

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2016-2017

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# OBSAH

<b>A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>1</b>
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM .....	3
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM .....	4
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY .....	4
<b>C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>5</b>
<b>D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>6</b>
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM .....	6
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM .....	8
<b>E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ .....</b>	<b>10</b>
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	10
SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ .....	12
2) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016–2017 .....	14
<b>F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>16</b>
<b>G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>17</b>
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2016-2017) .....	17
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2016–2017) .....	17
<b>H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>19</b>
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ .....	19
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY .....	22
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ .....	22
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST .....	23
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....	24
6) OSLAVY 95. VÝROČÍ VZNIKU GYMNAZIA .....	24
7) NÁVŠTĚVA PŘEDSEDY SENÁTU .....	25
8) USPOŘÁDÁNÍ MEZINÁRODNÍHO WORKSHOPU .....	25
9) PROJEKT KROKUS .....	25
10) PROJEKT HODINOVÝ VNUK .....	26
11) PROJEKT OČIMA GENERACÍ .....	26
12) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ .....	26
13) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY .....	28
<b>I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>29</b>
<b>J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>30</b>
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2016 .....	30
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2016 .....	35
3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	39
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2016–2017, TJ. OD 01. 09. 2016 DO 31. 08. 2017 .....	42
<b>K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>44</b>
1) PROJEKT TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKŮ OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU .....	44
2) PROJEKT TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 3. ROČNÍKŮ OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU .....	44
3) VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ ZŠ A ODPOVÍDAJÍCÍCH ROČNÍKŮ VÍCELETÝCH GYMNAZIÍ .....	45
4) VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU SŠ ZAMĚŘENÉ NA INFORMAČNÍ GRAMOTNOST .....	45
<b>L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>46</b>
<b>M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>47</b>
1) VZDĚLÁVÁNÍ JAKO CESTA K ÚSPĚCHU V 21. STOLETÍ .....	47
2) OD MAKRA K MIKRU (OBNOVA STÁVAJÍCÍ BIOLOGICKÉ LABORATOŘE) .....	48
<b>N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>49</b>
1) SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....	49
2) SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ .....	51

3) SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU, OBCHODNÍ AKADEMIÍ A JAZYKOVOU ŠKOLOU S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE .....	52
4) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU .....	52
5) ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU.....	52

## **PŘÍLOHY**

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016-2017.

## A. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 016 455
<b>IZO:</b>	000 601 527
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace IČO 62 331 205
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
<b>Kapacita školy:</b>	480 žáků
<b>Údaje o vedení školy:</b>	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoň Zástupce ředitele: PaedDr. Igor Drabina
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	<a href="http://www.gym-bohumin.cz">http://www.gym-bohumin.cz</a> <a href="mailto:sekretariat@gym-bohumin.cz">sekretariat@gym-bohumin.cz</a>
<b>Údaje o školské radě:</b>	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Halčková

### Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 26.06.2015:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2016 ukazuje následující přehledná tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	93	122	215	26,88
79-41-K/41	4	37	79	116	29,00
<b>celkem</b>	<b>12</b>	<b>130</b>	<b>201</b>	<b>331</b>	<b>27,58</b>

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2016-2017 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 16 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, keramická dílna, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.



Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projekторы, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojekторы a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. Záměrem vedení školy bylo postupně realizovat obměnu zbývajících nevyhovujících žákovského nábytku, což se v zásadě podařilo a v současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. V průběhu školního roku škola z vlastních zdrojů realizovala rekonstrukci biologické laboratoře s kapacitou 24 míst.

Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je bezproblémová.

## B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

*Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

### Učební plány realizovaných oborů

#### 1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium.

**Učební plán Gymnázia Františka Živného, Bohumín, školní rok 2016–2017**

Vyučovací předmět	Nižší stupeň					Vyšší stupeň				
	I	II	III	IV	Časová dotace celkem	V	VI	VII	VIII	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	4	4	3	4	15	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	0	3	3	3	9	4	3	3	4	14
Matematika	4	4	4	4	16	4	3	4	4	15
Fyzika	2	1	2	2,5	7,5	2,5	2,5	2	2	9
Chemie	-	2	2	2,5	6,5	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2	2	2	2	8	2,5	2	2	2	8,5
Zeměpis	2	1	2	2	7	2	2	2	0	6
Občanská výchova	1	1	2	2	6	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	-	-	-	-	-	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
Estetická výchova	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
Informatika a výp. technika	2	1	1	0	4	2	2	0	0	4
Volitelné předměty 1	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 2	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 3	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelné předměty 4	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2
<b>Celkem předepsaných hodin</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

## 2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium.

Učební plán Gymnázia Františka Živného, Bohumín, školní rok 2016–2017

Vyučovací předmět	I	II	III	IV	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	4	3	3	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Fyzika	2,5	2,5	2	2	9
Chemie	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2,5	2	2	2	8,5
Zeměpis	2	2	2	0	6
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	0	0	4
Informatika a výp. technika	2	2	0	0	4
Volitelné předměty 1	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 2	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 3	0	0	0	2	2
Volitelné předměty 4	0	0	0	2	2
Celkem předepsaných hodin	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

### Volitelné předměty

Ve školním roce 2016-2017 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

*základy ekonomiky a administrativy*  
*konverzace v anglickém jazyce*  
*seminář z biologie*  
*seminář z fyziky a chemie*  
*programování*  
*latina*

b) jednoleté

*společenskovědní seminář*  
*seminář z dějepisu*  
*konverzace v anglickém jazyce*  
*seminář z matematiky*  
*latina*  
*seminář ze zeměpisu*

### Nepovinné předměty

*sborový zpěv*



## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2016–2017 celkem 28 vyučujících, z toho 7 mužů (25 %) a 21 žen (75 %). Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná, údržbář (úvazek 0,125) a tři uklízečky (dvě měly úvazek 0,875, jedna měla úvazek 0,75). Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47,7 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 4 vyučující vyučovali se zkráceným úvazkem (hlavně ze zdravotních důvodů), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 27 hodin. Rodičovskou dovolenou čerpá k 31.08.2017 jedna vyučující.

Ve školním roce 2016–2017 nepůsobili ve škole začínající učitelé, s praxí 2–6 let nevyučoval žádný učitel, s praxí 6–12 let vyučovalo šest vyučujících, s praxí 12–19 let vyučovali čtyři vyučující, s praxí 19–27 let vyučovalo osm vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovali tři vyučující a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem sedm vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2016-2017 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	0	0	13	11	14	10	1	0	28	21
nepedagogové	0	0	4	3	3	3	1	0	8	6
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>27</b>



ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

## D. Údaje o přijímacím řízení

### 1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

#### 1. kolo přijímacího řízení

##### A) Kritéria hodnocení žáků

**počet přijímaných uchazečů: 30**

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 18. nebo 20. dubna 2017 (volil si uchazeč podle pořadí školy v přihlášce).

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Cermat. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v 5. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

##### Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2015-2016		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 5. třídy ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení ve 4. třídě ZŠ.

Škola obdržela od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

\* Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčení studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazeči byli seřazeni podle počtu dosažených bodů, přijati byli žáci na 1. – 30. místě.

##### Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2017
Datum konání přijímací zkoušky:	18. nebo 20. duben 2017
Počet přihlášených:	55
Dostavili se k vykonání PZ v řádném termínu:	53
Nedostavili se k vykonání PZ:	2
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	1
Přijato:	29
Nepřijato:	26
Doručili zápisový lístek:	21
Nedoručili zápisový lístek:	8
Stáhli zápisový lístek:	0
Oznámení o nenastoupení ke studiu k 25.8.2017	1
<b>Nastoupí ke studiu:</b>	<b>20</b>

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	11
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	1
V odvolacím řízení přijato:	9
Rozhodnutí KÚ o zamítnutí odvolání	1
Doručili zápisový lístek:	9
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
Nastoupí ke studiu:	<b>9</b>

## 2. kolo přijímacího řízení

### A) Kritéria hodnocení žáků

K naplnění předpokládaného stavu žáků do výše uvedeného oboru vzdělání, ředitel školy vyhlásil další kolo přijímacího řízení a rozhodl o nekonání přijímací zkoušky. Přijati mohli být pouze uchazeči dle těchto kritérií:

Přijímací zkoušky se nekonaly.

Uchazeči byli seřazeni podle prospěchu dosaženého v aktuálním školním roce na pololetním vysvědčení z 5. třídy, podle celkového počtu dosažených bodů při jednotné přijímací zkoušce, kterou vykonali v rámci prvního kola přijímacího řízení v dubnu 2017, a dle dalších kritérií, a to podle níže uvedených zásad:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2015-2016		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 5. třídy ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka.

\* Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčení studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Poznámka: V případě, že uchazeč jednotnou zkoušku v dubnu 2017 neabsolvoval, vykonal by obdobnou srovnatelnou zkoušku dle zadání ředitele školy.

### B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

#### 2. kolo

Termín pro podání přihlášky:	od 25.08. do 31.08.2017
Datum konání přijímací zkoušky:	bez přijímací zkoušky
Počet přihlášených:	1
Přijato:	1
Storno přihlášky:	0
Doručili zápisový lístek:	1
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<b>1</b>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31.srpnu 2017 činil 30 žáků.

## 2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

### 1. kolo přijímacího řízení

#### A) Kritéria hodnocení žáků

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 12. nebo 19. dubna 2017 (volil si uchazeč podle pořadí školy v přihlášce).

#### Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Cermat. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v 9. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků na vysvědčení v pololetí 9. třídy	maximálně	45 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
1. – 3. místo v celostátním kole		
soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2015-2016		5 bodů
<hr/>		
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Přijati byli uchazeči s nejvyšším celkovým počtem získaných bodů, tj. ti, kteří se umístili v celkovém pořadí na 1. – 30. místě.

Škola obdržela od společnosti Cermat výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 9. třídy, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení v 8. třídě ZŠ.

\* Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 9. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 45 bodů. Za každou dvojku na pololetním vysvědčení v 9. třídě se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

#### B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2017
Datum konání přijímací zkoušky:	12. nebo 19. duben 2017
Počet přihlášených:	50
Dostavili se k vykonání PZ:	49
Nedostavili se k vykonání PZ:	1
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	1
Přijato:	30
Nepřijato:	20
Doručili zápisový lístek:	23
Nedoručili zápisový lístek:	7
Stáhli zápisový lístek:	5
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>18</u>

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	15
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	4
V odvolacím řízení přijato:	11
V odvolacím řízení nepřijato:	0
Doručili zápisový lístek:	11
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<b>11</b>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2017 činil 29 žáků, z nichž 1. září 2017 nastoupilo ke studiu všech 29.

## **E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### **1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku**

#### **Nižší stupeň víceletého gymnázia**

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	23	7	-	-	-	1,283	27,43	-
2.P	30	13	17	-	-	-	1,517	27,46	-
3.P	30	17	13	-	-	-	1,523	47,96	-
4.P	29	15	14	-	-	-	1,563	63,07	-

#### **Vyšší stupeň víceletého gymnázia**

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	20	10	10	-	-	-	1,627	46,25	-
6.P	26	17	9	-	-	-	1,530	58,08	-
7.P	26	4	22	-	-	-	2,127	65,69	-
8.P	24	8	14	-	-	-	1,719	89,38	-

#### **Čtyřleté gymnázium**

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	6	23	1	-	-	1,977	44,30	-
2.A	28	5	22	1	-	-	1,785	75,64	-
3.A	30	4	22	4	-	-	1,978	94,50	-
4.A	28	8	20	-	-	-	1,901	77,00	-

#### **Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2016-2017**

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
331	130	195	6	-	-	1,706	59,34	-

#### **Vysvětlivky:**

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

**Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2016-2017**

<b>Předmět</b>	<b>Počet klasifikovaných žáků</b>	<b>Průměr</b>
Chování	331	1,000
Výtvarná výchova	165	1,000
Hudební výchova	177	1,000
Tělesná výchova	321	1,044
Zeměpis	279	2,018
Matematika	330	2,252
Český jazyk a literatura	331	2,006
Základy společenských věd	212	1,764
Jazyk ruský	148	1,547
Jazyk anglický	330	1,773
Jazyk německý	87	2,069
Jazyk francouzský	66	1,636
Dějepis	279	1,903
Fyzika	330	1,864
Chemie	249	2,020
Biologie	331	1,792
Informatika a výpočetní technika	194	1,227
Občanská výchova	119	1,202
Základy ekonom. a administrativy	30	1,467
Konverzace v jazyce anglickém	91	1,945
Ekonomický seminář	-	-
Společenskovědní seminář	19	2,053
Seminář z dějepisu	16	2,188
Seminář z matematiky	12	2,333
Seminář z biologie	53	1,849
Seminář z fyziky a chemie	37	1,162
Seminář ze zeměpisu	28	2,250
Programování	10	1,000
Sborový zpěv	30	1,000
Latina	23	1,130

**Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2016-2017**

Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

## Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

### Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	21	9	-	-	-	1,342	47,53	-
2.P	30	15	15	-	-	-	1,531	41,67	-
3.P	30	17	13	-	-	-	1,518	59,03	-
4.P	28	12	16	-	-	-	1,584	71,57	-

### Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	20	11	9	-	-	-	1,642	58,50	-
6.P	26	19	7	-	-	-	1,472	68,54	-
7.P	27	3	23	-	1	1	2,109	89,59	1,07
8.P	24	8	16	-	-	-	1,712	46,71	-

### Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	5	24	1	-	-	2,021	72,37	-
2.A	27	9	18	-	-	-	1,743	99,67	-
3.A	30	7	23	-	-	-	1,945	108,17	-
4.A	28	8	20	-	-	-	1,812	46,89	-

### Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2016-2017

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
330	135	193	1	1	1	1,701	67,77	0,09

#### Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován



**Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2016-2017**

<b>Předmět</b>	<b>Počet klasifikovaných žáků</b>	<b>Průměr</b>
Chování	330	1,003
Výtvarná výchova	164	1,000
Hudební výchova	175	1,000
Tělesná výchova	318	1,035
Zeměpis	277	1,964
Matematika	329	2,255
Český jazyk a literatura	329	1,942
Základy společenských věd	211	1,720
Jazyk ruský	148	1,514
Jazyk anglický	329	1,757
Jazyk německý	86	2,256
Jazyk francouzský	65	1,754
Dějepis	277	1,903
Fyzika	329	1,906
Chemie	247	2,016
Biologie	329	1,696
Informatika a výpočetní technika	193	1,161
Občanská výchova	118	1,322
Základy ekonom. a administrativy	32	1,250
Konverzace v jazyce anglickém	92	1,870
Ekonomický seminář	-	-
Seminář ze zeměpisu	28	2,143
Společenskovědní seminář	19	2,000
Seminář z dějepisu	16	2,000
Seminář z matematiky	12	2,333
Seminář z biologie	52	2,058
Seminář z fyziky a chemie	36	1,250
Programování	10	1,000
Sborový zpěv	31	1,000
Latina	23	1,304

**Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2016-2017**

Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	15
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

## 2) Maturitní zkoušky ve školním roce 2016–2017

16.- 19. května 2017

ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4.A a 8.P

02.- 04. května 2017

testy a písemné práce společné části

### Předsedové maturitních komisí

4.A Mgr. Kamila Prívarová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

8.P Mgr. Šárka Koláčková

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

### Třídní učitelé

4.A Mgr. Jana Čopíková

8.P Mgr. Jan Josiek

### Školní maturitní komisař

Mgr. Marta Bernatíková

Střední škola Bohumín, příspěvková organizace

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	79-41-K/41	28	27	27	28	27	2,259	
		79-41-K/81	24	24	24	24	24	2,042	
	AJ	79-41-K/41	19	18	18	18	18	1,444	
		79-41-K/81	20	20	20	20	20	1,300	
	RJ	79-41-K/41	6	6	6	6	6	3,000	
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-	
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,000	
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-	
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	1,500	
		79-41-K/81	4	4	4	-	-	2,750	
	Profilová	AJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,250
			79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500
NJ		79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000	
RJ		79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,000	
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-	
FJ		79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	1,000	
ZSV		79-41-K/41	10	9	-	-	9	2,333	
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,143	
Dějepis		79-41-K/41	6	6	-	-	5	1,833	
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	2,167	
Zeměpis		79-41-K/41	14	14	-	-	14	2,357	
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,818	
Matematika		79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000	
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000	
Fyzika		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667	
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,333	
Chemie		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333	
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000	
Biologie		79-41-K/41	11	10	-	-	10	2,300	
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000	
IVP	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500		
	79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500		

## Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	15	11	1	2,028	1	0	0	3,25
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,25
79-41-K/81	řádný	12	12	0	1,604	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

### Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 52

4.A 28 žáků

8.P 24 žáků

Z celkového počtu 52 žáků bylo přijato:

- **na vysoké školy:** 44 žáků = 84,61 % z celkového počtu žáků,
- **na jazykové školy:** 1 žák = 1,92 % z celkového počtu žáků,
- **práce v zahraničí:** 1 žák = 1,92 % z celkového počtu žáků,
- **do zaměstnání:** 4 žáci = 7,70 % z celkového počtu žáků,
- **na VOŠ:** 2 žáci = 3,85 % z celkového počtu žáků.

**Celkem bude dále studovat 47 žáků = 90,38 % z celkového počtu maturujících žáků.**

### Rozbor podle maturujících tříd:

	4.A	8.P
VŠ	20	24
Jazykové školy	1	0
práce v zahraničí	1	0
zaměstnání	4	0
VOŠ	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>28</b>	<b>24</b>



## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle plánu, jehož základem je Minimální preventivní program. Ten je sestaven z různých aktivit, besed a interaktivních činností, jejichž cílem je předcházet rizikovému chování a výskytu různých druhů závislostí.

U nastupujících žáků do primy proběhl adaptační kurz, který pomáhá žákům při vstupu do nového kolektivu a přechodu na jiný typ školy. Celý kurz probíhal v příjemném duchu a zdravém prostředí oblasti Horní Bečvy. Žáci i rodiče hodnotili celou akci, která byla hrazena z prostředků města Bohumín, velmi kladně.

Úspěšnou akcí na počátku školního roku byla účast našich žáků na unikátním projektu REVOLUTION TRAIN. Jedná se o speciálně vybavenou multimediální mobilní vlakovou soupravu, která formou interaktivního a zážitkového vzdělávání přináší zcela nové pojetí primární prevence pro děti a mládež ve věku 12 – 17 let. Návštěva protidrogového vlaku navazovala na besedu Stop drogám. Obě akce byly pořádány ve spolupráci s odborem školství Městského úřadu v Bohumíně.

Další aktivity podporující prevenci tvořily besedy, z nichž některé plníme prostřednictvím spolupráce s CPP Renarkon. Jednotlivé ročníky jsou tak zapojeny do dlouhodobého programu s názvem „BUĎ OK“. V letošním roce opět proběhly již ověřené besedy na téma: komunikace, vztahy ve třídě, virtuální komunikace a netolismus, tolerance a akceptace menšin, sexualita a rizika spojená s užíváním návykových látek.

V únoru 2017 se velká část našich žáků zúčastnila atraktivního preventivního programu EXIT Tour. Žáci ocenili kvalitu přednášek, jejichž obsahem byla témata týkající se rasismu, xenofobie, náboženství, kyberšikany a prevence AIDS. Atraktivní součástí tohoto turné byl koncert rockové kapely z USA Divine Attraction, který se konal v tělocvičně školy.



Během roku se studenti měli možnost zúčastnit celé škály akcí: návštěva divadel, filmových představení, zahraničních zájezdů, besed v rámci různých předmětů, soutěží a olympiád.

Informace a zkušenosti žáci získávají během celého školního roku. Vyučující se v rámci svých předmětů dle možností zabývají také rizikovými faktory životního stylu, jako je stres, bulimie, anorexie, pohlavní choroby, rasismus a xenofobie.

Nespornou výhodou naší školy je nabídka volnočasových aktivit, kterou žáci mohou využívat podle svých zájmů a zálib. Jedná se například o sportovní kroužky, činnosti ve školním sportovním klubu, hudební aktivity a kroužek sborového zpěvu.

Žáci i rodiče jsou informováni o všech aktivitách týkajících se prevence na třídních schůzkách nebo prostřednictvím webových stránek školy. K řešení problémových situací mohou využívat konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících.

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Za uplynulý školní rok 2016–2017 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků gymnázia:

### 1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2016-2017)

Celkem bylo v období od 01. 09. 2016 do 31. 12. 2016 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 4.135,00 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 3.500,00 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 635,00 Kč. V roce 2017 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 1.210,00 Kč, z toho cestovní náhrady činily 360,00 Kč, účastnické poplatky 850,00 Kč. Veškeré semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Přehled akcí navštívených v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Název akce	Pořadatel	Termín	Účastníci
Emoční sebeobrana pro učitele	Mgr. Lukáš Radostný, Praha	04. října 2016	Mgr. Valuštková
Seminář moderních dějin	PANT, Polanka nad Odrou	21. – 22. října 2016	Mgr. Jeřábek
Zdravotník zotavovacích akcí	Edu partners s.r.o., Ostrava – Slezská Ostrava	04. – 28. října 2016	Mgr. Josiek
Konzultační seminář pro management škol	CERMAT, NIDV	01. listopadu 2016	PaedDr. Bialoň
Biodiverzita a její management	KEV, Praha	08. prosince 2016	Mgr. Pastuchová
Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	KEV, Praha	26. ledna 2017	Mgr. Pastuchová
Teaching English: Secondary Schools – II., Angličtina pro SŠ a SOU – II.	Oxford University Press Czech Republic	29. srpna 2017	Mgr. Jana Wilczková Mgr. Jana Sochorová

### 2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2016–2017)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2016–2017 se naši zaměstnanci zúčastnili například těchto akcí:

- Zhodnocení výsledků žáků 1. ročníku z českého jazyka, matematiky a cizích jazyků – konference – Mgr. Magda Konetzná
- Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územněsamosprávnými celky – školství; Aktuality 2016 – seminář – Ing. Svatava Ledwoňová

- Právní poradna v otázkách a odpovědích na téma FKSP – vyhláška č. 114/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů – Ing. Svatava Ledwoňová
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – Mgr. Andrea Nadažyová
- Konzultace k výzvě č. 02\_16\_035 – Šablony OP VVV SŠ a VOŠ – PaedDr. Miroslav Bialoň, Ing. Svatava Ledwoňová
- Seminář Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro žadatele – Šablony pro SŠ a VOŠ – PaedDr. Miroslav Bialoň, Ing. Svatava Ledwoňová
- Seminář „Tělolomouc 2017“ – Mgr. Pavla Valušíková, Mgr. Jana Nováková
- Workshop k projektu – Festival očima generací – PaedDr. Miroslav Bialoň, Mgr. Jana Kaňoková
- Metodická poradna „Specifika a úskalí veřejných zakázek ve škole“ – Ing. Svatava Ledwoňová
- Konzultační seminář pro zadavatele MZ 2017 a zadávající učitele jednotných testů PŠ 2017 – Mgr. Jana Nováková, Mgr. Alena Linnertová, Mgr. Magda Konetzná
- Seminář k oblastem intervencí (KA4) – Podpora polytechnického vzdělávání – Mgr. Magda Konetzná
- Školení k problematice „Přípravy občanů k obraně státu“ – Mgr. Vladimír Jeřábek
- Metodické setkání k registru smluv a novele zákona o střetu zájmů – PaedDr. Miroslav Bialoň, Ing. Svatava Ledwoňová
- Krajská konference „Digitální škola dneška“ – Mgr. Magda Konetzná

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých sportovních, vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

#### OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kategorie C	4.	Stanislav Waş
	Zeměpisná olympiáda – kategorie C	3.	Stachová Magdaléna
	Zeměpisná olympiáda – kategorie A	7.	Zuzana Hoffmannová
	Zeměpisná olympiáda – kategorie B	14.	David Rek
	Zeměpisná olympiáda – kategorie D	8.	Jakub Kozubek
	Zeměpisná olympiáda – kategorie D	11.	Matěj Gryc
	Zeměpisná olympiáda – kategorie D	18.	Petr Štemon
Biologie	Biologická olympiáda – kat. D	1.	Eliška Táborská
	Biologická olympiáda – kat. D	8.	Jakub Nadažy
	Biologická olympiáda – kat. C	2.	Stanislav Waş
	Biologická olympiáda – kat. C	13.	Maya Grymová
	Soutěž „SAPERÉ – vědět, jak žít“ – II. kategorie	1.	Urbánková Annamarie, Nadažy Jakub
	Soutěž „SAPERÉ – vědět, jak žít“ – III. kategorie	5.	Daniela Grabowská, Adam Kiška, Klára Durdová
Jazyk český	Olympiáda v jazyce českém – kat. II.	3.	Klára Durdová
	Olympiáda v jazyce českém – kat. II.	8.	Tereza Hutařová
	Olympiáda v jazyce českém – kat. I.	6.–8.	Viktorie Kaňoková
Dějepis	Dějepisná olympiáda – 46. ročník	6.	Stanislav Waş
Obor: -zdravotnictví -biologie	Středoškolská odborná činnost	1.	Eva Marcalíková Jana Perutková
Tělesná výchova	Plavání – mladší žáci – 50 m znak	2.	Tomáš Jamárik
	Plavání – mladší žáci – 50 m prsa	1.	Jakub Křístek
	Plavání – mladší žáci – štafeta 4x25 m	2.	družstvo školy
	Plavání – mladší žáci – štafeta 6x50 m	2.	družstvo
	Plavání – mladší žáci – celk. umístění	2.	družstvo školy
	Plavání – starší žáci – celk. umístění	1.	družstvo školy
	Plavání – starší žáci – 50 m znak	2.	Martin Frycz
	Plavání – starší žáci – 25 m motýlek	1.	Jakub Gryc
	Plavání – starší žáci – 50 m kraul	1.	Vojtěch Balcárek
	Plavání – starší žáci – 50 m kraul	2.	Kiša Tomáš
	Plavání – starší žáci – štafeta 4x25 m	1.	Jakub Gryc, Frycz Martin, Tomáš Kiša, Vojtěch Balcárek
	Plavání – starší žáci – štafeta 6x50 m	1.	Jakub Gryc, Martin Frycz, Tomáš Kiša, Vojtěch Balcárek, Stanislav Waş, Filip Čepelák
	Plavání – studentky – celkové umístění	3.	družstvo školy

	Plavání – studentky – 50 m znak	1.	Krpecová Zuzana
	Plavání – studentky – 25 m motýlek	1.	Skudříková Kateřina
	Plavání – studentky – štafeta 4 x 50 m	2.	družstvo 1.-4.roč.
	Plavání – studentky – štafeta 6 x 50 m	3.	družstvo 1.-4.roč.
	Plavání – studenti – 50 m znak	2.	Matěj Gryc
	Plavání – studenti – 50 m motýlek	2.	Vícha Šimon
	Plavání – studenti – štafeta 4 x 50 m	2.	družstvo 1.-4.roč.
	Plavání – studenti – štafeta 6 x 50 m	2.	družstvo 1.-4.roč.
	Plavání – studenti – celkové umístění	2.	družstvo 1.-4.roč.
	Soutěž v šachu – 6. – 9. třídy ZŠ + G	6.	Richard Sobalík, Jakub Gryc, Gabriel Madecki, Adam Rozbroj
	Soutěž - volejbal IV. hoši	2.	družstvo tercie a kvarty
	Silový čtyřboj – kategorie chlapci	2.	Král David
	Silový čtyřboj – kategorie chlapci	11.	Josef Czyž
	Silový čtyřboj – kategorie chlapci	15.	Vojtěch Balcárek
	Silový čtyřboj – kategorie chlapci	17.	Lukáš Varmus
	Silový čtyřboj – kategorie chlapci – soutěž družstev A	2.	Král David, Tomáš Maryška, Josef Czyž, Vojtěch Balcárek
	Silový čtyřboj – kategorie chlapci – soutěž družstev B	6.	Karel Czyž, Vojtěch Valenta, Jan Pavčo, Lukáš Varmus
	Silový čtyřboj – kategorie dívky – soutěž družstev A	1.	Bára Lukšová, Miroslava Pazourková, Adéla Dejová, Petra Kadlecová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky – soutěž družstev B	5.	Eliška Bolcarovičová, Markéta Škutová, Aneta Žaganová, Kristýna Hujová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	4.	Bára Lukšová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	7.	Adéla Dejová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	11.	Eliška Bolcarovičová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	14.	Kristýna Hujová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	16.	Petra Kadlecová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	17.	Markéta Škutová
	Silový čtyřboj – kategorie dívky	18.	Aneta Žaganová
Matematika	Pythagoriáda 2016/2017 – kat.: 8. ročník ZŠ	1.	Jakub Gryc
	Matematická olympiáda – kat.: Z9	1.–6.	Pavel Junker
	Matematická olympiáda – kat.: Z8	1.	Stanislav Waş
	Matematický klokan – kat.: Kadet	2.	Jakub Gryc
	Matematický klokan – kat.: Student	4.	Ondřej Šrámek
	Soutěž Finanční gramotnost – kat. II.	8.	David Bartal, Stanislav Waş, Annamarie Urbánková
Chemie, fyzika	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Junior	1.	Robert Ščepko
	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Junior	2.	Adéla Czolková
	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Kadet	4.	Pavel Junker
	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Kadet	6.	Adéla Adamčíková
	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Kadet	9.	Stanislav Waş



## KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Biologie	Biologická olympiáda – kat. D	5.	Eliška Táborská
	Biologická olympiáda – kat. A	25.	Adam Kiška
	Soutěž „SAPERRE – vědět, jak žít“	3.	Anna Marie Urbanková, Jakub Nadažy, Ondřej Kiška
	Ekologická konference pro školy MSK – za prezentaci	3.	Eliška Táborská
Tělesná výchova	Soutěž v plavání – kat. starší žáci – 50 m znak	3.	Tomáš Kiša
	Soutěž v plavání – kat. starší žáci – 50 m prsa	1.	Vojtěch Balcárek
	Soutěž v plavání – kat. starší žáci – 25 m motýlek	1.	Jakub Gryc
	Plavání – starší žáci – štafeta 4 x 25 m	3.	Gryc Jakub, Kiša Tomáš, Rostislav Rumpel, Richard Lukosz, Stanislav Wąs, Vojtěch Balcárek
	Plavání – starší žáci – štafeta 6 x 50 m	3.	Gryc Jakub, Kiša Tomáš, Rostislav Rumpel, Richard Lukosz, Stanislav Wąs, Vojtěch Balcárek
	Plavání – starší žáci – celkové umístění	3.	Gryc Jakub, Kiša Tomáš, Rostislav Rumpel, Richard Lukosz, Stanislav Wąs, Vojtěch Balcárek
	Soutěž v šachu SŠ	4.	družstvo školy
	Soutěž – Silový čtyřboj – družstva - chlapci	4.	David Král, Lukáš Varmus, Jan Pavčo, Vojtěch Balcárek
	Soutěž – Silový čtyřboj – jednotlivci - chlapci	2.	David Král
	Soutěž – Silový čtyřboj – jednotlivci - chlapci	21.	Vojtěch Balcárek
	Soutěž – Silový čtyřboj – družstva – dívky	3.	Bára Lukšová, Eliška Bolcarovičová, Petra Kadlecová
	Soutěž – Silový čtyřboj – jednotlivci – dívky	5.	Eliška Bolcarovičová
	Soutěž – Silový čtyřboj – jednotlivci – dívky	7.	Bára Lukšová
	Soutěž – Silový čtyřboj – jednotlivci – dívky	16.	Petra Kadlecová
Dějepis	Dějepisná soutěž studentů gymnázií	1.	Filák Adam, Kuchyňa Jan, Štemon Petr
Obor: -biologie -zdravotnictví	Středoškolská odborná činnost	4.	Jana Perutková Eva Marcalíková
Chemie, Fyzika	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Junior	2.	Adéla Czolková
	Přírodovědný klokan 2016 – kat. Junior	1.	Robert Ščepko

Výtvarná výchova	Soutěž Malovaná písnička 2017 – 14. ročník – IV. kategorie	1.	Alexandra Kubiková
Český jazyk	Olympiáda v českém jazyce 2016/2017 – 43. ročník – kategorie II.	14.	Klára Durdová
Hudební výchova	Soutěž Zpěváček 2017 – IV. kategorie	1.	Veronika Kachlová
	Soutěž ve hře na smyčcové nástroje – kategorie IV.	1.	Veronika Kachlová
Ruský jazyk	Soutěž - Puškinův památník – kat.: ústní projev sólová recitace SŠ	2.	Tereza Navrátilová

### CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Chemie, fyzika	Přírodovědný klokan 2016/2017 – kat. Junior	2.	Robert Ščepko
	Přírodovědný klokan 2016/2017 – kat. Junior	3.	Adéla Czolková
Německý jazyk	Soutěž o Dolním a Horním Rakousku – kat. školní skupiny	2.	školní skupina
Tělesná výchova	Středoškolská liga v ultimate frisbee	10.	dužstvo školy
Francouzský jazyk	Soutěž v rámci Dnů Frankofonie – 15. ročník	úspěšná účast	Lukáš Vlasák

## 2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2016 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se pravidelně v průběhu školního roku scházeli s vedením školy na pracovních schůzkách, a tak měli možnost podílet se na správě školy. Do funkce starostky školy byla na ustavující schůzi dne 22. září 2016 zvolena žákyně 3. A Tereza Hutařová, která po celý školní rok velmi zodpovědně a svědomitě plnila veškeré úkoly vyplývající ze svěřené funkce.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy, a to zejména v ředitelně. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v oblasti modernizace materiálních podmínek vzdělávání, společně byly hledány cesty, jak zabezpečit maximální efektivnost v hospodaření s energiemi, jak předcházet vzniku sociálně patologických jevů a rizikových forem chování apod. Žáci vznášeli podněty týkající se modernizace vybavení školy, s pozitivním ohlasem se setkal i záměr vedení školy renovovat prostory vstupu do hlavní budovy. Vysoce pozitivně byly rovněž hodnoceny oba lyžařské kurzy, sportovně turistický kurz a adaptační kurz žáků primy.

## 3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2016-2017 byly obdobně jako v předchozích letech organizovány pracovníky školy dva dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd. Dne 20. prosince 2016 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí z osmi základních škol. Žáci rovněž obdrželi drobné upomínkové předměty z keramiky vyrobené v hodinách výtvarné výchovy a přání do nového roku 2017.

V sobotu dne 21. ledna 2017 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a žáci 5. tříd se mohli na sekretariátě informovat o přípravném kurzu z českého jazyka a matematiky, který byl pracovníky školy realizován od poloviny ledna do poloviny dubna 2017. Byly pořádány dva kurzy pro žáky 5. tříd, které navštěvovalo 42 dětí, a protože ředitel školy rozhodl o konání přípravných kurzů i pro uchazeče z 9. tříd, pořádala škola v průběhu března a dubna 2017 rovněž dva měsíční kurzy pro žáky z 9. tříd, jichž se účastnilo celkem 46 žáků.

#### **4) Humanitární a charitativní činnost**

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Ve školním roce 2016–2017 se žáci školy účastnili následujících akcí:

##### **SRDÍČKOVÝ DEN**

Pořádáno občanským sdružením Život dětem:

- 19.09.2016 – za prodej předmětů s logem bylo vybráno a na účet občanského sdružení zasláno celkem 7.970,00 Kč,
- 17.12.2016 – za prodej upomínkových předmětů získali žáci celkem 15.780,00 Kč, které byly odeslány na charitativní účely,
- 20.03.2017 – za prodej upomínkových předmětů bylo na charitativní účely odesláno 6.750,00 Kč.

##### **ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ**

Veřejná charitativní sbírka pořádaná dne 10. května 2017, které se účastnili žáci školy a na účet sdružení odeslali **12.518,00 Kč**.

Celkem se škola podílela na 4 sbírkách, čímž pro humanitární účely prokazatelně získala částku **43.018,-- Kč**.

Žáci školy se rovněž účastnili **Krajské sbírky potravin**, a to ve dnech 11.–14. října 2016, která byla realizována ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, jejímž zaměstnancům bylo předáno téměř 184 kg trvanlivých potravin v celkové odpovídající hodnotě 8.716,90 Kč.



## **5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy**

Ve školním roce 2016–2017 se roční plán EVVO zaměřil na prohlubování principů trvale udržitelné turistiky. Aktivity probíhaly napříč všemi ročníky. Nejmladší žáci navštívili památky v okolí, Muzeum Těšínska v Karviné či nově vzniklou expozici Pod zeleným dubem ve Starém Bohumíně, kde si připomněli, že objevovat krásu architektury, přírody a lidových tradic lze i docela blízko, téměř za humny.

Starší žáci, jako každý rok, navštívili Arboretum v Nových Dvorech u Opavy a podnětné výukové programy v ZOO Ostrava.

Jako každý rok se naši žáci zúčastnili mnoha postupových soutěží. Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava prověřila znalosti našich žáčků z tercie, které se v podzimním i jarním kole probojovaly do finále. Účast a úspěšná reprezentace na této mimořádně silně obsazované soutěži se stala již tradicí naší školy. Také jsme se zapojili do biologické olympiády, v této uspěla především Eliška Táborská ze sekundy, která vyhrála okresní kolo a v krajském kole se umístila na krásném 5. místě. Stanislav Waş z tercie obsadil 2. místo v okresním kole a stal úspěšným řešitelem krajského kola. Ve Středoškolské odborné činnosti obsadily naše dvě studentky 1. místo v okresním kole. Svě osobní krátkodobé projekty představily žákyně sekundy E. Táborská a S. T. van Coppenolle, J. Perutková z 3.A a E. Marcalíková z 8.P na krajské konferenci EVVO. Během celého roku pracoval pod vedením Mgr. Pastuchové badatelský kroužek, ve kterém se žáci na tyto postupové soutěže a konference připravovali.

Jako každoročně proběhl projektový den – Den zdraví, kterého se zúčastnili všichni žáci prvních ročníků. Den Země se konal v rámci udržitelné turistiky. V rámci spolupráce s Ostravskou univerzitou si naši žáci vyzkoušeli práci s mikropipetami a pokusili se izolovat DNA pomocí PCR metody. Žáci třetího ročníku a septimy se seznámili s provozem krevního centra a nahlédli pod pokličku práce patologa.

V červnu jsme završili školní rok třemi velkými akcemi. Workshop s mezinárodní účastí prokázal, že naši žáci jsou schopni spolupracovat na výzkumných úkolech a nebojí se výzev ani jazykové bariéry. Celoměstská konference, na kterou jsme přizvali i žáky dalších bohumínských škol, uzavřela naše celoroční putování za krásami kraje či problematikou udržitelné turistiky na celém světě.

V úterý 30. května 2017 se zapojili žáci bohumínských škol do výzvy Evropský týden udržitelného rozvoje. Ekologické stánky s různou tematikou zaplnily celé náměstí T. G. Masaryka v centru města. Ze základních škol přišlo téměř 1000 žáků prvních až pátých tříd. Naši žáci 3. ročníku biologického semináře si připravili stánky s botanickou tematikou a také trochu pozorování mikrosvěta pomocí mikroskopů. Počasí nám také přálo a celá akce, která měla upozornit žáky na ekologickou tematiku, se vskutku povedla.

V oblasti udržitelného rozvoje jsme byli opět zapojeni v programu Recyklohraní. Z Certifikátu environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytřídili 187 kg drobných spotřebičů. Tím uspořili 5,03 MWh elektřiny, 334,34 litrů ropy a 130 kilogramů primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 960 kg CO<sub>2</sub> a produkci nebezpečných odpadů o 4,25 tun.

## **6) Oslavy 95. výročí vzniku gymnázia**

Vzhledem k tomu, že na počátek školního roku 2016-2017 připadlo 95. výročí vzniku našeho gymnázia, rozhodlo se vedení školy uspořádat společně se zaměstnanci při této významné příležitosti několik slavnostních akcí, a to zejména ve dnech 14. a 15. října 2016.

V pátek 14. října 2016 se v dopoledních hodinách konalo v prostorách odborné učebny biologie slavnostní shromáždění pro zvané hosty, jehož se účastnilo celkem asi 30 osob včetně starosty města Ing. Petra Víchy a paní Ing. Hany Havránkové, vedoucí oddělení KÚ MSK. Přítomni vzácní hosté vyslechli krátký kulturní program, který s žáky nacvičili vyučující školy, projev současného

ředitele, který připomněl stručně základní milníky v dějinách gymnázia, a zúčastnili se rovněž vernisáže výstavy fotografií a dobových materiálů, jakož i prohlídky školy. V závěru slavnostního shromáždění byl pro účastníky setkání uspořádán raut, který připravili zaměstnanci Střední školy Bohumín. Všichni hosté obdrželi upomínkové a reklamní předměty připravené žáky školy a reklamní agenturou, zejména stolní kalendáře na rok 2017.

Týž den, tj. 14. října 2016 se od 14 hodin uskutečnilo v multimediálním sále přátelské setkání současných a bývalých zaměstnanců školy, jehož se účastnilo téměř 50 osob. Byl pro ně přichystán krátký kulturní program spojený s občerstvením a předáním upomínkových předmětů.

Téhož dne v 19 hodin se v bohumínském kině uskutečnil slavnostní koncert Pěveckého sdružení moravských učitelů, jehož se účastnilo cca 200 hostů, jimiž byl připravený program velmi pozitivně hodnocen.

V sobotu 15. října 2016 byla škola zpřístupněna široké veřejnosti v době od 9:00 hodin do 20:00 hodin. Dle prezenčních listin navštívilo školu v průběhu celého dne cca 500 osob, které měly možnost využít služeb bufetu, který připravili žáci a zaměstnanci Střední školy Bohumín.

## **7) Návštěva předsedy Senátu**

V úterý dne 14. února 2017 poctil naši školu návštěvou vzácný host, pan Milan Štěch, předseda Senátu, horní komory Parlamentu České republiky, jehož doprovázel bohumínský starosta a senátor, pan Ing. Petr Vícha. Pan předseda nejprve přiblížil studentům maturitních tříd poslání a nezastupitelnou roli horní komory, poté odpověděl na dotazy vyučujících a studentů školy, které se týkaly společenských a politických otázek (problematika zavádění EET, současná migrační vlna, politika intervencí ČNB apod.), ale i jeho osobních a životních postojů. V závěru besedy byly škole předány propagační a popularizační časopisy a tiskoviny, které poutavou formou přibližují čtenářům práci Senátu, a vzácný host popřál maturantům hodně zdaru nejen v průběhu maturitní zkoušky, ale i v dalším životě a studiu.

V téměř stoletých dějinách školy byl pan předseda Senátu nejvýznamnějším ústavním činitelem, který kdy školu navštívil.

## **8) Uspořádání mezinárodního workshopu**

V pondělí 29. května 2017 naše škola pořádala workshop zaměřený na přírodní vědy, kde byly dominantními obory biologie a chemie. Smíšené česko-polské týmy studentů se podílely na plnění specifických úkolů v biologické laboratoři pod vedením Mgr. Jany Pastuchové a chemické laboratoři pod vedením Mgr. Ludmily Hrbáčové. Jednotlivé skupiny pak završily svou usilovnou dopolední práci přípravou výstupů. V závěrečných prezentacích žáci seznámili všechny přítomné zajímavým a poutavým způsobem s výsledky vlastních experimentů, v některých případech byla vystoupení vhodně doplněna praktickými ukázkami.

Všichni tak měli možnost prohloubit si znalosti a rozšířit své obzory o řadu zajímavostí. Účastníci workshopu byli na závěr odměněni drobnými upomínkovými předměty.

Pracovní setkání studentů proběhlo k všestranné spokojenosti, což potvrdilo i velmi kladné hodnocení ze strany polských hostů.

Akce tohoto druhu nepochybně přispívají k prohloubení zájmu mladé generace o přírodní vědy a současně podporují rozvoj efektivní spolupráce a komunikace mezi žáky obou škol.

## **9) Projekt Krokus**

Žáci našeho gymnázia se ve školním roce 2016-2017 poprvé zapojili do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt – určený žákům starším 11 let – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. HETI školám zdarma poskytne cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež

zemřely během pronásledování. Účast na projektu je bezplatná. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu (27. ledna). Když lidé budou obdivovat květiny, mládež může vysvětlit, co vlastně krokusy symbolizují.

### **10) Projekt Hodinový vnuk**

V listopadu 2015 se na vedení gymnázia obrátil s písemnou prosbou o spolupráci v projektu Hodinový vnuk pan Ivan Sekanina, předseda spolku Počteničko. Podstatou projektu jsou návštěvy žáků středních škol, např. v bohumínském Domově jistoty, kdy se ve svém volném čase věnují aktivitám, které zpříjemní život seniorům v ústavu, např. poslech hudby, hraní společenských her, povídání a předčítání apod. Z žáků gymnázia se do projektu v roce 2016–2017 zapojily A. Opartyová, K. Jurášová, E. Riebauerová, T. Wolfová a V. Gregorová. V průběhu roku navštěvovaly Centrum sociálních služeb, Bohumín, Charitní dům pokojného stáří sv. Františka a Domov jistoty Bohumín. Projekt Hodinový vnuk má v Bohumíně podporu radnice. Manažerkou projektu je Irena Sekaninová.

### **11) Projekt Očima generací**

Projekt je realizován nevládní neziskovou organizací COR APERTUM, která od roku 2011 realizuje regionální projekty v rámci celé ČR. Prostřednictvím umění chce ukázat a připomenout hodnoty, které si mohou předávat jednotlivé generace. Již 4. ročník mezigenerační výstavy Očima generací, byl pořádán v Ostravě pod záštitou hejtmana MSK Ivo Vondráka od 9. do 31. května 2017 na Slezskoostravském hradě, kde byly vystaveny literární a výtvarné práce vytvořené na téma Vystup ze své ulity. Žáci primy až sexty našeho gymnázia vytvořili cca 20 výtvarných prací různých velikostí a rozličnými technikami (kresba, malba, grafika) pod vedením vyučující Mgr. Jany Kaňokové, kterými jsme festival Očima generací obohatili.

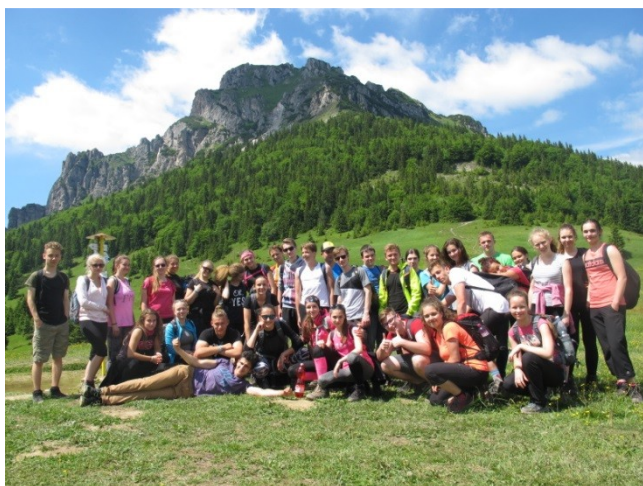
### **12) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí**

- |                |   |
|----------------|---|
| 05.09.2016     | – přednáška pro maturanty - Sokrates – doc. Machová – Institut pro vzdělávání – volba studia a povolání   |
| 22.09.2016     | – beseda – Stop drogám – kino K3 Bohumín (3.P, 4.P, 5.P, 1.A)   |
| 04.10.2016     | – projekt – Staň se diplomatem (vybraní žáci)   |
| 04.10.2016     | – projekt – Protidrogový vlak (1.P, 2.P)  |
| 05.10.2016     | – Aquacentrum Bohumín – Plave celé město  |
| 06.10.2016     | – divadelní představení – Stařec a moře (7.P, 3.A)  |
| 11.–17.10.2016 | – krajská sbírka potravin   |
| 14.–15.10.2016 | – oslavy 95. výročí vzniku školy  |
| 17.–20.10.2016 | – testování žáků – Společnost pro kvalitu školy (1.A, 5.P)  |
| 21.10.2016     | – požární školení (1.A, 5.P)  |
| 21.10.2016     | – Knihovnické lekce – návštěva knihovny v Bohumíně (1.P)  |
| 24.10.2016     | – projekt – Protidrogový vlak (3.-5.P)  |
| 14.–16.11.2016 | – testování ČŠI – Informační gramotnost (3.A, 7.P)  |
| 22.11.2016     | – přednáška pracovníka Renarkonu na téma: Co si myslím o drogách (4.P), Komunikace a vztahy (2.P), Virtuální komunikace a netolismus (3.P), Drogy a já (1.A, 5.P) |
| 24.11.2016     | – Burza škol v Kulturním domě v Orlové  |
| 25.11.2016     | – soutěž Finanční svoboda – ZŠ Masarykova Bohumín (vybraní žáci 4.P)  |
| 29.11.2016     | – přednáška na téma – Na slovíčko, pane doktore (3.–7.P, 1.–3.A)  |
| 29.11.2016     | – sportovní dopoledne – družební akce s partnerskou školou  |
| 02.12.2016     | – přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace (1.A)  |
| 06.12.2016     | – šachová simultánka se starostou Bohumína Ing. Víchou  |
| 14.12.2016     | – divadelní představení – Škola pro ženy – Ostrava (4.A, 8.P)   |

- 16.12.2016 – filmové představení – Poslední samuraj
- 19.12.2016 – vzdělávací program – Tonda Obal na cestách (1.–4.P)
- 20.12.2016 – Den otevřených dveří pro ZŠ
- 20.12.2016 – vánoční kapr pro primu
- 21.12.2016 – beseda maturantů se zástupci VŠ
- 21.12.2016 – vánoční koncert žáků pro rodiče a sponzory v kině K3 Bohumín
- 17.01.2017 – přednáška na téma: Jan se dívat na DNA? (žáci BSV semináře 4.A, 8.P)
- 21.01.2017 – den otevřených dveří
- 30.01.2017 – profesní orientace – PPP Bohumín (6.P)
- 06.02.2017 – profesní orientace – PPP Bohumín (2.A)
- 10.02.2017 – projektový den: Den zdraví (1.A, 5.P)
- 14.02.2017 – beseda s předsedou senátu ČR (4.A, 8.P)
- 15.02.2017 – přednáška s besedou na téma: Sexuální výchova – PPP Karviná (4.P)
- 15.02.2017 – divadelní představení – Hráči – Divadlo Aréna (6.P, 2.A)
- 17.02.2017 – preventivní program – EXIT Tour (3.–7.P, 1.–3.A)
- 17.02.2017 – přednáška pracovníka PPP na téma Styly učení (1.P)
- 20.02.2017 – veslujeme do středu Země – SOŠ Bohumín
- 24.02.2017 – beseda v knihovně – Místo činu (1.P)
- 24.02.2017 – festival – Umím francouzsky – Český Těšín (skupina FJ 4.P)
- 24.02.2017 – návštěva koncertu tanečního souboru Kates v kině K3 (1.–7.P, 1.A–3.A)
- 28.02.2017 – divadelní představení – Škola, základ života (1.A, 5.P)
- 03.03.2017 – přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace (3.P)
- 21.03.2017 – závody – běh do schodů ve věži
- 22.03.2017 – soutěž Velká cena ZOO – ZOO Ostrava (1.P – 4.P)
- 27.03.2017 – beseda žáků maturitních ročníků s představiteli města Bohumín
- 28.03.2017 – přednáška pracovníka Renarkonu na téma: Sexualita (2.A, 6.P), Tolerance a akceptace menšin (3.A, 7.P)
- 28.03.2017 – divadelní představení – Ostrava – Über die Liebe (5.P)
- 30.03.2017 – filmové představení – Expediční kamera (1.–3.A, 5.–7.P)
- 03.–07.04.2017 – testování žáků 3. ročníků – Projekt KVALITA
- 07.04.2017 – soutěž Puškinův památník
- 11.04.2017 – divadelní představení – Stařec a moře – K3 Bohumín (5.–6.P, 1.–2.A)
- 20.04.2017 – beseda s paní Věrou Sosnarovou – Žena, která přežila gulag (3.A, 7.P)
- 10.–12.05.2017 – testování žáků 9. ročníku – ČŠI
- 17.05.2017 – ukázka dravých ptáků
- 18.05.2017 – filmové představení – Kino K3 Bohumín – Bílá nemoc (3.–7.P, 1.–3.A)
- 19.05.2017 – vzdělávací program v knihovně města Bohumína
- 24.5.2017 – soutěž ve finanční gramotnosti (vybraní žáci 4.P)
- 25.05.2017 – předání maturitních vysvědčení v K3 Bohumín
- 29.05.2017 – workshop s družební školou
- 30.05.2017 – Den udržitelného rozvoje – Bohumín (žáci BSV)
- 08.06.2017 – divadelní představení pro žáky – Dekameron (1.A, 5.P)
- 09.06.2017 – přednáška pro žáky – Preventivní program HASÍK - Ochrana člověka za mimořádných situací (1.P) – realizováno HZS Moravskoslezského kraje
- 12.06.2017 – konference EVVO pro ZŠ
- 13.06.2017 – výukový program – Svět techniky – U6 Dolní oblast Vítkovice (3.P)
- 20.06.2017 – soutěž o nejlepšího čtenáře neznámého textu

### 13) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

05.–09.09.2016	– adaptační kurz pro žáky primy (Horní Bečva)
07.–09.09.2016	– poznávací exkurze do Prahy (4.A)
14.–16.09.2016	– poznávací exkurze do Prahy (8.P)
22.–23.09.2016	– dějepisná exkurze do Terezína (4.A, 8.P)
27.09.2017	– literárně historická exkurze do Opavy (3.A, 7.P)
05.12.2016	– zájezd do vánoční Vídně
13.12.2016	– literárně historická exkurze do Olomouce (2.A)
14.12.2016	– exkurze do krevního centra FN Ostrava (3.A)
19.12.2016	– exkurze do krevního centra FN Ostrava (7.P)
22.12.2016	– exkurze – vánoční Praha (6.P)
22.–28.01.2017	– lyžařský výcvikový kurz (2.P)
21.02.2017	– historická exkurze do Osvětimi (7.P, 8.P, 3.A)
05.–11.03.2017	– lyžařský výcvikový kurz (1.A, 5.P)
09.05.2017	– historická exkurze do Krakova (2.A, 6.P)
26.05.2017	– návštěva Arboreta – Nový Dvůr u Opavy (1.A, 5.P)
31.05.2017	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství (7.P)
02.06.2017	– geologická exkurze pro žáky 3.A a 7.P na VŠB –TU Ostrava
05.06.2017	– literárně historická exkurze do Olomouce (1.A, 5.P)
08.06.2017	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství (3.A)
19.–23.06.2017	– sportovně turistický kurz pro žáky – Tatry (2.A, 6.P)



*Sportovní kurz ve Vysokých Tatrách*



*Adaptační kurz pro primu*



## **I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V průběhu školního roku 2016–2017 navštívili školní inspektoři Moravskoslezského inspektorátu ČŠI (Mgr. Vladislav Vančura a Mgr. Daniel Jakubek) školu dne 18. dubna 2017, kdy monitorovali průběh přijímacích zkoušek. Písemný výstup z této návštěvy nebyl pořízen.

Jiné typy inspekcí nebyly v průběhu školního roku ve škole vykonány.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

### 1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2016

Závazné ukazatele organizace na rok 2016 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

<b>Příspěvek na provoz celkem</b>		<b>19 257 322,00</b>
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	14 719 722,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	4 527 600,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele – z roku 2015	10 000,00
<b>Příspěvky a dotace od obce</b>		<b>220 000,00</b>
<b>Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu</b>		<b>0,00</b>

#### Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem</b>	<b>14 719 722,00</b>	<b>14 719 722,00</b>
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	14 311 000,00	14 311 000,00
UZ 33052 Zvýšení platů pracovníků RŠ	363 729,00	363 729,00
UZ 33038 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015	39 053,00	39 053,00
UZ 33065 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excellence základních škol 2016	5 940,00	5 940,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl	
<b>Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353</b>	<b>14 311 000,00</b>	<b>14 311 000,00</b>	<b>0,00</b>	
v tom:	Prostředky na platy	10 306 000,00	10 306 000,00	0,00
	OON	65 000,00	65 000,00	0,00
	Zákonné odvody	3 526 000,00	3 500 877,00	25 123,00
	FKSP	154 000,00	154 809,00	- 809,00
	Přímý ONIV vč. náhrad	260 000,00	284 314,00	- 24 314,00
<b>Rozvojový program "Zvýšení platů pracovníků RŠ" – UZ 33052</b>	<b>363 729,00</b>	<b>363 729,00</b>	<b>0,00</b>	
v tom:	Prostředky na platy	268 435,00	268 435,00	0,00
	Zákonné odvody	91 268,00	91 268,00	0,00

	FKSP	4 026,00	4 026,00	0,00
<b>Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015" – UZ 33038</b>		<b>39 053,00</b>	<b>39 053,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	Prostředky na platy	28 821,00	28 821,00	0,00
	Zákonné odvody	9 800,00	9 800,00	0,00
	FKSP	432,00	432,00	0,00
<b>Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excellence základních škol 2016" – UZ 33065</b>		<b>5 940,00</b>	<b>5 940,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	Prostředky na platy	4 384,00	4 384,00	0,00
	Zákonné odvody	1 490,00	1 490,00	0,00
	FKSP	66,00	66,00	0,00
<b>DOTACE ZE SR CELKEM</b>		<b>14 719 722,00</b>	<b>14 719 722,00</b>	<b>0,00</b>

#### *Přímé výdaje na vzdělávání*

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) tvořila jako každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. V roce 2016 nebyly odděleny mzdové prostředky zvláště pro pedagogické a zvláště pro nepedagogické zaměstnance.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

Na rok 2016 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 260 tis. Kč. Z této částky byly financovány odměny předsedům maturitních komisí a hodnotitelům maturitních zkoušek dle občanského zákoníku, náhrady za pracovní neschopnost, věcná režie stravování zaměstnanců, zákonné pojištění, OOPP, cestovní náhrady zaměstnanců, preventivní prohlídky zaměstnanců, účastnické poplatky za školení, učební pomůcky, učebnice a knihy.

#### *Rozvojový program "Zvýšení platů pracovníků regionálního školství"*

Přidělené finanční prostředky (UZ 33052) byly použity na platy všech zaměstnanců organizace. Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů od 01. 09. 2016. Přidělená účelová dotace byla závazným ukazatelem a byla plně vyčerpána v souladu s podmínkami rozvojového programu.

#### *Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015"*

#### *Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excellence základních škol 2016"*

Přidělené finanční prostředky (UZ 33038, UZ 33065) jsme plně vyčerpali v souladu s jejich určením, tj. na platy pedagogických zaměstnanců. Tyto částky byly vyplaceny formou odměn těm vyučujícím, kteří se věnovali talentovaným žákům školy, které připravovali na různé soutěže. Žáci v soutěžích obsadili přední místa a dosáhli vynikajících výsledků. Vyučující se žákům věnovali velmi zodpovědně, často v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit, a tak přispěli ke zvýšení kvality vzdělávání ve škole.

## Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>	<b>4 527 600,00</b>	<b>4 187 645,74</b>
v tom:		
UZ 00000 Provozní náklady	2 458 000,00	2 458 000,00
UZ 00131 Posílení mzdových prostředků vč. odvodů	21 600,00	21 600,00
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	248 000,00	248 000,00
UZ 00206 Účelové prostředky na akci „Oprava jižní fasády gymnázia“	1 800 000,00	1 460 045,74

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
<b>Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu</b>		<b>2 458 000,00</b>	<b>2 458 000,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	UZ 00000 Provozní náklady	2 458 000,00	2 458 000,00	0,00
<b>Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu</b>		<b>269 600,00</b>	<b>269 600,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	UZ 00205 – prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	248 000,00	248 000,00	0,00
	UZ 00131 – posílení mzdových prostředků včetně odvodů	21 600,00	21 600,00	0,00
<b>Účelové dotace celkem – odbor investiční a majetkový</b>		<b>1 800 000,00</b>	<b>1 460 045,74</b>	<b>339 954,26</b>
v tom:	UZ 00206 – akce „Oprava jižní fasády gymnázia“	1 800 000,00	1 460 045,74	339 954,26
<b>DOTACE OD ZŘIZOVATELE</b>		<b>4 527 600,00</b>	<b>4 187 645,74</b>	<b>339 954,26</b>

<b>Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	UZ 00135 – úhrada nákladů spojených se zajištěním krajského kola 50. ročníků soutěže Puškinův památník	10 000,00	10 000,00	0,00
<b>DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM</b>		<b>4 537 600,00</b>	<b>4 197 645,74</b>	<b>339 954,26</b>

## Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele – z roku 2015

v Kč

	Poskytnuto r. 2015	Čerpáno r. 2016
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>	<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>
v tom:		
UZ 00135 Účelové prostředky na úhradu nákladů spojených se soutěží Puškinův památník	10 000,00	10 000,00

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00000) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

V roce 2016 nám byla opětovně stanovena částka na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 34 tis. Kč, která byla opět součástí provozní dotace. Poskytnuté prostředky byly vyplaceny formou odměn včetně souvisejících odvodů zaměstnancům zajišťujícím správu tohoto softwaru na škole.

V roce 2016 nám byla účelově poskytnuta dotace na posílení mzdových prostředků včetně odvodů (UZ 00131). Dotaci jsme plně vyčerpali na stanovený účel.

Ve sledovaném roce 2016 jsme obdrželi z odboru investičního a majetkového účelovou dotaci (UZ 00206) na akci „Oprava jižní fasády gymnázia“. Dotace byla použita na stanovený účel. Celkové náklady na přípravu a zabezpečení výstavby a na realizaci stavební části byly nižší než poskytnuta dotace, a to na základě výběrových řízení a předložených nabídek.

Mimořádně jsme obdrželi již v roce 2015 účelovou dotaci na úhradu nákladů spojených se zajištěním krajského kola 50. ročníku soutěže Puškinův památník (UZ 00135). Prostředky byly určeny k čerpání v období od 01. 11. 2015 do 31. 05. 2016. V roce 2015 nebyly poskytnuté prostředky čerpány, dotace byla plně vyčerpána až v roce 2016 v souladu s podmínkami.

*Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2016 jsou uvedeny v následující tabulce*

### **Rozpis příspěvků a dotací od obce**

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace od obce celkem</b>	<b>220 000,00</b>	<b>216 160,00</b>
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	30 000,00	30 000,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale	45 000,00	45 000,00
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	45 000,00	41 160,00
UZ 0002 Oslavy 95 let od založení bohumínského gymnázia	20 000,00	20 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2016	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – krajské kolo	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – celostátní kolo	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce	5 000,00	5 000,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 9 účelových dotací v celkové výši 220 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúčast školy ve výši 20 %); na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč; na realizaci akcí ekologická konference a workshop 2016, celostátní dějepisná soutěž gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo a dotace na případný postup do celostátního kola) a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce v celkové výši 20 tis. Kč; a na úhradu částečných nákladů spojených s oslavami 95. výročí založení bohumínského gymnázia ve výši 20 tis. Kč. Poslední dotace byla poskytnuta na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 45 tis. Kč.

Osm dotací jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Dotace na školu v přírodě nebyla plně vyčerpána. Do rozpočtu města byly vráceny prostředky ve výši 3,84 tis. Kč (jedna

žákyně primy se školy v přírodě nezúčastnila ze zdravotních důvodů, dva žáci odjeli v průběhu trvání pobytu rovněž ze zdravotních důvodů).

**Celkové výnosy organizace v roce 2016 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)**

hlavní činnost

v Kč

UZ 00000	Dotace od zřizovatele – Provozní náklady	2 458 000,00
UZ 00002	Dotace od obce	216 160,00
UZ 00005	Příjmy z vlastní činnosti	341 134,33
UZ 00005	Časové rozpuštění investičního transferu	5 928,40
UZ 00131	Dotace od zřizovatele – Posílení mzdových prostředků	21 600,00
UZ 00135	Dotace od zřizovatele – Puškinův památník	10 000,00
UZ 00205	Dotace od zřizovatele – Krytí odpisů majetku	248 000,00
UZ 00206	Dotace od zřizovatele – akce „Oprava jižní fasády gymnázia“	1 460 045,74
UZ 33353	Dotace ze SR – Přímé náklady na vzdělávání	14 311 000,00
UZ 33052	Dotace ze SR – Zvýšení platů pracovníků RŠ	363 729,00
UZ 33038	Dotace ze SR – Excelence středních škol 2015	39 053,00
UZ 33065	Dotace ze SR – Excelence základních škol 2016	5 940,00
<b>Celkem</b>		<b>19 480 590,47</b>

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Výnosy z doplňkové činnosti	85 021,80
<b>Celkem</b>		<b>85 021,80</b>

**Tabulka – vlastní příjmy v letech 2006–2016  
(mimo rezervní fond, investiční fond a fond odměn)**

v Kč

	Výnosy z činnosti - prodeje služeb		Další výnosy z činnosti			Rozpuštění IT	Fin. výnosy	Ostatní výnosy
	Reklama	Ostatní	Pronájmy čistý nájem / služby	Výpůjčky	Ostatní vč. darů	Investiční transfer	Úroky bank. účtů	Tržby z prodeje
<b>2006</b>	6 500	11 335	52 785 37 253	13 140	12 842	0	12 991	1 234
<b>2007</b>	10 000	25 531	68 979 45 270	12 300	3 406	0	14 808	4 324
<b>2008</b>	20 000	24 545	57 330 45 595	8 700	5 381	0	16 562	16 482
<b>2009</b>	0	15 351	40 912 40 894	3 720	2 827	0	12 619	0
<b>2010</b>	0	33 713	0	5 500	13 308	0	13 306	0
<b>2011</b>	0	24 011	0	6 340	4 264	0	2 688	0
<b>2012</b>	0	13 505	0	5 640	2 878	0	2 313	0
<b>2013</b>	0	20 458	0	5 560	32 370	0	4 994	1 600

<b>2014</b>	4 000	16 474	0	3 660	5 567	0	3 360	3 000
<b>2015</b>	0	18 005	0	14 389	139 031	0	1 680	0
<b>2016</b>	0	19040	0	35 616	3 625	5 928	1 207	0

## 2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2016

*Celkové náklady organizace v roce 2016 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)*

hlavní činnost

v Kč

UZ 00000	Náklady z dotace zřizovatele na provoz	2 458 000,00
UZ 00002	Náklady z dotace obce	216 160,00
UZ 00005	Náklady hrazené z vlastních zdrojů	341 134,33
UZ 00005	Náklady hrazené z vlastních zdrojů – odpisy majetku pořízeného z IT	5 928,40
UZ 00131	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Posílení mzdových prostředků včetně odvodů	21 600,00
UZ 00135	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Puškinův památník	10 000,00
UZ 00205	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Krytí odpisů majetku	248 000,00
UZ 00206	Náklady z dotace zřizovatele – akce „Oprava jižní fasády gymnázia“	1 460 045,74
UZ 33353	Náklady z dotace ze SR – Přímé náklady na vzdělávání	14 311 000,00
UZ 33052	Náklady z dotace ze SR – Zvýšení platů pracovníků RŠ	363 729,00
UZ 33038	Náklady z dotace ze SR – Excellence středních škol 2015	39 053,00
UZ 33065	Náklady z dotace ze SR – Excellence základních škol 2016	5 940,00
<b>Celkem</b>		<b>19 480 590,47</b>

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Náklady hrazené z doplňkové činnosti	35 949,80
<b>Celkem</b>		<b>35 949,80</b>

### *Analýza – provozní náklady*

v tis. Kč

		<b>Čerpání</b>
<b>Celková výše nákladů z hlavní činnosti</b>		<b>19 480 590,47</b>
v tom:	Mzdové náklady	10 728 322,00
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	3 843 721,00
	Opravy a udržování	1 977 170,84
	Odpisy majetku	254 657,20
	<b>Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti</b>	<b>2 676 719,43</b>
o =	Spotřeba materiálu	263 519,34

	Spotřeba energie	735 675,30
	Cestovné	82 713,80
	Ostatní služby	1 235 699,82
	Ostatní náklady	55 276,27
	DDHM vč. učebních pomůcek	303 834,90

### *Náklady na spotřebu materiálu*

Náklady jako celek v porovnání s rokem 2015 poklesly o cca 92 tis. Kč. Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2016 činily cca 152,5 tis. Kč a poklesly oproti roku 2015 o cca 60,5 tis. Kč (pokles u DDHM, čisticích prostředků, spotřeby tonerů a kancelářského materiálu o cca 83 tis. Kč; mírný nárůst u papíru do kopírek a materiálu pro propagaci, který souvisí s oslavami 95. výročí založení gymnázia, a to o cca 22,5 tis. Kč; ostatní komodity bez významnějších změn).

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2016 činily celkem cca 111 tis. Kč a poklesly oproti roku 2015 o cca 31 tis. Kč. Nejvyšší pokles zaznamenaly náklady na učební pomůcky evidované (cca 36,6 tis. Kč) a náklady na knihy do knihoven a časopisy (cca 2,8 tis. Kč). Mírně vzrostly náklady na učebnice (cca 4,6 tis. Kč) a náklady na učební pomůcky neevidované (cca 3,8 tis. Kč). Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn.

### *Náklady na cestovné*

Celkové náklady na cestovné v roce 2016 činily cca 82,7 tis. Kč, z toho cestovné na zahraniční pracovní cesty cca 17,8 tis. Kč. Výrazné snížení nákladů na cestovné o cca 180,2 tis. Kč oproti roku 2015 má souvislost s projektem „Abychom neztratili řeč...“. Náklady na cestovné za tento projekt, který byl ukončen v roce 2015, činily celkem 186,8 tis. Kč.

Po odečtení těchto nákladů zjistíme, že položka na cestovné byla navýšena oproti roku 2015 o cca 6,6 tis. Kč.

### *Náklady na ostatní služby*

Náklady na ostatní služby poklesly oproti roku 2015 cca o 73,6 tis. Kč z 1 309,3 tis. Kč na 1 235,7 tis. Kč. Snížení nákladů na ostatní služby oproti roku 2015, které vykazujeme, má částečně opět souvislost s projektem „Abychom neztratili řeč...“. Tyto náklady na projekt v roce 2015 činily 265,9 tis. Kč.

Po odečtení těchto nákladů však zjistíme, že ve skutečnosti došlo k navýšení nákladů na ostatní služby oproti roku 2015 o cca 192,3 tis. Kč.

Důvodem tohoto navýšení jsou převážně mimořádné náklady v roce 2016, které byly uhrazeny v souvislosti s oslavami 95. výročí založení bohumínského gymnázia (propagace, tiskové služby, ostatní služby – catering, koncert PSMU apod.), a rovněž náklady na likvidaci odpadu (havárie odpadního potrubí).

Ostatní dílčí služby se navýšily jen mírně (náklady na nájem, přepravu osob, úklidové služby), náklady na stravování žáků vzrostly razantněji, a to o cca 42 tis. Kč. Jiné dílčí služby se naopak snížily (náklady na služby telekomunikací, revize, ostatní služby). Většina nákladů na služby však zůstala v podstatě na stejné úrovni jako v roce 2015 (náklady na služby pošt, softwarové služby, zpracování mezd, srážkovou vodu, služby ostrahy, služby v oblasti BOZP a PO, bankovní poplatky apod.).



V roce 2016 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

#### *Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek*

V roce 2016 jsme pořídili **drobný majetek** (účet 558) za cca 303,8 tis. Kč, což je o cca 305,6 tis. Kč méně než v roce 2015.

V roce 2015 měl velký podíl na celkových nákladech drobného majetku proučtovaný sponzorský hmotný dar v celkové výši 117,7 tis. Kč, cca 262,6 tis. Kč jsme vynaložili na pořízení kamerového systému. Část těchto nákladů jsme hradili z účelové dotace zřizovatele (190 tis. Kč), část z vlastních zdrojů.

Po odečtení těchto nákladů zjistíme, že jsme ve sledovaném roce 2016 vynaložili na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek náklady ve výši srovnatelné s rokem 2015.

Byl zakoupen majetek pro dovybavení školních sbírek (dataprojektor, počítače, mikroskopy, mapy), majetek do nově renovovaných kanceláří sekretářky a ekonomky školy (kancelářský nábytek) a nábytek pro dovybavení odpočinkových zón pro žáky školy.

*Ostatní náklady* související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

*Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie.* Vývoj nákladů na energie a jejich spotřeba v měrných jednotkách je vyjádřena v tabulce a níže uvedených grafech.

**Tabulka – spotřeba energií v letech 2005–2016**

v Kč

	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m <sup>3</sup>	Kč	Kč	kWh	Kč	Kč	m <sup>3</sup>	Kč	Kč
<b>2005</b>	911	56 579	56 095	70 416	260 264	257 846	61 774	510 194	510 073
<b>2006</b>	1 199	74 213	73 529	69 629	308 053	306 349	52 726	581 725	581 637
<b>2007</b>	968	69 252	68 451	67 860	304 525	304 165	43 934	438 209	438 128
<b>2008</b>	880	77 202	76 608	65 914	314 907	314 607	42 811	547 529	547 487
<b>2009</b>	1 005	86 087	85 760	62 680	291 374	291 236	45 813	622 634	622 610
<b>2010</b>	887	83 742	69 775	66 080	269 784	253 409	50 141	635 260	630 453
<b>2011</b>	880	88 259	73 133	63 880	274 863	260 885	42 675	631 856	626 429
<b>2012</b>	790	90 242	76 649	57 280	262 238	248 434	46 717	551 036	545 659
<b>2013</b>	648	85 691	72 818	55 542	262 076	248 535	46 710	578 912	572 948
<b>2014</b>	655	92 498	82 063	50 799	217 340	207 062	38 530	468 991	462 990
<b>2015</b>	655	51 692	41 601	50 094	212 622	203 054	42 487	499 300	494 458
		47 660*	47 660*						
<b>2016</b>	615	48 023	41 434	50 951	211 055	202 981	46 242	495 656	491 261
		48 332*	48 332*						

\* částka za srážkovou vodu, která je od roku 2015 účtována na účet 518 (do roku 2014 na účet 502)

Celkové náklady na energie (účet 502) jsou oproti roku 2015 nižší (cca o 8,88 tis. Kč). Spotřeba energií v měrných jednotkách se snížila u vodného a stočného, naopak výrazněji vzrostla u plynu a mírně u elektrické energie. Přestože došlo k nárůstu spotřeby energie v měrných jednotkách

(mimo vodné a stočné), jsou náklady na úrovni předcházejícího roku. Velký vliv na tuto skutečnost má každoroční *centralizovaný nákup elektřiny a plynu pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje na komoditní burze*.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m<sup>3</sup>, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

#### *Vodné a stočné*

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 50 m<sup>3</sup> vody méně než v roce předcházejícím. Spotřeba vody se dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v dalších letech (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 325-330). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Přestože spotřeba výrazněji poklesla, celkové náklady jsou jen nepatrně nižší (o cca 3,67 tis. Kč). Příčinou je každoroční navyšování ceny této komodity – v roce 2016 činilo navýšení 2,2 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude nejspíš pokračovat i v dalších letech.

#### *Elektrická energie*

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2015 vzrostla o 857 kWh. Spotřebu komodity ve velké míře ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky, i když vyvíjíme maximální úsporná opatření při osvětlení prostor.

Celkové náklady na tuto komoditu jsou však na úrovni roku 2015 (pokles o cca 1,57 tis. Kč), což má souvislost s centralizovanými nákupy této komodity. Spotřeba elektrické energie by se v dalších letech měla pohybovat na úrovni let 2014–2016.

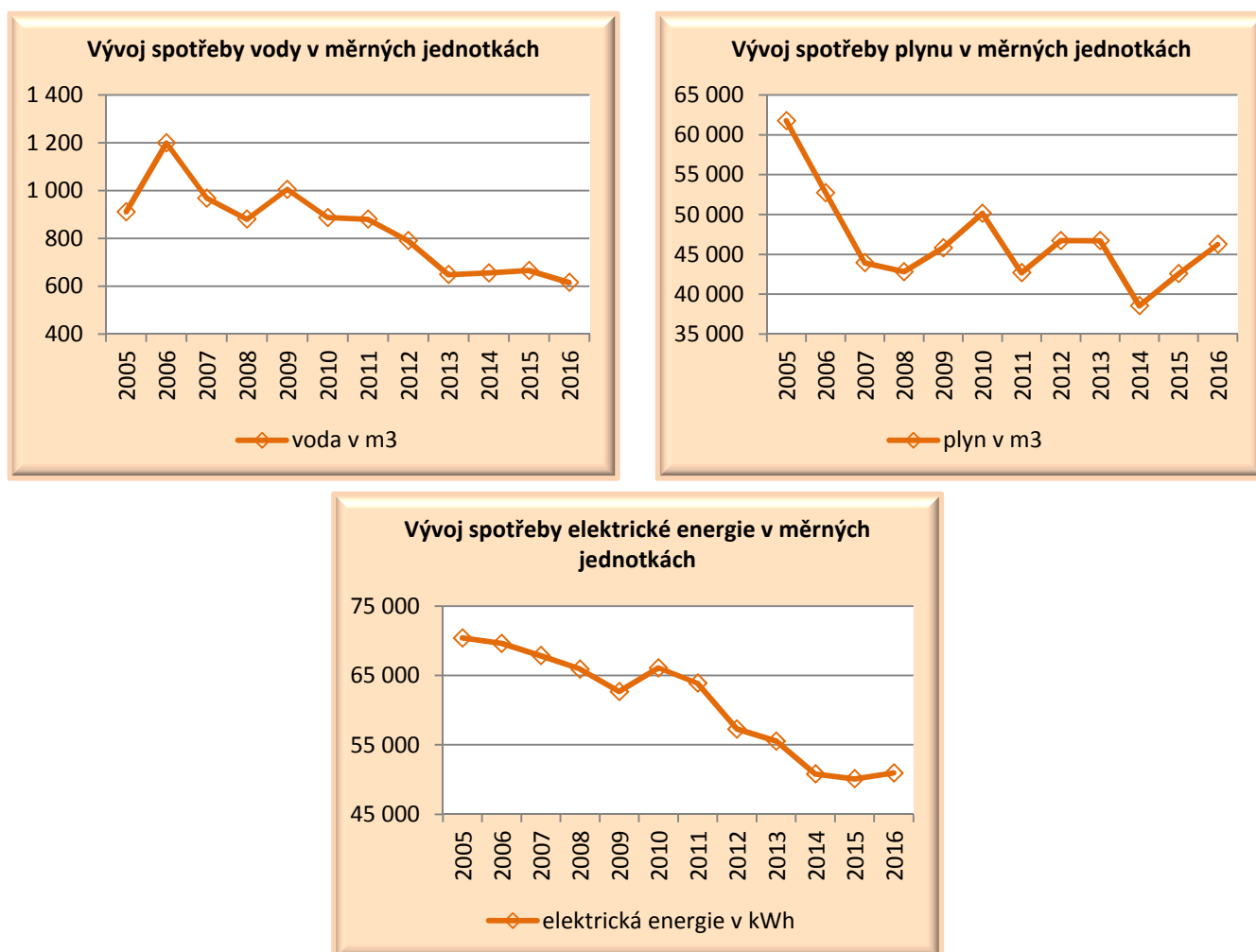
#### *Plyn*

Rovněž celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2016 jsou na úrovni roku předcházejícího (mírný pokles o cca 3,64 tis. Kč), spotřeba v měrných jednotkách přesto vzrostla o 3 680 m<sup>3</sup>.

Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv klimatické podmínky převážně na přelomu roku. Srovnávaný rok 2015 byl teplotně příznivý, tomu odpovídala spotřeba. V roce 2016 již došlo k výraznějšímu nárůstu spotřeby v měrných jednotkách z důvodu méně příznivých klimatických podmínek hlavně v závěru roku 2016.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni let 2011–2016.

**Graf vývoje spotřeby energií v letech 2005–2016 v měrných jednotkách**



### 3) **Doplňková činnost**

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se v účetnictví školy odlišují od nákladů hlavní činnosti analytikou (AÚ 00–29).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. Celková výše příjmů v roce 2016 činila z čistého nájemného 23,89 tis. Kč, režie z nájmu činila 22,03 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu, posilovnu a bufet. O pronájem tělocvičny byl v roce 2016 nižší zájem než v letech předcházejících. Tomu také odpovídá pokles příjmů z nájemného. Velký vliv na snižující se počet hodinových pronájmů tělocvičny má nová sportovní hala v Bohumíně a od poloviny roku také ukončení pronájmu posilovny. Počet těchto příležitostných

pronájmů však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou alespoň na stejné úrovni jako v hodnoceném roce 2016.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku. V roce 2016 gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 39,1 tis. Kč. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.

### *Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2016*

v Kč

<b>Okruh doplňkové činnosti</b>	<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Zisk</b>
Pořádání vzdělávacích kurzů	39 100,00	12 480,00	26 620,00
Pronájem majetku	14 166,80	11 549,80	2 617,00
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	31 755,00	11 920,00	19 835,00
<b>Celkem DČ před zdaněním</b>	<b>85 021,80</b>	<b>35 949,80</b>	<b>49 072,00</b>
Daň z příjmů		0,00	
<b>Celkem DČ po zdanění</b>	<b>85 021,80</b>	<b>35 949,80</b>	<b>49 072,00</b>

### *Porovnání hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2010–2016*

v Kč

<b>Okruh doplňkové činnosti</b>	<b>Výnosy</b>		<b>Náklady</b>		<b>Zisk</b>	
	Rok		Rok		Rok	
Pořádání vzdělávacích kurzů (101)	<b>2010</b>	36 000,00	<b>2010</b>	8 940,00	<b>2010</b>	27 060,00
	<b>2011</b>	29 700,00	<b>2011</b>	8 040,00	<b>2011</b>	21 660,00
	<b>2012</b>	29 900,00	<b>2012</b>	10 040,00	<b>2012</b>	19 500,00
	<b>2013</b>	27 200,00	<b>2013</b>	7 800,00	<b>2013</b>	19 400,00
	<b>2014</b>	33 100,00	<b>2014</b>	7 800,00	<b>2014</b>	25 300,00
	<b>2015</b>	31 400,00	<b>2015</b>	7 800,00	<b>2015</b>	23 600,00
	<b>2016</b>	39 100,00	<b>2016</b>	12 480,00	<b>2016</b>	26 620,00
Pronájem majetku (109)	Rok		Rok		Rok	
	<b>2010</b>	76 636,30	<b>2010</b>	40 863,30	<b>2010</b>	35 773,00
	<b>2011</b>	87 415,50	<b>2011</b>	42 248,50	<b>2011</b>	45 167,00
	<b>2012</b>	89 193,70	<b>2012</b>	42 393,70	<b>2012</b>	46 800,00
	<b>2013</b>	86 446,50	<b>2013</b>	44 243,00	<b>2013</b>	42 203,50

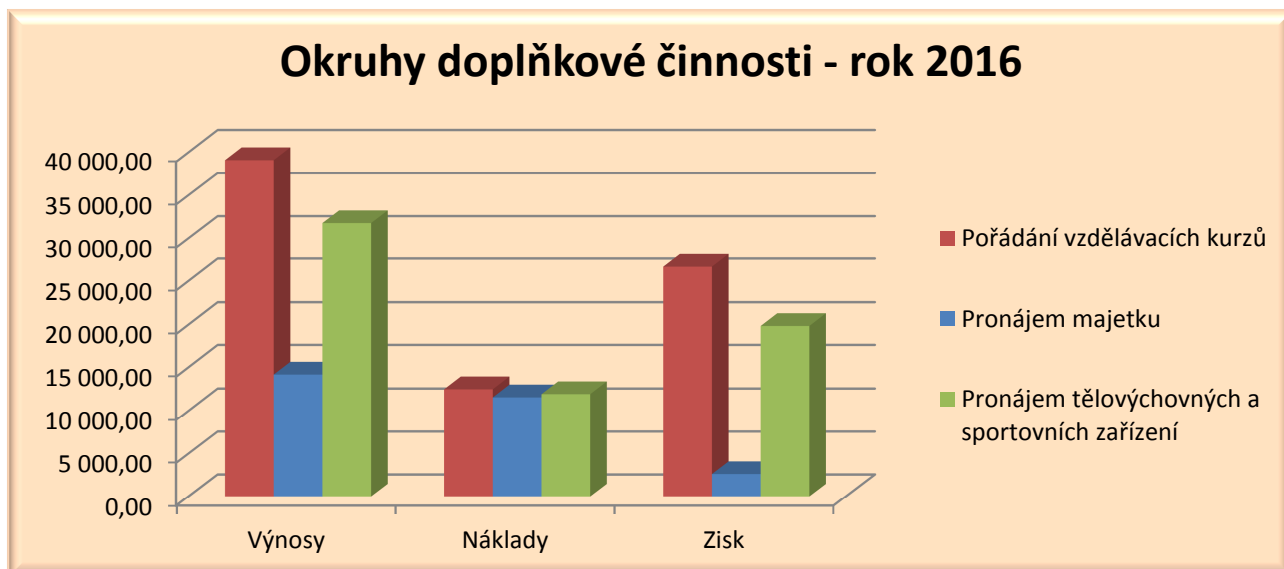
	<b>2014</b>	70 376,10	<b>2014</b>	34 139,60	<b>2014</b>	36 236,50
	<b>2015</b>	11 077,40	<b>2015</b>	11 022,40	<b>2015</b>	55,00
	<b>2016</b>	14 166,80	<b>2016</b>	11 549,80	<b>2016</b>	2 617,00
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení (129)	Rok		Rok		Rok	
	<b>2015</b>	51 822,50	<b>2015</b>	19 987,00	<b>2015</b>	31 835,50
	<b>2016</b>	31 755,00	<b>2016</b>	11 920,00	<b>2016</b>	19 835,00

**Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2012–2016**

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2012	VH r. 2013	VH r. 2014	VH r. 2015	VH r. 2016
Pořádání vzdělávacích kurzů	19 500,00	19 400,00	25 300,00	23 600,00	26 620,00
Pronájem majetku	46 800,00	42 203,50	36 236,50	55,00	2 617,00
Pronájem těl. a spor. zařízení	0,00	0,00	0,00	31 835,50	19 835,00
Celkem VH před zdaněním	66 300,00	61 603,50	61 536,50	55 490,50	49 072,00
<b>Celkem VH po zdanění</b>	<b>66 300,00</b>	<b>61 603,50</b>	<b>61 536,50</b>	<b>55 490,50</b>	<b>49 072,00</b>

**Okruhy doplňkové činnosti 2016 – graf**



#### **4) Nejdůležitější akce školního roku 2016–2017, tj. od 01. 09. 2016 do 31. 08. 2017**

K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2016–2017 patří celková rekonstrukce ředitelny školy a laboratoře biologie.

Celkové náklady na obě akce činily 608.521,00 Kč, z toho:

- |   |               |
|---|---------------|
| • rekonstrukce elektroinstalace                       | 109.747,00 Kč |
| • stavební úpravy v ředitelně (SDK příčka s pouzdrem) | 32.243,00 Kč  |
| • výměna podlahových krytin                           | 61.850,00 Kč  |
| • malování, nátěr dveří a zednické práce              | 30.000,00 Kč  |
| • výměna nábytku                                      | 333.022,00 Kč |
| • audiovizuální technika, DDHM                        | 41.659,00 Kč  |

Mezi další významnou akci realizovanou v hodnoceném školním roce, která však byla zahájena již v červenci 2016, ale ukončena byla až v listopadu 2016 patří „Oprava jižní fasády gymnázia“.

Celkové náklady činily 1,460.045,74 Kč.

#### ***Přehled dalších jednotlivých akcí realizovaných ve školním roce 2016–2017***

- |  |               |
|--|---------------|
| ➤ oprava a výměna zářivkových svítidel   | 124.013,00 Kč |
| ➤ výměna 2 ks dveří – kotelna  | 31.841,00 Kč  |
| ➤ výměna 1 ks vchodových dveří   | 56.799,00 Kč  |
| ➤ DDHM – odpočinková zóna  | 77.833,00 Kč  |
| ➤ údržba zeleně  | 16.347,00 Kč  |
| ➤ zakoupení UP pro sbírky Tv, Ma, Bi, Fy, Che – mikroskopy, kalkulačky, mapy, sportovní vybavení apod. | 74.166,00 Kč  |
| ➤ atlasy – Česka, dějepisné  | 15.249,00 Kč  |
| ➤ malování školy a nátěr dveří   | 27.042,00 Kč  |



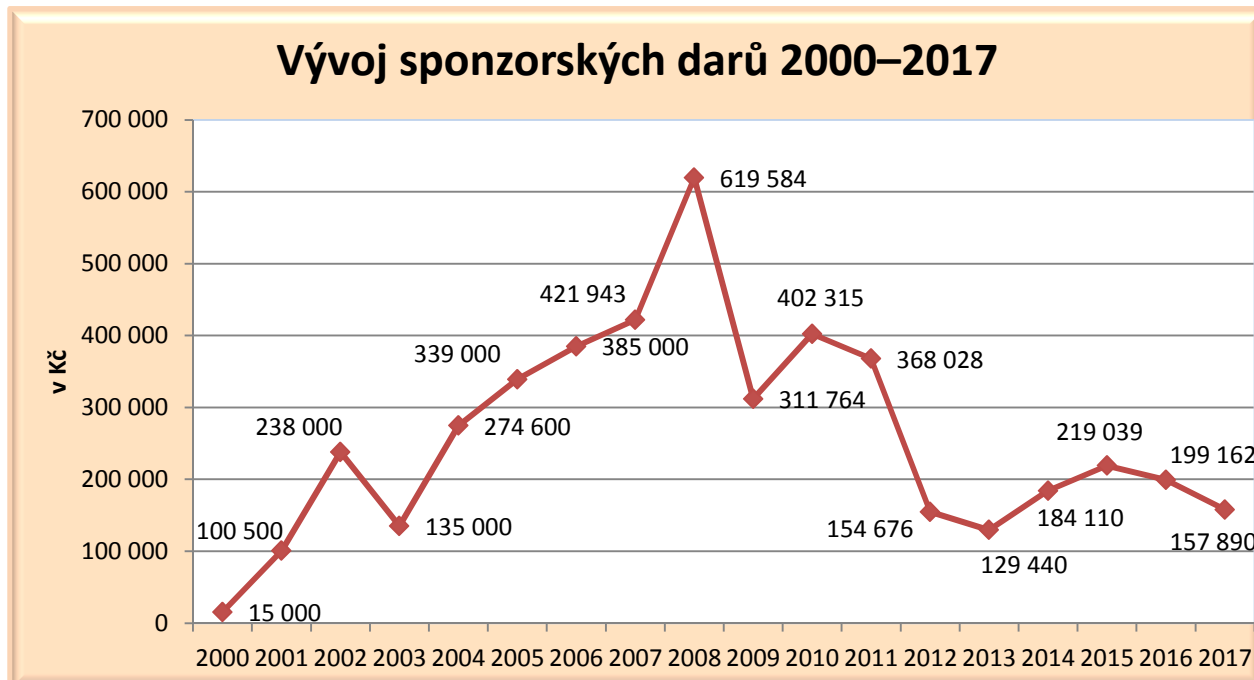
*Renovovaná laboratoř biologie*



*Odpočinková zóna pro žáky*

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující tabulka a graf:

Rok	Finanční částka v Kč
2000	15 000
2001	100 500
2002	238 000
2003	135 000
2004	274 600
2005	339 000
2006	385 000
2007	421 943
2008	619 584
2009	311 764
2010	402 315
2011	368 028
2012	154 676
2013	129 440
2014	184 110
2015	219 039
2016	199 162
2017 – do 31. 08. 2017	157 890
<b>Celkem od roku 2000</b>	<b>4 655 051</b>



## K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 1) Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V říjnu 2016 se škola účastnila testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků a kvinty v rámci projektu Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Celkem se zapojilo 50 žáků dvou tříd školy.

Projekt realizovala Společnost pro kvalitu školy, z. s.

Test obsahoval 3 části: test z českého jazyka, test z matematiky a anglického jazyka. Celkem se testování účastnilo 5993 žáků z 79 škol.

**Celkovou procentuální úspěšnost žáků prvních ročníků gymnázia a srovnání s ostatními školami ukazuje následující tabulka:**

	Gymnázium Bohumín průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Bohumín v rámci relativního přírůstku znalostí	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnaziím
Český jazyk	72,6	67	14
Matematika	48,0	59	7
Anglický jazyk	80,7	68	14

Výsledky byly projednány s vyučujícími jednotlivých předmětů a na základě doporučení realizující společnosti byla projednána strategie postupu výuky s vedoucími předmětových komisí. Každý žák, který se účastnil testování, byl seznámen s výsledky, jichž dosáhl. Výrazně lepších výsledků ve všech předmětech dosáhli žáci osmiletého oboru vzdělání (třída 5. P), kteří se na gymnáziu vzdělávají už pátým rokem.

### 2) Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Ve dnech 3. – 7. dubna 2017 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol, kteří se účastnili testování již v rámci programu KVALITA 2015. Celkem se testování účastnilo 5177 žáků z 79 škol.

Test obsahoval několik částí: test z českého jazyka, test z matematiky, test z anglického jazyka a německého jazyka. Žáci naší školy se testování z německého jazyka neúčastnili. Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí, tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Výsledky, které Společnost pro kvalitu školy, z. s., škole poskytla, konstatovaly následující skutečnosti:

Stupně relativního přírůstku znalostí školy jsou čtyři, hodnota relativního přírůstku školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané školy.

**Český jazyk:** škola byla dle výsledků testování zařazena do 2. stupně. Testovaní žáci mají v posuzovaném předmětu za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově



žáci vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

**Matematika:** škola byla zařazena do 4. stupně. Testování žáci doznali v posuzovaném předmětu negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni.

**Anglický jazyk:** škola byla zařazena do 1. stupně. Testování žáci mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

Zjištěné skutečnosti ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Bohumín: úspěšnost v %	Percentil		Relativní přírůstek znalostí
		Gymnázium Bohumín vzhledem ke všem školám	Všechna zúčastněná gymnázia	
Český jazyk	90,3	86	55	Druhý stupeň
Matematika	72,7	59	17	Čtvrtý stupeň
Angličtina	84,2	89	62	První stupeň

### **3) Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií**

V průběhu května 2017 se žáci kvarty účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků zaměřeného na předměty: výchova ke zdraví, český jazyk a jazyk anglický, které prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) realizovala ČSI. Každý žák třídy 4. P absolvoval test v rozsahu 75 minut. Cílem výběrového šetření bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, pedagogům i státu objektivizovanou a relativní informaci o výsledcích vzdělávání.

Souhrnné základní výsledky, které ČSI poskytla škole, ukazuje následující tabulka:

Předmět	Průměrná úspěšnost všech respondentů v %	Průměrná úspěšnost Gymnázia Bohumín
Anglický jazyk	72	94
Český jazyk	65	79
Výchova ke zdraví	60	79

S výsledky šetření byli v průběhu června seznámeni všichni žáci třídy 4. P a rovněž vyučující školy.

### **4) Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníku SŠ zaměřené na informační gramotnost**

Ve dnech 14. – 16. listopadu 2016 se žáci tříd 7. P a 3. A účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků, které bylo zaměřeno na informační gramotnost a bylo realizováno ČSI prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET). Základním úkolem testování, jehož se v celé ČR účastnilo celkem 12808 žáků, bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Žáci testovaných tříd naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 72 %, průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v ČR vykazovala hodnotu 66 %.

V hodnoceném školním roce se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

## **L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se v průběhu školního roku 2016–2017 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 1) **Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století**

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v březnu 2017 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2019. Rozpočet projektu celkem: 677.856,00 Kč.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16\_035/0005834-01 ze dne 13. července 2017) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005834.

#### Klíčové aktivity projektu:

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Počet aktivit: 32
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze
- Počet aktivit: 25
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Čtenářská gramotnost
- Počet aktivit: 5
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Cizí jazyky
- Počet aktivit: 10
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Mentoring
- Počet aktivit: 5
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Matematická gramotnost
- Počet aktivit: 5
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Výchova k podnikavosti
- Počet aktivit: 5
  
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Polytechnické vzdělávání

- Počet aktivit: 10
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Osobnostně sociální rozvoj
- Počet aktivit: 25

Skutečná realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2017.

## **2) OD MAKRA K MIKRU (obnova stávající biologické laboratoře)**

V červnu 2017 jsme podali Žádost o poskytnutí účelového neinvestičního příspěvku z rozpočtu Moravskoslezského kraje v rámci programu "Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018 – OD MAKRA K MIKRU.

K 31. 08. 2017 nebylo rozhodnuto o přidělení příspěvku. Dne 24. 08. 2017 jsme obdrželi e- mailovou zprávu, že nás projekt bude v průběhu září předložen k projednání Radě Moravskoslezského kraje.

Předpokládaná doba realizace projektu 09/2017 – 07/2018.

Celková plánovaná výše nákladů / výdajů na projekt činí 100.600,00 Kč, z toho požadovaná výše příspěvku 70.000,00 Kč.

Cílem projektu je vytvoření učebny, která bude sloužit výuce přírodovědných předmětů.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla renovace nábytku, elektrických rozvodů a podlahové krytiny. Účelový příspěvek bude použit na vybavení moderní mikroskopickou technikou s napojením na PC. V tomto nově vytvořeném prostředí bude probíhat výuka biologie, ale také se zde bude scházet badatelský kroužek, který již několik let na této škole pracuje.

Bude vytvořeno nové badatelské prostředí a žáci budou mít možnost pozorovat (což je základní metoda badatelské činnosti) a zkoumat především oblast mikrosvěta. Dalším úkolem bude vytvořit dobré materiální zázemí pro pozorování a výzkum v rámci malých školních projektů jak jednotlivců, tak kolektivů. Nedílnou součástí bude badatelský workshop pro žáky základních škol Bohumína.

Naším cílem je představit školu jako moderní a zajímavý prostor pro vzdělávání a výzkum.

## N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 1) Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace zanikla ve škole dnem 1. 10. 2011 a ve školním roce 2016-2017 tudíž činnost nevyvíjela.

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Ve školním roce 2016-2017 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
<i>Firmy</i>		
Jan Hefner - PROGRES	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VIADRUS, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
ŽDB Drátovna a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru u příležitosti 95. výročí založení školy	sponzoring
GENETRIX, s. r. o.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Život dětem, o. p. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<i>Další partneři</i>		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita v Ostravě	školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy
Slezská univerzita Opava	Společné programy pro vzdělávání žáků, sportovní a kulturní akce	přednášky, besedy
Úřad práce Karviná	Prezentační akce „Volba povolání“	přednášky, besedy

PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

## **2) Spolupráce s rodiči žáků**

### **A) SRPŠ**

V průběhu školního roku 2016-2017 působil ve škole spolek nazvaný Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Bohumín, který ve škole působí od roku 1991. Výbor spolku se scházel k jednáním s vedením školy zpravidla ve složení:

Předseda: Ing. Andrea Pieklová  
Pokladník: Mgr. Magda Konetzná  
Členové: Martin Krejčí  
Zdeňka Judasová  
Ing. Petra Kišková  
Pavλίna Bartalová  
Andrea Nowaková  
Mgr. Jana Wilczková

Na jednání výboru s vedením školy dne 13. 09. 2016 byl schválen příspěvek na žáka ve školním roce ve výši 300 korun. V případě, že je ve škole více sourozenců, platí členský příspěvek pouze jeden, a to ten nejmladší. Zákonní zástupci žáků mají rovněž možnost poskytnout SRPŠ sponzorský dar. Celkem tak bylo v průběhu října 2016 získáno 95.500,- Kč. Během školního roku byly z prostředků SRPŠ žákům hrazeny knižní odměny, cestovní výdaje, příspěvky na lyžařské výcvikové kurzy, dále byly zaplacen výdaje žáků související s mezinárodní spoluprací. V červnu 2017 byl škole z prostředků SRPŠ poukázán jako každoročně dar, tentokrát ve výši 40.000,- Kč, a to zejména na úhradu nákladů spojených s rekonstrukcí biologické laboratoře.

Během školního roku byly organizovány pro zákonné zástupce žáků tři třídní schůzky, a to vždy ve čtvrtek v termínech 22. září 2016, 10. listopadu 2016 a 20. dubna 2017. Každý rodič má navíc možnost navštívit kteréhokoliv z pedagogů školy dle individuální domluvy, případně v rámci konzultačních hodin, které mají všichni vyučující stanoveny a zveřejněny.

### **B) Školská rada**

Školská rada při Gymnáziu Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace byla v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 od 1. září 2005.

První zasedání školské rady ve školním roce 2016-2017 se konalo dne 12. října 2016 z podnětu předsedkyně školské rady Mgr. Jany Hařkové. Členové školské rady poté projednali a jednomyslně schválili znění Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2015-2016, se kterou je seznámil ředitel školy. Dále byli členové školské rady seznámeni s údaji o prevenci sociálně patologických jevů a s údaji o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Školská rada rovněž diskutovala s ředitelem o připravovaných akcích pro žáky v 1. pololetí školního roku a o aktuálním znění školního řádu.

Další jednání školské rady svolala její předsedkyně na 22. 3. 2017, kdy byla projednána Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2016, s níž vystoupil ředitel školy a ekonomka Ing. Svatava Ledwoňová, která ji velmi zodpovědně zpracovala. Členové školské rady byli rovněž informováni o výsledcích kontrol, jimiž nebyly zjištěny žádné nedostatky. Dále školská rada diskutovala s ředitelem o možnostech další propagace školy na veřejnosti, o nabídce zahraničních zájezdů a exkurzí pro žáky, o projektu Vzdělávání jako cesta k úspěchu ve 21. století.

### **3) Spolupráce se Střední průmyslovou školou, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2016–2017 probíhala ve spolupráci se státní jazykovou školou ve Frýdku-Místku na našem gymnáziu výuka anglického jazyka.

Kurzu se celkem účastnilo 7 studentů, kteří pokračovali ve výuce z předchozího školního roku. Jednalo se o studenty nižšího gymnázia, konkrétně třídy sekundy. Výuka probíhala v blocích po dvou vyučovacích hodinách týdně.

Studenti využili při studiu učebnice CLICK ON 1. – 3. díl a další doplňkové materiály.

Výuku zabezpečovala jedna profesorka našeho gymnázia.

Na konci školního roku byli studenti, kteří prokázali dostatečné vědomosti a měli požadovanou účast v kurzech, odměněni Osvědčením o absolvování druhého ročníku státní jazykové školy. Po zvládnutí dostatečného počtu ročníků mohou studenti získat státní jazykovou zkoušku.

### **4) Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou**

V roce 2016–2017 naše škola dále rozvíjela mezinárodní spolupráci s partnerskou školou – Gymnáziem Mikuláše Kopernika v polském městě Cieszyn (oficiální název II. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Cieszynie). Spolupráce se rozvíjela zejména ve sportovní a kulturní oblasti a realizovala se hlavně vzájemnými návštěvami žáků obou škol na soutěžích a kulturních vystoupeních.

Dne 15. prosince 2016 navštívilo družstvo naší školy s pedagogickým doprovodem partnerskou školu, kde se účastnilo šachového turnaje o pohár starosty města nazvaného Zlatá piastovská věž a vybojovalo v silné mezinárodní konkurenci 1. místo, čímž obhájilo titul z roku 2015. V individuální soutěži zvítězil Vojtěch Šrámek před svým bratrem Ondřejem. Již 29. listopadu 2016 přijela skupina 16 žáků z Polska v doprovodu svých vyučujících, aby se zúčastnili plaveckých závodů s žáky naší školy v Aquacentru Bohumín. Součástí návštěvy byla prohlídka města Bohumín a slavnostní oběd.

V červnu 2017 pokračovala užší spolupráce s touto polskou střední školou, jejíž žáci se nejprve dne 29. května 2017 zúčastnili workshopu, které naše gymnázium na téma Spolupráce pořádalo (celkem se účastnilo 12 žáků, kteří pracovali ve společných týmech s našimi žáky), a dne 12. června 2017 se zástupci polské školy účastnili naší mezinárodní ekologické konference.

### **5) Činnost Školního sportovního klubu**

Ve školním roce 2016–2017 vyvíjel velmi aktivní činnost Školní sportovní klub AŠSK při Gymnáziu Fr. Živného v Bohumíně, který je od roku 1997 členem Asociace školních sportovních klubů České republiky pod registračním číslem MSL/733/17.

Funkci předsedy klubu vykonává Mgr. Jana Nováková. Aktivních členů v tomto školním roce bylo 52. Členství lze získat po odevzdání vyplněné přihlášky a uhrazení členského příspěvku 100 Kč. Všichni byli žáky nebo absolventy naší školy. Činnost školního sportovního klubu byla realizována zejména v době bezprostředně po vyučování v prostorách školních posiloven, tělocvičny a na školním hřišti. Volejbalový kroužek, stejně jako v loňském roce, navštěvovalo dvakrát týdně po 1,5 hodině až 14 žáků a žákyň převážně ze sekundy a tercie. Naši členové – žáci se připravovali především na tři velké soutěže, kterých se pravidelně účastníme. Jedná se o silový čtyřboj (v krajském kole se umístily dívky na 3. místě, hoši na 4. místě), ultimate frisbee (v celorepublikovém finále na 10. místě) a volejbal (hoši v okresním kole na 2. místě).

Členové klubu zorganizovali a finančně zajistili v průběhu školního roku několik sportovních akcí pro žáky bohumínských škol i veřejnost, např. Běh do schodů (zajišťujeme jen rozhodčí i závodníky), mezitřídní soutěž ve volejbalu, vánoční soutěž v silovém čtyřboji žáků bohumínských



základních škol, soutěž bohumínských škol v aerobiku, školní turnaj ve stolním tenisu, jarní turnaj v minivolejbalu, volejbalu, florbalu a ringu. Podíleli jsme se rovněž na organizaci každoroční šachové simultánky se senátorem a starostou města ing. Petrem Víchou.

Úhrnem se všech soutěží, které jsme pořádali, účastnilo 450 žáků našeho gymnázia a různých bohumínských škol. K nejvýznamnějším sponzorům klubu patří Městský úřad Bohumín, který finančně podporuje činnost klubu (dle počtu členů v aktuálním roce částkou cca 36.000,-- Kč) a vybrané akce námi pořádané (Vánoční silový čtyřboj, Vánoční aerobik a Turnaj v minivolejbalu, celkem dotace na akce 4.500,-- Kč). Díky výše zmíněným dotacím a členským příspěvkům, jsme opět mohli nakoupit nové posilovací náčiní, volejbalové míče a další pomůcky, které mohou využívat i žáci v hodinách tělesné výchovy.



*Středoškolská liga ve frisbee – finále Praha*



*Šachová simultánka se starostou Bohumína*

## PŘÍLOHY:

### A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Ve školním roce 2016-2017 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
<i>Firmy</i>		
Jan Hefner - PROGRES	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VIADRUS, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
ŽDB Drátovna a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru u příležitosti 95. výročí založení školy	sponzoring
GENETRIX, s. r. o.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Život dětem, o. p. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<i>Další partneři</i>		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	dotace, přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita v Ostravě	Školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy

K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy
Slezská univerzita Opava	Společné programy pro vzdělávání žáků, sportovní a kulturní akce	přednášky, besedy
Úřad práce Karviná	Prezentační akce „Volba povolání“	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

## B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	28	27	27	28	27	2,259
		79-41-K/81	24	24	24	24	24	2,042
	AJ	79-41-K/41	19	18	18	18	18	1,444
		79-41-K/81	20	20	20	20	20	1,300
	RJ	79-41-K/41	6	6	6	6	6	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	1,500
		79-41-K/81	4	4	4	-	-	2,750
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
Profilová	AJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,250
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	RJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	9	-	-	9	2,333
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,143
	Dějepis	79-41-K/41	6	6	-	-	5	1,833
		79-41-K/81	6	6	-	-	6	2,167
	Zeměpis	79-41-K/41	14	14	-	-	14	2,357
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	1,818
	Matematika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	Fyzika	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,667
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,333
	Chemie	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	Biologie	79-41-K/41	11	10	-	-	10	2,300
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
	IVP	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,500
	ZEA	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-

## Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	15	11	1	2,028	1	0	0	3,250
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,250
79-41-K/81	řádný	12	12	0	1,604	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

### C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016-2017

#### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			gymnaziální obory	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	72,6	67	14	
Matematika	48,0	59	7	
Jazyk anglický	80,7	68	14	

#### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			gymnaziální obory	
	úspěšnost	percentil	percentil	relativní přírůstek znalostí
Jazyk český	90,3	86	55	druhý stupeň
Matematika	72,7	59	17	čtvrtý stupeň
Jazyk anglický	84,2	89	62	první stupeň
Jazyk německý	--	--	--	--

### D) Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
Ano/Ne*	Jiné – vypište: 1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol

\*Nehodící se škrtněte

## E) Projekty

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ I	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834	Příjemce	Rozpočet: 677.856,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

OD MAKRA K MIKRU	Rozpočet MSK – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2017/2018		Příjemce	Celkový rozpočet: 100.600,00 Kč z toho příspěvek MSK: 70.000,00 Kč	Cílem projektu je vytvoření učebny, která bude soužit výuce přírodovědných předmětů.	1. 9. 2017 – 31. 7. 2018
---------------------	---	--	----------	--	---	-----------------------------

V Bohumíně 30. září 2017

PaedDr. Miroslav Bialoň, v.r.

ředitel školy

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a jednomyslně schválena na jednání školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 11. října 2017.

V Bohumíně 11. října 2017

.....  
Mgr. Jana Hařková, v.r.  
předsedkyně školské rady