Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2018-2019

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE **1**

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU **3**

1) OBOR 79-41-K/81 GYMNÁZIUM 3
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNÁZIUM 4

***C.* RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY** **5**

***D.* ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ** **6**

1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNÁZIUM 6
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNÁZIUM 7

E. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ **10**

1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 10
   SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ 12
2) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018–2019 14

***F.* ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ** **16**

***G.* ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ** **18**

1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2018-2019) 18
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2018–2019) 19

***H.* ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI** **21**

1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ 21
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY 23
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 23
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST 24
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY 25
6) USPOŘÁDÁNÍ MEZINÁRODNÍHO WORKSHOPU 25
7) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ 26
8) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY 27

***I.* ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ** **29**

***J.* ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** **30**

1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2018 30
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2018 36
3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST 40
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2018–2019, TJ. OD 01. 09. 2018 DO 31. 08. 2019 43

***K.* ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ** **45**

1) PROJEKT TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 3. ROČNÍKŮ OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 45
2) PROJEKT KROKUS 45
3) PROJEKT HODINOVÝ VNUK 46

***L.* ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ** **47**

***M.* ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ** **48**

1) VZDĚLÁVÁNÍ JAKO CESTA K ÚSPĚCHU V 21. STOLETÍ 48
2) VZDĚLÁNÍM K LEPŠÍ BUDOUCNOSTI V 21. STOLETÍ 49
3) PSANÍ VŠEMI DESETI 50
4) PODPORA VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA ZAPOJENÍM RODILÝCH MLUVČÍCH 50
5) JAZYKOVÉ KURZY PRO UČITELE ANGLICKÉHO JAZYKA TRAVEL & TALK 2019 50

***N.* ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ** **51**

1) SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ 51
2) SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ 53
3) SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU, OBCHODNÍ AKADEMIÍ A JAZYKOVOU ŠKOLOU S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE 54
4) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU 54
5) ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU 54

PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018–2019.

A. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo:	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Identifikátor zařízení:	600 016 455
IZO:	000 601 527
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 62 331 205
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
Kapacita školy:	480 žáků
Údaje o vedení školy:	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoń Zástupce ředitele: PaedDr. Igor Drabina
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.gym-bohumin.cz sekretariat@gym-bohumin.cz
Údaje o školské radě:	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Haľková

Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT čj. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 26.06.2015:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2018 ukazuje následující přehledná tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	89	125	214	26,75
79-41-K/41	4	29	78	107	26,75
celkem	**12**	**118**	**203**	**321**	**26,75**

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2018-2019 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projektory, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojektory a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. Záměrem vedení školy bylo postupně realizovat obměnu zbývajícího nevyhovujícího žákovského nábytku, což se v zásadě podařilo a v současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala výměnu podlahové krytiny v učebně výtvarné výchovy, v kabinetu dějepisu, kabinetu chemie a v místnosti č. 311.

Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je bezproblémová.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

Učební plány realizovaných oborů

1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium.

Učební plán Gymnázia Františka Živného, Bohumín, školní rok 2018–2019

Vyučovací předmět	Nižší stupeň					Vyšší stupeň				
	I	II	III	IV	Časová dotace celkem	V	VI	VII	VIII	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	4	4	3	4	15	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	0	3	3	3	9	4	3	3	4	14
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Fyzika	2	1	2	2,5	7,5	2,5	2,5	2	2	9
Chemie	-	2	2	2,5	6,5	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2	2	2	2	8	2,5	2	2	2	8,5
Zeměpis	2	1	2	2	7	2	2	2	0	6
Občanská výchova	1	1	2	2	6	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	-	-	-	-	-	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9	2	2	2	2	8
Estetická výchova	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
Informatika a výp. technika	2	1	1	0	4	2	1	0	0	3
Volitelné předměty 1	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 2	-	-	-	-	-	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 3	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2
Volitelné předměty 4	-	-	-	-	-	0	0	0	2	2
Celkem předepsaných hodin	**29**	**30**	**31**	**32**	**122**	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.
Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium.

Učební plán Gymnázia Františka Živného, Bohumín, školní rok 2018–2019

Vyučovací předmět	I	II	III	IV	Časová dotace celkem
Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	4	3	3	4	14
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2,5	2,5	2	2	9
Chemie	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2,5	2	2	2	8,5
Zeměpis	2	2	2	0	6
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	2	2	0	0	4
Informatika a výp. technika	2	1	0	0	3
Volitelné předměty l	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 2	0	0	2	2	4
Volitelné předměty 3	0	0	0	2	2
Volitelné předměty 4	0	0	0	2	2
Celkem předepsaných hodin	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Volitelné předměty

Ve školním roce 2018-2019 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)
základy ekonomiky a administrativy
konverzace v anglickém jazyce
seminář z biologie
seminář z fyziky a chemie

b) jednoleté
společenskovědní seminář
seminář z dějepisu
ekonomický seminář
seminář z matematiky
seminář ze zeměpisu
latina

Nepovinné předměty
sborový zpěv

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2018–2019 celkem 32 vyučujících, z toho 7 mužů (22 %) a 25 žen (78 %), z toho 1 na pozici asistenta pedagoga a 1 vyučující pracovala na základě dohody o provedení práce. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a čtyři uklízečky (tři měly úvazek 0,875, jedna měla úvazek 0,75), z toho jedna uklízečka odešla od 23. 1. 2019 do starobního důchodu. Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 48 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 4 vyučující vyučovali se zkráceným úvazkem (hlavně ze zdravotních důvodů), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 9 hodin v 1. pololetí školního roku a 21 hodin ve 2. pololetí školního roku. V průběhu školního roku 2018–2019 nastoupily dvě vyučující na mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Ve školním roce 2018–2019 působila ve škole jedna začínající učitelka, s praxí 2–6 let nevyučoval žádný učitel, s praxí 6–12 let vyučovalo šest vyučujících, s praxí 12–19 let vyučovali čtyři vyučující, s praxí 19–27 let vyučovalo devět vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovali čtyři vyučující a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem osm vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2018-2019 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	1	1	11	9	19	14	1	1	32	25
nepedagogové	0	0	1	1	6	5	1	1	8	7
C E L K E M	1	1	12	10	25	19	2	2	40	32

D. Údaje o přijímacím řízení

1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

A) Kritéria hodnocení žáků

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 16. nebo 17. dubna 2019 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky) a v náhradních termínech dne 13. a 14. května 2019.

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v 5. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2017–2018		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v krajském kole soutěže vyhlašované MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 5. třídy ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení ve 4. třídě ZŠ.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

* Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčení studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazeči byli seřazeni podle počtu dosažených bodů, přijati byli žáci na 1. – 30. místě.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2019
Datum konání přijímací zkoušky:	16. nebo 17. duben 2019
Datum konání PZ v náhradním termínu:	13. a 14. května 2019
Počet přihlášených:	75
Dostavili se k vykonání PZ v řádném termínu:	72
Nedostavili se k vykonání PZ:	1
Konali PZ v náhradním termínu:	2

Přijato:	30
Nepřijato:	44
Usnesení o zastavení správního řízení	1
Doručili zápisový lístek:	16
Nedoručili zápisový lístek:	14
Stáhli zápisový lístek:	0
Nastoupí ke studiu:	**16**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	26
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	10
V odvolacím řízení přijato:	16
Doručili zápisový lístek:	16
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	2
Nastoupí ke studiu:	**14**

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31.srpnu 2019 činil 30 žáků.

2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

A) Kritéria hodnocení žáků

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 12. nebo 15. dubna 2019 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:
Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost CZVV. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v 9. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků na vysvědčení v pololetí 9. třídy	maximálně	45 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
1. – 3. místo v celostátním kole soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2017–2018		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v celostátním kole soutěže vyhlašované MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

Přijati byli uchazeči s nejvyšším celkovým počtem získaných bodů, tj. ti, kteří se umístili v celkovém pořadí na 1. – 30. místě, pokud se přihlásilo alespoň 30 uchazečů.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 9. třídy, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení v 8. třídě ZŠ.

∗ Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 9. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 45 bodů. Za každou dvojku na pololetním vysvědčení v 9. třídě se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2019
Datum konání přijímací zkoušky:	12. nebo 15. duben 2019
Počet přihlášených:	24
Dostavili se k vykonání PZ:	24
Nedostavili se k vykonání PZ:	0
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	0
Přijato:	24
Nepřijato:	0
Doručili zápisový lístek:	17
Nedoručili zápisový lístek:	7
Stáhli zápisový lístek:	1
Nastoupí ke studiu:	**16**

2. kolo přijímacího řízení

A) Kritéria hodnocení žáků

K naplnění předpokládaného stavu žáků do výše uvedeného oboru vzdělání, ředitel školy vyhlásil další kolo přijímacího řízení a rozhodl o nekonání přijímací zkoušky. Přijati mohli být pouze uchazeči dle těchto kritérií:

Přijímací zkoušky se nekonaly.

Uchazeči byli seřazeni podle prospěchu dosaženého v aktuálním školním roce na pololetním vysvědčení z 9. třídy, podle celkového počtu dosažených bodů při jednotné přijímací zkoušce, kterou vykonali v rámci prvního kola přijímacího řízení v dubnu 2019, a dle dalších kritérií, a to podle níže uvedených zásad:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 9. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v celostátním kole soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2017–2018		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 9. třídy ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka.

* Posuzován byl prospěch na pololetním vysvědčení z 9. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčení studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Poznámka: V případě, že uchazeč jednotnou zkoušku v dubnu 2019 neabsolvoval, vykonal by obdobnou srovnatelnou zkoušku dle zadání ředitele školy.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

2. kolo

Termín pro podání přihlášky:	od 14.05. do 24.05.2019
Datum konání přijímací zkoušky:	bez přijímací zkoušky
Počet přihlášených:	5
Přijato:	5
Storno přihlášky:	0
Doručili zápisový lístek:	4
Stáhli zápisový lístek:	0
Nastoupí ke studiu:	**4**

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2019 činil 20 žáků, z nichž 1. září 2019 nastoupilo ke studiu všech 20.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	16	14	-	-	-	1,436	29,67	-
2.P	30	18	12	-	-	-	1,445	37,43	-
3.P	30	14	15	1	-	-	1,524	26,87	-
4.P	28	13	14	1	-	-	1,481	45,57	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	25	11	14	-	-	-	1,549	42,68	0,08
6.P	24	11	13	-	-	-	1,657	65,71	-
7.P	19	7	12	-	-	-	1,761	70,37	0,11
8.P	27	15	12	-	-	-	1,599	101,04	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	22	4	17	-	1	-	1,813	59,32	-
2.A	30	12	17	-	1	-	1,588	45,83	-
3.A	28	5	23	-	-	-	2,014	67,93	-
4.A	27	5	20	1	1	-	1,967	104,26	-

Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2018-2019

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
320	131	183	3	3	-	1,639	56,88	0,013

Vysvětlivky:
V = prospěl s vyznamenáním
P = prospěl
5 = neprospěl
N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2018-2019

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	320	1,000
Výtvarná výchova	154	1,006
Hudební výchova	182	1,000
Tělesná výchova	309	1,003
Zeměpis	265	1,996
Matematika	319	2,069
Český jazyk a literatura	319	1,915
Základy společenských věd	201	1,692
Jazyk ruský	162	1,580
Jazyk anglický	319	1,614
Jazyk německý	89	1,944
Jazyk francouzský	38	1,474
Dějepis	265	1,894
Fyzika	319	1,871
Chemie	235	1,906
Biologie	319	1,793
Informatika a výpočetní technika	190	1,111
Občanská výchova	118	1,000
Základy ekonom. a administrativy	51	1,882
Konverzace v jazyce anglickém	94	1,787
Latina	11	1,636
Společenskovědní seminář	18	1,944
Seminář z dějepisu	17	2,059
Seminář z matematiky	9	1,778
Seminář z biologie	36	1,667
Seminář z fyziky a chemie	31	1,161
Seminář ze zeměpisu	20	1,900
Ekonomický seminář	23	2,217
Sborový zpěv	13	1,000

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2018-2019

Pochvala třídního učitele	0
Napomenutí třídního učitele	8
Důtka třídního učitele	9
Důtka ředitele školy	1
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	18	12	-	-	-	1,432	43,93	-
2.P	30	15	15	-	-	-	1,493	45,00	-
3.P	30	12	18	-	-	-	1,586	43,57	-
4.P	28	13	15	-	-	2	1,555	51,68	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	25	14	11	-	-	-	1,563	60,44	0,04
6.P	25	10	15	-	-	-	1,698	79,80	-
7.P	20	6	14	-	-	-	1,731	85,70	-
8.P	28	17	11	-	-	-	1,595	65,11	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	22	3	19	-	-	-	1,958	103,09	-
2.A	30	9	21	-	-	-	1,730	59,97	-
3.A	28	4	24	-	-	-	2,025	87,57	0,07
4.A	27	7	20	-	-	-	1,975	73,04	-

Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2018-2019

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
323	128	195	-	-	2	1,685	64,88	0,01

Vysvětlivky:
V = prospěl s vyznamenáním
P = prospěl
5 = neprospěl
N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2018-2019

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	323	1,009
Výtvarná výchova	156	1,006
Hudební výchova	182	1,000
Tělesná výchova	315	1,038
Zeměpis	268	2,127
Matematika	323	2,186
Český jazyk a literatura	323	1,981
Základy společenských věd	205	1,673
Jazyk ruský	163	1,497
Jazyk anglický	323	1,666
Jazyk německý	91	2,088
Jazyk francouzský	39	1,487
Dějepis	268	1,933
Fyzika	323	1,817
Chemie	238	1,987
Biologie	323	1,864
Informatika a výpočetní technika	192	1,130
Občanská výchova	118	1,017
Základy ekonom. a administrativy	53	1,736
Konverzace v jazyce anglickém	96	1,760
Latina	11	1,000
Seminář ze zeměpisu	21	2,000
Společenskovědní seminář	18	1,667
Seminář z dějepisu	18	2,056
Seminář z matematiky	9	2,000
Seminář z biologie	36	1,833
Seminář z fyziky a chemie	31	1,290
Ekonomický seminář	23	1,783
Sborový zpěv	32	1,000

Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2018-2019

Pochvala třídního učitele	11
Pochvala ředitele školy	11
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	1
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

2) Maturitní zkoušky ve školním roce 2018–2019

16. – 24. května 2019 ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4.A a 8.P
10. – 11. dubna 2019 písemné práce společné části

02. – 03. května 2019 didaktické testy společné části

Předsedové maturitních komisí

4. A, 8. P Mgr. Šárka Mazalová Koláčková
Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4.A Mgr. Jana Wilczková
8.P Mgr. Marcela Piperková

Školní maturitní komisař

Mgr. Jarmila Kucharczyková Střední škola techniky a služeb Karviná, příspěvková organizace

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	27	27	27	26	27	2,704
		79-41-K/81	28	28	28	28	26	2,179
	AJ	79-41-K/41	26	26	26	26	26	1,538
		79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,120
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	2	1	4,500
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	3,000
	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	2,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
Profilová	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	2,000
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,500
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,600
	Dějepis	79-41-K/41	10	10	-	-	9	2,800
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	2,000
	Zeměpis	79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,417
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	2,000
	Matematika	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,667
	Fyzika	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
	Chemie	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	Biologie	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,667
		79-41-K/81	10	10	-	-	10	2,300
	ZEA	79-41-K/41	10	10	-	-	10	2,500
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	2,250

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	20	5	2	2,185	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	2	-	-	2,92
79-41-K/81	řádný	10	16	2	1,821	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	2	-	-	3,75

Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 55
4.A 27 žáků
8.P 28 žáků

Z celkového počtu 55 žáků bylo přijato:

- **na vysoké školy:** 48 žáků = 87,27 % z celkového počtu žáků
- **na jinou střední školu:** 1žák, tj. 1,82 % z celkového počtu žáků
- **do zaměstnání:** 6 žáků, tj. 10,91 % z celkového počtu žáků
- **na VOŠ:** 0
- **do evidence ÚP:** 0

Celkem bude dále studovat 49 žáků = 89,09 % z celkového počtu maturujících žáků.

Rozbor podle maturujících tříd:

	4.A	**8.P**
VŠ	24	24
Úřad práce	0	0
jiná SŠ	0	1
zaměstnání	3	3
VOŠ	0	0
C E L K E M	**27**	**28**

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018–2019 jsme se zaměřili na preventivní aktivity a činnosti, které pomáhají našim žákům orientovat se v dnešním multikulturním světě a složitých mezilidských vztazích.

Pro nově nastupující žáky primy byl realizován adaptační kurz, který proběhl v rekreační oblasti Bílých Karpat. V rámci vzájemného poznávání se žáci nenásilnou formou učili rozvíjet vlastnosti a schopnosti vedoucí ke spolupráci a respektování druhých. Kurz byl týdenní a byl žáky i rodiči vysoce pozitivně hodnocen.

Obsahově jsme se v popisované oblasti zaměřili na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím puberty. V této souvislosti jsme rozšířili spolupráci s MP education ČR. Žáci tercie besedovali o nebezpečí, které je spojeno s užíváním sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting). V kvartě se žáci věnovali jednotlivým aspektům fyzického, psychického a sociálního dozrávání při cestě k dospělosti. Prakticky zaměřené povídání o budoucí profesi a jak uspět na trhu práce jsme zvolili pro třetí ročníky čtyřletého studia. Rádi bychom, aby se naši žáci nejen dostávali na školy, ale dobře si je volili tak, aby mohli být v budoucnu profesně úspěšní. Nakonec si pak sami žáci vyzkoušeli, jak se na pracovní pohovor připravit a jak komunikovat či reagovat na případné dotazy. Ve spolupráci s CPP Renarkon jsme pokračovali v preventivním programu s názvem „Buď OK“. U žáků nižšího gymnázia proběhly aktivity zaměřené na komunikaci a vztahy. O problematice AIDS a sexualitě se diskutovalo ve druhých ročnících.

Do programu prevence školy jsou také zapojeni všichni vyučující, kteří se ve svých hodinách zabývají rizikovými faktory životního stylu, jako je stres, poruchy příjmu potravy, pohlavní choroby, rasismus a xenofobie. V rámci projektu Podpora a rozvoj náhradní rodinné péče v Moravskoslezském kraji byla připravena beseda, která navazovala na výuku ZSV. Obsahem besedy byla kromě legislativního ukotvení náhradní rodinné péče také řada konkrétních situací a zážitků ze života pěstounů, přijatých i biologických dětí žijících v pěstounské rodině.

K oživení klimatu a zpříjemnění školního prostředí přispívá i pořádání různých volnočasových aktivit. Škola nabízí žákům členství ve školním sportovním klubu, hudebně nadaní žáci a zájemci mohou navštěvovat sborový zpěv. Žáci školy se hojně účastní sportovních utkání a soutěží, které jsou pro ně pořádány během školního roku. Studenti mají také možnost navštívit další akce, například: návštěvy divadel, filmových představení, zahraničních zájezdů, besed v rámci různých

Adaptační kurz primy

předmětů, vědomostních soutěží, olympiád apod.

Všechny informace o konaných besedách a akcích jsou rodičům i žákům sdělovány vždy předem. Ke sdělování informací a vzájemné komunikaci s rodiči slouží webové stránky školy a konzultační hodiny, které mají zveřejněny všichni vyučující. V případě potřeby mohou naši žáci využít konzultací s metodiky prevence či na úseku výchovného poradenství.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Za uplynulý školní rok 2018–2019 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání.

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků gymnázia:

1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2018-2019)

Celkem bylo v období od 01. 09. 2018 do 31. 12. 2018 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 48.570,00 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 47.140,00 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 1.430,00 Kč. V roce 2019 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 30.890,00 Kč, z toho cestovní náhrady činily 180,00 Kč, účastnické poplatky 30.710,00 Kč. Veškeré semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Přehled akcí navštívených v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Název akce	**Pořadatel**	**Termín**	**Účastníci**
DVPP			
Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	NIDV, Ostrava	04. října 2018	Mgr. Jarošová
ŽIDÉ, DĚJINY A KULTURA – Dějiny židů, tradice a zvyky Židů	Židovské muzeum v Praze	23. října 2018 24. října 2018	Mgr. Jeřábek
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	KEV, Praha	29. ledna 2019	Mgr. Pastuchová
DVPP – projekt „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“ (Šablony pro SŠ I)			
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	NIDV, Ostrava	19. října 2018	Mgr. Štěrbová
Jak vyučovat matematiku online	KVIC, Nový Jičín	04. října 2018	PaedDr. Drabina Mgr. Josiek Mgr. Nadažyová Mgr. Pazdera Mgr. Šaterová
Rozvíjíme emoční inteligenci	KVIC, Nový Jičín	30. října 2018	PaedDr. Bialoň Mgr. Čopíková Mgr. Davidová PaedDr. Dombrovský Mgr. Hájková Mgr. Jeřábek Mgr. Josiek Mgr. Kaňoková Mgr. Linnertová Mgr. Nadažyová Mgr. Niedermeier Jelínková Mgr. Nováková

			Mgr. Pazdera Mgr. Piperková Mgr. Sochorová Mgr. Šaterová Mgr. Štěrbová Mgr. Valuštíková Mgr. Vlasáková Mgr. Wilczková
Úvod do problematiky školního mentoringu. Jak se připravit na roli mentora.	KVIC, Nový Jičín	01. listopadu 2018	Mgr. Čopíková Mgr. Hájková Mgr. Kaňoková Mgr. Piperková
Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak	KVIC, Nový Jičín	07. února 2019	PaedDr. Drabina Mgr. Hrbáčová Mgr. Konetzná Mgr. Niedermeier Jelínková Mgr. Nováková Mgr. Pastuchová Mgr. Pazdera Mgr. Šaterová
Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	NIDV, Ostrava	18. dubna 2019	PaedDr. Bialoń Mgr. Jeřábek Mgr. Linnertová Mgr. Konetzná Mgr. Nadažyová
Nadaný žák ve výuce	KVIC, Nový Jičín	07. června 2019	Mgr. Wilczková

2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2018–2019)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2018–2019 se naši zaměstnanci zúčastnili například těchto akcí:

- Vzdělávací program ČŠI „Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy“ – PaedDr. Miroslav Bialoń
- Seminář „Inventarizace majetku, pohledávek a závazků – dle novely vyhlášky 2018“ – Ing. Svatava Ledwoňová
- Vzdělávací akce „Metodické setkání k podpoře výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“ – Ing. Svatava Ledwoňová
- Přednášky POKOS – PaedDr. Dombrovský
- Vzdělávací program ČŠI „Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky“ – Mgr. Magda Konetzná
- Seminář „Legislativa ve věcech rizikového chování“ – PaedDr. Miroslav Bialoń
- Seminář „Účetnictví školských příspěvkových organizací, dlouhodobý majetek, majetkoprávní a finanční vztahy ke zřizovateli“ – Ing. Svatava Ledwoňová
- Vzdělávací program „Konzultace pro žadatele výzvy šablony II pro SŠ, VOŠ, DM“ – Ing. Svatava Ledwoňová, Mgr. Magda Konetzná
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře – Mgr. Andrea Nadažyová
- Setkání bývalých a současných pracovníků ČŠI – PaedDr. Miroslav Bialoń

- Školení a přezkoušení zaměstnanců dle § 14 vyhlášky č. 50/1978 Sb.– Mgr. Jana Kaňoková, Martin Richter, Mgr. Jan Josiek, Mgr. Marek Pazdera, Mgr. Ludmila Hrbáčová
- Konzultační seminář „ŠAP II“ – Ing. Svatava Ledwoňová, Mgr. Magda Konetzná
- Školení „Fond kulturních a sociálních potřeb, sociální fondy, tvorba a použití ve školství“ – Ing. Svatava Ledwoňová

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých sportovních, vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kategorie C	12.	Ondřej Lindner
	Zeměpisná olympiáda – kategorie A	12.	Lukáš Teichmann
	Zeměpisná olympiáda – kategorie B	8.	Miroslav Wąs
	Zeměpisná olympiáda – kategorie D	3.	Jakub Kozubek
	Zeměpisná olympiáda – kategorie D	7.	Stanislav Wąs
Biologie	Biologická olympiáda – kat. D	5.	Adéla Dluhá
	Biologická olympiáda – kat. D	10.	Nicol Pleslová
	Biologická olympiáda – kat. C	1.	Eliška Táborská
	Biologická olympiáda – kat. C	4.	Veronika Haľková
Jazyk český	Olympiáda v jazyce českém – kat. II.	2.	Magdaléna Stachová
	Olympiáda v jazyce českém – kat. I.	2.	Veronika Kachlová
Tělesná výchova	Soutěž ve volejbalu – kategorie studenti	2.	Zaškolný Vojtěch, Kiša Tomáš, Kohutek Ondřej, Bartal David, Opic Tomáš, Gryc Jakub, Gryc Matěj, Sobalík Richard, Skála Daniel
	Soutěž v házené – kategorie studentky	2.	Slobodová Eva, Kadlecová Petra, Vassová Sabina, Dejová Adéla, Michnová Daniela, Pazourková Miroslava, Vachtarčíková Karolína, Szotkovská Eva, Freithová Tereza, Parmová Tereza, Sedlářová Veronika
	Soutěž v silovém čtyřboji – kategorie studentky	3.	Vachtarčíková Karolína, Pazourková Miroslava, Dejová Adéla, Kadlecová Petra
	Soutěž ve volejbalu – kategorie starší žáci	3.	Sochor Matyáš, Rek David, Janus Daniel, Madecki Gabriel, Pudich Jiří, Matuška Tomáš, Lukša Ondřej
	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studentky	2.	Petra Kadlecová, Eliška Nowaková, Karolína Pifková, Adéla Morská, Tereza Plutová, Daniela Michnová

	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti	1.	Gryc Jakub, Stanislav Wąs, Frycz Martin, Dominik Kastl, Ondřej Kohutek, Gryc Matěj, Kiša Tomáš
Matematika	Pythagoriáda 2018/2019 – kat.: 7. ročník	1.	Miroslav Wąs
	Pythagoriáda 2018/2019 – kat.: 8. ročník	3.	Ondřej Kiška
	Matematická olympiáda – kat.: Z6	5.–15.	Soňa Kasanová
	Matematická olympiáda – kat.: Z7	6.–8.	Miroslav Wąs
	Matematický klokan – kat.: Benjamín	1.	Miroslav Wąs
Chemie, fyzika	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Junior	1.	Stanislav Wąs
	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Junior	2.	Daniel Czolko
	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Junior	3.	Ondřej Kohutek
	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Kadet	1.	Jiří Sedmidubský
	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Kadet	2.	Vojtěch Kubik, Jakub Nadaży
Anglický jazyk	Konverzační soutěž v AJ – kat. I.B	1.	Kryštof Končítek
	Konverzační soutěž v AJ – kat. II.B	3.	Ondřej Lindner
Německý jazyk	Konverzační soutěž v NJ 2018/2019 – kat. I. B	1.	Filip Smolík
TV + dějepis	Branná soutěž Wolfram 2019 v Karviné	1.	Balcárek Vojtěch, Čepelák Filip, Lukosz Richard, Macháček Filip

KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Biologie	Biologická olympiáda – kat. B	10.	Stanislav Wąs
	Biologická olympiáda – kat. A	32.	Petra Hollá
	Biologická olympiáda – kat. C	10.	Eliška Táborská
	Biologická olympiáda – kat. C	12.	Veronika Haľková
	Velká cena ZOO 2019 „Ochrana přírody v ČR se zaměřením na NP a CHKO“ – kat. II.	3.	Eliška Táborská, Edita Sabina Doležalová, David Rek, Veronika Kachlová, Klára Světlíková
Tělesná výchova	Plavání ZŠ a SŠ – kategorie studenti	2.	Gryc Jakub, Stanislav Wąs, Frycz Martin, Dominik Kastl, Ondřej Kohutek, Gryc Matěj
	Podzimní kvalifikace Ostrava – středoškolská liga v ULTIMATE FRISBEE	1.	Czyž Josef, Kastl Dominik, Gryc Matěj, Kozubek Jakub, Křápek Jan, Morská Adéla, Sikorová Markéta, Balcárek Vojtěch
	Jarní kvalifikace Ostrava – středoškolská liga v ULTIMATE FRISBEE	1.	Kozubek Jakub, Křápek Jan, Morská Adéla, Sikorová Markéta, Šaflová Nikola, Sajko Rostislav, Bartal David, Skála Daniel

	Jarní kvalifikace Brno – středoškolská liga v ULTIMATE FRISBEE	1.	Czyž Josef, Kastl Dominik, Kozubek Jakub, Křápek Jan, Morská Adéla, Sikorová Markéta, Bartal David, Balcárek Vojtěch, Zaškolný Vojtěch
Dějepis	Dějepisná soutěž studentů gymnázií	1.	Daniel Czolko, Jana Lisztwanová, Viktorie Kaňoková
Zeměpis	EUROREBUS – soutěž školních tříd – kat. ZŠ 01	6.	Wolková Adéla, Končítek Kryštof, Sivek Marek
Chemie, Fyzika	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Junior	2.	Stanislav Wąs
	Přírodovědný klokan 2018 – kat. Junior	3.	Daniel Czolko
Český jazyk	Olympiáda v jazyce českém – kat. I.	3.	Veronika Kachlová
Ruský jazyk	Soutěž - Puškinův památník – kat.: sólová recitace SŠ	2.	Lucie Liberdová

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Chemie, fyzika	Přírodovědný klokan 2018/2019 – kat. Junior	3.	Stanislav Wąs
Tělesná výchova	Finálový venkovní turnaj 2018/2019 v Praze – ULTIMATE FRISBEE	11.	Czyž Josef, Kastl Dominik, Gryc Matěj, Křápek Jan, Morská Adéla, Šaflová Nikola, Sajko Rostislav, Trojovský Jonáš, Macháček Filip, Bartal David

2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2018 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se pravidelně v průběhu školního roku scházeli s vedením školy na pracovních schůzkách, a tak měli možnost podílet se na správě školy.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy, a to zejména v ředitelně. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v oblasti modernizace materiálních podmínek vzdělávání, společně byly hledány cesty, jak zabezpečit maximální efektivnost v hospodaření s energiemi, jak předcházet vzniku sociálně patologických jevů a rizikových forem chování apod. Žáci vznášeli podněty týkající se modernizace vybavení školy, s pozitivním ohlasem se setkal i záměr vedení školy renovovat kotelnu a zajistit tak lepší tepelný komfort žáků. Vysoce pozitivně byly rovněž hodnoceny oba lyžařské kurzy, zahraniční sportovně turistický kurz a adaptační kurz žáků primy.

3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2018-2019 byly obdobně jako v předchozích letech organizovány pracovníky školy dva dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd. Dne 18. prosince 2018 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných

učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí z osmi základních škol. Žáci rovněž obdrželi drobné upomínkové předměty z keramiky vyrobené v hodinách výtvarné výchovy a přání do nového roku 2019.

V sobotu dne 19. ledna 2019 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a uchazeči o studium se mohli na sekretariátě informovat o přípravných kurzech z českého jazyka a matematiky, které byly pracovníky školy realizovány od poloviny ledna do poloviny dubna 2019. Kurzy pro žáky 5. tříd navštěvovalo 48 uchazečů, kurz pro zájemce z řad žáků 9. tříd absolvovalo 28 žáků.

4) Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Ve školním roce 2018–2019 se žáci školy účastnili následujících akcí:

SRDÍČKOVÝ DEN

Pořádáno občanským sdružením Život dětem:

21.09.2018 – za prodej předmětů s logem bylo vybráno a na účet občanského sdružení zasláno celkem **5.000,00 Kč**,

06.12.2018 – za prodej upomínkových předmětů získali žáci celkem **9.040,00 Kč**, které byly odeslány na charitativní účely,

29.03.2019 – za prodej upomínkových předmětů bylo na charitativní účely odesláno **4.824,00 Kč**.

ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ

Veřejná charitativní sbírka pořádaná dne 15. května 2019, které se účastnili žáci školy a na účet sdružení odeslali **15.120,00 Kč**.

Celkem se škola podílela na 4 sbírkách, čímž pro humanitární účely prokazatelně získala částku **33.984,-- Kč**.

Žáci školy se rovněž účastnili **Krajské sbírky potravin**, a to ve dnech 15.–19. října 2018, která byla realizována ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, jejímž zaměstnancům bylo předáno téměř 151 kg trvanlivých potravin v celkové odpovídající hodnotě 7.544,50 Kč. Tímto činem pomohli žáci školy Armádě spásy Bohumín podpořit lidi v nouzi.

5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy

Ve školním roce 2018–2019 se žáci i pedagogové zapojili do mnoha environmentálních aktivit. Jako každý rok proběhly celoškolní akce pro všechny žáky a pedagogy, ale také akce pro vybrané třídy či dokonce jen pro některé nadšence.

Z celoškolních akcí připomeňme ekologickou konferenci, kdy jsme přivítali na půdě naší školy žáky a pedagogický doprovod ze základních škol v Bohumíně. Mezinárodní workshop se opět konal pro žáky semináře biologie za účasti studentů ze zahraniční školy – II. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Cieszynie. Na organizaci se podíleli žáci navštěvující předmět seminář z biologie. Naši žáci se také velice úspěšně zapojili do akcí v rámci krajské ekologické konference základních škol a následně také středních škol.

Studenti semináře biologie, kteří tyto akce připravili pro žáky primy až kvarty, museli dost improvizovat. Pod taktovkou žáků ze semináře proběhlo i zábavné dopoledne „Vánoční kapr“, které absolvovali žáci primy. Výuka v ZOO Ostrava se stala také tradicí, loni výuku navštěvovali žáci druhých ročníků na téma etologie a sexuální chování zvířat a žáci prvního ročníku navštívili tropické skleníky v ZOO Ostrava. V rámci výuky uskutečnili exkurzi žáci třetích ročníků v transfuzní stanici ve Fakultní nemocnici v Ostravě, kde se někteří naši plnoletí žáci přihlásili do registru dobrovolných dárců krve. Další vydařenou akcí pro žáky 3. ročníků byla návštěva oddělení patologie a přidruženého muzea a muzea ošetřovatelství v areálu Slezské nemocnice v Opavě. V rámci projektového dne zdraví proběhla edukace žáků prvních ročníků v oblasti zubní hygieny a prostředků a postupů neodkladné první pomoci. Díky spolupráci s našimi absolventy, nyní studenty medicíny, se akce mimořádně povedla. Dopoledne bylo zakončeno společnou sportovní aktivitou. V červnu absolvovali žáci zeměpisného semináře naučnou stezku Landek.

V rámci botaniky proběhla jako každoročně exkurze do arboreta v Nových Dvorech u Opavy. Sami žáci pak v rámci badatelské činnosti a projektu Herbář museli prokázat nemalé znalosti z oblasti systematické botaniky. Samostatně se naši žáci zapojili do postupových soutěží ZOO Ostrava a biologická olympiáda.

V oblasti ekologizace provozu školy proběhla kampaň za šetrné zacházení s mobiliářem a hygienickými potřebami. Byl realizován odvoz školního elektroodpadu, který byl předán oprávněné firmě.

V oblasti estetizace školního prostředí proběhla rekonstrukce odborných učeben a kmenových tříd. Na chodbách školy se objevily nové sedačky, díky nimž vznikly příjemné relaxační zóny. Školní koutek živé přírody byl obohacen o nového chovance – užovku červenou.

6) Uspořádání mezinárodního workshopu

V pondělí 3. června 2019 naše škola pořádala workshop zaměřený na přírodní vědy, kde byly dominantními obory biologie a chemie. Smíšené česko-polské týmy studentů se podílely na plnění

specifických úkolů v biologické laboratoři pod vedením Mgr. Andrey Nadažyové a chemické laboratoři pod vedením Mgr. Ludmily Hrbáčové. Téma letošního experimentování bylo zaměřeno na mikroskopické pozorování chloroplastů, separaci rostlinných barviv a proces krystalizace. Jednotlivé skupiny pak završily svou usilovnou dopolední práci přípravou výstupů. V závěrečných prezentacích žáci seznámili všechny přítomné zajímavým a poutavým způsobem s výsledky vlastních experimentů, v některých případech byla vystoupení vhodně doplněna praktickými ukázkami.

Všichni tak měli možnost prohloubit si znalosti a rozšířit své obzory o řadu zajímavostí. Účastníci workshopu byli na závěr odměněni drobnými upomínkovými předměty a všichni se rozcházeli s pocitem příjemně stráveného času, bohatší o nové poznatky.

Pracovní setkání studentů proběhlo k všestranné spokojenosti, což potvrdilo i velmi kladné hodnocení ze strany polských hostů.

Akce tohoto druhu, které škola již řadu let organizuje, nepochybně přispívají k prohloubení zájmu mladé generace o přírodní vědy a současně podporují rozvoj efektivní spolupráce a komunikace mezi žáky obou škol.

7) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí

06.09.2018	– přednáška pro maturanty - Sokrates – volba studia VŠ a povolání
03.10.2018	– Knihovnické lekce – přednáška s besedou – návštěva knihovny v Bohumíně (1.A)
03.10.2018	– Aquacentrum Bohumín – Plave celé město
10.10.2018	– Knihovnické lekce – přednáška s besedou – návštěva knihovny v Bohumíně (1.P)
16.–19.10.2018	– krajská sbírka potravin
19.10.2018	– Knihovnické lekce – přednáška s besedou – návštěva knihovny v Bohumíně (2.P)
19.10.2018	– přednáška pracovníka PPP na téma Styly učení (1.P)
25.10.2018	– filmové představení – Červená (5.P–7.P, 1.A–3.A)
26.10.2018	– celoměstské oslavy 100. výročí založení republiky
12.11.2018	– přednáška pro žáky – Mozkem proti Fake News (1.A, 2.A)
20.11.2018	– Burza škol v Kulturním domě v Orlové
21.11.2018	– šachová simultánka se starostou Bohumína Ing. Víchou
27.11.2018	– beseda s městskou policií (4.P)
28.11.2018	– přednáška pracovníka Renarkonu na téma: Komunikace a vztahy (2.P), AIDS a sexualita (2.A, 6.P)
06.12.2018	– vánoční vystoupení pro přátele a sponzory školy
06.12.2018	– zimní srdíčkový den
12.12.2018	– přednáška s besedou na téma: Sexuální výchova – PPP Karviná (4.P)
14.12.2018	– přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace (3.P)
14.12.2018	– beseda na téma: Náhradní rodinná péče (v rámci výuky ZSV, 6.P,2.A)
18.12.2018	– vánoční kapr pro primu
19.12.2018	– vánoční koncert žáků školy pro přátele a sponzory školy - Kino K3 Bohumín
20.12.2018	– beseda maturantů se zástupci VŠ
03.01.2019	– divadelní představení – Obraz (3.A, 8.P)
04.01.2019	– Tříkrálová sbírka
11.01.2019	– přednáška pracovníka PPP na téma: Verbální a neverbální komunikace (1.A)
17.01.2019	– divadelní představení – All That Jazz, rock, blues (2.A, 4.A, 6.P, 7.P)
19.01.2019	– den otevřených dveří pro žáky a rodiče
23.01.2019	– přednáška pro žáky na téma – Lidé na Zemi (4.A, 8.P)

25.01.2019	– projektový den: Den zdraví (1.A, 5.P)
28.01.2019	– profesní orientace – PPP Bohumín (2.A)
04.02.2019	– profesní orientace – PPP Bohumín (6.P)
19.02.2019	– beseda pro maturanty se zaměstnanci Moravskoslezského kraje
05.03.2019	– divadelní představení – Hráči (2.A, 6.P)
13.03.2019	– přednáška pro žáky – Plánované rodičovství (1.A) a Zdravá integrace sexuality (5.P)
19.03.2019	– závody – běh do schodů ve věži
20.03.2019	– přednáška pro žáky – Plánované rodičovství (5.P) a Zdravá integrace sexuality (1.A)
26.03.2019	– beseda pro žáky na téma: Evropská diplomatická akademie (7.P)
27.–29.03.2019	– testování žáků 3. ročníků – projekt KVALITA
01.04.2019	– beseda žáků maturitních ročníků se starostou města Bohumín Ing. Víchou
04.04.2019	– program – Čas proměn – Já a moje já (4.P), Jsi online II (3.P), Hledám práci (3.A, 7.P)
09.04.2019	– divadelní představení – Hráči (1.A, 5.P)
10.04.2019	– divadelní představení – Maryša (3.A, 7.P)
16.04.2019	– projektový den: Den Země (všechny třídy)
15.05.2019	– charitativní sbírka: Český den proti rakovině
16.05.2019	– filmové představení – Zlatý podraz
21.05.2019	– přednáška pro žáky – Dějiny hudby (1.A, 3.P–5.P)
22.05.2019	– beseda pro žáky v knihovně K3 Bohumín: Bojíte se rádi (1.P)
23.05.2019	– beseda pro žáky v knihovně K3 Bohumín: Anne Franková (3.A), K. J. Erben – Kytice (2.A)
24.05.2019	– beseda pro žáky v knihovně K3 Bohumín: Bojíte se rádi (2.P)
03.06.2019	– mezinárodní workshop s polskou partnerskou školou
12.06.2019	– preventivní program Hasík (1.P)
19.06.2019	– návštěva koncertu tanečního souboru Radost a Impuls v kině K3

8) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

09.–14.09.2018	– jazykově poznávací zájezd – Pobaltí
10.–14.09.2018	– adaptační kurz pro žáky primy
19.–21.09.2018	– poznávací exkurze do Prahy (8.P)
25.–27.09.2018	– poznávací exkurze do Prahy (4.A)
27.09.2018	– exkurze do Planetária Ostrava (4.P)
03.12.2018	– exkurze do předvánoční Vídně
08.01.2019	– exkurze do krevního centra FN Ostrava (3.A)
20.–26.01.2019	– lyžařský výcvikový kurz (2.P)
08.02.2019	– exkurze do krevního centra FN Ostrava (7.P)
25.02.2019	– dějepisná exkurze do Osvětimi (4.A, 8.P)
03.–08.03.2019	– lyžařský výcvikový kurz (1.A, 5.P)
16.04.2019	– dějepisná exkurze do Wroclawi (3.A, 7.P)
14.05.2019	– literárně poznávací exkurze do Brna (2.A)
31.05.2019	– geologická exkurze – VŠB-TU Ostrava (3.A, 7.P)
04.06.2019	– literárně poznávací exkurze do Brna (5.P)
04.06.2019	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství (3.A)
05.06.2019	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství (7.P)
05.06.2019	– literárně poznávací exkurze do Brna (6.P)
10.–14.06.2019	– sportovně turistický kurz pro žáky – Rakousko (2.A, 6.P)
11.06.2019	– návštěva Arboreta – Nový Dvůr u Opavy (1.A, 5.P)
13.06.2019	– exkurze – Svět techniky (3.P)

Sportovní kurz v Rakousku *Dějepisná exkurze - Praha*

Botanická exkurze do arboreta

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2018–2019 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2018

Závazné ukazatele organizace na rok 2018 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

Příspěvek na provoz celkem		**21 362 476,40**
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	17 838 734,00
	Projekty neinvestiční – OP VVV	271 142,40
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 252 600,00
Příspěvky a dotace od obce		**225 000,00**
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu		**0,00**

Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem	**17 838 734,00**	**17 838 734,00**
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	17 786 633,00	17 786 633,00
UZ 33038 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence středních škol 2017	27 926,00	27 926,00
UZ 33065 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excelence základních škol 2018	24 175,00	24 175,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		**Poskytnuto**	**Čerpáno**	**Rozdíl**
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353		**17 786 633,00**	**17 786 633,00**	**0,00**
v tom:	Prostředky na platy	12 842 345,00	12 842 345,00	0,00
	OON	50 000,00	50 000,00	0,00
	Zákonné odvody	4 383 622,00	4 369 893,00	13 729,00
	FKSP	256 846,00	258 158,00	- 1 312,00
	Přímý ONIV vč. náhrad	253 820,00	266 237,00	- 12 417,00
Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence středních škol 2017" – UZ 33038		**27 926,00**	**27 926,00**	**0,00**
v tom:	Prostředky na platy	20 534,00	20 534,00	0,00
	Zákonné odvody	6 981,00	6 981,00	0,00
	FKSP	411,00	411,00	0,00

Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excelence základních škol 2018" – UZ 33065		**24 175,00**	**24 175,00**	**0,00**
v tom:	Prostředky na platy	17 776,00	17 776,00	0,00
	Zákonné odvody	6 043,00	6 043,00	0,00
	FKSP	356,00	356,00	0,00
DOTACE ZE SR CELKEM		**17 838 734,00**	**17 838 734,00**	**0,00**

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2018	Poskytnuto v r. 2017	Čerpáno	Rozdíl*
Projekty neinvestiční		**271 142,40**	**406 713,60**	**501 177,00**	**176 679,00**
v tom:	UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ) – projekt „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“	271 142,40	406 713,60	501 177,00	176 679,00
DOTACE NA PROJEKTY CELKEM		**271 142,40**	**406 713,60**	**501 177,00**	**176 679,00**

* *časová použitelnost do 31. 08. 2019 dle podmínek rozhodnutí*

Přímé výdaje na vzdělávání

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) tvořila jako každoročně nejvýznamnější dotaci ze státního rozpočtu. V roce 2018 nebyly odděleny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogické a zvlášť pro nepedagogické zaměstnance.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

Na rok 2018 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 256,85 tis. Kč. Z této částky byly financovány odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, náhrady za pracovní neschopnost, věcná režie stravování zaměstnanců, zákonné pojištění, OOPP, cestovní náhrady zaměstnanců, účastnické poplatky za školení a vzdělávání, náklady na pracovně-lékařské prohlídky, učební pomůcky a knihy.

Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excelence středních škol 2017"

Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 – Excelence základních škol 2018"

Přidělené finanční prostředky (UZ 33038, UZ 33065) jsme plně vyčerpali v souladu s jejich určením, tj. na platy pedagogických zaměstnanců. Tyto částky byly vyplaceny formou odměn těm vyučujícím, kteří se věnovali talentovaným žákům školy, které připravovali na různé soutěže. Žáci v soutěžích obsadili přední místa a dosáhli vynikajících výsledků. Vyučující se žákům věnovali velmi zodpovědně, často v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit, a tak přispěli ke zvýšení kvality vzdělávání ve škole.

Účelové prostředky v rámci OP VVV

Jednalo se o projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ I" s názvem *Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834).* Rozpočet projektu celkem činil 677 856,00 Kč. K 31. 12. 2018 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 501 177,00 Kč.

Projekt byl dvouletý a byl zahájen 1. září 2017, ukončen byl 31. srpna 2019. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční.

Klíčové aktivity projektu:

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Počet aktivit: 32

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze
- Počet aktivit: 25

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Čtenářská gramotnost
- Počet aktivit: 5

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Cizí jazyky
- Počet aktivit: 10

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Mentoring
- Počet aktivit: 4

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Inkluze
- Počet aktivit: 1

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Matematická gramotnost
- Počet aktivit: 5

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Výchova k podnikavosti
- Počet aktivit: 5

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Polytechnické vzdělávání
- Počet aktivit: 10

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Počet aktivit: 5

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Osobnostně sociální rozvoj
- Počet aktivit: 25

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	**3 252 600,00**	**3 138 713,73**
v tom:		
UZ 00000 Provozní náklady	2 529 000,00	2 529 000,00
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	248 000,00	248 000,00
UZ 00206 Účelové prostředky na opravy podlah	300 000,00	300 000,00
UZ 00144 – podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	7 000,00	1 713,73
UZ 00144 – pořízení učebních pomůcek a materiálu pro výuku	60 000,00	60 000,00
UZ 00146 – zlepšení podmínek práce s talenty	18 600,00	0,00
UZ 00137 – podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	90 000,00	0,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu		**2 529 000,00**	**2 529 000,00**	**0,00**
v tom:	UZ 00000 Provozní náklady	2 529 000,00	2 529 000,00	0,00
Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu		**723 600,00**	**609 713,73**	**113 886,27**
v tom:	UZ 00205 – prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	248 000,00	248 000,00	0,00
	UZ 00206 – prostředky na opravy podlah	300 000,00	300 000,00	0,00
	UZ 00144 – podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti*	7 000,00	1 713,73	5 286,27
	UZ 00144 – prostředky na pořízení učebních pomůcek a materiálu pro výuku	60 000,00	60 000,00	0,00
	UZ 00146 – prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty**	18 600,00	0,00	18 600,00
	UZ 00137 – prostředky na podporu výuky anglického jazyka (rodilý mluvčí)***	90 000,00	0,00	90 000,00
DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM		**3 252 600,00**	**3 138 713,73**	**113 886,27**

** časová použitelnost do 31. 07. 2019*
***časová použitelnost do 31. 03. 2019*
****časová použitelnost do 31. 08. 2018*

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00000) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

V roce 2018 nám byla opětovně stanovena částka na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 34 tis. Kč, která byla opět součástí provozní dotace. Poskytnuté prostředky byly vyplaceny formou odměn včetně souvisejících odvodů zaměstnancům zajišťujícím správu tohoto softwaru na škole.

Mimořádně jsme obdrželi pět účelových dotací.

Jednalo se o dotaci na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti (UZ 00144), jejíž časová použitelnost byla stanovena do 31. července 2019. V roce 2018 bylo vyčerpáno 1 713,73 Kč na úhradu licence „ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2018/2019“.

Druhá dotace nám byla schválena na základě námi předložené žádosti na opravy podlah (UZ 00206) ve výši 300 tis. Kč. V roce 2018 jsme provedli výměnu podlahových krytin a opravu podlah v sedmi učebnách a čtyřech kabinetech školy. Celkové náklady činily 461 645,00 Kč.

Účelově jsme obdrželi také další dvě dotace, a to na pořízení učebních pomůcek a materiálu pro výuku (UZ 00144) a na zlepšení podmínek práce s talenty (UZ 00146). Dotaci na zakoupení učebních pomůcek a materiálu pro výuku jsme v roce 2018 plně vyčerpali. Zakoupili jsme mikroskop pro biologii, chemikálie a chemické laboratorní sklo, model hydraulického lisu a sadu Efektivní pokusy organické chemie. Dotaci na zlepšení podmínek práce s talenty jsme ve sledovaném roce nečerpali, dotace byla plně vyčerpána v roce 2019 (časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. 03. 2019).

Poslední účelovou dotaci jsme obdrželi na Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Dotace byla plně čerpána až v roce 2019 (výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím byla realizována ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 – 10 hodin týdně). Časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. 08. 2019.

Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2018 jsou uvedeny v následující tabulce

Rozpis příspěvků a dotací od obce

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od obce celkem	**225 000,00**	**225 000,00**
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	100 000,00	100 000,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	45 000,00	45 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2018	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – krajské kolo	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – účast	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce	5 000,00	5 000,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 8 účelových dotací v celkové výši 225 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúčast školy ve výši 20 %); na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč; na realizaci akcí ekologická konference a workshop 2018, celostátní dějepisná soutěž gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo a dotace na případný postup do celostátního kola) a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce v celkové výši 20 tis. Kč. Poslední dotace byla poskytnuta na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 45 tis. Kč.

Všechny dotace jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši.

Celkové výnosy organizace v roce 2018 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)
hlavní činnost

v Kč

UZ 00001	Dotace od zřizovatele – Provozní náklady	2 529 000,00
UZ 00002	Dotace od obce	225 000,00
UZ 00005	Příjmy z vlastní činnosti	341 197,86
UZ 00005	Časové rozpuštění investičního transferu	7 115,00
UZ 00144	Dotace od zřizovatele – Psaní všemi deseti	6 523,43
UZ 00144	Dotace od zřizovatele – Učební pomůcky a materiál pro výuku	60 000,00
UZ 00205	Dotace od zřizovatele – Krytí odpisů majetku	248 000,00
UZ 00206	Dotace od zřizovatele – Opravy podlah	300 000,00
UZ 33038	Dotace ze SR – Excelence středních škol 2017	27 926,00
UZ 33065	Dotace ze SR – Excelence základních škol 2018	24 175,00
UZ 33353	Dotace ze SR – Přímé výdaje na vzdělávání	17 786 633,00
UZ 33063	Dotace ze SR – OP VVV	385 916,00
Celkem		**21 941 486,29**

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Výnosy z doplňkové činnosti	81 105,60
Celkem		**81 105,60**

Tabulka – vlastní příjmy v letech 2006–2018
(mimo rezervní fond, investiční fond a fond odměn)

v Kč

	Výnosy z činnosti - prodeje služeb		**Další výnosy z činnosti**			**Rozpuštění IT**	**Fin. výnosy**	**Ostatní výnosy**
	Reklama	Ostatní	Pronájmy čistý nájem / služby	Výpůjčky	Ostatní vč. darů	Investiční transfer	Úroky bank. účtů	Tržby z prodeje
2006	6 500	11 335	52 785 37 253	13 140	12 842	0	12 991	1 234
2007	10 000	25 531	68 979 45 270	12 300	3 406	0	14 808	4 324
2008	20 000	24 545	57 330 45 595	8 700	5 381	0	16 562	16 482
2009	0	15 351	40 912 40 894	3 720	2 827	0	12 619	0
2010	0	33 713	0	5 500	13 308	0	13 306	0
2011	0	24 011	0	6 340	4 264	0	2 688	0
2012	0	13 505	0	5 640	2 878	0	2 313	0
2013	0	20 458	0	5 560	32 370	0	4 994	1 600
2014	4 000	16 474	0	3 660	5 567	0	3 360	3 000

2015	0	18 005	0	14 389	139 031	0	1 680	0
2016	0	19040	0	35 616	3 625	5 928	1 207	0
2017	0	13 815	0	36 502	39 276	7 115	941	0
2018	0	13 926	0	36 560	149 208	7 115	1 086	0

2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2018

Celkové náklady organizace v roce 2018 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)

hlavní činnost

v Kč

UZ 00001	Náklady z dotace zřizovatele na provoz	2 529 000,00
UZ 00002	Náklady z dotace obce	225 000,00
UZ 00005	Náklady hrazené z vlastních zdrojů	322 442,74
UZ 00005	Náklady hrazené z vlastních zdrojů – odpisy majetku pořízeného z IT	7 115,00
UZ 00144	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Psaní všemi deseti	6 523,43
UZ 00144	Náklady z účelové dotace zřizovatele – UP a materiál pro výuku	60 000,00
UZ 00205	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Krytí odpisů majetku	248 000,00
UZ 00206	Náklady z účelové dotace zřizovatele – Opravy podlah	300 000,00
UZ 33038	Náklady z dotace ze SR – Excelence středních škol 2017	27 926,00
UZ 33065	Náklady z dotace ze SR – Excelence základních škol 2018	24 175,00
UZ 33353	Náklady z dotace ze SR – Přímé výdaje na vzdělávání	17 786 633,00
UZ 33063	Náklady z dotace ze SR – OP VVV	385 916,00
Celkem		**21 922 731,17**

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Náklady hrazené z doplňkové činnosti	34 882,60
Celkem		**34 882,60**

Analýza – provozní náklady

v Kč

			Čerpání
Celková výše nákladů z hlavní činnosti			**21 922 731,17**
v tom:	Mzdové náklady		13 156 966,00
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady		4 709 129,00
	Opravy a udržování		653 701,22
	Odpisy majetku		255 943,00
	Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti		**3 146 991,95**
	z toho:	Spotřeba materiálu	301 315,66
		Spotřeba energie	625 254,40

		Cestovné	100 106,50
		Ostatní služby	1 139 069,81
		Ostatní náklady	185 748,32
		DDHM vč. učebních pomůcek	795 497,26

Náklady na spotřebu materiálu

Náklady jako celek v porovnání s rokem 2017 poklesly o cca 74,4 tis. Kč. Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2018 činily cca 153,7 tis. Kč a poklesly oproti roku 2017 o cca 45 tis. Kč (největší pokles jsme zaznamenali u nákladů na nákup DDHM do 3 tis. Kč, a to o cca 49,8 tis., mírný pokles u čisticích prostředků o cca 2,7 tis. a u tonerů o cca 1,5 tis. Kč; mírný nárůst jsme zaznamenali u pohonných hmot, a to o cca 2,2 tis. Kč, větší u kancelářského materiálu, tiskopisů a papíru do tiskáren o cca 5,78 tis. Kč a u nákladů na propagaci o cca 5 tis. Kč; ostatní komodity bez významnějších změn).

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2018 činily celkem cca 147,6 tis. Kč a poklesly oproti roku 2017 o cca 29,4 tis. Kč. Největší pokles je patrný u nákladů na učební pomůcky evidované a učebnice poskytované bezplatně (cca 43,8 tis. Kč), mírný nárůst evidujeme u materiálu pro výuku a knih do žákovské a učitelské knihovny (cca 17,4 tis. Kč). Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn a jsou na úrovni roku 2017.

Náklady na cestovné

Celkové náklady na cestovné v roce 2018 činily cca 100,1 tis. Kč, což je srovnatelné s rokem 2017. Z toho cestovné na zahraniční pracovní cesty činily cca 30,5 tis. Kč. Meziroční nárůst nákladů na cestovné činil cca 1,5 tis. Kč.

Náklady na ostatní služby

Náklady na ostatní služby vzrostly oproti roku 2017 cca o 31,9 tis. Kč z 1 107,2 tis. Kč na 1 139,1 tis. Kč. Kč.

Dílčí služby se navýšily jen mírně (náklady na odvoz odpadu, náklady na úklidové služby, zpracování mezd, srážkovou vodu), náklady na tiskové služby, zhotovení propagačních letáků, náklady na přepravné osob, náklady na školní služby a rodilého mluvčího vzrostly razantněji, a to o cca 48 tis. Kč. Jiné dílčí služby se naopak snížily (náklady na stravování žáků, náklady na softwarové služby a náklady na revize). Většina nákladů na služby však zůstala v podstatě na stejné úrovni jako v roce 2017 (náklady na služby pošt, náklady na služby telekomunikací, nájemné, bankovní poplatky, náklady na ostatní služby apod.).

V roce 2018 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek

V roce 2018 jsme pořídili **drobný majetek** (účet 558) za cca 795,5 tis. Kč, což je o cca 205,8 tis. Kč více než v roce 2017.

V roce 2018 měla velký vliv na nárůstu nákladů na drobný majetek celková renovace čtyř kabinetů školy. Byl nakoupen kancelářský nábytek za cca 354,9 tis. Kč.

Nemalá částka byla vynaložena na zakoupení 5 ks robotické stavebnice VEX IQSuperkit, a to za cca 70,7 tis. Kč.

Velký podíl na celkových nákladech drobného majetku mělo také zakoupení 10 ks notebooku pro vyučující za cca 179,9 tis. Kč. Notebooky byly zakoupeny z prostředků projektu OP VVV „Učíme se pro život v 21. století“.

Celkově byl nakoupen majetek pro dovybavení školních sbírek (mikroskop, minicentrifuga, sada efektní pokusy organické chemie, robotické stavebnice), majetek do nově renovovaných kabinetů vyučujících (kancelářský nábytek, notebooky) a další (informační tabule, vysavač listí, tiskárna, PC pro účtárnu).

Ostatní náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie. Vývoj nákladů na energie a jejich spotřeba v měrných jednotkách je vyjádřena v tabulce a níže uvedených grafech.

Tabulka – spotřeba energií v letech 2005–2018

v Kč

	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m^3	Kč	Kč	kWh	Kč	Kč	m^3	Kč	Kč
2005	911	56 579	56 095	70 416	260 264	257 846	61 774	510 194	510 073
2006	1 199	74 213	73 529	69 629	308 053	306 349	52 726	581 725	581 637
2007	968	69 252	68 451	67 860	304 525	304 165	43 934	438 209	438 128
2008	880	77 202	76 608	65 914	314 907	314 607	42 811	547 529	547 487
2009	1 005	86 087	85 760	62 680	291 374	291 236	45 813	622 634	622 610
2010	887	83 742	69 775	66 080	269 784	253 409	50 141	635 260	630 453
2011	880	88 259	73 133	63 880	274 863	260 885	42 675	631 856	626 429
2012	790	90 242	76 649	57 280	262 238	248 434	46 717	551 036	545 659
2013	648	85 691	72 818	55 542	262 076	248 535	46 710	578 912	572 948
2014	655	92 498	82 063	50 799	217 340	207 062	38 530	468 991	462 990
2015	655	51 692	41 601	50 094	212 622	203 054	42 487	499 300	494 458
		47 660*	47 660*						
2016	615	48 023	41 434	50 951	211 055	202 981	46 242	495 656	491 261
		48 332*	48 332*						
2017	566	44 435	38 340	49 959	196 959	189 433	47 149	412 136	407 898
		48 512*	48 512*						
2018	531	43 051	36 863	47 350	196 610	188 993	44 967	403 236	399 399
		49 964*	49 964*						

** částka za srážkovou vodu, která je od roku 2015 účtována na účet 518 (do roku 2014 na účet 502)*

Celkové náklady na energie (účet 502) jsou oproti roku 2017 nižší (cca o 10,63 tis. Kč). Velký vliv na celkových nákladech za energie má každoroční *centralizovaný nákup plynu a elektřiny pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje na komoditní burze.*

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně snížila u všech komodit.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m^3, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 35 m^3 vody méně než v roce předcházejícím. Spotřeba vody se dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v dalších letech (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 320-330). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Přestože spotřeba výrazněji poklesla, celkové náklady jsou jen nepatrně nižší (o cca 1,38 tis. Kč). Příčinou je každoroční navyšování ceny této komodity – v roce 2018 činilo navýšení 2,97 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude nejspíš pokračovat i v dalších letech.

Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2017 poklesla o 2 609 kWh. Spotřebu komodity ve velké míře ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky, i když vyvíjíme maximální úsporná opatření při osvětlení prostor.

Celkové náklady na tuto komoditu jsou nižší než v roce 2017 jen o 349 Kč, přestože spotřeba v měrných jednotkách výrazně poklesla. Příčinou bylo navýšení ceny elektrické energie oproti roku 2017 o 11,56 % u nízkého tarifu a 11,36 % u vysokého tarifu. Spotřeba elektrické energie by se v dalších letech měla pohybovat na úrovni let 2016–2018. Náklady na elektrickou energii ale výrazně vzrostou (v roce 2019 očekáváme navýšení o 89 %).

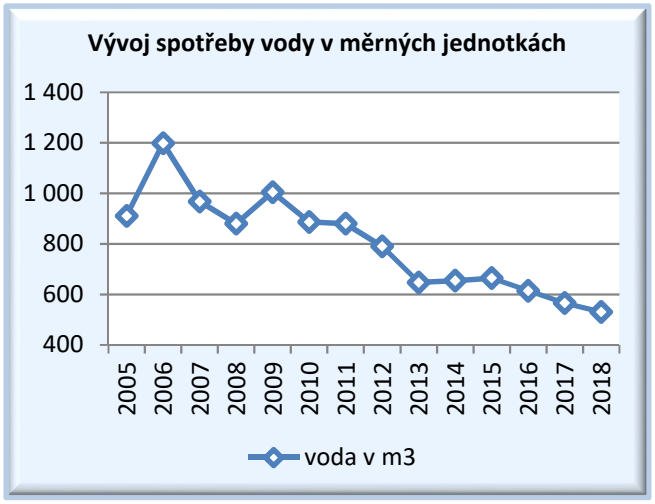
Plyn

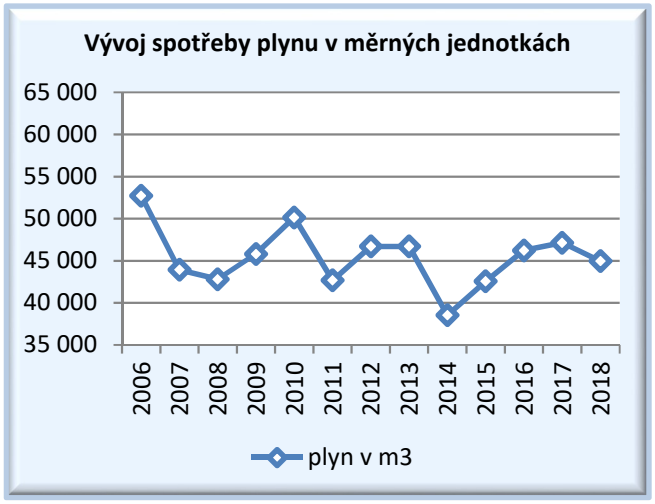
Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2018 jsou nižší než roku předcházejícího (pokles o cca 8,9 tis. Kč). Spotřeba v měrných jednotkách poklesla o 2 182 m^3.

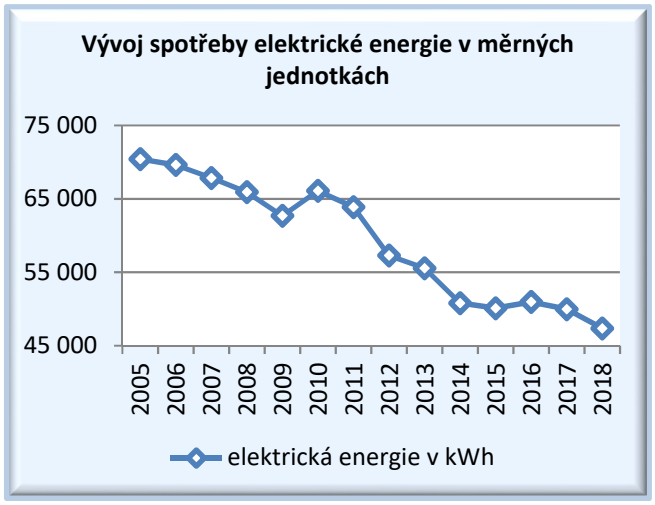
Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv klimatické podmínky převážně na přelomu roku. Srovnávaný rok 2018 byl teplotně příznivý (srovnatelný s rokem 2017), tomu odpovídala také potřeba.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni let 2015–2018.

Graf vývoje spotřeby energií v letech 2005–2018 v měrných jednotkách







3) Doplňková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se v účetnictví školy odlišují od nákladů hlavní činnosti analytikou (AÚ 00–29).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. Celková výše příjmů v roce 2018 činila z čistého nájemného 30,02 tis. Kč, režie z nájmů činila 20,59 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu a bufet.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má nová sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou alespoň na stejné úrovni jako v letech 2017-2018.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku. V roce 2018 gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 30,50 tis. Kč. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.

Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2018

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	30 500,00	8 700,00	21 800,00
Pronájem majetku	22 640,60	16 301,60	6 339,00
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	27 965,00	9 881,00	18 084,00
Celkem DČ před zdaněním	**81 105,60**	**34 882,60**	**46 223,00**
Daň z příjmů	0,00		
Celkem DČ po zdanění	**81 105,60**	**34 882,60**	**46 223,00**

Porovnání hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2010–2018

v Kč

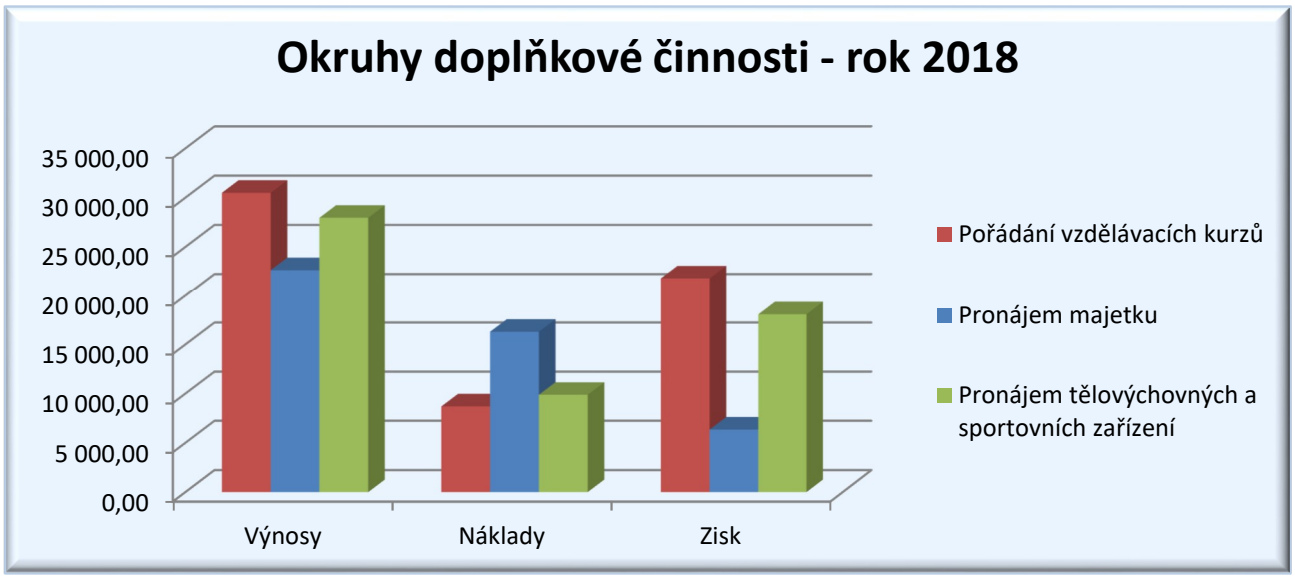
Okruh doplňkové činnosti	Výnosy		Náklady		Zisk	
Pořádání vzdělávacích kurzů (101)	Rok		Rok		Rok	
	2010	36 000,00	**2010**	8 940,00	**2010**	27 060,00
	2011	29 700,00	**2011**	8 040,00	**2011**	21 660,00
	2012	29 900,00	**2012**	10 040,00	**2012**	19 500,00
	2013	27 200,00	**2013**	7 800,00	**2013**	19 400,00
	2014	33 100,00	**2014**	7 800,00	**2014**	25 300,00
	2015	31 400,00	**2015**	7 800,00	**2015**	23 600,00
	2016	39 100,00	**2016**	12 480,00	**2016**	26 620,00
	2017	42 850,00	**2017**	15 600,00	**2017**	27 250,00
	2018	30 500,00	**2018**	8 700,00	**2018**	21 800,00
Pronájem majetku (109)	Rok		Rok		Rok	
	2010	76 636,30	**2010**	40 863,30	**2010**	35 773,00
	2011	87 415,50	**2011**	42 248,50	**2011**	45 167,00
	2012	89 193,70	**2012**	42 393,70	**2012**	46 800,00
	2013	86 446,50	**2013**	44 243,00	**2013**	42 203,50
	2014	70 376,10	**2014**	34 139,60	**2014**	36 236,50
	2015	11 077,40	**2015**	11 022,40	**2015**	55,00
	2016	14 166,80	**2016**	11 549,80	**2016**	2 617,00
	2017	14 189,20	**2017**	11 490,70	**2017**	2 698,50
	2018	22 640,60	**2018**	16 301,60	**2018**	6 339,00
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení (129)	Rok		Rok		Rok	
	2015	51 822,50	**2015**	19 987,00	**2015**	31 835,50
	2016	31 755,00	**2016**	11 920,00	**2016**	19 835,00
	2017	27 935,00	**2017**	10 315,50	**2017**	17 619,50
	2018	27 965,00	**2018**	9 881,00	**2018**	18 084,00

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2013–2018

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2013	VH r. 2014	VH r. 2015	VH r. 2016	VH r. 2017	VH r. 2018
Pořádání vzdělávacích kurzů	19 400,00	25 300,00	23 600,00	26 620,00	27 250,00	21 800,00
Pronájem majetku	42 203,50	36 236,50	55,00	2 617,00	2 698,50	6 339,00
Pronájem těl. a spor. zařízení	0,00	0,00	31 835,50	19 835,00	17 619,50	18 084,00
Celkem VH před zdaněním	61 603,50	61 536,50	55 490,50	49 072,00	47 568,00	46 223,00
Celkem VH po zdanění	**61 603,50**	**61 536,50**	**55 490,50**	**49 072,00**	**47 568,00**	**46 223,00**

Okruhy doplňkové činnosti 2018 – graf



4) Nejdůležitější akce školního roku 2018–2019, tj. od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2019

K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2018–2019 patří celková rekonstrukce tří kabinetů školy (výměna podlahových krytin a oprava podlah, rekonstrukce elektroinstalace, postavení sádrokartonové příčky, malování a nátěr dveří, výměna nábytku), výměna podlahové krytiny v maturitní učebně, rekonstrukce rozvaděčů v 2. patře školy, zakoupení nového serveru školy a celková rekonstrukce a modernizace kotelny školy.

Celkové náklady na tyto akce činily 2,988.517,28 Kč, z toho:

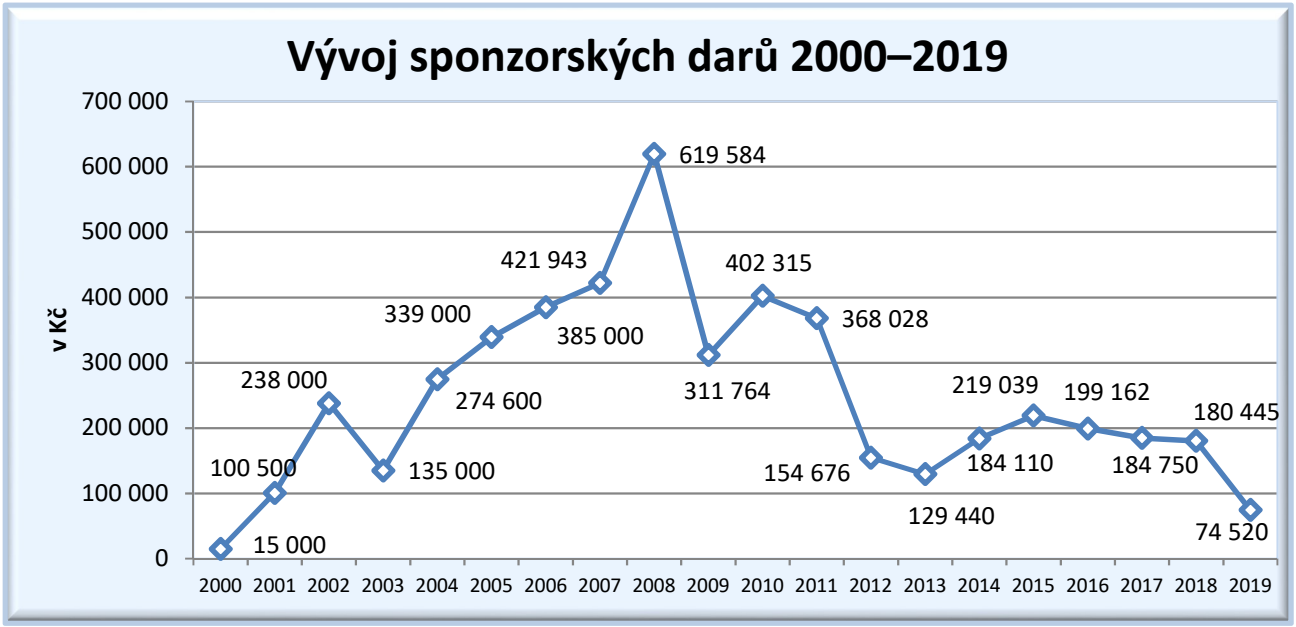
- rekonstrukce kotelny školy 2,239.567,08 Kč
  (vč. technického a autorského dozoru a vypracování projektové dokumentace)
- rozšíření sítě LAN 6.494,00 Kč
- rekonstrukce rozvaděčů 115.071,00 Kč
- rekonstrukce elektroinstalace 72.805,70 Kč
- postavení sádrokartonové stěny 32.608,00 Kč
- výměna podlahových krytin a oprava podlah 96.007,00 Kč
- malování, nátěr dveří, zárubní 62.591,00 Kč
- výměna nábytku 255.794,50 Kč
- výpočetní technika – nový server 107.579,00 Kč

Přehled dalších jednotlivých akcí realizovaných ve školním roce 2018–2019

- údržba a servis školních mikroskopů 11.227,00 Kč
- oprava střešního pláště školy 21.400,00 Kč
- zakoupení UP pro sbírky Bi, Fy, ICT – mikroskop, dataprojektory, robotické stavebnice apod. 164.363,70 Kč
- čištění koberců, sedaček 15.520,00 Kč

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující tabulka a graf:

Rok	Finanční částka v Kč
2000	15 000
2001	100 500
2002	238 000
2003	135 000
2004	274 600
2005	339 000
2006	385 000
2007	421 943
2008	619 584
2009	311 764
2010	402 315
2011	368 028
2012	154 676
2013	129 440
2014	184 110
2015	219 039
2016	199 162
2017	184 750
2018	180 750
2019 – do 31. 08. 2019	74 520
Celkem od roku 2000	**4 936 876**



K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1) Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Ve dnech 26. – 27. března 2019 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol, kteří se účastnili testování již v rámci programu KVALITA 2016. Celkem se testování účastnilo 5 273 žáků z 78 škol.

Test obsahoval několik částí: test z českého jazyka, test z matematiky a test z anglického jazyka. Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí, tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Výsledky, které Společnost pro kvalitu školy, z. s., škole poskytla, konstatovaly následující skutečnosti:

Stupně relativního přírůstku znalostí školy jsou čtyři, hodnota relativního přírůstku školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané školy.

Český jazyk: škola byla dle výsledků testování zařazena do 4. stupně. Testovaní žáci doznali v posuzovaném předmětu negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni.

Anglický jazyk: škola byla zařazena do 4. stupně. Testovaní žáci doznali v posuzovaném předmětu negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni.

Matematika: škola byla zařazena do 3. stupně. Testovaní žáci v průměru nedoznali změn v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

Zjištěné skutečnosti ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Bohumín: úspěšnost v %	**Percentil**		**Relativní přírůstek znalostí**
		Gymnázium Bohumín vzhledem ke všem školám	**Všechna zúčastněná gymnázia**	
Český jazyk	84,9	64	21	Čtvrtý stupeň
Matematika	61,3	60	17	Třetí stupeň
Angličtina	81,0	55	7	Čtvrtý stupeň

2) Projekt Krokus

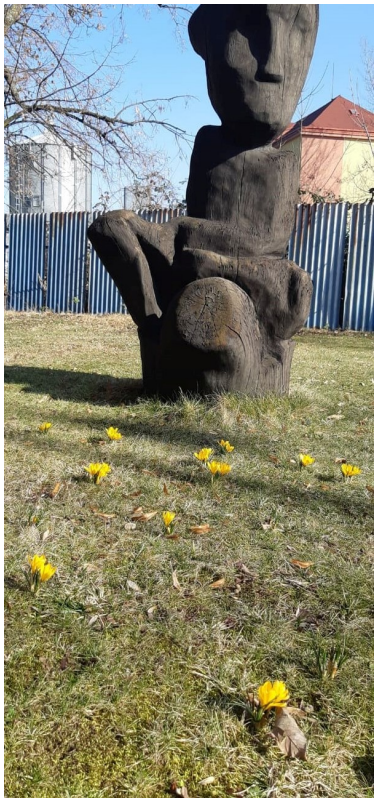
Žáci našeho gymnázia se ve školním roce 2018–2019 opět zapojili do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt – určený žákům starším 11 let – běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. HETI školám zdarma poskytne cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadí jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během pronásledování. Účast na projektu je bezplatná. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února – kolem Mezinárodního dne

památky obětí holocaustu (27. ledna). Když lidé budou obdivovat květiny, mládež může vysvětlit, co vlastně krokusy symbolizují.

3) Projekt Hodinový vnuk

V listopadu 2015 se na vedení gymnázia obrátil s písemnou prosbou o spolupráci v mezigeneračním projektu Hodinový vnuk pan Ivan Sekanina, předseda spolku Počteníčko. Podstatou aktivizačního projektu jsou návštěvy žáků středních škol, např. v bohumínském Domově jistoty, kdy se ve svém volném čase věnují aktivitám, které zpříjemní život seniorům v ústavu, např. poslech hudby, hraní společenských her, povídání a předčítání apod. Z žáků gymnázia se do mezigeneračního projektu v roce 2018–2019 zapojily Stela Wolfová, Elizabeth Riebauerová, Klára Jaworska, Klára Vostrovská, Karolína Staníčková a Adriana Honyszová. V průběhu roku navštěvovaly obětavě bohumínské domovy důchodců a vnášely tak mladickou energii do života seniorů. V dubnu 2019 zasadili společně s klienty domovů důchodců v Okružní ulici v Bohumíně ozdobný strom sakuru, který se stal symbolem dobrovolnictví, ale i vzájemného mezigeneračního propojení a sounáležitosti s městem. Žáci školy spolupracovali v průběhu školního roku i s bohumínským klubem seniorů, jehož předsedkyni, paní Haně Práglové, předali nasbíranou vlnu pro upletení ponožek pro potřebné. Projekt Hodinový vnuk má v Bohumíně podporu radnice. Manažerkou projektu je Irena Sekaninová a ambasadory projektu jsou Bára Závadová, Markéta Konvičková a Kamila Janovičová. V Moravskoslezském kraji převzal záštitu nad projektem I. Vondrák, hejtman MSK.

Projekt Krokus – školní zahrada



L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v průběhu školního roku 2018–2019 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v březnu 2017 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2019. Rozpočet projektu celkem: 677.856,00 Kč.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I bylo zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16_035/0005834-01 ze dne 13. července 2017) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834.

<u>Klíčové aktivity projektu:</u>

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
  Počet aktivit: 32
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze
  Počet aktivit: 25
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Čtenářská gramotnost
  Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Cizí jazyky
  Počet aktivit: 10
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Mentoring
  Počet aktivit: 4
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Inkluze
  Počet aktivit: 1
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Matematická gramotnost
  Počet aktivit: 5
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Výchova k podnikavosti
  Počet aktivit: 5

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Polytechnické vzdělávání
  Počet aktivit: 10

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
  Počet aktivit: 5

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ DVPP v rozsahu 8 hodin – Osobnostně sociální rozvoj
  Počet aktivit: 25

Skutečná realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2017, ukončena byla dne 31. srpna 2019.

Realizace projektu probíhala v souladu s harmonogramem. Všechny klíčové aktivity se nám podařilo splnit, rozpočet jsme plně vyčerpali. V současné době zpracováváme závěrečnou zprávu o realizaci projektu.

2) Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II k podávání žádostí o podporu zjednodušených projektů z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v dubnu 2019 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01. 09. 2019 do 31. 08. 2021. Rozpočet projektu celkem: 630.742,00 Kč.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Specifické cíle jsou uvedeny u jednotlivých podporovaných aktivit, např. dočasná personální podpora karierového poradce, profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky apod.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_065/0013004-01 ze dne 02. září 2019) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004.

<u>Klíčové aktivity projektu:</u>

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
  Počet aktivit: 20

- Název aktivity: Klub pro žáky SŠ
  Počet aktivit: 2

- Název aktivity: Projektový den ve škole
  Počet aktivit: 6

- Název aktivity: Projektový den mimo školu
  Počet aktivit: 14

- Název aktivity: Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
  Počet aktivit: 20

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
  DVPP v rozsahu 8 hodin
  (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, výchova k podnikavosti, polytechnické vzdělávání, ICT)
  Počet aktivit: 30

- Název aktivity: Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřeného na inkluzi
  Vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
  Počet aktivit: 40

Skutečná realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2019.

3) Psaní všemi deseti

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila opětovně do programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.

Byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 7.000,00 Kč. Tento příspěvek jsme plně vyčerpali v souladu s podmínkami programu, a to na úhradu licence ZAV - programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné - školní rok 2018/2019 a na nákup odborné literatury.

Pro školní rok 2019/2020 byl vyhlášek III. ročník programu, do kterého se naše škola opět zapojila.

4) Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

Naše škola se v 2. pololetí školního roku 2018/2019 zapojila do pilotního programu na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka. Výuka probíhala pravidelně, dle předem stanoveného rozvrhu, v rozsahu 10 hodin týdně.

Byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 90.000,00 Kč. Tento příspěvek jsme plně vyčerpali v souladu s podmínkami programu.

Pro celý školní rok 2019/2020 byl vyhlášen další ročník programu, do kterého se naše škola opět zapojila a byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 180.000,00 Kč.

5) Jazykové kurzy pro učitele anglického jazyka TRAVEL & TALK 2019

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila do programu podpory účasti učitelů středních škol na jazykových kurzech angličtiny v zahraničí v roce 2019, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka a komunikačních dovedností v anglickém jazyce v Moravskoslezském kraji, resp. ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.

Jedna zaměstnankyně školy absolvovala v srpnu 2019 jazykový kurz „Intensive English“ v rozsahu 50 hodin na Maltě v instituci „Cavendish School of English, Valletta“.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace zanikla ve škole dnem 1. 10. 2011 a ve školním roce 2018-2019 tudíž činnost nevyvíjela.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Ve školním roce 2018–2019 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
Firmy		
SRPŠ při Gymnáziu F. Živného, Bohumín, z. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
MS UTILITIES & SERVICES, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
ŽDB Drátovna a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání a sportovní účely	sponzoring
Život dětem, o. p. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Další partneři		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita v Ostravě	školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy
Slezská univerzita Opava	Společné programy pro vzdělávání žáků, sportovní a kulturní akce	přednášky, besedy
Úřad práce Karviná	Prezentační akce „Volba povolání“	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy

Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

2) Spolupráce s rodiči žáků

A) SRPŠ

V průběhu školního roku 2018-2019 působil ve škole spolek nazvaný Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Bohumín, který ve škole působí od roku 1991. Výbor spolku se scházel k jednáním s vedením školy zpravidla ve složení:

Předseda: Ing. Andrea Pieklová
Pokladník: Mgr. Magda Konetzná
Členové: Ing. Petra Kišková
Mgr. Petra Juroková
Bc. Pavlína Ucháčová
Ing. Jana Kasanová
Andrea Nowaková
Mgr. Jana Wilczková

Na jednání výboru s vedením školy dne 06. 09. 2018 byl schválen příspěvek na žáka ve školním roce ve výši 300 korun. V případě, že je ve škole více sourozenců, platí členský příspěvek pouze jeden, a to ten nejmladší. Zákonní zástupci žáků mají rovněž možnost poskytnout SRPŠ sponzorský dar. Celkem tak bylo v průběhu října 2018 získáno 90.790,- Kč. Během školního roku byly z prostředků SRPŠ žákům hrazeny knižní odměny, cestovní výdaje, příspěvky na lyžařské výcvikové kurzy, dále byly zaplaceny výdaje žáků související s mezinárodní spoluprací. V průběhu roku 2019 byl škole z prostředků SRPŠ poukázán jako každoročně dar, tentokrát ve výši 25.000,- Kč, a to zejména na úhradu nákladů spojených se zlepšováním studijního prostředí pro žáky.

Během školního roku byly organizovány pro zákonné zástupce žáků tři třídní schůzky, a to vždy ve čtvrtky v termínech 20. září 2018, 15. listopadu 2018 a 11. dubna 2019. Každý rodič má navíc možnost navštívit kteréhokoliv z pedagogů školy dle individuální domluvy, případně v rámci konzultačních hodin, které mají všichni vyučující stanoveny a zveřejněny.

B) Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace byla v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 od 1. září 2005.

První zasedání školské rady ve školním roce 2018-2019 se konalo dne 11. října 2018 z podnětu paní Mgr. Jany Haľkové, předsedkyně školské rady. Členové rady projednali a jednomyslně schválili znění Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2017-2018, se kterou je seznámil ředitel školy. Dále byli členové školské rady seznámeni s údaji o prevenci sociálně patologických jevů a s údaji o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti. Školská rada rovněž diskutovala s ředitelem o připravovaných akcích pro žáky v 1. pololetí školního roku a o výsledcích přijímacích a maturitních zkoušek. Školská rada dále projednala zapojení žáků do projektů Krokus a Hodinový vnuk.

Další jednání školské rady svolala její předsedkyně na 20. 3. 2019, kdy byla projednána Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018, s níž vystoupil ředitel školy a ekonomka Ing. Svatava Ledwoňová, která ji velmi zodpovědně zpracovala. Členové školské rady byli rovněž informováni o výsledcích kontrol, jimiž nebyly zjištěny žádné nedostatky. Dále školská rada diskutovala s ředitelem o možnostech další propagace školy na veřejnosti, o připravovaném přijímacím řízení, o maturitních zkouškách a o úpravě školního řádu, která se zaměřuje na používání mobilních telefonů v průběhu výuky.

3) Spolupráce se Střední průmyslovou školou, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Ve školním roce 2018–2019 probíhala na našem gymnáziu ve spolupráci se státní jazykovou školou ve Frýdku-Místku výuka anglického jazyka.

Dvou kurzů se celkem účastnilo 25 studentů, z nichž někteří pokračovali ve výuce z předchozího školního roku. Jednalo se o studenty nižšího gymnázia, konkrétně třídy sekundy a kvarty. Výuka probíhala v bloku dvou vyučovacích hodin týdně.

Studenti využili při studiu různé učebnice a další doplňkové materiály.

Výuku zabezpečovali vyučující našeho gymnázia.

Na konci školního roku byli studenti, kteří prokázali dostatečné vědomosti a měli požadovanou účast v kurzech, odměněni Osvědčením o absolvování příslušného ročníku státní jazykové školy. Po zvládnutí dostatečného počtu ročníků mohou studenti získat státní jazykovou zkoušku.

Tři vyučující anglického jazyka, kteří jsou zaměstnanci naší školy, se zapojili do projektu podpory výuky cizích jazyků na středních zdravotnických školách, který realizuje Moravskoslezský kraj. Každý týden realizovali výuku angličtiny pro žáky třetích a čtvrtých ročníků Střední zdravotnické školy v Karviné, kterou zaštiťovala Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

4) Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

V roce 2018-2019 naše škola dále rozvíjela mezinárodní spolupráci s partnerskou školou – Gymnáziem Mikuláše Kopernika v polském městě Cieszyn (oficiální název II. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Cieszynie). Spolupráce se rozvíjela zejména ve sportovní a kulturní oblasti a realizovala se hlavně vzájemnými návštěvami žáků obou škol na soutěžích a kulturních vystoupeních.

Dne 19. prosince 2018 navštívilo družstvo naší školy s pedagogickým doprovodem partnerskou školu, kde se účastnilo šachového turnaje o pohár starosty města nazvaného Zlatá piastovská věž a vybojovalo v silné mezinárodní konkurenci 4. místo. V individuální soutěži zvítězil Vojtěch Šrámek, který získal diplom a pohár. Již 29. listopadu 2018 přijela skupina 16 žáků z Polska v doprovodu svých vyučujících, aby se zúčastnili plaveckých závodů s žáky naší školy v Aquacentru Bohumín. Součástí návštěvy byla prohlídka města Bohumín a slavnostní oběd.

V červnu 2019 pokračovala užší spolupráce s touto polskou střední školou, jejíž žáci se dne 3. června 2019 zúčastnili workshopu, který naše gymnázium pořádalo. Celkem se účastnilo 11 žáků, kteří pracovali ve společných týmech s našimi žáky, a to v biologické a chemické laboratoři, kde pozorovali chloroplasty a separaci rostlinných barviv.

5) Činnost Školního sportovního klubu

Ve školním roce 2018–2019 vyvíjel velmi aktivní činnost Školní sportovní klub AŠSK při Gymnáziu Fr. Živného v Bohumíně, který je od roku 1997 členem Asociace školních sportovních klubů České republiky pod registračním číslem MSL/733/17.

Funkci předsedy klubu vykonává Mgr. Jana Nováková. Aktivních členů v tomto školním roce bylo 66. Členství lze získat po odevzdání vyplněné přihlášky a uhrazení členského příspěvku 100 Kč, jedná se o členy, kteří aktivně využívají posilovny a tělocvičny v odpoledních hodinách. Mezi členy sportovního klubu jsou zařazeni také žáci, kteří aktivně reprezentují naši školu ve sportovních soutěžích (plavání, florbal, fotbal, volejbal, silový čtyřboj, frisbee a šachy). Všichni jsou žáky nebo absolventy naší školy. Činnost školního sportovního klubu byla realizována zejména v době bezprostředně po vyučování v prostorách školních posiloven, tělocvičny a na školním hřišti. Naši členové – žáci se připravovali především na tři velké soutěže, kterých se pravidelně účastníme.

Jedná se o silový čtyřboj (v okresním kole se umístily dívky na 3. místě, hoši až na 5. místě), ultimate frisbee (v celorepublikovém finále na 11. místě) a volejbal (starší žáci v okresním kole na 3. místě a žákyně na 4. místě, studentky v okresním kole na 5. místě a studenti na 2. místě).

Členové klubu zorganizovali a finančně zajistili v průběhu školního roku několik sportovních akcí pro žáky bohumínských škol i veřejnost, např. Běh do schodů (zajišťujeme rozhodčí i závodníky), mezitřídní soutěž ve volejbalu, vánoční soutěž v silovém čtyřboji žáků základních bohumínských škol, jarní turnaj v minivolejbalu, volejbalu, florbalu a ringu. Podíleli jsme se rovněž na organizaci každoroční šachové simultánky se senátorem a starostou města Ing. Petrem Víchou.

Úhrnem se všech soutěží, které jsme pořádali, účastnilo 380 žáků našeho gymnázia a různých bohumínských škol. K nejvýznamnějším sponzorům klubu patří Městský úřad Bohumín, který finančně podporuje činnost klubu a vybrané akce námi pořádané (Vánoční silový čtyřboj, Vánoční aerobik a Turnaj v minivolejbalu). Díky výše zmíněným dotacím a členským příspěvkům, jsme opět mohli nakoupit nové posilovací náčiní, volejbalové míče, doskočiště na skok vysoký, soutěžní dresy pro hráčky a hráče a další pomůcky, které mohou využívat i žáci v hodinách tělesné výchovy.

Celostátní finále ultimate frisbee v Praze

Šachová simultánka se starostou Bohumína

PŘÍLOHY:

A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Ve školním roce 2018–2019 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
Firmy		
SRPŠ při Gymnáziu F. Živného, Bohumín, z. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
MS UTILITIES & SERVICES, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
ŽDB Drátovna a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání a sportovní účely	sponzoring
Život dětem, o. p. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Další partneři		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Ostravská univerzita v Ostravě	školení zaměstnanců, společné programy pro vzdělávání žáků, partnerství v projektu	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy

Slezská univerzita Opava	Společné programy pro vzdělávání žáků, sportovní a kulturní akce	přednášky, besedy
Úřad práce Karviná	Prezentační akce Volba povolání	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	**Firmy poskytující stipendium**
0	----------

B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	27	27	27	26	27	2,704
		79-41-K/81	28	28	28	28	26	2,179
	AJ	79-41-K/41	26	26	26	26	26	1,538
		79-41-K/81	25	25	25	25	25	1,120
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	2	1	4,500
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	3,000
	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	2,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
Profilová	RJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	2,000
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,500
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,600
	Dějepis	79-41-K/41	10	10	-	-	9	2,800
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	2,000
	Zeměpis	79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,417
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	2,000
	Matematika	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,667
	Fyzika	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
	Chemie	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,500
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,000
	Biologie	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,667
		79-41-K/81	10	10	-	-	10	2,300
	ZEA	79-41-K/41	10	10	-	-	10	2,500
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	2,250

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	20	5	2	2,185	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	2	-	-	2,92
79-41-K/81	řádný	10	16	2	1,821	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	2	-	-	3,75

C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2018-2019

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			gymnaziální obory	
	úspěšnost	percentil	percentil	relativní přírůstek znalostí
Jazyk český	84,9	64	21	čtvrtý stupeň
Matematika	61,3	60	17	třetí stupeň
Jazyk anglický	81,0	55	7	čtvrtý stupeň
Jazyk německý	--	--	--	--

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☑	Jiné – *vypište:* *1)* ***přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol***

E) Projekty

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ I	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834	Příjemce	Rozpočet: 677.856,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2018/2019		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2018 – 31. 8. 2019
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 90.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 12. 2018 – 31. 8. 2019

TRAVEL&TALK 2019	Rozpočet MSK – Podpora účasti učitelů na jazykových kurzech v zahraničí		Zaměstnavatel příjemce/Příjemce: Mgr. Jana Wilczková	Příspěvek MSK: 30.000,00 Kč	Hlavním cílem je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka a komunikačních schopností v anglickém jazyce v Moravskoslezském kraji, resp. ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.	1. 7. 2019 – 31. 8. 2019

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** *(*v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2019/2020		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2019 – 31. 8. 2020
Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004	Příjemce	Rozpočet: 630.742,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

					posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2019 – 30. 6. 2020

V Bohumíně 30. září 2019

PaedDr. Miroslav Bialoń, v. r.
ředitel školy

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a jednomyslně schválena na jednání školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 10. října 2019.

V Bohumíně 10. října 2019

……
Mgr. Jana Haľková, v. r.
předsedkyně školské rady