektronicky, osobně do sekretariátu školy, poštou nebo prostřednictvím DS). Při kontrole včasnosti doručení se posuzoval okamžik zadání do systému DIPSY, okamžik osobního doručení do kanceláře školy, okamžik odeslání DS nebo datum poštovního razítka na zásilce – datum podání na poštu.

Škola doporučila pro přihlašování použít zcela elektronický systém v prostředí DIPSY (byl pro všechny zúčastněné strany nejjednodušší a nejvýhodnější). Pokud byla použita papírová přihláška, musel to být formulář aktuálně platný (viz web MŠMT), starší vzory nebylo možné použít. Škola požádala **uchazeče a jejich zákonné zástupce, aby pro zjednodušení případné komunikace v průběhu řízení uváděli telefonický a emailový kontakt, i když byly tyto údaje označeny jako nepovinné**. Uchazeči vznikl nárok konat jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech a započít se mu pro celkové hodnocení přijímacího řízení na všech školách lepší výsledek. Systém DIPSY rozřadil a pozval uchazeče ke konání JPZ v obou termínech podle vzdálenosti od místa bydliště a s přihlédnutím k prostorovým možnostem dotčených škol. Mohlo se tedy stát, že uchazeč konal JPZ v obou termínech na stejné škole, i když nebyla školou preferovanou. V případě, že se uchazeč ze závažných důvodů nemohl k JPZ dostavit v řádném termínu a omluvil svoji absenci u ředitele školy do tří pracovních dnů, mohl konat zkoušku v náhradním termínu. **Vyjádření lékaře na přihlášce ke vzdělávání v tomto oboru nebylo vyžadováno.**

Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení proběhlo **dne 15. 5. 2026** v systému DIPSY, na webu školy (www.gym-bohumin.cz) a na veřejně přístupném místě ve škole. Nahlížení do spisu před vydáním rozhodnutí bylo účastníkům správního řízení umožněno dne 14. 5. 2026 v čase od 8:00 do 15:00 hodin nebo po předchozí domluvě kdykoliv jindy.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami – dle § 16, odst. 1, 2c školského zákona
Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří **odevzdali společně s přihláškou** (nejpozději **do 20. února 2026**) **doporučení školského poradenského zařízení**, měli časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Úprava podmínek pro uchazeče dle § 20 odst. 4 a 5 školského zákona

Školský zákon nově vymezil osoby, kterým ředitel školy na žádost prominul zkoušku z českého jazyka a literatury. Nově se jednalo o osobu, která:

- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podala přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávala přihlášku, nebo
- se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávala přihlášku ke vzdělávání.

Uvedeným uchazečům, kteří nekonali zkoušku z českého jazyka a literatury, se časový limit pro vypracování ostatních zkoušek nebo jejich částí konaných v písemné podobě navyšoval o 25 % a zároveň měli právo použít překladový slovník.

Znalost českého jazyka se u těchto osob ověřovala rozhovorem, který proběhl ve stejném termínu jako jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Přesný čas byl uveden v pozvánce zaslané uchazeči o studium.

Dále na základě opatření obecné povahy MŠMT ([OOP_LexII_PZ_2025-2026.pdf](#), [MŠMT ČR](#)) při přijímacím řízení platilo, že se cizinci, který prokázal, že se na něj vztahuje dočasná ochrana nebo že byl držitelem průkazu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny (tzv. zvláštní dlouhodobý pobyt – kód 670; tyto dokumenty doložil společně s přihláškou), automaticky (bez doporučení školského poradenského zařízení) navyšoval časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a měl právo použít překladový slovník (mohl být i v elektronické podobě, ale na zařízení bez připojení k internetu a na kterém nesměly být povolené žádné jiné aplikace).

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 20.02.2026
Datum konání přijímací zkoušky:	10. a 13. duben 2026
Datum konání PZ v náhradním termínu:	29. a 30. duben 2026

Počet přihlášených:

Elektronická přihláška	107
Papírová přihláška	3
Celkem přihlášených	110
Z toho přihláška vzata zpět	3
Celkem	107

Zaslané pozvánky k PZ v řádném termínu:

1. termín:	34
2. termín:	34
z toho se nedostavili k vykonání PZ	0

Zaslané pozvánky k PZ v náhradním termínu:	0
--	---

Přijato:	30
Nepřijato:	77
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolal:	0
V odvolacím řízení nepřijato (rozhodoval KÚ):	0
Vzdání se práva na přijetí	01
<u>Přijato ke studiu celkem:</u>	<u>29</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2026 činil 29 žáků, z nichž 1. září 2026 nastoupilo ke studiu všech 29.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Oproti minulému školnímu roku, kdy byla škola zasažena povodní, proběhl analyzovaný školní rok běžným způsobem, tj. vyučování proběhlo prezenční formou. Naplňování cílů našich školních vzdělávacích programů bylo tak jednodušší a hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím 3 metodických orgánů – předmětových komisí, které sdružují vyučující a) cizích jazyků, b) humanitních předmětů a c) přírodovědných předmětů. Práce v komisích řídí zkušené vyučující s mnohaletou prací na různých typech škol. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly v oblasti výchovně vzdělávací a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to např.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek
- organizace interních srovnávacích prověrek a písemných prací dle pokynů vedení školy
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně mimořádně nadaných
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů
- koordinace tvorby maturitních témat profilové části maturitní zkoušky a inovace školních vzdělávacích programů, především předmětu Informatika

Ve sledovaném roce neproběhlo žádné posuzování výsledků vzdělávání realizované ČŠI.

K úspěšnému naplňování cílů ŠVP v průběhu celého školního roku 2025–2026 zásadním způsobem přispělo i respektování metodických doporučení MŠMT a ČŠI.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	28	25	3	-	-	-	1,179	36,64	-
2.P	30	24	6	-	-	-	1,324	43,97	-
3.P	30	17	13	-	-	-	1,483	47,10	-
4.P	30	19	9	2	-	-	1,448	54,70	0,033

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	24	14	10	-	-	-	1,463	57,68	-
6.P	28	17	11	-	-	-	1,427	42,71	-
7.P	24	13	10	-	1	-	1,413	44,71	-
8.P	25	16	9	-	-	-	1,357	67,16	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	11	19	-	-	-	1,687	48,20	-
2.A	30	13	17	-	-	-	1,601	50,63	-
3.A	28	10	18	-	-	-	1,632	60,79	-
4.A	30	12	17	1	-	-	1,615	73,60	2,23

Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2025–2026

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
337	191	142	3	1	-	1,473	52,243	0,208

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2025–2026

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	337	1,000
Český jazyk a literatura	337	1,774
Anglický jazyk	336	1,399
Německý jazyk	163	1,779
Ruský jazyk	55	1,491
Francouzský jazyk	91	1,407
Občanská výchova	118	1,025
Základy společenských věd	218	1,413
Dějepis	282	1,663
Zeměpis	282	1,777
Matematika	336	1,914
Fyzika	337	1,531
Chemie	254	1,669
Biologie	337	1,558
Informatika	230	1,083
Hudební výchova	145	1,063
Výtvarná výchova	203	1,005
Tělesná výchova	327	1,052
Latina	16	1,063
Konverzace v jazyce anglickém	67	1,299
Společenskovední seminář	27	1,333
Seminář z dějepisu	14	1,857
Seminář ze zeměpisu	19	2,053
Seminář z matematiky	7	1,143
Seminář z biologie	49	1,531
Seminář z fyziky a chemie	44	1,045
Programování	8	1,000
Základy ekonom. a administrativy	52	1,538
Ekonomický seminář	18	1,444

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2025–2026

Pochvala třídního učitele	45
Pochvala ředitele školy	21
Důtka třídního učitele	2
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

2) Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	28	24	4	-	-	-	1,205	37,107	-
2.P	30	21	9	-	-	-	1,363	68,767	-
3.P	30	17	13	-	-	-	1,429	55,200	-
4.P	30	18	11	1	-	1	1,502	60,167	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	24	11	13	-	-	-	1,534	71,708	-
6.P	28	16	12	-	-	-	1,439	59,786	-
7.P	24	14	10	-	-	-	1,453	63,917	-
8.P	25	12	13	-	-	-	1,377	50,960	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	10	20	-	-	-	1,664	64,033	-
2.A	30	12	18	-	-	-	1,627	70,600	0,067
3.A	28	8	20	-	-	-	1,703	62,893	-
4.A	25	9	20	-	-	-	1,733	53,621	-

Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2025–2026

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
336	172	163	1	-	1	1,507	67,274	-

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2025–2026

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	336	1,003
Český jazyk a literatura	336	1,783
Anglický jazyk	336	1,473
Německý jazyk	163	1,699
Ruský jazyk	55	1,527
Francouzský jazyk	90	1,656
Občanská výchova	118	1,059
Základy společenských věd	218	1,372
Dějepis	282	1,613
Zeměpis	282	1,837
Matematika	336	1,955
Fyzika	336	1,464
Chemie	254	1,673
Biologie	336	1,640
Informatika	230	1,104
Hudební výchova	145	1,131
Výtvarná výchova	203	1,000
Tělesná výchova	326	1,061
Latina	16	1,000
Konverzace v jazyce anglickém	67	1,493
Společenskovední seminář	26	1,423
Seminář z dějepisu	14	2,000
Seminář ze zeměpisu	19	1,842
Seminář z matematiky	7	1,857
Seminář z biologie	49	1,531
Seminář z fyziky a chemie	44	1,091
Programování	8	1,000
Základy ekonom. a administrativy	52	1,712
Ekonomický seminář	18	1,444

Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2025–2026

Pochvala třídního učitele	51
Pochvala ředitele školy	38
Důtka třídního učitele	1
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	1
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

3) Maturitní zkoušky ve školním roce 2025–2026

4. – 6. května 2026

7. – 9. dubna 2026

18. – 26. května 2026

společná část maturitní zkoušky (didaktické testy)

profilová část – písemné maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

profilová část – ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

Předsedové maturitních komisí

8.P Mgr. Karin Nogolová

4.A PhDr. Marcela Pařenicová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Třídní učitelé

8.P Mgr. Magda Konetzná

4.A Mgr. Jana Sochorová

Školní maturitní komisař

Mgr. Kateřina Venglářová

Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	30	29	28	-	-	-
		79-41-K/81	25	25	25	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	26	25	25	-	-	-
		79-41-K/81	22	22	22	-	-	-
	NJ	79-41-K/41	2	2	2	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	3	-	-	-
	M nepovinná	79-41-K/41	1	1	1	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
Profilová	ČJ	79-41-K/41	30	29	-	29	29	1,586
		79-41-K/81	25	25	-	25	25	1,520
	AJ	79-41-K/41	26	25	-	25	25	1,654
		79-41-K/81	24	24	-	24	24	1,583
	NJ	79-41-K/41	2	2	-	2	2	1,500
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	FJ	79-41-K/41	1	1	-	1	1	1,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	ZSV	79-41-K/41	16	15	-	-	15	1,533
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,125
	Dějepis	79-41-K/41	10	9	-	-	8	2,000
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	2,200
	Zeměpis	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,286
		79-41-K/81	13	13	-	-	13	2,692
	Matematika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	Fyzika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000

	Chemie	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,875
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	Biologie	79-41-K/41	8	8	-	-	8	2,000
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,429
	ZEA	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,143
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	2,222

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2025–2026

Obor	Termín	Jarní termín					Podzimní termín				
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	z toho: profilová	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	z toho: profilová	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	11	16	2	1	1,736	-	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	2	0	0	0	3,000
79-41-K/81	řádný	11	14	0	0	1,722	-	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Maturity 2026



Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 54

4. A 29 žáků

8. P 25 žáků

Z celkového počtu 54 žáků bylo přijato:

➤ na vysoké školy a vyšší odborné školy: 52 žáků

Celkem bude dále studovat na VŠ a VOŠ 52 žáků = 96,3 % z celkového počtu maturujících žáků.

Rozbor podle maturujících tříd:

	4. A	8. P
VŠ	27	24
Úřad práce	0	0
Jazyková škola	0	0
Zaměstnání	0	1
VOŠ zdravotní	1	0
Práce v zahraničí	0	0
C E L K E M	28	25

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025–2026 byl preventivní program koncepčně přizpůsoben specifickým potřebám žáků jak osmiletého, tak čtyřletého cyklu gymnázia.

Vzhledem k aktuálním společenským trendům a psychickému stavu dětí a mládeže bylo preventivní úsilí zaměřeno na podporu emoční stability žáků, zvládání zátěžových situací a systematické budování zdravých, bezpečných vztahů uvnitř tříd i napříč celou školou. Dále jsme podpořili osvětu v oblasti kybernetické bezpečnosti, digitální pohody a eliminace rizikových jevů v online prostoru. Cílem bylo nastavit propojování těchto témat lineárně podle věku žáků a posílit roli Školního poradenského pracoviště (ŠPP) jako pilíře první pomoci.

Přehled realizovaných aktivit podle ročníků

Výjezdové adaptační kurzy primy a 1.A (čtyřletého cyklu) byly zaměřené na stmelení nově vzniklých kolektivů, nastavení pravidel soužití a prevenci šikany. Významně urychlily proces seznámení studentů z různých základních škol, odbouraly počáteční ostych a vytvořily základ pro zdravé třídní klima hned od prvních dnů studia. Interaktivní blok „Učím se učit“, který se realizoval pro oba nové kolektivy, usnadnil přechod ze základních škol na náročný gymnaziální systém (efektivní metody učení, plánování času a zvládání studijního tlaku).

Vzhledem k výskytu žáků s poruchou autistického spektra (PAS) u nově vzniklého kolektivu primy, byla realizována cílená spolupráce se školní psycholožkou. Proběhla beseda zaměřená na citlivé vysvětlení specifik tohoto onemocnění vrstevníků. Žáci získali praktické rady jak se ke spolužákům chovat v kolektivu, jak je podpořit a jak efektivně komunikovat.

Vzhledem k výskytu specifických vztahových problémů a náznaku nezdravé dynamiky v kolektivu sekundy do třídy vstoupila školní psycholožka formou cílené besedy, čímž se situaci podařilo stabilizovat. „Dospívání aneb život plný změn“ byl blok věnovaný psychosociálním aspektům puberty, fyziologickým změnám a respektu k sobě i ostatním.

V tercii byla realizována přednáška na téma nevhodná komunikace a narušování vztahů prostřednictvím třídních skupin na komunikačních platformách.

Pro kvartu byl realizován specializovaný preventivní blok s Městskou policií Bohumín o nebezpečí návykových látek s důrazem na lokální situaci v Bohumíně a okolí. Nechybělo ani detailní vysvětlení k problematice trestní odpovědnosti mládeže od 15 let.

Prevence programu kvinty byla cílena na problematiku sexuálního obtěžování, nátlaku a zneužívání s cílem poskytnout studentům informace o hranicích, souhlasu, rizikových situacích a možnostech pomoci.

Preventivní programy se u druhých ročníků intenzivně zaměřily na bezpečné chování v kyberprostoru (kyberšikana, ochrana osobních údajů, digitální stopa, rizika sociálních sítí a netolismus).

Úspěšná prevence na gymnáziu spočívá v budování otevřeného a bezpečného prostředí. Díky rozšíření adaptačních kurzů pro starší studenty, zavedení praktických besed o učení a aktivnímu

působení nové školní psycholožky dokáže škola včas podchytit jak akademické, tak vztahové krize. Pokud studenti vědí, kam se obrátit, riziko rozvoje závažných patologických jevů se může dramaticky snížit.



Adaptační kurzy pro primu a 1.A

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli v průběhu školního roku platné doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, bylo evidováno celkem 15, jak ukazuje následující přehledná tabulka:

Žák číslo	Třída	Převažující stupeň PO	Důvod SVP
1	1.P	2	PAS
2	1.P	3	ADD, PAS, dyslexie, dysortografie
3	2.P	2	Dysgrafie
4	3.P	1	Diskrétní problematika čtení
5	3.P	2	Dyslexie
6	3.P	2	Dysortografie
7	4.P	2	Dysortografie
8	7.P	2	Dyslexie
9	1.A	2	Tělesné postižení
10	1. A	2	Vada řeči
11	1.A	2	Dysortografie
12	2.A	2	Sluchové postižení
13	2.A	2	ADHD
14	3.A	3	Tělesné postižení
15	4.A	2	Dysortografie

Všichni vyučující školy, kteří vyučují ve třídách, v nichž se vzdělávají žáci s vývojovými poruchami učení, byli seznámeni s doporučeními PPP/SPC, což potvrdili vlastnoručním podpisem. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno organizační formou vzdělávání bez zpracování individuálních vzdělávacích plánů, s čímž souhlasili i zákonní zástupci žáků. Z hlediska metod výuky bylo respektováno pomalejší pracovní tempo, žákům byl poskytován dodatečný čas pro splnění zadaného úkolu, v cizích jazycích byla preferována ústní znalost slovíček, zadávány testy s nabídkou odpovědí. Podporován byl nejen výkon, ale i snaha a dílčí úspěchy. Pokud to bylo nutné a možné, byl dohodnut termín a rozsah ověřování znalostí. U některých žáků byl pro záznam učiva preferován přepis před diktátem, případně jim byly zajištěny výukové materiály kopírováním. Vyučující českého jazyka a literatury a cizího jazyka se žákům s vývojovými poruchami učení věnovali i v rámci svých konzultačních hodin, případně i v jiné době mimo výuku dle předchozí domluvy.

Zajištění podpory žáků nadaných

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků je jednou z priorit vedení školy, které se snaží tuto oblast v požadované míře systematicky rozvíjet a akcentovat.

I v průběhu analyzovaného školního roku 2025–2026 působil ve škole koordinátor péče o nadané žáky, kterým je zkušený pedagog s dlouholetou praxí na různých typech škol. Ten úzce spolupracoval se členy školního poradenského pracoviště a s třídními učiteli při vyhledávání a identifikaci nadání. V průběhu školního roku tak byla poskytována systematická péče v této oblasti celkem 5 žákům školy (cca 2 % všech žáků gymnázia), jejichž nadání je patrné zejména v rozumových schopnostech. Žáky s mimořádným nadáním, kteří by byli diagnostikováni na školním poradenském pracovišti, škola nemá.

Metody a formy práce s nadanými žáky byly zejména:

- rozšíření a obohacení učiva
- spolupráce s vysokoškolskými pracovišti v regionu
- badatelské aktivity žáků
- rozvoj nadání formou žákovských projektů
- účast v soutěžích a olympiádách
- organizace odborných zájmových aktivit

Škola se maximálně snaží vycházet vstříc požadavkům nadaných žáků, např. zapůjčením speciálního školního mikroskopu či notebooku k badatelským účelům, zprostředkování odborné literatury a didaktických pomůcek, zabezpečování elektronických odborných časopisů.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola ve školním roce 2025–2026 nevzdělávala žádného žáka s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2025–2026)

Pedagogičtí pracovníci školy se účastní během roku vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, která jsou zahrnuta do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a jsou v souladu s plánem dalšího vzdělávání školy. Většina seminářů a školení měla akreditaci MŠMT, a byla realizována v rámci projektu „Moderní škola 21. století II“ (OP JAK).

2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2025–2026)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Přehled všech akcí navštívených v průběhu školního roku pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci ukazuje tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“ – příloha č. D.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň **ukazuje tabulka „Úspěchy žáků v soutěžích“ – příloha č. E.**

2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2025 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní žákovský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se setkali s ředitelem na zářijové schůzce, do funkce předsedy žákovského parlamentu školy byla na ustavující schůzi zvolena žákyně 8. P Tereza Slezáková.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy a materiálního zabezpečení školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v této oblasti. Společně byly řešeny podněty týkající se mimoškolních akcí, např. zájezdů a exkurzí žáků, rozšíření mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ apod.) Setkání probíhala v milé a oboustranně vstřícné atmosféře.

3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2025-2026 byly organizovány pracovníky školy celkem dva dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd, ale také pro bývalé žáky a zaměstnance. Dne 15. prosince 2025 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí ze základních škol v Bohumíně a blízkém okolí.

V sobotu dne 24. ledna 2026 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a žáci 5. a 9. tříd se mohli na sekretariátě informovat o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky, který byl pracovníky školy realizován od ledna do poloviny dubna 2026.

4) Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Spolupracujeme především s organizací Život dětem o.p.s., Praha, kdy naši žáci nabízejí k prodeji různé předměty, a pomáhají tak dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Další dlouholetou spolupráci máme navázanou s Ligou proti rakovině z. s., kdy se zúčastňujeme v květnu Českého dne proti rakovině, jehož výtěžek je určen na nádorovou prevenci, zlepšení kvality onkologických nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť. S Charitou Bohumín se naši žáci v průběhu ledna účastní každoročně Tříkrálové sbírky.

Ve školním roce 2025–2026 se žáci školy účastnili následujících akcí:

Humanitární sbírky:

- Srdíčkový den – září 2025: 9.438 Kč
- Srdíčkový den – prosinec 2025: 17.038 Kč
- Srdíčkový den – březen 2026: 8.822 Kč
- Český den proti rakovině – květen 2026: 19.006 Kč

5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy

Celý školní rok 2025/2026 byl ve znamení plnění celoročního celoškolského projektu Voda v krajině i v nás, který byl podpořen MSK.

Naši žáci postupně navštívili pracoviště Ostravské university, Přírodovědecké fakulty a Technické university Vysoké školy báňské v Ostravě. V říjnu a listopadu se terciáni a posléze i kvartáni vypravili do Ostravy a v rámci workshopu „Kudy teče řeka“ se seznámili s prostředím Ostravské university. Na Katedře fyzické geografie a geologie Přírodovědecké fakulty si vyzkoušeli a vymodelovali případy různých průtoků řek. V listopadu pak navštívili žáci druhých ročníků Vysokou školu báňskou, Technickou univerzitu Ostrava. V programu „Zlepši si techniku“ se zabývali problémy vody jako strategické suroviny. Opět přišlo na řadu vytváření modelů a také strategické plánování v krajině.

Učebnu zeměpisu jsme z tohoto z projektu dovybavili o meteorologickou stanici, která slouží ve výuce nejen zeměpisu. Výstup dat je na školních webových stránkách.

V podzimních měsících proběhl nákup laboratorních sad, které byly aktivně využity během jarního mezinárodního workshopu na téma Voda, led, pára. Tohoto setkání se zúčastnilo 18 českých a 18 polských studentů, společnými silami zdolali úkoly zaměřené na přírodní vědy. Devět smíšených česko-polských týmů pracovalo v průběhu dopoledne v biologické, chemické a fyzikální laboratoři. Tématem biologického bádání byla mikroskopická analýza vodního mikro ekosystému. V chemické laboratoři se tři pracovní týmy věnovaly různým reakčním procesům. Úsilí všech zúčastněných bylo korunováno úspěchem v podobě pozitivních výsledků všech chemických experimentů. Tři smíšené pracovní týmy se věnovaly ve fyzikální laboratoři práci s vodou, která zde figurovala jako měřicí pomůcka. Celé dopolední experimentování vyvrcholilo výstupy, ve kterých zástupci polských i českých studentů seznámili všechny přítomné s výsledky vlastní práce. Všechny skupiny se do práce velmi aktivně zapojily a jejich úspěšnost dokazovaly i názorné praktické ukázky. Všichni tak měli možnost prohloubit si znalosti a rozšířit své obzory o řadu zajímavostí. Pracovní setkání studentů proběhlo v příjemné atmosféře a bylo také velmi pozitivně hodnoceno ze strany polských hostů.

V rámci projektového dne Den Země navštívili žáci prvních ročníků čističku odpadních vod v Bohumíně-Kopytově. Seznámili se se středně velkým provozem, který je nezbytný pro chod našeho města. Ve stejném duchu proběhla exkurze na pracoviště ČOV v Karvině. Tuto absolvovali žáci 3. ročníků. Část žáků druhých ročníků se seznámila s léčivou, minerální vodou, která stojí za vznikem dnes již legendárních lázní Darkov. Pro mnohé to byla vůbec první návštěva tohoto cenného území našeho okresu.

Pod heslem „Žáci učí žáky“ proběhl projektový den pro žáky nižšího gymnázia. Žáci druhých ročníků vystoupili z rolí pasivních posluchačů a stali se aktivními účastníky a pokusili se svým mladším spolužákům předat co nejvíce informací k tématu voda.

Vyvrcholením celého projektu se staly dvě akce. Ve čtvrtek 11. června 2026 proběhla Celoměstská ekologická konference. Celkem bylo prezentováno 13 prezentací na palčivá témata globální

politiky. Žáci uchopili problém s degradací vody, zvýšenou spotřebou či populární AI. Celkem se konference zúčastnilo aktivně 24 prezentujících.

V rámci operačního programu Erasmus+ pokračovala spolupráce a mobility žáků. Skupinová mobilita proběhla v Martině na Slovensku pod názvem Hlas vody, vycestovalo 15 žáků a dva pedagogové. Na individuální pobyt vycestovali 2 žáci septimy. Tím jsme splnili hned několik pilířů environmentální výchovy.

V rámci pilíře Rozvoj praktických dovedností a osvojení si návyků a dovedností, které podporují udržitelný život, jako je šetření energiemi, třídění odpadu nebo hospodaření se zdroji jsme dlouhodobě zapojeni do projektu Recyklohraní. Ve škole jsou sběrná místa na drobný elektroodpad a baterie. Všechny školní chodby jsou vybaveny kontejnery na tříděný odpad a důsledně je dodržováno třídění papíru a plastu. V rámci města jsme zapojeni do svozu tříděného odpadu. Také je odvážen bioodpad z údržby školní zahrady. Žáci jsou vedeni k dodržování energetického desatera (Systémem managementu hospodaření s energií (EnMS)).

Dalším pilířem je „Formování postojů a hodnot, pěstování pozitivního vztahu k přírodě, místu a regionu, a vnímání odpovědnosti za životní prostředí“. Tento úkol naplňujeme pravidelnými aktivitami ve spolupráci se Spolkem Počteníčko v rámci projektu Student v lese a MotýLOVE. V letošním roce jsme pod záštitou Spolku Počteníčko opět obnovili vzorovou „motýli loučku“ a během perných slunných dnů se o ni starali a zalévali. V době, kdy z krajiny mizí přirozená útočiště pro opylovače, je takový počín vítán. I nadále pokračoval projekt Hodinový vnuk a spolupráce se Slezskou diakonií v Bohumíně.

V oblasti vědomostní se naši žáci úspěšně zapojili do mnoha soutěží a byli úspěšní na okresní až celostátní úrovni. Každoroční soutěž v ZOO Ostrava byla výzvou a týmy kvarty a tercie byly nejlepší. Oba se probojovaly do finále. Na podzim uspěl tým kvarty a obsadil 7. místo a na jaře tým tercie a umístil se na 3. místě. Tím žáci prokázali hluboké znalosti v oblasti zoologie, a především v oblasti ochrany ohrožených druhů zvířat. V soutěži Přírodovědný klokan, soutěži s celostátní účastí v oblastech přírody, chemie, matematiky a fyziky, jsme opět bodovali. V rámci republiky se na společném 2. místě umístil Jakub Kalvoda a na 3. místě Adam Bárta, oba ze sexty. V krajském kole Biologické olympiády bodovala Marie Woznicová, která se umístila na krásném 5. místě. Maruška nás reprezentovala také v Chemické olympiádě a stala se 6. nejúspěšnější v KK. Silně obsazena soutěž Eurorebus naše žáky vynesla až do celostátního kola. V celkovém hodnocení jsme nakonec obsadili krásné 32. místo mezi všemi školami se ziskem 682 500 bodů. Velký úspěch jsme zaznamenali v rámci soutěže Wolfram, a to ve všech obsazených kategoriích. Nejúspěšnějšími se stali žáci sexty, kteří obhájili zlatou pozici v KK a s přehledem opět zvítězili.

Školní rok 2025/2026 se dá považovat za velice úspěšný. V celoškolském celoročním projektu se žáci důkladně seznámili s postavením vody v celém koloběhu života na naší vzácné planetě Zemi.

6) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí

7) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

Přehled všech realizovaných akcí v průběhu školního roku ukazuje tabulka „Aktivity školy a žáků v rámci výuky“ – příloha č. F a „Aktivity školy a žáků nad rámec výuky“ – příloha č. G.

8) Činnost školního sportovního klubu při Gymnáziu Fr. Živného Bohumín

Školního sportovní klub AŠSK při Gymnáziu Fr. Živného v Bohumíně (dále jen ŠSK) funguje při naší škole již od roku 1997. ŠSK je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky pod registračním číslem MSL/733/17. Funkci předsedy klubu vykonává Mgr. Jana Nováková. Aktivních členů v tomto školním roce bylo 55. Členství získali žáci gymnázia nebo absolventi naší školy po odevzdání vyplněné přihlášky a uhrazení členského příspěvku. Jedná se o členy, kteří aktivně využívali posilovny v odpoledních hodinách (příspěvek 300 Kč na školní rok) a tělocvičnu v rámci kroužku v minivolejbalu/volejbalu (300 Kč na školní rok).

Činnost školního sportovního klubu bývá realizována zejména v době bezprostředně po vyučování v prostorách školních posiloven a tělocvičny, bohužel na podzim 2025 probíhala rozsáhlá rekonstrukce sprch u tělocvičny, kvůli které nebyl umožněn vstup do tělocvičny. Možnost navštěvovat sportovní kroužek nebyla možná, proto nebyl tento školní rok realizován.

Členové klubu se obvykle připravují na soutěže v silovém čtyřboji, florbalu a volejbalu. V silovém čtyřboji tým našich chlapců dosáhl na nejvyšší příčku na Mistrovství ČR. Dívky se v oslabené sestavě umístily na devátém místě. V ostatních sportovních disciplínách se nám dařilo kvalifikovat na okresní kola, ale krajské soutěže již bývaly bez nás.

Opět jsme se aktivně zapojili do Běhu do schodů, který naši žáci a žákyně ovládli a na kterém zajišťujeme rozhodčí a časomíru. Zorganizovali jsme Turnaj v minivolejbalu, Vánoční silový čtyřboj a Mikulášský kondiční víceboj pro žákyně a žáky bohumínských škol. V závěru školního roku bylo z financí ŠSK žákům sexty a 2. A, kteří se účastnili sportovního kurzu, uhrazeno zapůjčení přívěsného vozíku na jízdní kola.

K nejvýznamnějším sponzorům ŠSK patří Městský úřad Bohumín, který finančně podporuje činnost klubu (91.050 Kč), ale také dotuje námi pořádané sportovní akce (každá 2.000 Kč) např.: Turnaj v minivolejbalu, Vánoční silový čtyřboj a Mikulášský kondiční víceboj. Opět jsme dosáhli i na dotaci Národní sportovní agentury (38.500 Kč). Díky výše zmíněným dotacím a členským příspěvkům, jsme opět mohli nakoupit nové sportovní vybavení. Všechno vybavení mohou využívat i žáci v hodinách tělesné výchovy nebo na sportovně zaměřených kurzech pořádaných školou.



Mikulášský kondiční víceboj



Vánoční silový čtyřboj

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2025–2026 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

K. Základní údaje o hospodaření školy

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2025

Závazné ukazatele organizace na rok 2025 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

Příspěvek na provoz celkem		39 128 054,82
v tom:	Dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	29 982 094,00
	Příspěvky od zřizovatele	6 864 374,00
	Dotace z veřejných rozpočtů	2 281 586,82
Příspěvky a dotace od obce		296 400,00
Účelový investiční příspěvek od zřizovatele do FI celkem		1 683 932,64
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic		0,00

Rozpis dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Dotace ze státního rozpočtu celkem	29 982 094,00	29 982 094,00
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	29 982 094,00	29 982 094,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353		28 870 875,00	28 870 875,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy vč. náhrad	21 173 901,00	21 173 901,00	0,00
	OON	120 000,00	120 000,00	0,00
	Zákonné odvody	7 197 338,00	7 100 173,00	97 165,00
	FKSP	211 739,00	211 739,00	0,00
	Přímý ONIV	167 897,00	265 062,00	- 97 165,00
Přímé výdaje na vzdělávání – financování nepedagogických zaměstnanců a ostatních neinvestičních výdajů – UZ 33353		1 111 219,00	1 111 219,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy vč. náhrad	762 597,00	762 597,00	0,00
	OON	0,00	0,00	0,00
	Zákonné odvody	257 758,00	257 758,00	0,00
	FKSP	7 626,00	7 626,00	0,00
	Přímý ONIV	83 238,00	83 238,00	0,00
DOTACE ZE SR CELKEM		29 982 094,00	29 982 094,00	0,00

Projekty neinvestiční	Poskytnuto r. 2023	Vratka r. 2025	Čerpáno r. 2023-2025
	1 132 192,00	117 750,00	948 701,53
v tom:			
UZ 33092 – OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ) – projekt „Moderní škola 21. století“	1 132 192,00	117 750,00	948 701,53
	Poskytnuto r. 2025	Čerpáno r. 2025	
	1 830 976,80	65 368,90	
v tom:			
UZ 33092 – OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ II) – projekt „Moderní škola 21. století II“	1 830 976,80		65 368,90

Přímé výdaje na vzdělávání

Jako každoročně nám byla poskytnuta dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353). V roce 2025 nebyly odděleny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogické a zvlášť pro nepedagogické zaměstnance, závazné byly jako celek.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV.

Na rok 2025 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 251,14 tis. Kč. Z této částky byly financovány odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, náklady na zákonné pojištění, náklady na drobný dlouhodobý majetek a spotřebu materiálu, náklady na cestovné, náklady na OOPP a náklady na školení zaměstnanců školy.

Účelové prostředky v rámci OP JAK

1. Jednalo se o projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský – Výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ I", projekt s názvem *Moderní škola 21. století* (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0003116).

Délka trvání projektu byla 32 měsíců. Projekt byl zahájen 1. ledna 2023, ukončen byl 31. srpna 2025. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční.

Rozpočet projektu celkem činil 1 132 192,00 Kč. K datu ukončení projektu jsme nerealizovali plně aktivitu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ v celkové výši 117 750,00 Kč. Monitorovací zpráva nám byla schválena dne 3. listopadu 2025. Nevyčerpanou část dotace jsme vrátili poskytovateli dotace.

K 31. 12. 2025 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 948 701,53 Kč.

Projekt byl k 31. 12. 2025 uzavřen, schválen a vypořádán. Nedočerpané finanční prostředky k 31. 12. 2025 v celkové výši 65 740,47 Kč jsou ušetřené prostředky za splněné aktivity, které jsme v roce 2025 nevyčerpali, a které vyčerpáme /zapojíme/ v roce 2026.

Klíčové aktivity projektu:

- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

2. Jedná se o projekt v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský – Výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ II", projekt s názvem *Moderní škola 21. století II* (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/24_035/0014416).

Délka trvání projektu je 36 měsíců. Projekt byl zahájen 1. září 2025, ukončen bude 31. srpna 2028. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Rozpočet projektu celkem činí 1 927 344,00 Kč. Z toho podpora 1 830 976,80 Kč, vlastní zdroje financování 96 367,20 Kč.

K 31. 12. 2025 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 65 368,90 Kč.

Klíčové aktivity projektu:

- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ
- Školní psycholog SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ

PROJEKTOVÁ AKTIVITA – INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ a KARIÉROVÝ PORADCE SŠ



Septima v Praze na Body Worlds



GAUDEAMUS Brno 2025

Rozpis příspěvků od zřizovatele

	v Kč	
	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky od zřizovatele celkem	6 864 374,00	6 639 721,01
v tom:		
UZ 00001 Provozní výdaje	2 432 000,00	2 432 000,00
UZ 00200 Účelové prostředky na energie	1 035 000,00	942 719,62
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku	297 000,00	297 000,00

UZ 00137 Účelové prostředky výuky cizích jazyků zapojením rodilých mluvčích	228 000,00	109 440,00
UZ 00901 Účelové prostředky na financování odměn zaměstnanců škol, které byly v září 2024 zasaženy povodní	526 501,00	526 501,00
UZ 00217 Účelové prostředky na obnovu majetku po povodních	2 290 873,00	2 290 873,00
UZ 00142 Účelové prostředky na realizaci projektu „Voda v krajině a v nás“	55 000,00	41 187,39

v Kč

Dotace celkem – veřejné rozpočty	Poskytnuto r. 2024	Čerpáno r. 2024-2025
	482 477,00	310 138,74
v tom:		
UZ 12150 Projekt ERAMUS+ – 1. běh*	482 477,00	310 138,74
	Poskytnuto r. 2025	Čerpáno r. 2025
	450 610,02	0,00
v tom:		
UZ 17858 Projekt ERAMUS+ – 2. běh**	450 610,02	0,00

* dle závazného ukazatele poskytnuto 472 445,30 Kč (19 108 EUR), po přepočtu kurzem v den přijetí platby poskytnuto 482 477,00 Kč

** dle závazného ukazatele poskytnuto 450 610,02 Kč (17 892 EUR)

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉHO PŘÍSPĚVKU	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Příspěvek na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu	2 432 000,00	2 432 000,00	0,00
v tom: UZ 00001 Provozní náklady	2 432 000,00	2 432 000,00	0,00
Účelové příspěvky celkem – odbor školství, mládeže a sportu	4 377 374,00	4 166 533,62	210 840,38
v tom:	UZ 00200 Prostředky na energie	1 035 000,00	942 719,62
	UZ 00205 Prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	297 000,00	297 000,00
	UZ 00137 Prostředky na podporu výuky cizích jazyků (rodilý mluvčí)*	228 000,00	109 440,00
	UZ 00901 Prostředky na financování odměn zaměstnanců škol, které byly v září 2024 zasaženy povodní	526 501,00	526 501,00
	UZ 00217 Prostředky na obnovu majetku po povodních**	2 290 873,00	2 290 873,00
Účelové příspěvky celkem – odbor životního prostředí	55 000,00	41 187,39	13 812,61
v tom: UZ00142 – Prostředky na realizaci projektu „Voda v krajině i v nás“***	55 000,00	41 187,39	13 812,61
PŘÍSPĚVKY OD ZŘÍZOVATELE CELKEM	6 864 374,00	6 639 721,01	224 652,99

* časová použitelnost do 31. 07. 2026

** časová použitelnost od 14. 09. 2024 do 31. 12. 2025

*** časová použitelnost do 31. 06. 2026

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2024*	Čerpáno v r. 2024	Čerpáno v r. 2025	Rozdíl**
Dotace z veřejných rozpočtů celkem – odbor evropských projektů		482 477,00	188 470,39	121 668,35	172 338,26
v tom:	UZ 12150 – projekt „ERASMUS+“ – 1. běh*	482 477,00	188 470,39	121 668,35	172 338,26

* dle závazného ukazatele poskytnuto 472 445,30 Kč (19 108 EUR), po přepočtu kurzem v den přijetí platby poskytnuto 482 477,00 Kč

** časová použitelnost do 31. 08. 2025; prodlouženo do 31. 05. 2026

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2025*	Čerpáno v r. 2025	Rozdíl**
Dotace z veřejných rozpočtů celkem – odbor evropských projektů		450 610,02	0,00	450 610,02
v tom:	UZ 17858 – projekt „ERASMUS+ – 2. běh“*	450 610,02	0,00	450 610,02

* dle závazného ukazatele poskytnuto 450 610,02 Kč (7 892 EUR)

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi příspěvek na vlastní provoz organizace (UZ 00001), účelové prostředky na energie (UZ 00200) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

Mimořádně jsme obdrželi tři účelové příspěvky.

Jednalo se o neinvestiční příspěvek na Podporu výuky cizích jazyků zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Příspěvek byl čerpán v průběhu celého školního roku 2025/2026 na výuku anglického a německého jazyka s rodilým mluvčím – 10 hodin týdně. V roce 2025 bylo vyčerpáno 109 440,00 Kč. Časová použitelnost příspěvku byla stanovena do 31. července 2026.

Druhý příspěvek v celkové výši 526 501,00 Kč (UZ 00901) byl poskytnut na financování odměn zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení, které byly v září 2024 zasaženy povodní. Příspěvek byl k 31. 12. 2025 vyčerpán v plné výši.

Další účelový příspěvek nám byl poskytnut na obnovu majetku po povodních. Příspěvek byl k 31. 12. 2025 plně vyčerpán. Časová použitelnost příspěvku byla stanovena od 14. 09. 2024 do 31. prosince 2025.

Z odboru životního prostředí nám byl poskytnut příspěvek na realizaci projektu „Voda v krajině i v nás“ v celkové výši 55 000,000 Kč. V roce 2025 jsme vyčerpali 41 187,39 Kč. Časová použitelnost příspěvku byla stanovena do 30. června 2026.

Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2025 jsou uvedeny v následující tabulce

Rozpis příspěvků a dotací od obce:

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od obce celkem	296 400,00	285 066,00
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	130 000,00	130 000,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00

UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	60 000,00	53 820,00
UZ 00002 Svět techniky v Ostravě	26 400,00	24 631,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2025	10 000,00	8 082,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu – krajské kolo	10 000,00	8 533,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 6 účelových dotací v celkové výši 296,4 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúčast školy ve výši 20 %) a na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale ve výši 130 tis. Kč; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč a na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 60 tis. Kč. Další dotace byly poskytnuty na realizaci menších akcí: ekologická konference a workshop 2025 a celostátní dějepisná soutěž gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo) v celkové výši 20 tis. Kč; a dotace na realizaci výukového programu ve Světě techniky v Ostravě ve výši 26,4 tis. Kč.

Dvě dotace jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Ostatní dotace nebyly plně vyčerpány.

Plně jsme nečerpali dotace na Ekologickou konferenci a Celostátní dějepisnou soutěž. Byla nám poskytnuta (proplacena) dotace na základě vyúčtování akce, a to ve výši skutečně předložených uznatelných nákladů.

Dotace na Svět techniky a Školu v přírodě jsme rovněž plně nevyčerpali, a to z důvodu neúčasti všech žáků na realizovaných akcích. Do rozpočtu města byly vráceny prostředky v celkové výši 7,95 tis. Kč.

2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2025

Analýza – provozní náklady:

v Kč

			Čerpání
Celková výše nákladů z hlavní činnosti			36 549 038,54
v tom:	Běžné provozní náklady z hlavní činnosti		32 069 155,60
	z toho:	Mzdové náklady	22 837 550,00
		Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	7 928 772,41
		Opravy a udržování	978 559,16
		Odpisy majetku	324 274,03
	Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti		4 479 882,94
	z toho:	Spotřeba materiálu	337 016,29
		Spotřeba energie	986 670,62
		Cestovné	242 038,06
		Ostatní služby	2 282 107,19
		Ostatní náklady	267 451,96
		DDHM vč. učebních pomůcek	364 598,82

Náklady na spotřebu materiálu

Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2025 činily cca 239,2 tis. Kč a poklesly oproti roku 2024 o cca 16,8 tis. Kč. Nejvyšší pokles byl zaznamenán u čisticích, hygienických, toaletních a desinfekčních prostředků vč. úklidového materiálu, a to o cca 33,7 tis. Kč. Vyšší pokles jsme zaznamenali také u materiálu pro opravu a údržbu (o cca 29,3 tis. Kč), u nákladů pro propagaci (o cca 14,4 tis. Kč) a také u nákladů na potraviny (7,8 tis. Kč). U nákladů na tonery, papír do kopírek a tiskáren a kancelářský materiálu jsme naopak zaznamenali nárůst o cca 27,6 tis. Kč, vzrostly rovněž náklady na DDHM do 3. tis. Kč (o cca 12,8 tis. Kč) a náklady na všeobecný materiál (o cca 16,5 tis. Kč). Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn a jsou na úrovni roku 2024.

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2025 činily celkem 97,8 tis. Kč a vzrostly oproti roku 2024 o cca 16,7 tis. Kč. Největší nárůst je patrný u nákladů na pořízení knih včetně odborné literatury, a to o cca 13,9 tis. Kč, u nákladů na učebnice poskytované bezplatně (o cca 8,2 tis. Kč) a UP neevidovaných v podrozvahové evidenci (o cca 5,1 tis. Kč). Oproti tomu poklesly náklady na materiál pro výuku, a to o cca 7 tis. Kč. Rovněž mírně poklesly náklady na noviny a časopisy včetně předplatného a na učební pomůcky. Ostatní náklady zůstaly beze změny.

Náklady na cestovné

Náklady na cestovné v roce 2025 činily 242,0 tis. Kč, což je o 24,9 tis. Kč méně než v roce předcházejícím. 24,4 % (59,1 tis. Kč) z celkových nákladů na cestovné činí náklady na cestovné v rámci projektu ERASMUS+, do kterého se naše škola v roce 2024 zapojila.

Opět se uskutečnily pravidelné sportovní akce (sportovní kurzy, LVVZ, adaptační kurzy), školní výlety, plánované exkurze a zahraniční poznávací zájezdy, další vzdělávání zaměstnanců školy apod.

Náklady na ostatní služby

Náklady na ostatní služby vzrostly oproti roku 2024 o cca o 316,2 tis. Kč, z 1 963,8 tis. Kč na 2 280,0 tis. Kč.

Nejvyšší nárůst jsme zaznamenali u nákladů na věcnou stravovací režii žáků (o 103,5 tis. Kč), u nákladů na nákup školních služeb – rodilý mluvčí, plavání, bruslení, sportovní hala (o cca 131,6 tis. Kč), u nákladů na revize (o cca 37,6 tis. Kč), u nákladů na zpracování mezd (o cca 28,8 tis. Kč) a u nákladů na likvidaci komunálního a biologicky rozložitelného odpadu (o cca 33,6 tis. Kč).

Dále mírně vzrostly náklady na internet, náklady na softwarové služby, náklady na propagaci a náklady na údržbu zeleně.

Naopak poklesly náklady na přepravné osob (o cca 39,0 tis. Kč), náklady na tiskové služby (o cca 19,1 tis. Kč) a náklady na ostatní služby (o cca 33,5 tis. Kč).

Ostatní náklady na služby zůstaly na stejné úrovni jako v roce 2024 (služby pošt, služby telekomunikací, služby ostrahy, služby v oblasti BOZP a PO, náklady na srážkovou vodu a bankovní poplatky apod.).

V roce 2025 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek

V roce 2025 jsme pořídili **drobný majetek** (účet 558) za cca 364,6 tis. Kč, což je o cca 291,8 tis. Kč méně než v roce 2024.

Drobný majetek jsme v roce 2025 pořídili převážně z ONIV, z provozního příspěvku, z účelových příspěvků a z vlastních zdrojů.

Pro potřeby školy a do školních sbírek byl nakoupen v roce 2025 tento majetek:

- DDHM pro dílnu, úklid, kabinety a kanceláře školy 136,1 tis. Kč
(notebook, PC, vnitřní a venkovní kamera, wifi vysílače, akuplotostřih, tyčový vysavač)
- DDHM pro třídu 32,6 tis. Kč
(školní tabule TRIPTYCH FINE K/PYLON A1.)
- UP pro sbírky Bi, Che, Tv, IVT 195,9 tis. Kč
(meteorologická stanice, kufříky pro analýzu vody, žíněny, posilovací stroje, dataprojektory, interaktivní displej apod.)

Ostatní náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie.

Celkové náklady na energie (účet 502) jsou nižší než v roce 2024 o 13,55 % (tj. pokles o cca 159,70 tis. Kč).

Moravskoslezský kraj centralizovaně nakupuje plyn a elektřinu pro své příspěvkové organizace na komoditní burze.

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně výrazně zvýšila u plynu, naopak poklesla u elektrické energie, mírný pokles je také u vody.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m³, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 36 m³ vody méně než v roce předcházejícím.

Škola má nainstalované šetřiče vody na všech toaletách. Spotřeba vody by se měla pohybovat v dalších letech cca na úrovni předcházejících dvou let (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 335). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Celkové náklady oproti roku 2024 jsou nižší jen o cca 2,59 tis. Kč. V roce 2025 činilo navýšení ceny této komodity 3,89 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2024 poklesla výrazněji, a to o 1 230 kWh.

Spotřeba elektrické energie se dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v následujících letech. Očekáváme spíše mírný nárůst.

Spotřebu komodity ve velké míře ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky.

Přestože došlo k výraznějšímu poklesu spotřeby v měrných jednotkách, celkové náklady na tuto komoditu poklesly jen mírně, a to o cca 26,54 tis. Kč.

Plyn

Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2025 jsou nižší o cca 130,58 tis. Kč než roku předcházejícího, přestože spotřeba v měrných jednotkách výrazně vzrostla, a to o 7 411 m³. Za nárůstem spotřeby plynu stojí více skutečností. V roce 2025 měly na spotřebu plynu ještě vliv povodně ze září 2024, kdy kotelná byla v topné sezóně 2024/2025 skoro 2 měsíce mimo provoz z důvodu opravy po zatopení. V roce 2025 bylo zase nutné více topit, a to z důvodu potřeby neustálého vysoušení suterénních prostor školy.

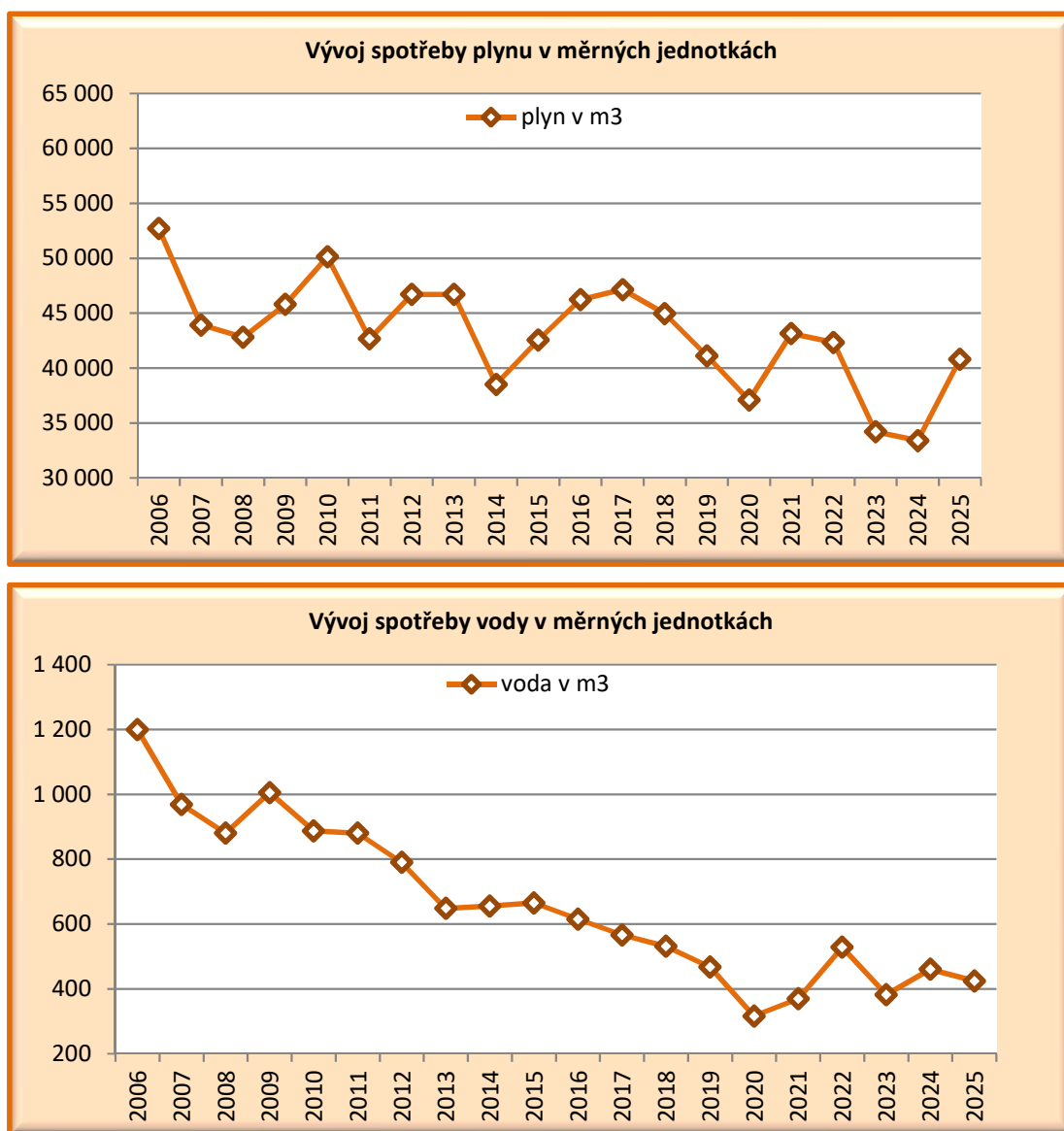
Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv také klimatické podmínky převážně na přelomu roku a úsporná opatření při nakládání s touto komoditou.

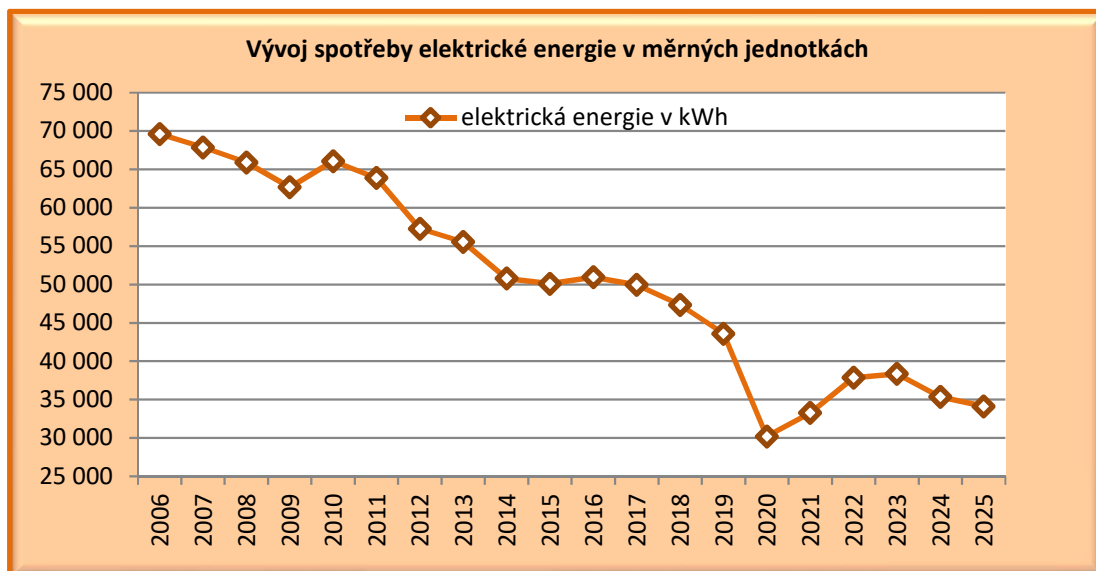
Za nižšími náklady stojí výběr dodavatele plynu zřizovatelem v rámci burzovního obchodu.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni předcházejícího roku, případně mírně poklesne.

Maximálně se snažíme o úsporné nakládání s energiemi.

Grafy vývoje spotřeby energií v letech 2006–2025 v měrných jednotkách





	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m ³	Kč	Kč	kWh	Kč	Kč	m ³	Kč	Kč
2025	424	58 482	46 709	34 130	290 744	273 508	40 819	669 284	666 454

3) Doplnková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. Celková výše příjmů v roce 2025 činila z čistého nájemného 26,09 tis. Kč, režie z nájmu činila 35,92 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu, posilovnu a bufet. Výše nájemného je stanovena smluvní cenou dle platné kalkulace.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou cca na stejné úrovni jako v letech 2024 a 2025.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti pořádáme vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku.

V roce 2025 gymnázium opět uskutečnilo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 64,00 tis. Kč. Kurzy byly účastníky velmi pozitivně hodnoceny.

V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi. Mzdy v doplňkové činnosti byly vypláceny z dohod o provedení práce, kdy nevznikla povinnost odvodu sociálního a zdravotního pojištění.

Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2025

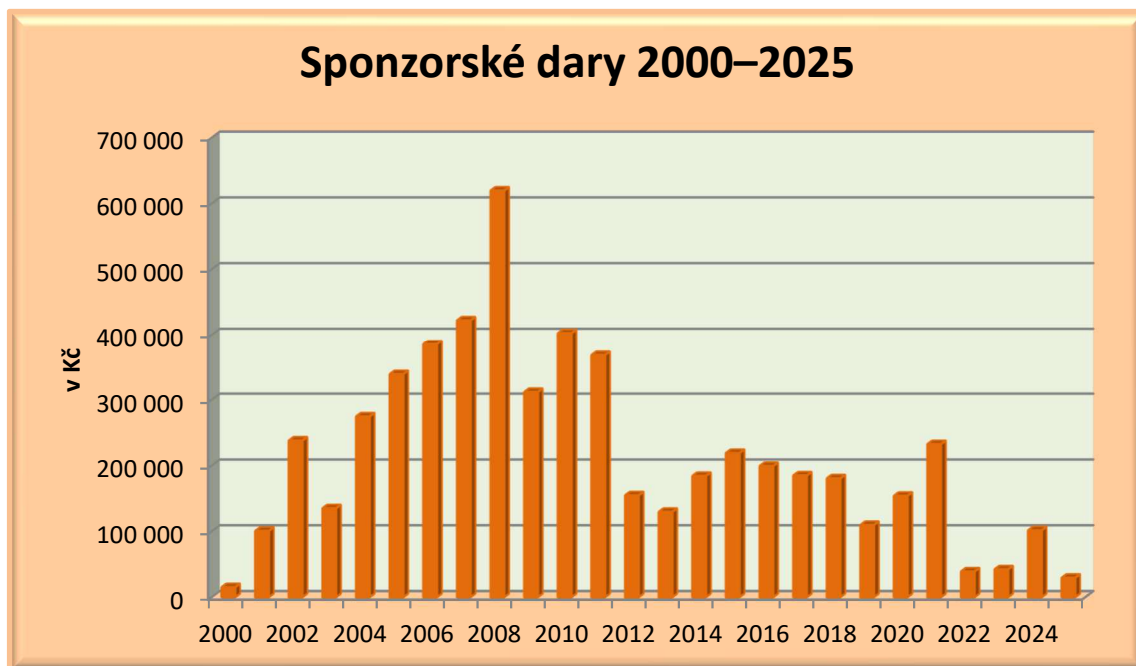
v Kč			
Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	64 000,00	42 900,00	21 100,00
Pronájem majetku	21 997,00	18 597,00	3 400,00
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	40 010,00	17 320,00	22 690,00
Celkem DČ před zdaněním	126 007,00	78 817,00	47 190,00
Daň z příjmů	0,00		
Celkem DČ po zdanění	126 007,00	78 817,00	47 190,00

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2020–2025

v Kč						
Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2020	VH r. 2021	VH r. 2022	VH r. 2023	VH r. 2024	VH r. 2025
Pořádání vzdělávacích kurzů	9 800,00	5 400,00	9 820,00	37 000,00	31 222,00	21 100,00
Pronájem majetku	2 698,10	3 601,10	3 615,00	4 280,00	5 254,20	3 400,00
Pronájem těl. a spor. zařízení	8 577,50	9 060,00	23 875,50	26 705,00	19 750,00	19 750,00
Celkem VH před zdaněním	21 075,60	18 061,10	37 310,50	67 985,00	56 226,20	47 190,00
Celkem VH po zdanění	21 075,60	18 061,10	37 310,50	67 985,00	56 226,20	47 190,00

4) Sponzorské dary

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující graf:



Mezi sponzory naší školy, kteří nám v roce 2025 poskytli sponzorský dar patří níže uvedené fyzické a právnické osoby:

- Ing. Martin Trčka
- Ing. Petr Lata
- Občanské sdružení Život dětem, Praha
- GTS ALIVE s.r.o., Praha

V Bohumíně 24. září 2026

Mgr. Radek Musiol, v. r.
ředitel školy

PŘÍLOHY:

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok
- B) Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- D) Profesní rozvoj zaměstnanců
- E) Úspěchy žáků v soutěžích
- F) Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- G) Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
- H) Celoživotní vzdělávání
- I) Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

600016455	IČO 600016455
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
Střední škola	

A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		60	60	57	2	1								
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	30	29	29							36	29	1	V průběhu září 2026 došlo k přestupu 1 žákyně z jiné školy. Stav k 30.09.2026 je 30 žáků.
7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	30	31	28	2	1					22	22	4	V průběhu září 2026 došlo k přestupu 4 žáků na jiné školy. Stav k 30.09.2026 je 27 žáků.

Zkratky:

600016455	IČO 600016455
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
Střední škola	

B) Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

[illegible]

600016455	IČO
Gymnázium Františka Živného, Bohumin, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
Střední škola	

C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených pvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30		29	29	96,7	100,0	1,6	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26	7	18	18	96,2	100,0	1,7	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2		2	2	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1		1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16		15	15	93,8	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10		9	8	80,0	88,9	2,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7		7	7	100,0	100,0	2,3	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1		1	1	100,0	100,0	2,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1		1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	8	100,0	100,0	1,9	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	8	100,0	100,0	2,0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Základy ekonomiky a administrativy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7		7	7	100,0	100,0	2,1	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	25		25	25	100,0	100,0	1,5	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	24	9	15	15	100,0	100,0	1,6	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	8	100,0	100,0	1,1	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5		5	5	100,0	100,0	2,2	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13		13	13	100,0	100,0	2,7	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1		1	1	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2		2	2	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3		3	3	100,0	100,0	1,0	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7		7	7	100,0	100,0	1,4	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy ekonomiky a administrativy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9		9	9	100,0	100,0	2,2	

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ					Nahrazující zkouška z jiného předmětu u profilové části MZ		
Anglický jazyk	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Španělský jazyk				
16							

Zkratky:

600016455

IČO 62331205

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace

Střední škola

D) Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy			
	Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025 31.08.2026
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičti:	26,5
		nepedagogičti:	6,3
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičti:	27
		nepedagogičti:	7

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	26,5	100,0%
Nekvalifikovaní		
Celkový součet přepočtených PP	26,5	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	49,5	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:		83
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")		23
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		2
		85,2
		28,6

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotník zotavovacích akcí	Ostatní	rozpočet školy	41	ANO	1	listopad 2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teacher Refresher Course	Ostatní	bezplatné		ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2	08.09.2025
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2	17.09.2025
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	6	ANO	2	30.09.2025
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Skartační řízení v systému e-spis@ LITE	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	11.11.2025
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	3	ANO	2	15.01.2026
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	1	ANO	2	20.01.2026
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	KVIC	bezplatné	3,5	ANO	2	27.01.2026
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2	13.02.2026

Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	3	ANO	2	18.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Literatura a renesance	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2	17.10.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interaktivní displeje (Connexia)	Ostatní	bezplatné	2	ANO	28	26.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Probudte třídu: Aktivita, které rozvíjejí jazykové dovednosti	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	23.10.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	Ostatní	bezplatné	1,5	ANO	1	28.10.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hlas jako nástroj učitele	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	13.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kolegiální sdílení a podpora (v rámci stínování)	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	19.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Habiter la Francophonie	Ostatní	bezplatné	1,2	ANO	1	11.03.2026
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení o požární ochraně, bezpečnosti práce	Ostatní	bezplatné	2	ANO	32	24.08.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Změny u přijímaček, maturit a kombinovaná výuka v roce 2025/2026	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	05.09.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný mzdový a personální systém (MSK)	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	08.09.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Technologické trendy ve výuce	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2	25.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k maturitě PRO ŽÁKY S PUP MZ	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	12.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Math4U - matematika online (VŠB)	Ostatní	bezplatné	2	ANO	5	30.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	13.04.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Právní stránka mimoškolních aktivit aneb Na výlet i na lyžák bez strachu z paragrafů	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	16.04.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kotmelce s pracovními úvazky ve školách	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	22.05.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Optoma - Interaktivní LCD displeje	Ostatní	bezplatné	1	ANO	13	25.09.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak řešit konfliktní situace ve škole aneb Efektivní komunikace	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	26.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klasická literatura neklasičky	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2	08.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hlasová hygiena a efektivní mluvený projev pro pedagogy	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	24.06.2026
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Zásady první pomoci	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	31	30.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadavatel - společná část maturity	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	26.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití mobilních aplikací a počítače ve výuce fyziky	Ostatní	bezplatné	3,5	ANO	2	11.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení škol zřizovatelem	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	07.05.2026
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční kontrola ve veřejné správě – nové povinnosti od 1. 1. 2027	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO	1	13.08.2026
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení škol zřizovatelem	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	08.09.2025
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela školského zákona 2025	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	16.09.2025
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	21.08.2025
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Technologické trendy ve výuce	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	03.11.2025
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Zuby moudrosti - extrahovat nebo ne? Letem světem orální chirurgii a dentální implantologii	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	25.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	09.09.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1	10.-11.9.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pílulka, která změnila svět: Opiátová krize	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	30.09.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Geneticky podmíněné choroby: když chyba v DNA ovlivní celý život.	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	07.10.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Otevírání archivů biologických olympiád	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	04.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vývoj a výzkum léčiv	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	20.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fascinující svět imunitního systému: ochránce, který někdy zradí.	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	09.12.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neurochirurgie včera a dnes - od diagnózy k zákroku.	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	6.1.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neurochirurgie včera a dnes - příběhy z kliniky.	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	13.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ve zdravém těle zdravý duch	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	20.1.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Math4U	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	27.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vlasy a všechny druhy chlupů, které máme na těle.	Ostatní	bezplatné	2	ANO	3	30.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Krev	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	17.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Život ukrytý v kostech	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	3.3.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Exkurze do transfuzního lékařství	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	10.3.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DNA glitch: Jak vznikají mutace	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	17.3.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zubní zdraví a výživa	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	24.03.2026

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Ostatní	bezplatné	1 ANO	1	31.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Icebreakry a nízké lanové překážky	Ostatní	bezplatné	4 ANO	1	18.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní výlety a akce školy prakticky a právně zdravotní, zajištění a lékárnička bez chyb	Ostatní	rozpočet školy	4,5 ANO	2	11.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva	Ostatní	bezplatné	2,5 ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Canva workshop: základy a pokročilé funkce	KVIC	rozpočet školy	8 ANO	1	04.05.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Propaganda 2.0. Algoritmy, konspirace, dezinformace a umělá inteligence v éře digitální manipulace	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO	2	30.03.2026 11.05.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Matematická gramotnost pro 2. stupeň v RVP: Jak na ni smysluplně a prakticky	KVIC	rozpočet školy	8 ANO	1	18.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Club 30+ Intensive "Crash Course" General English	Ostatní	rozpočet školy	60 ANO	2	ERASMUS+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vědomá komunikace učitele	KVIC	rozpočet školy	8 ANO	1	12.11.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Činnostní výuka v chemii	KVIC	rozpočet školy	8 ANO	3	02.12.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Math4U	KVIC	bezplatné	2 ANO	1	30.01.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Math4U	KVIC	bezplatné	2 ANO	1	04.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Math4U - Aktivizace na začátku hodiny	KVIC	bezplatné	8 ANO	2	02.12.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Math4U - Najdi chybu	KVIC	bezplatné	1 ANO	1	04.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Math4U - Aplikační příklady	KVIC	bezplatné	1 ANO	1	17.02.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Math4U - Domácí úkoly	KVIC	bezplatné	1 ANO	1	17.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Math4U - Soutěže a interaktivní hry	KVIC	bezplatné	1 ANO	1	25.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ExpEdice - chemie	Ostatní	bezplatné	1 ANO	1	14.04.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Získejte náskok s AI: Objevte digitální nástroje Pearson pro každého učitele!	Ostatní	bezplatné	8 ANO	1	30.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kahoot Teacher Talks	Ostatní	bezplatné	1 ANO	1	11.09.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vědomá komunikace pro učitele	Ostatní	bezplatné	1 NE	1	29.10.2025
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora žáků s psychickými problémy	Ostatní	rozpočet školy	16 ANO	1	02.-03.03.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz první pomoci	KVIC	rozpočet školy	2 ANO	1	04.06.2025
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuální školská legislativa - pedagog mezi paragrafy II	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO	30	02.04.2026
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	Ostatní	rozpočet školy	4,5 ANO	2	ve třech termínech

Zkratky:

600016455	IČO	62331205
Gymnázium Františka Živného, Bohumin, Jana Palacha 794, příspěvková organizace		
Střední škola		

E) Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
	4		337
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku			337

	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,96735905	0,952522255	1,376854599	0,002967359
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočet	0,96735905	1,047774481	1,652225519	0,003857567
Soutěže celkem	3,671216617			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Wolfram, kat. ZŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová			7	1						4
Wolfram, kat. SŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová			1	1						4
Plave celé město, kat. M	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	1	75								
Plave celé město, kat. Ž	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	1	63								
Kopaná, kat. SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4	1								14
Volejbal, kat. SŠ M	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4	1								16
Volejbal, kat. SŠ Ž	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1								12
Basketbal, kat. SŠ M	sportovní	prezenční	týmová	postupová	5	1								11
Přírodovědný klokan, kat. KADET	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	53	1	53						a 2. a 2x 3. místo v OK i KK
Přírodovědný klokan, kat. JUNIOR	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	88	1	88	2	88				a 2. i 3. místo v OK i KK; a 3. místo v ČR
Florbal, kat. ZŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	1								9
Memoriál Šárky Pravdové, kat. 6 - 7	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1						4
Pythagoriáda, kat. 6. ročník	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	2								
Pythagoriáda, kat. 8. ročník	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Pythagoriáda, kat. 9. ročník	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	2								
Subterra Cup	sportovní	prezenční	týmová	postupová	4	1								12

Soutěž mladých zoologů	předmětová	prezenční	týmová	postupová			7	1				4
Šachy, kat. SŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová	1	1	10	1				4
fotosoutěž Nejkrásnější mládě	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	1				
Mezinárodní šachový turnaj	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					4	1		4
Šachy, kat. ZŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová	1	1	4	1				4
Dějepisná olympiáda, kat. I	předmětová	prezenční	individuální	postupová	25	1						
Dějepisná olympiáda, kat. II	předmětová	prezenční	individuální	postupová	9	1						
Silový čtyřboj, kat. SŠ M	sportovní	prezenční	týmová	postupová			1	2	1	1		4
Silový čtyřboj, kat. SŠ Ž	sportovní	prezenční	týmová	postupová			2	1	12	1		4
Olympiáda v německém jazyce, kat. II	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1						
Olympiáda v německém jazyce, kat. III	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1						
Malovaný svět, 1. kat.	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	1	5						a 2. i 3. místo
Malovaný svět, 2. kat.	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	1	5						a 2. místo
Geografická olympiáda, kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	14	1						
Geografická olympiáda, kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1						
Geografická olympiáda, kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1	6	1				
Geografická olympiáda, kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	6	2						
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. G	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1						
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. VG II	předmětová	prezenční	individuální	postupová	4	1						
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. ZŠ/VG I	předmětová	prezenční	individuální	postupová	23	1						
Den finanční gramotnosti	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	2				2
Soutěž ve francouzské konverzaci	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	3	1						
Prezentiáda, kat. SŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová			2	1				2
Velká cena ZOO, kat. 8. třída	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			3	1				5
Středoškolská odborná činnost, obor 14	ostatní	prezenční	individuální	postupová	1	1		1				
Pangea, kat. 9. třída	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	individuální	postupová			7	28				
Chemická olympiáda, kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová			6	1				
Biologická olympiáda, kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1	11	1				
Biologická olympiáda, kat. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	5	2						
Biologická olympiáda, kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová			5	2				
Florbal, kat. SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	5	1						9
Eurorebus, kat. škol	předmětová	kombinovaná (prezenč.+distanč.)	týmová	nepostupová (jednorázová)					32	250		všichni žáci, kteří se účastnili soutěže ve všech kolech
Eurorebus, kat. 01-ZŠ	předmětová	prezenční	týmová	postupová			2	1	24	1		3
Juniorský maraton	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			28	1				10
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	předmětová	prezenční	týmová	postupová			3	1				3

Haxagon	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			178	122	3132	122			
Wolfram, kat. ZŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová	1	1							4
Wolfram, kat. SŠ	ostatní	prezenční	týmová	postupová	1	1							4
Dračí lodě, kat. ZŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová			3	2					10
Dračí lodě, kat. SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová			2	3					10
Volejbal, kat. starší žáci	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1							8
Puškinův památník	předmětová	prezenční	týmová	postupová			1	1	pořadí neurčováno	1			11
Matematická olympiáda, kat. Z9	předmětová	prezenční	individuální	postupová	8	1							
Finanční gramotnost, kat. III	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová	4	1							3
Finanční gramotnost, kat. II	předmětová	distanční (online)	týmová	postupová	2	1	10	1					3

Jsou-li v tabulce uvedeny zkratky, vysvětlete je zde, pod tabulkou:

kat. = kategorie

ZŠ = základní škola

SŠ = střední škola

M = muži

Ž = ženy

OK = okresní kolo

KK = krajské kolo

VG = víceleté gymnázium

600016455

IČO 62331205

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace

Střední škola

F) Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					337	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Švýcarsko	1	vicedenní	SŠ	46	7. 9. - 12. 9. 2025
Adaptační kurz	Prima (Dolní Lomná)	1	vicedenní	SŠ	27	9. 9. - 12. 9. 2025
Adaptační kurz	1.A (Rejvíz)	1	vicedenní	SŠ	29	16. 9. - 19. 9. 2025
Kulturní akce	Výstava obrazů Petra Šablatury (2.P)	1	půldenní	SŠ	25	19.09.2025
Školní exkurze	Praha (4.A)	1	vicedenní	SŠ	29	24. 9. - 26. 9. 2025
Beseda s odborníkem z oboru	Praha (8.P)	1	vicedenní	SŠ	25	29. 9. - 1. 10. 2025
Beseda s odborníkem z oboru	Nerosty a minerály (4.P)	1	půldenní	SŠ	30	02.10.2025
Kulturní akce	Malý princ (divadlo; 1.P, 4.P)	1	jednodenní	SŠ	58	10.10.2025
Kulturní akce	English theatre - Frankenstein (3.A, 4.A, 7.P, 8.P)	1	jednodenní	SŠ	73	14.10.2025
Kulturní akce	Anglické divadlo - United Neighbours od London (2.P, 3.P)	1	půldenní	SŠ	57	16.10.2025
Beseda s odborníkem z oboru	Knihovnická lekce (1.P)	1	půldenní	SŠ	26	21.10.2025
EVVO	Kudy teče feka (3.P, 4.P)	2	jednodenní	SŠ	56	22.10.2025 a 5. 11.2025
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus Brno (8.P, 4.A, 3.A, 7.P)	1	jednodenní	SŠ	75	23.10.2025
EVVO	Život ukrytý v kostech (seminář biologie 3.A, 7.P)	1	jednodenní	SŠ	22	30.10.2025
Školní exkurze	Co ukrývá muzeum a středověké město (Hlučín, 1.P, 2.P)	1	jednodenní	SŠ	53	31.10.2025
Kulturní akce	Osvobozené divadlo - koncert/přednáška (3.P, 4.P)	1	půldenní	SŠ	56	03.11.2025
EVVO	Voda - křehká budoucnost lidstva (6.P, 2.A)	2	jednodenní	SŠ	50	13.11.2025 a 25.11.2025
Prevence	Kriminalita mladistvých - přednáška MP Bohumín (1.A, 4.P)	2	půldenní	SŠ	50	14.11.2025
EVVO	Epidemiologie - doc. Mařar (4.A, 8.P)	1	půldenní	SŠ	45	18.11.2025
Beseda s odborníkem z oboru	Biologie v kriminalistice (žáci seminářů biol, prv)	1	půldenní	SŠ	29	18.11.2025
Kulturní akce	Naši furianti (5.P, 1.A, 2.A, 3.A)	1	půldenní	SŠ	94	19.11.2025
Prevence	Rizika internetu a kom. tech. (2A, 3.P, 6.P)	2	půldenní	SŠ	80	21.11.2025
Beseda s odborníkem z oboru	GIS Day na PÍF OU (3.A, 7.P)	1	jednodenní	SŠ	37	21.11.2025
Kulturní akce	Magie show (všechny třídy)	1	půldenní	SŠ	301	27.11.2025
Beseda s odborníkem z oboru	Knihovnická lekce (3.P)	1	půldenní	SŠ	26	28.11.2025
Beseda s odborníkem z oboru	Knihovnická lekce (2.P)	1	půldenní	SŠ	26	03.12.2025
Prevence	Přednáška generála HZS MSK	1	půldenní	SŠ	51	25.11.2025
Kulturní akce	Francouzský filmový festival	1	jednodenní	SŠ	31	01.12.2025
Kulturní akce	Farma zvířat - Divadlo loutek (4.A, 8.P)	1	půldenní	SŠ	50	04.03.2026
Prevence	Ochrana osob a obyvatele (1.A, 5.P)	1	půldenní	SŠ	44	02.12.2025
Školní exkurze	Rodný dům Fr. Palackého	1	jednodenní	SŠ	49	05.12.2025
Beseda s odborníkem z oboru	Krevní centrum FN Ostrava	2	jednodenní	SŠ	51	10. a 11.12.2025
Školní exkurze	Bonatrans	1	jednodenní	SŠ	30	12.12.2025
Výchovné a kariérové poradenství	MS pakt zaměstnanosti - workshop	4	jednodenní	SŠ	23	17.12.2025
Školní exkurze	Zámek Karviná-Fryštát (4.A)	1	jednodenní	SŠ	23	18.12.2025
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace zástupců VŠ (4.A, 8.P)	1	jednodenní	SŠ	49	17.12.2025
Výchovné a kariérové poradenství	Cesta na LF OU - přednáška (vybraní žáci 3.A, 7.P)	1	půldenní	SŠ	37	06.01.2026
Školní exkurze	Cesta do pravěku - workshop (Bsv 3.A, 7.P)	1	jednodenní	SŠ	32	13.01.2026
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovné výcvikový zájezd (2.P)	1	vicedenní	SŠ	26	18.1. - 23.1.2026
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovné výcvikový zájezd (vybraní žáci)	1	vicedenní	SŠ	45	27.1. - 29.1.2026
Školní exkurze	Osvětim (4.A, 8.P)	1	jednodenní	SŠ	48	25.02.2026
Výchovné a kariérové poradenství	MS park zaměstnanosti - konzultace	5	půldenní	SŠ	23	leden a únor 2026
Kulturní akce	Mistr a Markétka - Mirkino Ostrava (3.A, 7.P)	1	jednodenní	SŠ	47	21.01.2026
Kulturní akce	Knihovna Ostrava - beseda JR (sk. JR 8.P)	1	jednodenní	SŠ	14	21.01.2026
Školní exkurze	Biomechanika pohybu - workshop OU (7.P)	1	jednodenní	SŠ	21	02.02.2026
Prevence	Učím se učit (1.P) - přednáška	1	půldenní	SŠ	24	06.02.2026
Prevence	Učím se učit (1.A) - přednáška	1	půldenní	SŠ	27	06.02.2026
Prevence	Tak to nechceš (5.P) - přednáška	1	půldenní	SŠ	22	06.02.2026
Prevence	Dospívání aneb život plný změn (2.P) - přednáška	1	půldenní	SŠ	11	06.02.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost (4.P) - přednáška	1	půldenní	SŠ	19	10.02.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Den zdraví (1.A, 5.P)	1	jednodenní	SŠ	48	10.02.2026
Kulturní akce	Arlecchino Magnifico - Divadlo Aréna (1.A, 2.A, 6.P)	1	jednodenní	SŠ	81	12.02.2026
Kulturní akce	Cukrkandi - kino (1.P, 2.P, 3.P, 4.P)	1	jednodenní	SŠ	85	13.02.2026
Školní exkurze	Marlerka (4.A, 8.P)	1	jednodenní	SŠ	47	13.02.2026
Kulturní akce	Angl. divadlo - E. A. Poe (I)	1	jednodenní	SŠ	100	26.02.2026
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovné výcvikový zájezd (1.A, 5.P)	1	vicedenní	SŠ	41	1.3. - 6. 3. 2026
Školní exkurze	Koloběž vody - workshop (2.P)	1	půldenní	SŠ	28	05.03.2026
Školní exkurze	Koloběž vody - workshop (3.P)	1	půldenní	SŠ	26	06.03.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost - přednáška (7.P)	1	půldenní	SŠ	22	09.03.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Den fin. gram - workshop na VŠB	1	jednodenní	SŠ	4	16.03.2026
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výuka v ZOO (1.P)	1	jednodenní	SŠ	27	20.03.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost - přednáška (3.A)	1	půldenní	SŠ	24	24.03.2026
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	V kůži osoby s handicapem - workshop (7.P)	1	jednodenní	SŠ	23	01.04.2026
Školní exkurze	Body Worlds, Památník Pečkárna Praha (7.P)	1	jednodenní	SŠ	20	09.04.2026
EVVO	Den Země (1.P - 7.P, 1.A - 3.A)	1	jednodenní	SŠ	238	10.04.2026
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Erasmus+ (10 žáků 4.P, 10 žáků prvňáků a druhých ročníků vyššího gymnázia)	1	vicedenní	SŠ	20	13.4. - 17.4.2026
Kulturní akce	Filmové představení	1	jednodenní	SŠ	122	13.04.2026
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Wrocław (3.A, 7.P)	1	jednodenní	SŠ	43	15.04.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Petr Ligocký - básník (6.P)	1	půldenní	SŠ	21	17.04.2026
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	OSU - Budoucnost sportu (3.P)	1	jednodenní	SŠ	29	17.04.2026
Kulturní akce	Francouzský festival - Gymn. ČT (9 žáků)	1	jednodenní	SŠ	9	24.04.2026
Zprostředkování certifikátů žákům	Cambridge (B2 First Digital, 3. ročníky)	1	půldenní	SŠ	20	25.04.2026
Kulturní akce	Hamlet (1.A, 5.P)	1	jednodenní	SŠ	51	30.04.2026
Školní exkurze	Zeměpisné-geologická exkurze Jeseníky (3.P, 4.P)	1	vicedenní	SŠ	37	12.5.-15.5.2026
Školní exkurze	Brno (2.A)	1	jednodenní	SŠ	14	14.05.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost (3.A) - přednáška	1	půldenní	SŠ	13	19.05.2026
Školní exkurze	Brno (6.P)	1	jednodenní	SŠ	25	26.05.2026
Prevence	Hasik - preventivní program HZS MSK (1.P)	1	půldenní	SŠ	28	27.05.2026
Zprostředkování certifikátů žákům	Cambridge (B1, 4.P)	1	jednodenní	SŠ	8	23.05.2026
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Mezinárodní přírodovědný workshop	1	jednodenní	SŠ	15	28.05.2026

Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Geologie a geomorfologie (workshop, 4.P)	1	půldenní	SŠ	20	29.05.2026
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Slovinsko, Itálie (7.P, 3.A)	1	vicedenní	SŠ	44	1.6.-6.6.2026
Školní exkurze	Olomouc (5.P)	1	jednodenní	SŠ	19	03.06.2026
Prevence	Autismus - přednáška (1.P)	1	půldenní	SŠ	26	08.06.2026
Školní exkurze	Kutná Hora (7.P)	1	jednodenní	SŠ	15	09.06.2026
Kulturní akce	Krysař - Divadlo P. Bezruč	1	půldenní	SŠ	70	09.06.2026
Kulturní akce	Pěvecký sbor - soustředění D. Lomná	1	vicedenní	SŠ	21	8.6.-10.6.2026
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	ZOO Ostrava - výukový program (2.A, 6.P)	1	jednodenní	SŠ	52	12.06.2026
Sportovně-turistický kurz	Sportovně-turistický kurz (2.A, 6.P)	1	vicedenní	SŠ	32	15.6.-19.6.2026
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Centrum léčivých rostlin Brno (7.P + Bsv 3.A)	1	jednodenní	SŠ	31	18.06.2026
Školní exkurze	Muzeum patologie Opava (7.P, 3.A)	2	jednodenní	SŠ	18	19.6.2026 a 24.6.2026
Sportovně-turistický kurz	Vysoké Tatry (6.P, 3.P)	1	vicedenní	SŠ	36	21.6.-23.6.2026
Školní exkurze	Rožnov pod Radhoštěm (2.A)	1	vicedenní	SŠ	23	22.6.-24.6.2026
Beseda s odborníkem z oboru	Hodiny moderní chemie (3.A)	1	jednodenní	SŠ	25	25.06.2026
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Chorvatsko (1.A, 5.P)	1	vicedenní	SŠ	29	22.6.-26.6.2026

Součet četností akcí na jedno opakování akce:	108	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:	36,59
--	------------	---	--------------

Zkratky:

ptv - Přírodovědný seminář

600016455	IČO 62331205
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
Střední škola	

G) Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					337	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkový den (září)	1	jednodenní	SŠ	10	19.09.2025
Dobrovolnická činnost žáků	Potravinová sbírka	1	vícedenní	SŠ	337	13.10 - 17. 10. 2025
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Cambridge B2	1	půldenní	SŠ	20	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Školní pěvecký sbor	30	půldenní	SŠ	22	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Školní sportovní klub		půldenní	SŠ	55	
Dobrovolnická činnost žáků	Hodinový vnuč	10	půldenní	SŠ	12	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Šachová simultánka se senátorem ing. Petrem Vichou	1	půldenní	SŠ	20	21.10.2025
Kulturní akce	Vánoční jarmark - vystoupení sboru	1	půldenní	SŠ	20	29.11.2025
Kulturní akce	Vánoční konert - vystoupení sboru a žáků školy	1	půldenní	SŠ	30	11.12.2025
Dobrovolnická činnost žáků	Senior klub - vystoupení pěveckého sboru GFŽ	1	půldenní	SŠ	20	05.12.2025
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Sportovní hry mateřských škol - organizace	1	jednodenní	SŠ	4	26.11.2025
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Mikulášský kondiční víceboj	1	jednodenní	SŠ	10	02.12.2025
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vánoční silový čtyřboj	1	jednodenní	SŠ	10	04.12.2025
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní den pro třídy vyššího gymnázia	1	jednodenní	SŠ	157	16.12.2025
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní den pro třídy nižšího gymnázia	1	jednodenní	SŠ	98	17.12.2025
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Vánoční kapr pro primu (soutěž losovaných týmů)	1	jednodenní	SŠ	40	18.12.2025
Dobrovolnická činnost žáků	Tříkrálová sbírka	1	jednodenní	SŠ	9	06.01.2026
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkový den (prosinec)	1	jednodenní	SŠ	20	03.12.2025
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Logopedické vyšetření pro zájemce o studium učitelství	1	půldenní	SŠ	5	07.01.2025
Dobrovolnická činnost žáků	Seniorklub Bohumín a Kr. rada seniorů - rozhodčí na badmin. turnaj	1	jednodenní	SŠ	4	19.03.2026
Dobrovolnická činnost žáků	Srdíčkový den	1	jednodenní	SŠ	10	25.03.2026
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní den pro třídy vyššího gymnázia	1	jednodenní	SŠ	117	14.04.2026
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Sportovní den pro třídy nižšího gymnázia	1	jednodenní	SŠ	90	15.04.2026
Dobrovolnická činnost žáků	Český den proti rakovině	1	jednodenní	SŠ	20	13.05.2026
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Cambridge (B1, 4.P)	10	půldenní	SŠ	8	23.05.2026
Kulturní akce	Slavnostní předání maturitních vysvědčení	1	půldenní	SŠ	52	28.05.2026
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Celoměstská ekologická konference	1	jednodenní	SŠ	28	11.06.2026
Kulturní akce	Oceňování nejlepších žáků 9. tříd (Město Bohumín)	1	půldenní	SŠ	3	16.06.2026
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		74	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		16,64	

Zkratky:

[illegible]

Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:

Zkratky:

600016455	IČO 62331205
Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace	
Střední škola	

I) Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										337		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										337		
Identifikace projektu					Finanční prostředky							Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
CZ.1.10/2.1.00/29.01725	Přírodovědné laboratoře v gymnáziích	partner v krajském projektu	únor 2025	v udržitelnosti	ROP NUTS II	1 353 231,7 Kč	11		SŠ	- Kč		výše dotace je uvedena za školu jako partnera; původní celkový počet měsíců realizace 15, prodlouženo na 24 měsíců
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000208941	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+ - 1. běh	partner	červen 2024	ukončen v daném školním roce	ERASMUS+	472 445,3 Kč	24	9	SŠ	177 166,99 Kč	525,72 Kč	
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000316962	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+ - 2. běh	partner	červen 2025	v realizaci	ERASMUS+	450 610,0 Kč	24	12	SŠ	225 305,01 Kč	668,56 Kč	
CZ.02.02.XX/00/24_035/0014416	Moderní škola 21. století II	partner	září 2025	v realizaci	OP JAK	1 830 976,8 Kč	36	12	SŠ	610 325,60 Kč	1 811,06 Kč	
EVVO 2025/2026	Voda v krajině i v nás	žadatel	září 2025	ukončen v daném školním roce	MSK	55 000,0 Kč	10	10	SŠ	55 000,00 Kč	163,20 Kč	
2026-1-CZ01-KA121-SCH-000413079	Akreditace Moravskoslezského kraje jako koordinátora konsorcia v oblasti školního vzdělávání v rámci programu ERASMUS+ - 3. běh	partner	červen 2026	v realizaci	ERASMUS+	490 161,2 Kč	15	3	SŠ	98 032,23 Kč	290,90 Kč	Podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2025/2026
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						4 652 425 Kč				1 165 830 Kč		

Zkratky:
EVVO - Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena členy školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 24. září 2026.

V Bohumíně 24. září 2026

Mgr. Jana Josieková, v. r.
předsedkyně školské rady