

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2020-2021

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	4
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM	4
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM	4
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	4
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM.....	6
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM.....	8
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	11
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	11
SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ.....	13
2) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020–2021.....	15
F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17
G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2020–2021).....	18
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2020–2021)	19
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	20
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ	20
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY.....	22
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	22
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST	22
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	23
6) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ.....	24
7) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY	24
I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	25
J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	26
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2020.....	26
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2020	30
3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST	33
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2020–2021, TJ. OD 01. 09. 2020 DO 31. 08. 2021.....	35
K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	37
1) ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 5., 7. A 9. ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ODPOVÍDAJÍCÍCH ROČNÍKŮ VÍCELETÝCH GYMNAZIÍ.	37
2) PROJEKT KROKUS.....	37
3) PROJEKT HODINOVÝ VNUK.....	37
L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	38
M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	39
1) VZDĚLÁVÁNÍ JAKO CESTA K ÚSPĚCHU V 21. STOLETÍ	39
2) VZDĚLÁNÍ K LEPŠÍ BUDOUCNOSTI V 21. STOLETÍ	39
3) PSANÍ VŠEMI DESETI	40
4) PODPORA VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA ZAPOJENÍM RODILÝCH MLUVČÍCH.....	40
N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
1) SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	42
2) SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ.....	43
3) SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU, OBCHODNÍ AKADEMIÍ A JAZYKOVOU ŠKOLOU S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	44
4) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU	44
5) ČINNOST ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU.....	44

PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020–2021.



A. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo:	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Identifikátor zařízení:	600 016 455
IZO:	000 601 527
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 62 331 205
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
Kapacita školy:	480 žáků
Údaje o vedení školy:	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoň Zástupce ředitele: PaedDr. Igor Drabina
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.gym-bohumin.cz sekretariat@gym-bohumin.cz
Údaje o školské radě:	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Halčková

Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 13.03.2019:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2020 ukazuje následující přehledná tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	90	131	221	27,62
79-41-K/41	4	29	77	106	26,50
celkem	12	119	208	327	27,25

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2020-2021 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.



Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projektory, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojektory a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. V současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala opravu fasády tělocvičny, rekonstrukce kabinetu VV a zeměpisu, nové počítačové vybavení dostala učebna č. 301, vyměněny byly elektrické rozvaděče v suterénu a v přízemí.

Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu a další v blízkém okolí se nacházející sportoviště.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je dlouhodobě naprosto bezproblémová.

Ve školním roce 2020–2021 výuku zásadním způsobem ovlivnila koronavirová pandemie. Prezenční výuka ve škole probíhala pouze do poloviny října 2020, poté se přecházelo k distanční výuce, v listopadu a prosinci 2020 se vyučovalo rotačně (některé třídy prezenčně ve škole, jiné

distančně), od ledna do května 2021 se vyučovalo pouze distančně, v květnu se obnovila rotační výuka a od 24. 5. 2021 prezenční výuka celé školy.

V období distanční výuky vyučující sdíleli společnou platformu nástrojů G-mailu – učebnu GOOGLE a GOOGLE MEET. V učebnách Google využívali pedagogové nejen možnosti zadávání úkolů, otázek, materiálů, témat, ale také tvořili v tomto prostředí vlastní výukové kvízy. Velkou výhodou, kterou oceňovali učitelé i žáci, byla i možnost bodového hodnocení zadaných úkolů a rychlá zpětná vazba pro žáky. Aplikována byla jak synchronní, tak i asynchronní forma výuky, která probíhala dle upraveného rozvrhu (omezení výchov). Při synchronní výuce používali všichni učitelé školy nástroj GOOGLE MEET, který umožňuje komunikaci se žáky on-line. Pro lepší pochopení učiva a interaktivitu byly pravidelně využívány i dokumenty z portálu YouTube, Isibalo, Geogebra, škola s nadhledem, Jamboard (nástroj G-mailu pro sdílení prací všech žáků a interaktivní přístup ve výuce), Kahoot, Quizizz, Nearpod (tvorba on-line testů) apod. Žáci školy v naprosté většině reagovali na distanční výuku pozitivně, snažili se zadané úkoly plnit zodpovědně a včas, pouze sporadicky se vyskytly problémy s připojením k Internetu. Komunikace se zákonnými zástupci žáků se v době distanční výuky realizovala zejména prostřednictvím aplikace Bakaláři a využíváním elektronické pošty.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium Přípravení na život.

2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium Přípravení na život.

Volitelné předměty

Ve školním roce 2020–2021 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

základy ekonomiky a administrativy

konverzace v anglickém jazyce

seminář z biologie

seminář z fyziky a chemie

- b) jednoleté

společenskovední seminář

seminář z dějepisu

počítačové aplikace

seminář z matematiky

seminář ze zeměpisu

latina

konverzace v anglickém jazyce

Nepovinné předměty

nebyly vyučovány

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2020–2021 celkem 28 vyučujících, z toho 7 mužů (25 %) a 21 žen (75 %), z toho 1 na pozici asistenta pedagoga. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 7, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a tři uklízečky (s úvazkem 0,875 k 31.8.2021). Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 49,8 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, dvě vyučující vyučovaly se zkráceným úvazkem (hlavně ze zdravotních důvodů), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 21 hodin. V průběhu školního roku 2020–2021 čerpaly dvě vyučující rodičovskou dovolenou.

Ve školním roce 2020–2021 nepůsobil ve škole žádný začínající učitel s praxí do 2 let, s praxí 2–6 let vyučovala jedna učitelka, s praxí 6–12 let vyučovali dva vyučující, s praxí 12–19 let vyučovalo pět vyučujících, s praxí 19–27 let vyučovalo sedm vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovalo pět vyučujících a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem osm vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2020–2021 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	1	1	8	6	19	14	0	0	28	21
nepedagogové	0	0	1	1	6	5	0	0	7	6
CELKEM	1	1	9	7	25	19	0	0	35	27



D. Údaje o přijímacím řízení

1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 5. nebo 6. května 2021 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků na vysvědčeních za první pololetí ve 4. a 5. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na vysvědčeních v 1. pololetí 4. a 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2019–2020		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčeních za 1. pololetí ve 4. a 5. třídě ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na pololetním vysvědčení v 5. třídě ZŠ.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčeních za první pololetí ze 4. a 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na obou vysvědčeních studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 1. března 2021 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Uchazeči byli seřazeni podle počtu dosažených bodů, přijati byli žáci na 1. – 30. místě.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2021
Datum konání přijímací zkoušky:	05. nebo 06. květen 2021
Datum konání PZ v náhradním termínu:	02. a 03. červen 2021
Počet přihlášených:	46
Dostavili se k vykonání PZ v řádném termínu:	39
Nedostavili se k vykonání PZ:	7
Z toho: usnesení o zastavení správního řízení	3
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	2

Přijato:	30
Nepřijato:	13
Usnesení o zastavení správního řízení	3
Doručili zápisový lístek:	20
Nedoručili zápisový lístek:	10
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>20</u>

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	8
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	1
V odvolacím řízení přijato:	7
Doručili zápisový lístek:	7
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>7</u>

2. kolo přijímacího řízení

Kritéria hodnocení žáků

K naplnění předpokládaného stavu žáků do výše uvedeného oboru vzdělání ředitel školy vyhlásil další kolo přijímacího řízení a rozhodl o nekonání přijímací zkoušky. Přijati mohli být pouze uchazeči dle těchto kritérií:

Přijímací zkoušky se nekonaly, uchazeči doložili výsledky jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči byli seřazeni podle prospěchu dosaženého na vysvědčení za první pololetí 5. třídy ZŠ, podle celkového počtu dosažených bodů při jednotné přijímací zkoušce, kterou vykonali v rámci prvního kola přijímacího řízení v květnu 2021, a dle dalších kritérií, a to podle níže uvedených zásad:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2019–2020		5 bodů
<u>Maximálně možný celkový počet získaných bodů</u>		<u>150 bodů</u>

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 5. třídy ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčení za 1. pololetí z 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčení studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

2. kolo

Termín pro podání přihlášky:	od 28.06. do 07.07.2021
Datum konání přijímací zkoušky:	bez přijímací zkoušky
Počet přihlášených:	1
Přijato:	1
Storno přihlášky:	0
Doručili zápisový lístek:	1
Stáhli zápisový lístek:	0
Nastoupí ke studiu:	<u>1</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2021 činil 28 žáků, všichni v září ke studiu nastoupili.

2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 3. nebo 4. května 2021 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost CZVV. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v prvním pololetí 8. třídy ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků na vysvědčení v 1. pol. 8. třídy	maximálně	45 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
1. – 3. místo v celostátním kole		
soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2019–2020		5 bodů
<hr/>		
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v celostátním kole soutěže vyhlašované MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

Přijati byli uchazeči s nejvyšším celkovým počtem získaných bodů, tj. ti, kteří se umístili v celkovém pořadí na 1. – 30. místě.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách, případně pokud si uchazeč podal pouze jednu přihlášku nebo na druhé zvolené škole se nekonala jednotná přijímací zkouška, pak vykonal tuto zkoušku v obou termínech na škole, která jednotnou přijímací zkoušku realizovala), započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčení v prvním pololetí 8. třídy, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí v 8. třídě ZŠ.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčení za první pololetí 8. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 45 bodů. Za každou dvojku na tomto vysvědčení se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 1. března 2021 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Pozn.: Pokud uchazeč podal pro školní rok 2021/2022 jednu přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška nekonala, a zároveň podal alespoň jednu přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška konala, nebo podal pouze jedinou přihlášku, a to do čtyřletého oboru vzdělání nebo nástavbového studia, ve kterém se jednotná přijímací zkouška konala, konal uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech ve škole, kterou uvedl na přihlášce a ve které se jednotná přijímací zkouška konala.

Ředitel školy mohl v termínu do 8. března 2021 rozhodnout o nekonání přijímacích zkoušek, pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání byl nižší nebo roven předpokládanému počtu přijímaných uchazečů do oboru vzdělání.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2021
Datum konání přijímací zkoušky:	03. nebo 04. květen 2021
Počet přihlášených:	38
Dostavili se k vykonání PZ:	38
Nedostavili se k vykonání PZ:	0
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	0
Přijato:	30
Nepřijato:	8
Doručili zápisový lístek:	16
Nedoručili zápisový lístek:	14
Stáhli zápisový lístek:	2
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>14</u>
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	7
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	0
V odvolacím řízení přijato:	7
Doručili zápisový lístek:	7
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>7</u>

2. kolo přijímacího řízení

Kritéria hodnocení žáků

K naplnění předpokládaného stavu žáků do výše uvedeného oboru vzdělání ředitel školy vyhlásil další kolo přijímacího řízení a rozhodl o nekonání přijímací zkoušky. Přijati mohli být pouze uchazeči dle těchto kritérií:

Přijímací zkoušky se nekonaly, uchazeči doložili výsledky jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči byli seřazeni podle prospěchu dosaženého na vysvědčení za první pololetí 8. třídy, podle celkového počtu dosažených bodů při jednotné přijímací zkoušce, kterou vykonali v rámci prvního kola přijímacího řízení v květnu 2021, a dle dalších kritérií, a to podle níže uvedených zásad:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na pololetním vysvědčení 8. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v celostátním kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2019–2020		5 bodů
<hr/>		
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na pololetním vysvědčení 8. třídy ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčení za 1. pololetí z 8. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na vysvědčení studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

2. kolo

Termín pro podání přihlášky:	od 08.06. do 16.06.2021
Datum konání přijímací zkoušky:	bez přijímací zkoušky
Počet přihlášených:	2
Přijato:	2
Storno přihlášky:	0
Doručili zápisový lístek:	2
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>2</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2021 činil 23 žáků, z nichž 1. září 2021 nastoupilo ke studiu všech 23.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	28	2	-	-	-	1,128	15,43	-
2.P	30	26	4	-	-	-	1,238	17,56	-
3.P	29	21	8	-	-	-	1,328	23,44	-
4.P	29	15	14	-	-	-	1,528	32,82	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	26	14	12	-	-	-	1,462	27,00	-
6.P	25	17	8	-	-	-	1,326	23,96	-
7.P	25	16	9	-	-	-	1,431	24,92	-
8.P	27	13	14	-	-	-	1,579	56,77	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	14	16	-	-	-	1,537	18,63	-
2.A	24	11	12	1	-	-	1,485	23,91	-
3.A	22	6	16	-	-	-	1,895	58,18	-
4.A	30	14	16	-	-	-	1,513	51,56	-

Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2020–2021

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
327	195	131	1	-	-	1,442	30,70	-

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2020–2021

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	327	1,000
Výtvarná výchova	171	1,000
Hudební výchova	170	1,000
Tělesná výchova	322	1,000
Zeměpis	270	1,589
Matematika	327	1,893
Český jazyk a literatura	326	1,669
Základy společenských věd	209	1,421
Jazyk ruský	172	1,355
Jazyk anglický	327	1,391
Jazyk německý	89	1,719
Jazyk francouzský	35	1,143
Dějepis	269	1,729
Fyzika	327	1,593
Chemie	240	1,621
Biologie	327	1,495
Informatika a výpočetní technika	193	1,109
Občanská výchova	118	1,000
Základy ekonom. a administrativy	49	1,653
Konverzace v jazyce anglickém	86	1,337
Latina	13	1,000
Společenskovední seminář	20	1,600
Seminář z dějepisu	13	1,846
Seminář z matematiky	8	1,875
Seminář z biologie	51	1,490
Seminář z fyziky a chemie	40	1,000
Seminář ze zeměpisu	32	1,656
Počítačové aplikace	10	1,800

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2020–2021

Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	2
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	26	4	-	-	-	1,147	20,10	-
2.P	30	25	5	-	-	-	1,250	30,16	-
3.P	29	18	11	-	-	-	1,365	27,86	-
4.P	29	17	12	-	-	-	1,491	35,62	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	26	17	9	-	-	-	1,385	22,19	-
6.P	25	16	9	-	-	-	1,354	26,32	-
7.P	25	17	8	-	-	-	1,406	26,56	-
8.P	27	14	11	-	2	-	1,382	28,22	0,37

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	9	21	-	-	-	1,590	21,46	-
2.A	24	11	12	-	1	-	1,534	37,83	-
3.A	22	8	14	-	-	-	1,863	64,72	-
4.A	30	19	10	-	1	-	1,373	17,13	-

Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2020–2021

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
327	197	126	0	4	-	1,419	29,05	0,03

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2020–2021

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	327	1,000
Výtvarná výchova	171	1,000
Hudební výchova	170	1,000
Tělesná výchova	268	1,045
Zeměpis	270	1,685
Matematika	325	1,754
Český jazyk a literatura	326	1,586
Základy společenských věd	208	1,370
Jazyk ruský	171	1,380
Jazyk anglický	326	1,393
Jazyk německý	88	1,591
Jazyk francouzský	36	1,083
Dějepis	269	1,732
Fyzika	325	1,582
Chemie	239	1,540
Biologie	326	1,420
Informatika a výpočetní technika	193	1,140
Občanská výchova	118	1,042
Základy ekonom. a administrativy	49	1,490
Konverzace v jazyce anglickém	85	1,306
Latina	13	1,077
Seminář ze zeměpisu	31	1,645
Společenskovědní seminář	19	1,053
Seminář z dějepisu	10	1,500
Seminář z matematiky	8	1,125
Seminář z biologie	51	1,373
Seminář z fyziky a chemie	40	1,150
Počítačové aplikace	10	1,500

Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2020–2021

Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	8
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

2) Maturitní zkoušky ve školním roce 2020–2021

24.–25. května 2021

společná část maturitní zkoušky (didaktické testy),
písemné práce nebyly z důvodu pandemie realizovány
profilová část – ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

01.–04. června 2021

Předsedové maturitních komisí

4. A Mgr. Kamila Prívarová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, příspěvková organizace

8. P Mgr. Martina Baseggio

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4. A Mgr. Jana Čopíková

8. P Mgr. Jana Sochorová

Školní maturitní komisař

Mgr. Radek Jendryščík, Ph.D.

Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb, SČMSD
Šilheřovice, s. r. o.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	30	30	30	-	-	-
		79-41-K/81	27	27	27	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	27	27	27	-	-	-
		79-41-K/81	25	25	25	-	-	-
	M	79-41-K/41	3	3	3	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	-	-	-
Profilová	AJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,75
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	2,00
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,00
	ZSV	79-41-K/41	14	14	-	-	14	2,21
		79-41-K/81	8	8	-	-	7	1,50
	Dějepis	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,60
		79-41-K/81	7	7	-	-	6	1,71
	Zeměpis	79-41-K/41	16	16	-	-	16	2,25
		79-41-K/81	12	12	-	-	12	2,17
	Matematika	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	-	-	-	1,00
	Fyzika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,25
	Chemie	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,60
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,00
	Biologie	79-41-K/41	13	13	-	-	13	2,39
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,40
IVT	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,00	
	79-41-K/81	6	6	-	-	6	1,67	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020–2021

Obor	Termín	Jarní termín				Mimořádný termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	15	14	1	2,03	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,5
79-41-K/81	řádný	4	22	1	1,59	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-
79-41-K/81	řádný	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-

Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 57

4. A 30 žáků

8. P 27 žáků

Z celkového počtu 57 žáků bylo přijato:

- **na vysoké školy:** 50 žáků = 87,7 % z celkového počtu žáků
- **na jazykovou školu:** 2 žáci tj. 3,5 % z celkového počtu žáků
- **do zaměstnání:** 3 žáci, tj. 5,2 % z celkového počtu žáků
- **na VOŠ:** 1 žák, tj. 1,8 % z celkového počtu žáků
- **do evidence ÚP:** 1 žák, tj. 1,8 % z celkového počtu žáků

Celkem bude dále studovat 53 žáků = 92,98 % z celkového počtu maturujících žáků.

Rozbor podle maturujících tříd:

	4. A	8. P
VŠ	26	24
Úřad práce	0	1
Jazyková škola	2	0
Zaměstnání	2	1
VOŠ	0	1
C E L K E M	30	27

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020–2021 měla škola zpracován minimální preventivní program, kde jsme se zaměřili na aktivity a činnosti, které pomáhají našim žákům lépe se orientovat v oblasti prevence sociálně patologických jevů a ve složitých mezilidských vztazích. V souvislosti s epidemiologickou situací a uzavřením škol se však nepodařilo splnit veškeré plánované aktivity, takže besedy a jiné akce, které se neuskutečnily, budou částečně realizovány v následujícím školním roce.

U nastupujících žáků do primy proběhl adaptační kurz, který pomáhá žákům při vstupu do nového kolektivu a přechodu na jiný typ školy. V rámci vzájemného poznávání se žáci nenásilnou formou učili rozvíjet vlastnosti a schopnosti vedoucí ke spolupráci a respektování druhých. Celý kurz probíhal v příjemném duchu a zdravém prostředí v oblasti Beskyd, účastnili se ho všichni žáci primy a čtyři vyučující školy. Kurz byl velmi pozitivně hodnocen jak žáky, tak i jejich zákonnými zástupci.

V průběhu distanční výuky v rámci vyučovacích hodin předmětu základy společenských věd shlédli žáci dokument Sociální dilema, který je seznámil s tím, jak jsou funkce a možnosti sociálních sítí zneužívány k pronásledování, dětskému obtěžování, šikaně a rozšiřování „fake news“. V závěru dokumentu dostali rady, jak nejlépe mají své soukromí zabezpečit. V rámci dne bezpečného internetu se většina našich žáků zúčastnila projektu Policie ČR, jehož obsahem byla krátká videa upozorňující na nástrahy v on-line prostoru. V průběhu března a dubna 2021 seznámili třídní učitelé žáky svých tříd s některými metodickými doporučeními MŠMT k distanční výuce a duševnímu zdraví, žáci byli průběžně seznamováni ředitelem školy prostřednictvím elektronické pošty s aktuálními informacemi, které se týkaly provozu školy v době distanční výuky, posléze i s možnostmi individuálních konzultací se školními poradenskými pracovníky a vyučujícími.

Po návratu žáků do školy a obnovení prezenční výuky věnovali vyučující dostatečný prostor k řešení sociálních problémů, které nastaly v průběhu distanční výuky. Zaměřili se především na budování narušených sociálních kontaktů, vztahů a nedostatku vzájemné komunikace mezi sebou.

Během školního roku proběhlo i vzdělávání některých vyučujících, kteří absolvovali on-line kurzy. Obsahem vzdělávání byl zejména jejich osobnostní rozvoj zaměřený na asertivní a efektivní komunikaci, zvládání obtížných situací ve škole a kyberšikanu.

Ke sdělování informací a vzájemné komunikaci s rodiči slouží webové stránky školy a konzultační hodiny, které mají k dispozici všichni vyučující. V případě rizikového chování je možno využít konzultace s metodikem prevence či výchovným poradcem školy, informace k problematice prevence jsou všem žákům dostupné na domovských stránkách školy.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků gymnázia:

1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2020–2021)

Celkem bylo v období od 01.09.2020 do 31.12.2020 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 10.709,00 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 9.390,00 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 1.319,00 Kč. V roce 2021 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 39.140,00 Kč, z toho cestovní náhrady činily 0,00 Kč, účastnické poplatky 39.140,00 Kč. Veškeré semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Přehled akcí navštívených v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Název akce	Pořadatel	Termín	Účastníci
DVPP			
Formativní hodnocení v práci učitele 1 – cesta k efektivnímu učení žáků	Viaspirita s.r.o., Mokrý Lom	04. února 2021	Mgr. Josiek
Kariérové koučování a bilanční diagnostika	KVIC, Nový Jičín	03. května 2021	Mgr. Konetzná
DVPP – projekt „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“ (Šablony pro SŠ II)			
Presenting New Vocabulary	DESCARTES v.o.s., Svratouch	07. září 2020	Mgr. Vlasáková Mgr. Wilczková
Didaktické situace ve vyučování matematice	KVIC, Nový Jičín	05. října 2020	Mgr. Sporysz
Základy programování v Pythonu	DESCARTES v.o.s., Svratouch	13. listopadu 2020	Mgr. Nováková
Competitions and Games in English Lessons	DESCARTES v.o.s., Svratouch	09. prosince 2020	Mgr. Hájková
Francouzština la Rentrée	NPI České republiky	26. ledna–04. února 2021	Mgr. Hájková
Formativní hodnocení v práci učitele 1 – cesta k efektivnímu učení žáků	Viaspirita s.r.o., Mokrý Lom	04. února 2021	Mgr. Sporysz
Jak na online výuku matematiky?	KVIC, Nový Jičín	09.-11. února 2021	Mgr. Josiek Mgr. Nadažyová Mgr. Pazdera
ICT: MS WORD – úpravy rozsáhlého dokumentu (8 hodin)	Počítačová služba s.r.o., Olomouc	10.-11. února 2021	Ing. Bosáková
Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	DESCARTES v.o.s., Svratouch	15. února 2021	Mgr. Šaterová
Basics of English Phonetics – Sound English not „Czenglish“	DESCARTES v.o.s., Svratouch	13. dubna 2021	Mgr. Sochorová Mgr. Piperková
Osobnostně sociální rozvoj – asertivní komunikace pedagoga (8 hodin)	Počítačová služba s.r.o., Olomouc	28.-29. dubna 2021	Mgr. Niedermeier Jelínková
Literatura skandální a provokující	DESCARTES v.o.s., Svratouch	06. května 2021	Mgr. Davidová Mgr. Kaňoková

Literatura skandální a provokující	DESCARTES v.o.s., Svratouch	13. května 2021	Mgr. Čopíková Mgr. Jeřábek
Efektivní komunikace s rodiči	KVIC, Nový Jičín	17. května 2021	Mgr. Drabina
Gramatika kreativně	DESCARTES v.o.s., Svratouch	24. května 2021	Mgr. Ožanová
Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady efektivní komunikace	LANGMaster.com s.r.o., Praha 4	26. května 2021	Mgr. Valušíková

2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2020–2021)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2020–2021 se naši zaměstnanci zúčastnili například těchto akcí:

- Školení „Základní norma zdravotnických znalostí“ – Mgr. Jan Josiek.
- Konference „Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“ – Mgr. Jan Josiek.
- Zdravotník zotavovacích akcí – přezkoušení – Mgr. Jan Josiek.
- Webinář „Inventarizace majetku a závazků u ÚSC a příspěvkových organizací, aktuality v roce 2020 a pro rok 2021“ – Ing. Svatava Ledwoňová.
- Webinář „Video kurz s on-line konzultací – Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky – novinky a problémové okruhy“ – Ing. Svatava Ledwoňová.
- Webinář – online školení „Datové schránky, autorizovaná konverze dokumentů.“

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Z důvodu pandemie proběhly některé soutěže on-line, sportovní klání se téměř nekonala. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Jazyk český	Olympiáda v jazyce českém 2020/2021 – kat. II.	2.	Viktorie Kaňoková
Matematika	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. II.	1.	Nela Jordan, Lukáš Plaček, Aneta Gajdečková
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. III.	1.	Eliška Táborská, Stanislav Wąs, Jakub Gryc
	Matematický klokan 2020 – kat. Klokánek	1.	Lucie Kupczynová
	Matematický klokan 2020 – kat. Klokánek	2.	Tereza Jeziorská
	Matematický klokan 2020 – kat. Klokánek	3.	Dorota Janošcová
	Matematický klokan 2020 – kat. Klokánek	4.	Antonie Jurčová
	Matematický klokan 2020 – kat. Klokánek	7.–9.	Lenka Janošová, Eliška Chrobočková
	Matematický klokan 2020 – kat. Kadet	1.	Wąs Miroslav
	Matematický klokan 2020 – kat. Junior	1.	Wąs Stanislav
	Matematická olympiáda – kat. Z7	7.	Jiří Kabátek
	Matematická olympiáda – kat. Z6	1.	Lucie Kupczynová
	Matematická olympiáda – kat. Z9	1.	Miroslav Wąs
	Matematický klokan 2021 – kat. Benjamín	1.	Lucie Kupczynová
	Matematický klokan 2021 – kat. Benjamín	7.	Veronika Siudová
	Matematický klokan 2021 – kat. Benjamín	8.	Antonie Jurčová
	Matematický klokan 2021 – kat. Kadet	1.	Miroslav Wąs
	Matematický klokan 2021 – kat. Kadet	4.	Klára Benešová
	Matematický klokan 2021 – kat. Student	1.	Stanislav Wąs
Matematický klokan 2021 – kat. Student	5.	Jakub Gryc	
Anglický jazyk	Konverzační soutěž v AJ – kat. I. B	1.	Tereza Rozbrojová
	Konverzační soutěž v AJ – kat. II. B	3.	Kryštof Končítek
Biologie	Středoškolská odborná činnost - obor: zdravotnictví	1.	Marek Baraniak
Dějepis	Dějepisná olympiáda – 50. ročník – kat. I.	2.	Tereza Havlásková
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kat. A	1.	Lucie Kupczynová
	Zeměpisná olympiáda – kat. A	3.	Tereza Jeziorská
	Zeměpisná olympiáda – kat. C	3.	Miroslav Wąs
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	3.	Jakub Gryc

KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Matematika	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. II.	5.	Lukáš Plaček, Nela Jordan, Aneta Gajdečková
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. III.	5.	Eliška Táborská, Stanislav Wąs, Jakub Gryc
	Matematická olympiáda – kat. Z9	4.	Miroslav Wąs
Biologie	Středoškolská odborná činnost - obor: zdravotnictví	4.	Marek Baraniak
	Biologická olympiáda – 55. roč. – kat. B	5.	Eliška Táborská
	Biologická olympiáda – 55. roč. – kat. A	23.	Markéta Sikorová
	Biologická olympiáda – 55. roč. – kat. A	24.	Eliška Pětvaldská
Dějepis	Dějepisná olympiáda 2020/2021 – kat. I.	2.	Tereza Havlásková
	Dějepisná olympiáda 2020/2021 – kat. II.	6.	Kateřina Havlásková
	Dějepisná soutěž studentů gymnázií 2021	1.	Viktorie Kaňoková, Kateřina Havlásková, Ondřej Lindner
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kat. A	7.	Tereza Jeziorská
	Zeměpisná olympiáda – kat. C	9.	Miroslav Wąs
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	9.	Jakub Gryc
Ruský jazyk	Puškinův památník 2021 – kat. sólová recitace SŠ	5.	Daniel Czolko
Český jazyk	Olympiáda v českém jazyce – kat. II.	3.	Viktorie Kaňoková

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Matematika	Matematický klokan 2020 – kat. Klokánek	1.	Lucie Kupeczynová
	Matematický klokan 2020 – kat. Kadet	9.	Miroslav Wąs
	Matematický klokan 2020 – kat. Junior	7.	Stanislav Wąs
	Matematická soutěž Pangea 2020/2021 – kat. 9. ročník	19.	Miroslav Wąs
Biologie	Fotografická soutěž „Věda je krásná 2020“ – příspěvek: „Moje kamarádka vážka“	1.	Eliška Bártová
Ruský jazyk	Překladačská soutěž pro studenty SŠ – překlad z ruštiny do češtiny	2.	Stanislav Wąs
Informační technologie	Informatický korespondenční seminář	1.	Sasoň Kryštof
Zeměpis	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 01	12.	Atanasopoulos Aristotelis, Veronika Marcolová, Eliška Nowaková,
	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 01	29.	Lucie Kupeczynová, Tereza Jeziorská, Kateřina Kabátková
	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 02	30.	Tereza Havlásková, Antonín Musil, Adéla Boczková,
	Soutěž Eurorebus – kat. SŠ	26.	Eliška Táborská, Sabina Edita Doležalová, Natálie Gonsiorová

	Soutěž Eurorebus – kat. SŠ	29.	Anna Glučová, Adéla Morská, Zuzana Starzyková
	Soutěž Eurorebus – celkové výsledky	8.	Výsledky za školu

2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2020 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se setkali s ředitelem na schůzce 17. září 2020, v dalším průběhu školního roku se vlivem přechodu k distanční výuce jednání s ředitelem nekonala.

Ředitel školy byl se členy žákovské samosprávy v kontaktu prostřednictvím elektronické pošty, kdy byla řešena např. otázka zapůjčení školních PC pro žáky školy, aby mohly být využívány k distančnímu vzdělávání.

3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2020–2021 nemohly být z důvodu epidemické situace realizovány tradiční dny otevřených dveří, neuskutečnily se ani návštěvy zaměstnanců naší školy na základních školách v regionu. Škola se zúčastnila pouze dvou dnů Veletrhu středních škol MSK on-line, který proběhl pro školy našeho okresu ve dnech 20. ledna a 1. února 2021, a to vždy v době od 10:00 do 18:00 hodin. Zájem bohumínských žáků 9. tříd o tuto akci byl však velmi malý. Rovněž příprava k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd ZŠ se ve školním roce 2020–2021 mohla realizovat pouze distančním způsobem prostřednictvím programu Google Meet. Kurzu pro žáky 5. tříd se účastnilo celkem 24 uchazečů o přijetí ke studiu, kurz pro žáky 9. tříd navštěvovalo úhrnem 18 zájemců.

4) Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.



Ve školním roce 2020–2021 se žáci školy účastnili následujících akcí:

SRDÍČKOVÝ DEN

Pořádáno občanským sdružením Život dětem:

- 24.09.2020 – za prodej předmětů s logem bylo vybráno a na účet občanského sdružení zasláno celkem **6.015,00 Kč**,
30.09.2020 – Český den proti rakovině – odeslána byla částka ve výši 16.481,-- Kč.

Ostatní humanitární sbírky, jichž se žáci školy tradičně každoročně účastnili, se z důvodu pandemie neuskutečnily.

Žáci školy se rovněž účastnili **Krajské sbírky potravin**, a to v první polovině října 2020, která byla realizována ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, jejímž zaměstnancům bylo předáno téměř 192 kg trvanlivých potravin. Tímto činem pomohli žáci školy Armádě spásy Bohumín podpořit lidi v nouzi a uživatele sociálních služeb.

5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy

Školní rok 2020–2021 byl ještě více poznamenán pandemií koronaviru a domácím vzděláváním než rok předchozí, toto se významně odrazilo na redukci mimoškolních, mimoškolních a velkých akcí, které každoročně pořádáme.

Veškeré aktivity v podzimních, zimních a jarních měsících se přesunuly do virtuálního prostoru. Naši žáci ale nezaháleli.

Tři žačky se aktivně zapojily do projektu TALNET. Byla to Veronika Halčková, Adéla Dluhá a Eliška Táborská. „TALNET“ je vzdělávací projekt, který se zaměřuje na podporu nadaných a motivovaných dětí. Zmíněný projekt vznikl na půdě Karlovy univerzity v Praze pro potřeby vyhledávání a dalšího vzdělávání mimořádně talentovaných dětí v oblasti přírodních věd. Talentované děti potřebují pro identifikaci a rozvoj nadání individuální přístup a program, který by odpovídal jejich intelektuálním potřebám. Ve svém online prostředí TALNET vytváří prostor, kde se jeho studenti mohou scházet, diskutovat nad tématy, která je zajímají, s odborníky i s ostatními spolužáky (citace z Wikipedie). Tento projekt realizuje Národní pedagogický institut ČR.

Janis Bojko se zúčastnil interaktivního biologického semináře, který pořádal MUNI-ústav experimentální biologie ve spolupráci se střediskem pro výzkum toxických sloučenin v životním prostředí (RECETOX).

Ve virtuálním prostředí se žáci zapojili do malých třídních projektů, např. výroby herbáře, přípravy domácích pokusů či tvorby vlastních projektů – plakátů apod. V této oblasti nejvíce bodovala Eliška Bártová, která obsadila 1. místo v soutěži Věda je krásná 2020 se svou fotografickou prací. Šlo o diváckou cenu, soutěž vyhlásila Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy Praha.

Každoroční soutěže jako jsou Biologická olympiáda nebo SOČ se také odsunuly do virtuálního prostoru. Biologické olympiády se zúčastnilo celkem 25 žáků. Nejlepších výsledků dosáhla Eliška Táborská, která se stala úspěšnou řešitelkou krajského kola této postupové soutěže.

V rámci Středoškolské odborné činnosti se svým 1. místem v okresním kole a 4. místě v kole krajském zabodoval Marek Baraniak. Družstvo žáků kvarty vyhrálo bohumínskou soutěž Mladý badatel.

Návrat do školních lavic spojili někteří žáci s aktivní pomocí přírodě v rámci projektu Student v lese spolku Počteničko a spolupráci se Seniorklubem Bohumín. Vydali se do Kunčic pod Ondřejníkem, kde společně prováděli sběr klestí po těžbě stromů napadených kůrovcem. Akce byla již 13. v pořadí a tato spolupráce bude i nadále pokračovat. Hlavní tváří tohoto projektu na naší škole je Gabriella Grillová. Akce se tentokrát zúčastnilo 13 členů Seniorklubu Bohumín a 17 našich studentů. Někteří studenti v této aktivitě pokračovali i o prázdninách. Podíleli se například na založení motýlí louky u Seniorklubu v Okružní ulici v Bohumíně.

Rok to byl obtížný, ale ukázal, že naši žáci dokáží pracovat i pod tlakem nebo zcela samostatně tvořivě přispět k lepšímu životnímu prostředí.

6) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí

22.09.2020	– Srdíčkový den
30.09.2020	– Český den proti rakovině
20.01.2021	– on-line veletrh středních škol
01.02.2021	– on-line veletrh středních škol
17.06.2021	– dějepisná soutěž v Chebu
29.06.2021	– sportovní den školy

7) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

07.–10.09.2020	– adaptační kurz pro žáky primy
----------------	---------------------------------



I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2020–2021 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci ČŠI.

J. Základní údaje o hospodaření školy

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2020

Závazné ukazatele organizace na rok 2020 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

Příspěvek na provoz celkem		27 030 772,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	24 075 772,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	2 955 000,00
Příspěvky a dotace od obce		195 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do FI celkem		0,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu		0,00

Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem	24 075 772,00	24 075 772,00
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	24 075 772,00	24 075 772,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353		24 075 772,00	24 075 772,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	17 397 507,00	17 397 507,00	0,00
	OON	60 000,00	60 000,00	0,00
	Zákonné odvody	5 900 638,00	5 883 101,00	17 537,00
	FKSP	347 950,00	349 771,00	- 1 821,00
	Přímý ONIV vč. náhrad	369 677,00	385 393,00	- 15 716,00
DOTACE ZE SR CELKEM		24 075 772,00	24 075 772,00	0,00

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2017-2019	Čerpáno v r. 2017-2020	Rozdíl
Projekty neinvestiční*		677 856,00	677 856,00	0,00
v tom:	UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ) – projekt „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“	677 856,00	677 856,00	0,00
Projekty neinvestiční**		630 742,00	257 083,00	373 659,00
v tom:	UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ II) – projekt „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“	630 742,00	257 083,00	373 659,00
DOTACE NA PROJEKTY CELKEM		1 308 598,00	934 939,00	373 659,00

* časová použitelnost do 31. 08. 2019 dle podmínek rozhodnutí

** časová použitelnost do 28. 02. 2022 dle podmínek rozhodnutí

Přímé výdaje na vzdělávání

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) byla jako každoročně nejvýznamnější dotací ze státního rozpočtu. V roce 2020 nebyly odděleny mzdové prostředky zvláště pro pedagogické a zvláště pro nepedagogické zaměstnance, závazné byly jako celek.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

Na rok 2020 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 369,68 tis. Kč. Z této částky byly financovány např. odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, náhrady za pracovní neschopnost, zákonné pojištění, OOPP, cestovní náhrady zaměstnanců, účastnické poplatky za školení a vzdělávání, náklady na pracovní-lekářské prohlídky a učební pomůcky.

Účelové prostředky v rámci OP VVV

Jedná se o projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání:

- 1) výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ I" s názvem *Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834)*. Rozpočet projektu celkem činil 677 856,00 Kč a k 31. 08. 2019 byl na aktivity projektu plně vyčerpán.

Projekt byl dvouletý a byl zahájen 1. září 2017, ukončen byl 31. srpna 2019. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční. Závěrečná zpráva o realizaci byla podána v řádném termínu. K 31. 12. 2020 nebyl projekt finančně vypořádán. V lednu 2021 nám byla schválena závěrečná zpráva o realizaci. Finanční vypořádání projektu bude realizováno k 31.12.2021.

- 2) výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ II" s názvem *Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004)*. Rozpočet projektu celkem činí 630 742,00 Kč. K 31. 12. 2020 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 257 083,00 Kč.

Projekt je dvouletý a byl zahájen 1. září 2019, ukončen měl být 31. srpna 2021. Škola požádala z důvodu pandemie COVID-19 o prodloužení projektu do 28. února 2022. Žádosti bylo vyhověno. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	2 955 000,00	2 845 331,17
v tom:		
UZ 00000 Provozní náklady	2 457 000,00	2 457 000,00
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	311 000,00	311 000,00
UZ 00144 Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	7 000,00	1 731,17
UZ 00137 Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000,00	75 600,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu		2 457 000,00	2 457 000,00	0,00
v tom:	UZ 00000 Provozní náklady	2 457 000,00	2 457 000,00	0,00
Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu		498 000,00	388 331,17	109 668,83
v tom:	UZ 00205 Prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	311 000,00	311 000,00	0,00
	UZ 00144 Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti*	7 000,00	1 731,17	5 268,83
	UZ 00137 Prostředky na podporu výuky anglického jazyka (rodilý mluvčí)**	180 000,00	75 600,00	104 400,00
DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM		2 955 000,00	2 845 331,17	109 668,83

* časová použitelnost do 31. 07. 2021

**časová použitelnost do 30. 06. 2021

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00000) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

V roce 2020 nám byla opětovně stanovena částka na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ ve výši 34 tis. Kč, která byla opět součástí provozní dotace. Poskytnuté prostředky nebyly ve sledovaném roce využity na financování mezd (odměn).

Mimořádně jsme obdrželi dvě účelové dotace.

Jednalo se o neinvestiční dotaci na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti (UZ 00144), jejíž časová použitelnost je stanovena do 31. července 2021. V roce 2020 bylo vyčerpáno 1 731,17 Kč na úhradu licence „ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2020/2021“.

Druhou neinvestiční dotaci jsme obdrželi na Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Dotaci jsme čerpali v průběhu celého školního roku 2020/2021 na výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím – 10 hodin týdně. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2020 jsou uvedeny v následující tabulce

Rozpis příspěvků a dotací od obce

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od obce celkem	195 000,00	124 420,00
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	90 000,00	19 420,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	45 000,00	45 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2020	0,00	0,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – krajské kolo	0,00	0,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu – účast	0,00	0,00
UZ 00002 Plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce	0,00	0,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 3 účelové dotace v celkové výši 195 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúčast školy ve výši 20 %) a na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč. Poslední dotace byla poskytnuta na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 45 tis. Kč.

Dvě dotace jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Dotace na sportovní aktivity nebyla plně vyčerpána, a to z důvodu uzavření škol a sportovních areálů v souvislosti s probíhající pandemií COVID-19. Do rozpočtu města byly vráceny prostředky ve výši 70,58 tis. Kč.

Akce „Ekologická konference a workshop 2020, celostátní dějepisná soutěž gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo a dotace na případný postup do celostátního kola) a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce“, na které čerpáme pravidelně dotaci ve výši 5 tis. Kč na akci z rozpočtu obce, se z důvodu pandemie COVID-19 v roce 2020 neuskutečnily.

Celkové výnosy organizace v roce 2020 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)

hlavní činnost

v Kč

UZ 00001	Dotace od zřizovatele – Provozní náklady	2 457 000,00
UZ 00002	Dotace od obce	124 420,00
UZ 00005	Příjmy z vlastní činnosti	358 055,95
UZ 00005	Časové rozpuštění investičního transferu	7 118,04
UZ 00137	Dotace od zřizovatele – Rodilý mluvčí	136 200,00
UZ 00144	Dotace od zřizovatele – Psaní všemi deseti	6 544,90
UZ 00205	Dotace od zřizovatele – Krytí odpisů majetku	311 000,00
UZ 33353	Dotace ze SR – Přímé výdaje na vzdělávání	24 075 772,00
UZ 33063	Dotace ze SR – OP VVV (Šablony II)	192 333,00
Celkem		27 668 443,89

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Výnosy z doplňkové činnosti	41 988,00
Celkem		41 988,00

2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2020

Celkové náklady organizace v roce 2020 dle jednotlivých účelových znaků (použitých zdrojů)

hlavní činnost

v Kč

UZ 00001	Dotace od zřizovatele – Provozní náklady	2 326 866,58
UZ 00002	Dotace od obce	124 420,00
UZ 00005	Příjmy z vlastní činnosti	142 806,90
UZ 00005	Časové rozpuštění investičního transferu	7 118,04
UZ 00137	Dotace od zřizovatele – Rodilý mluvčí	136 200,00
UZ 00144	Dotace od zřizovatele – Psaní všemi deseti	6 544,90
UZ 00205	Dotace od zřizovatele – Krytí odpisů majetku	311 000,00
UZ 33353	Dotace ze SR – Přímé výdaje na vzdělávání	24 075 772,00
UZ 33063	Dotace ze SR – OP VVV (Šablony II)	192 333,00
Celkem		27 323 061,42

doplňková činnost

v Kč

UZ 00000	Náklady hrazené z doplňkové činnosti	20 912,40
Celkem		20 912,40

Analýza – provozní náklady

v Kč

		Čerpání	
Celková výše nákladů z hlavní činnosti		24 642 234,63	
v tom:	Mzdové náklady	17 675 347,00	
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	6 300 094,00	
	Opravy a udržování	348 503,28	
	Odpisy majetku	318 290,35	
	Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti	2 680 826,79	
	z toho:	Spotřeba materiálu	230 541,88
		Spotřeba energie	536 589,72
		Cestovné	32 033,87
Ostatní služby		989 984,51	
Ostatní náklady		159 201,86	
	DDHM vč. učebních pomůcek	732 474,95	

Je zřejmé, že většina nákladů v roce 2020 byla ve velké míře ovlivněna pandemií COVID-19 (uzavření škol a s tím spojené nižší náklady na energie, cestovné, služby – např. stravování žáků, zaměstnanců apod.).

Náklady na spotřebu materiálu

Náklady jako celek v porovnání s rokem 2019 poklesly o cca 153,4 tis. Kč. Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2020 činily cca 142,2 tis. Kč a poklesly oproti roku 2019 o cca 58,9 tis. Kč.

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2020 činily celkem cca 88,3 tis. Kč a poklesly oproti roku 2019 o cca 94,5 tis. Kč.

Náklady na cestovné

Celkové náklady na cestovné v roce 2020 činily pouze 32 tis. Kč, což je o 69,3 tis. Kč méně než v roce předcházejícím. Z důvodu pandemie COVID-19 se neuskutečnil sportovní kurz, školní výlety, plánované exkurze a zahraniční poznávací zájezdy. Další vzdělávání zaměstnanců školy probíhalo vesměs on-line formou a nevznikly s tím spojené náklady na cestovné.

Náklady na ostatní služby

Náklady na ostatní služby poklesly oproti roku 2019 cca o 283,3 tis. Kč, a to z 1 273,3 tis. Kč na 990 tis. Kč.

Nejvyšší pokles nákladů jsme zaznamenali u stravování žáků, a to o cca 185 tis. Kč, a u nákupu školních služeb (o cca 83,8 tis. Kč) – souvislost s pandemií COVID-19.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek

V roce 2020 jsme pořídili **drobný majetek** za cca 732,5 tis. Kč, což je o cca 212 tis. Kč více než v roce 2019.

V roce 2020 jsme pokračovali v renovaci dalších kabinetů a školní knihovny, velký podíl na celkových nákladech mělo také pořízení 84 ks nových šatních skříněk a pro potřeby vyučujících a žáků k zajištění distanční výuky škola nakoupila notebooky.

Ostatní náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie. Vývoj nákladů na energie a jejich spotřeba v měrných jednotkách je vyjádřena v tabulce a níže uvedených grafech.

Tabulka – spotřeba energií v letech 2005–2020

v Kč

	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m ³	Kč	Kč	kWh	Kč	Kč	m ³	Kč	Kč
2005	911	56 579	56 095	70 416	260 264	257 846	61 774	510 194	510 073
2006	1 199	74 213	73 529	69 629	308 053	306 349	52 726	581 725	581 637
2007	968	69 252	68 451	67 860	304 525	304 165	43 934	438 209	438 128
2008	880	77 202	76 608	65 914	314 907	314 607	42 811	547 529	547 487
2009	1 005	86 087	85 760	62 680	291 374	291 236	45 813	622 634	622 610
2010	887	83 742	69 775	66 080	269 784	253 409	50 141	635 260	630 453

2011	880	88 259	73 133	63 880	274 863	260 885	42 675	631 856	626 429
2012	790	90 242	76 649	57 280	262 238	248 434	46 717	551 036	545 659
2013	648	85 691	72 818	55 542	262 076	248 535	46 710	578 912	572 948
2014	655	92 498	82 063	50 799	217 340	207 062	38 530	468 991	462 990
2015	655	51 692	41 601	50 094	212 622	203 054	42 487	499 300	494 458
		47 660*	47 660*						
2016	615	48 023	41 434	50 951	211 055	202 981	46 242	495 656	491 261
		48 332*	48 332*						
2017	566	44 435	38 340	49 959	196 959	189 433	47 149	412 136	407 898
		48 512*	48 512*						
2018	531	43 051	36 863	47 350	196 610	188 993	44 967	403 236	399 399
		49 964*	49 964*						
2019	467	39 731	33 991	43 605	231 581	222 509	41 118	388 951	385 447
		52 027*	52 027*						
2020	316	27 458	24 022	30 205	156 370	152 674	37 090	361 156	359 894
		52 803*	52 803*						

* částka za srážkovou vodu, která je od roku 2015 účtována na účet 518 (do roku 2014 na účet 502)

Celkové náklady na energie jsou oproti roku 2019 nižší (cca o 115,28 tis. Kč). Velký vliv na celkové náklady za energie má *centralizovaný nákup plynu a elektřiny pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje na komoditní burze*.

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně snížila u všech komodit.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m³, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 151 m³ vody méně než v roce předcházejícím. Za hlavní příčinu výrazného poklesu spotřeby vody v hodnoceném roce lze považovat uzavření škol v důsledku pandemie COVID-19. Spotřeba vody se v předcházejících letech dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v dalších letech (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 320). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Celkové náklady jsou nižší oproti roku 2019 o cca 12,27 tis. Kč. V roce 2020 činilo navýšení ceny této komodity 4,91 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2019 poklesla o 13 400 kWh. Hlavní příčinou výrazného poklesu spotřeby je opět uzavření škol v důsledku pandemie COVID-19.

Spotřebu komodity ve velké míře rovněž ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky. Maximálně se snažíme o úsporné nakládání s energiemi.

Celkové náklady na tuto komoditu jsou nižší než v roce 2019 o 78,21 tis. Kč. Spotřeba elektrické energie by se v dalších letech měla pohybovat na úrovni let 2015–2019.

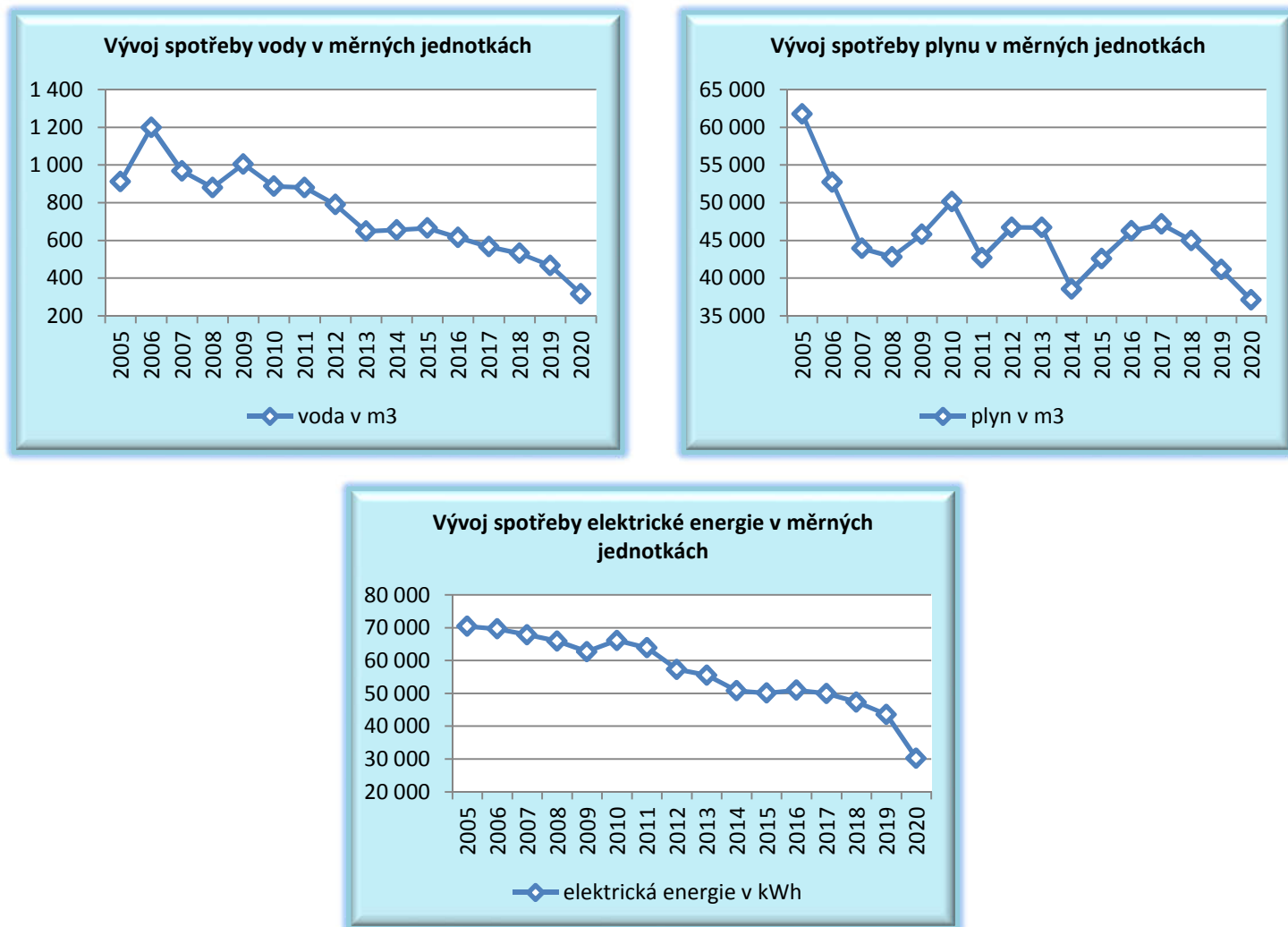
Plyn

Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2020 jsou nižší než roku předcházejícího (pokles o cca 27,80 tis. Kč). Spotřeba v měrných jednotkách poklesla o 4 028 m³.

Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv klimatické podmínky převážně na přelomu roku. Určitý vliv na pokles spotřeby plynu v hodnoceném roce měla také pandemie COVID-19. Hodnocený rok 2020 byl teplotně srovnatelný s roky 2017-2019.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni let 2015–2019. Spotřebu v dalších letech by měla příznivě ovlivňovat také rekonstrukce kotelny, která byla realizována v roce 2019.

Graf vývoje spotřeby energií v letech 2005–2020 v měrných jednotkách



3) Doplňková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se v účetnictví školy odlišují od nákladů hlavní činnosti analytikou (AÚ 00–29).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. V roce 2020 byla výše příjmů z nájemného negativně ovlivněna pandemií COVID-19. Celková výše příjmů v roce 2020 činila z čistého nájemného 12,60 tis. Kč, režie z nájmu činila 10,07 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu a bufet.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou alespoň na stejné úrovni jako v letech 2017-2019.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku.

V analyzovaném období gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Tyto kurzy byly rovněž negativně ovlivněny pandemií COVID-19, protože musely být realizovány distanční formou. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.

Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2020

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	19 320,00	9 520,00	9 800,00
Pronájem majetku	7 728,00	5 029,90	2 698,10
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	14 940,00	6 362,50	8 577,50
Celkem DČ před zdaněním	41 988,00	20 912,40	21 075,60
Daň z příjmů		0,00	
Celkem DČ po zdanění	41 988,00	20 912,40	21 075,60

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2015–2020

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2015	VH r. 2016	VH r. 2017	VH r. 2018	VH r. 2019	VH r. 2020
Pořádání vzdělávacích kurzů	23 600,00	26 620,00	27 250,00	21 800,00	25 000,00	9 800,00
Pronájem majetku	55,00	2 617,00	2 698,50	6 339,00	1 510,30	2 698,10
Pronájem těl. a spor. zařízení	31 835,50	19 835,00	17 619,50	18 084,00	13 675,00	8 577,50
Celkem VH před zdaněním	55 490,50	49 072,00	47 568,00	46 223,00	40 185,30	21 075,60
Celkem VH po zdanění	55 490,50	49 072,00	47 568,00	46 223,00	40 185,30	21 075,60

4) Nejdůležitější akce školního roku 2020–2021, tj. od 01. 09. 2020 do 31. 08. 2021

K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2020–2021 patří:

- oprava podlahy a výměna podlahové krytiny ve společenské místnosti ve vile 45.381,00 Kč
- zakoupení 84 ks šatních skříněk 251.632,00 Kč
- zakoupení UP – notebooky pro distanční výuku 205.182,61 Kč
- zakoupení DDHM pro dílnu, sekretariát, úklid – stolní vrtačka, pilka ocaska, digitální fotoaparát, skartovačka, 2 vysavače, vysokotlaký čistič apod. 102.009,00 Kč
- rekonstrukce 4 rozvaděčů – 2 x přízemí, tělocvična, kotelna 235.659,60 Kč
- oprava fasády tělocvičny 590.656,70 Kč
- zakoupení UP, DDHM – 31 ks PC do učebny IVT, notebook 511.760,09 Kč
- zakoupení software Vision pro správu učebny IVT 19.965,00 Kč

V červenci 2021 byla zahájena akce „Oprava fasády gymnázia“. Termín ukončení prací je dle smlouvy o dílo stanoven na 30. 09. 2021. Předpokládané náklady činí 2 800 tis. Kč.



Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující tabulka a graf:

Rok	Finanční částka v Kč
2000	15 000
2001	100 500
2002	238 000
2003	135 000
2004	274 600
2005	339 000
2006	385 000
2007	421 943
2008	619 584
2009	311 764
2010	402 315
2011	368 028
2012	154 676
2013	129 440
2014	184 110
2015	219 039
2016	199 162
2017	184 750
2018	180 445
2019	109 520
2020	153 945
2021 – do 31.08.2021	117 500
Celkem od roku 2000	5 243 321



K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1) Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V prosinci 2020 se škola dobrovolně přihlásila do nepovinného zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd, a to v předmětech ČJ, AJ a M. S ohledem na vývoj epidemické situace bylo testování přesunuto z února a března 2021 na podzimní měsíce roku 2021 a dosud se neuskutečnilo, škola se opět dobrovolně přihlásila.

2) Projekt Krokus

Ve školním roce 2020–2021 se z důvodu nepříznivé epidemické situace neuskutečnil, na školní zahradě přesto vyrostly a rozkvetly žluté květy, které naši žáci zasadili v minulých letech a jsou připomínkou obětí holokaustu. Žáci byli vyučujícími dějepisu seznámeni s regionálními aspekty a projevy holokaustu na Bohumínsku v době nacistické okupace a se škodlivostí antihumánních ideologií.

3) Projekt Hodinový vnuk

Rovněž projekt Hodinový vnuk se z důvodu nepříznivé epidemické situace a zákazu návštěv v domovech pro seniory nemohl ve školním roce 2020–2021 realizovat. Žáci školy přesto nezháleli a zapojili se do dílčího projektu Mezičasy – posílali seniorům pohlednice, dopisy a omalovánky, žákyně Gabriella Grillová vytvořila více než 100 ks polštářků naplněných pohankou, které byly předány panem J. Navrátilem, náměstkem hejtmana MSK, domovům důchodců. V červnu 2021 se žáci školy zapojili do spolupráce s klubem seniorů v Bohumíně a účastnili se projektu Student v lese, kde uklízeli klestí po kůrovcové kalamitě. Tři žákyně školy (Gabriella Grillová, Alžběta Fismolová a Klára Příbylová) pomáhaly seniorům v Bohumíně zakládat tzv. Motýlí loučku, která byla následně oseta speciální směsí.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v průběhu školního roku 2020–2021 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) *Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století*

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v březnu 2017 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2019. Rozpočet projektu celkem: 677.856,00 Kč. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I bylo zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16_035/0005834-01 ze dne 13. července 2017) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834.

Skutečná realizace projektu byla zahájena dne 1. září 2017, ukončena byla dne 31. srpna 2019.

Realizace projektu probíhala v souladu s harmonogramem. Všechny klíčové aktivity se nám podařilo splnit, rozpočet jsme plně vyčerpali. Závěrečná zpráva o realizaci byla podána v řádném termínu.

K 31.12.2020 nebyl projekt finančně vypořádán. V lednu 2021 nám byla schválena závěrečná zpráva o realizaci. Projekt bude finančně vypořádán k 31.12.2021.

2) *Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století*

Gymnázium Bohumín na základě Výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II k podávání žádostí o podporu zjednodušených projektů z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v dubnu 2019 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“. Doba realizace projektu: od 01.09.2019 do 31.08.2021. Rozpočet projektu celkem: 630.742,00 Kč. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.

Specifické cíle jsou uvedeny u jednotlivých podporovaných aktivit, např. dočasná personální podpora kariérového poradce, profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky apod.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 18_065/0013004-01 ze dne 02. září 2019) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004.

Klíčové aktivity projektu:

- Název aktivity: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
Počet aktivit: 20
- Název aktivity: Klub pro žáky SŠ
Počet aktivit: 2
- Název aktivity: Projektový den ve škole
Počet aktivit: 6
- Název aktivity: Projektový den mimo školu
Počet aktivit: 14
- Název aktivity: Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
Počet aktivit: 20
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ
DVPP v rozsahu 8 hodin
(čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, výchova k podnikavosti, polytechnické vzdělávání, ICT)
Počet aktivit: 30
- Název aktivity: Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřeného na inkluzi
Vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
Počet aktivit: 40

Skutečná realizace dvouletého projektu byla zahájena dne 1. září 2019, ukončen měl být 31. srpna 2021. Škola zažádala z důvodu pandemie COVID-19 o prodloužení projektu do 28. února 2022. Žádosti bylo ze strany MŠMT vyhověno.

Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční. K 31. 08. 2021 jsme splnili cca 2/3 klíčových aktivit. Na plnění aktivit se negativně podepsalo uzavření škol z důvodu pandemie COVID-19.

3) *Psaní všemi deseti*

Naše škola se ve školním roce 2020–2021 zapojila opětovně do programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.

Byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 7.000,00 Kč. Tento příspěvek jsme plně vyčerпали v souladu s podmínkami programu, a to na úhradu licence ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2020–2021 a na nákup odborné literatury.

Pro školní rok 2021–2022 byl vyhlášen V. ročník programu, do kterého se naše škola opět zapojila.

4) *Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích*

Naše škola se ve školním roce 2020–2021 také opětovně zapojila do programu na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích, který vyhlásil Moravskoslezský kraj.

Hlavním cílem programu je zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka. Výuka probíhala pravidelně dle předem stanoveného rozvrhu v rozsahu 10 hodin týdně. Po uzavření škol pokračovali vyučující školy ve spolupráci s rodilým mluvčím v on-line výuce žáků prostřednictvím platformy ZOOM classroom, ZOOM Group Chat a MEET Google classroom, což pozitivně hodnotili jak žáci, tak i jejich rodiče.

Byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 180.000,00 Kč. Tento příspěvek jsme vyčerpali v souladu s podmínkami programu v plné výši.

Pro celý školní rok 2021–2022 byl vyhlášen další ročník programu, do kterého se naše škola opět zapojila a byl nám schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 180.000,00 Kč.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace zanikla ve škole dnem 1. 10. 2011 a ve školním roce 2020–2021 tudíž činnost nevyvíjela.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Ve školním roce 2020–2021 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
<i>Firmy</i>		
SRPŠ při Gymnáziu F. Živného, Bohumín, z. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání a sportovní účely	sponzoring
EP – EnviProtect, s. r. o.	Poskytnutí sponzorského daru na podporu činnosti školy a úhradu nákladů spojených s oslavami 100. výročí vzniku školy	sponzoring
<i>Další partneři</i>		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení, plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

2) Spolupráce s rodiči žáků

A) SRPŠ

V průběhu školního roku 2020–2021 působil ve škole spolek nazvaný Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Bohumín, který ve škole působí od roku 1991. Výbor spolku se scházel k jednáním s vedením školy zpravidla ve složení:

Předseda: Ing. Petra Kišková
Pokladník: Mgr. Magda Konetzná
Členové: Mgr. Naděžda Folvarčná
Mgr. Petra Juroková
Ing. Jana Kasanová
Mgr. Andrea Nadažyová
Iveta Šalbutová

Na jednání výboru s vedením školy dne 03.09.2020 byl schválen příspěvek na žáka ve školním roce ve výši 300 korun. V případě, že je ve škole více sourozenců, platí členský příspěvek pouze jeden, a to ten nejmladší. Zákonní zástupci žáků mají rovněž možnost poskytnout SRPŠ sponzorský dar. Během školního roku byly z prostředků SRPŠ žákům hrazeny knižní odměny a cestovní výdaje, z důvodu distanční výuky se řada akcí pro žáky nekonala. V průběhu roku 2021 byl škole z prostředků SRPŠ poukázán jako každoročně dar, tentokrát ve výši 49.000,00 Kč, a to zejména na úhradu nákladů spojených s propagací školy, na výrobu školního kalendáře, na úhradu nákladů spojených s případným pronájmem bohumínského kina apod.

Během školního roku byly organizovány pro zákonné zástupce žáků třídní schůzky, a to vždy ve čtvrtek v termínech 17. září 2020 a 12. listopadu 2020. Plánovaná dubnová třídní schůzka se z důvodu koronavirové pandemie uskutečnit nemohla, byla realizována třídními učiteli on-line. V době uzavření škol od ledna do května 2021 komunikovali vyučující se zákonnými zástupci žáků zejména prostřednictvím elektronické pošty, případně využívali program Bakaláři či jiné prostředky komunikace.

B) Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace byla v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 od 1. září 2005.

První zasedání školské rady ve školním roce 2020–2021 se konalo dne 9. září 2020 z podnětu paní Mgr. Jany Haňkové, předsedkyně školské rady. Členové rady projednali a jednomyslně schválili znění Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019, se kterou je seznámil ředitel školy, dále byli členové školské rady seznámeni s distanční výukou v průběhu roku 2020. Školská rada rovněž diskutovala s ředitelem o připravovaných akcích pro žáky v 1. pololetí školního roku a seznámila se rámcově se Zprávou o činnosti školy ve školním roce 2019–2020. Vzhledem k pandemické situaci se školská rada nescházela v průběhu října, ale schválení Výroční zprávy bylo provedeno elektronicky.

Další jednání školské rady svolala její předsedkyně na 18. 3. 2021, kdy měla být projednána Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020. Zprávu, kterou zodpovědně zpracovala paní Ing. Svatava Ledwoňová, ekonomka školy, však nebylo možné projednat, jelikož v důsledku koronavirové pandemie byl vládou ČR vyhlášen nouzový stav a členové školské rady se domluvili, že plánované setkání přesunou na pozdější vhodný termín. Jednání se proto uskutečnilo až 19. 5. 2021, kdy byla předmětná zpráva projednána a přítomní členové školské rady měli dotazy na ředitele školy, které se týkaly zejména distanční výuky a oslav 100. výročí vzniku školy.

Ředitel školy informoval také členy školské rady o životě školy v době pandemie COVID-19.

3) Spolupráce se Střední průmyslovou školou, Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Ve školním roce 2020–2021 probíhala na našem gymnáziu ve spolupráci s jazykovou školou ve Frýdku-Místku výuka anglického jazyka.

Výuka probíhala ve dvou kurzech, a to v počtu 9 a 8 studentů.

Jednalo se o studenty nižšího gymnázia, konkrétně třídy sekundy a tercie. Výuka probíhala v blocích po dvou vyučovacích hodinách týdně.

Studenti využili při studiu různé učební texty a další doplňkové materiály. Většina výuky byla odučena distančně on-line z důvodu pandemie a uzavření škol pro prezenční výuku.

Výuku zabezpečovala jedna vyučující našeho gymnázia. Studenti mohli jazykovou školu požádat o vydání Osvědčení o absolvování příslušného ročníku jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, což učinili.

4) Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

V roce 2020–2021 se spolupráce s partnerskou školou z důvodu koronavirové pandemie nerealizovala.

5) Činnost Školního sportovního klubu

Činnost Školního sportovního klubu AŠSK při Gymnáziu Fr. Živného v Bohumíně (dále jen ŠSK) v roce 2020–2021 byla výrazně omezena z důvodů vládních opatření proti šíření nemoci Covid-19. Taková situace zatím v historii klubu, která se datuje od roku 1997, ještě nenastala. ŠSK je členem Asociace školních sportovních klubů České republiky pod registračním číslem MSL/733/17.

Funkci předsedy klubu vykonává Mgr. Jana Nováková. Aktivních členů v tomto školním roce bylo pouze 32. Členství získali po odevzdání vyplněné přihlášky a uhrazení členského příspěvku 200 Kč, jedná se o členy, kteří aktivně využívali posilovny a tělocvičnu v odpoledních hodinách, a to ve dnech, kdy nebyla škola uzavřena. Všichni členové jsou žáky, pedagogy nebo absolventy naší školy. Činnost školního sportovního klubu byla realizována zejména v době bezprostředně po vyučování v prostorách školních posiloven a tělocvičny. Naši členové se obvykle připravují na soutěže v silovém čtyřboji, ultimate frisbee a volejbalu. Bohužel z epidemiologických důvodů se žádné z těchto soutěží nekonaly a my jsme žádné soutěže nemohli pořádat ani podpořit. Na konci školního roku, kdy se žáci mohli zpátky vrátit do škol, jsme alespoň sladkými odměnami ocenili ty žáky nebo třídy, které se nejaktivněji zapojovaly do jarních tělocvikářských výzev – dobrovolných aktivit, kterými žáci v době distanční výuky udržovali svou fyzickou kondici.

K nejvýznamnějším sponzorům klubu patří Městský úřad Bohumín, který finančně podporuje činnost klubu. Díky výše zmíněným dotacím a členským příspěvkům jsme opět mohli nakoupit nové posilovací náčiní a sportovní vybavení, které mohou využívat i žáci v hodinách tělesné výchovy.

PŘÍLOHY:

A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Ve školním roce 2020–2021 škola nespolupracovala s žádnou profesní organizací.	
<i>Firmy</i>		
SRPŠ při Gymnáziu F. Živného, Bohumín, z. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BM servis, a. s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
BONATRANS GROUP, a. s.	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Město Bohumín	Poskytnutí sponzorského daru na zkvalitňování vzdělávání a sportovní účely	sponzoring
EP – EnviProtect, s. r. o.	Poskytnutí sponzorského daru na podporu činnosti školy a úhradu nákladů spojených s oslavami 100. výročí vzniku školy	sponzoring
<i>Další partneři</i>		
Město Bohumín	Poskytuje škole každoroční dotace na bruslení, plavání a jiné sporty v areálu městské organizace BOSPOR, spol. s r. o., dále na adaptační kurz žáků, na modernizaci výuky, na realizaci soutěží apod.	přednášky, besedy významných představitelů města
Renarkon, o.p.s.	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
Městská policie Bohumín	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
K3 Bohumín, p. o.	Realizace společných projektů (soutěž Miss), organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Bohumín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
Bospor, spol. s r. o.	Zajišťování sportovních a společenských akcí pro studenty	plavání, bruslení,

		plážový volejbal apod.
DDM Bohumín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, návštěvy sportovních akcí
Ostatní spolupracující organizace jsou uvedeny v textu výroční zprávy.		

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	-----

B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	30	30	30	-	-	-
		79-41-K/81	27	27	27	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	27	27	27	-	-	-
		79-41-K/81	25	25	25	-	-	-
	M	79-41-K/41	3	3	3	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	-	-	-
Profilová	AJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,75
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,00
	RJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	2,00
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	-	-	3	1,00
	ZSV	79-41-K/41	14	14	-	-	14	2,21
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,50
	Dějepis	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,60
		79-41-K/81	7	7	-	-	7	1,71
	Zeměpis	79-41-K/41	16	16	-	-	16	2,25
		79-41-K/81	12	12	-	-	12	2,17
	Matematika	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	-	-	-	1,00
	Fyzika	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
		79-41-K/81	4	4	-	-	4	1,25
	Chemie	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,60
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,00
	Biologie	79-41-K/41	13	13	-	-	13	2,39
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,40
IVT	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,00	
	79-41-K/81	6	6	-	-	6	1,67	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020–2021

Obor	Termín	Jarní termín				Mimořádný termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	15	14	1	2,03	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,5
79-41-K/81	řádný	4	22	1	1,59	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-
79-41-K/81	řádný	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-

C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2020–2021

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – škola se v daném školním roce testování nezúčastnila.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			gymnaziální obory	
	úspěšnost	percentil	percentil	relativní přírůstek znalostí
Jazyk český	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-
Jazyk anglický	-	-	-	-
Jazyk německý	-	-	-	-

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

E) Projekty

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání jako cesta k úspěchu v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ I	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005834	Příjemce	Rozpočet: 677.856,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019 Dosud finančně nevyporádaný.
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2020/2021		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2020 – 30. 6. 2021
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2020 – 30. 6. 2021

Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004		Rozpočet: 630.742,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	1. 9. 2019 – 28. 2. 2022
---	---	-----------------------------------	--	-------------------------	---	--------------------------

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2021/2022		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2021 – 30. 6. 2022
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2021 – 30. 6. 2022

V Bohumíně 30. září 2021

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.
ředitel školy

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena členy školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 13. října 2021.

V Bohumíně 13. října 2021

Mgr. Jana Hařková, v. r.
předsedkyně školské rady