

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,  
příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2021-2022

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# OBSAH

<b>A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>1</b>
<b>B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....</b>	<b>3</b>
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM .....	3
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM .....	3
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY .....	3
<b>C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
<b>D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....</b>	<b>5</b>
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM.....	5
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM.....	6
<b>E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>8</b>
<b>F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ .....</b>	<b>10</b>
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU .....	10
2) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ .....	12
3) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021–2022.....	14
<b>G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....</b>	<b>16</b>
<b>H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>19</b>
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2021–2022) .....	19
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2021–2022) .....	20
<b>I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</b>	<b>21</b>
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ .....	21
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY.....	23
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ .....	23
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST.....	24
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY .....	25
6) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ.....	26
7) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY .....	26
<b>J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>28</b>
<b>K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>	<b>29</b>
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2021 .....	29
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2021 .....	32
3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	36
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2021–2022, TJ. OD 01. 09. 2021 DO 31. 08. 2022.....	37

## PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2021–2022.



## A. Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 016 455
<b>IZO:</b>	000 601 527
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace IČO 62 331 205
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
<b>Kapacita školy:</b>	480 žáků
<b>Údaje o vedení školy:</b>	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoň Zástupce ředitele: PaedDr. Igor Drabina
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	<a href="http://www.gym-bohumin.cz">http://www.gym-bohumin.cz</a> <a href="mailto:sekretariat@gym-bohumin.cz">sekretariat@gym-bohumin.cz</a>
<b>Údaje o školské radě:</b>	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Halčková

### Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 13.03.2019:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.



Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2021 ukazuje následující přehledná tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	90	128	218	27,25
79-41-K/41	4	36	62	98	24,50
<b>celkem</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>190</b>	<b>316</b>	<b>26,33</b>

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2021-2022 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.



Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projektory, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojektory a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. V současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala malování některých učeben a sociálních zařízení, nákup 3D tiskáren a učebních a didaktických pomůcek pro robotiku, opravu zapojení PC v elektrických rozvaděčích apod.

Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu a další v blízkém okolí se nacházející moderní sportoviště.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je dlouhodobě naprosto bezproblémová.

Ve školním roce 2021–2022 výuku ovlivňovala koronavirová pandemie, škola obdržela cca 3800 antigenních testů, respirátory, roušky a rukavice pro zaměstnance.

## **B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

### **1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium**

**osmileté denní studium**

**Realizováno v prvním až osmém ročníku.**

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium Přípravení na život.

### **2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium**

**Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.**

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium Přípravení na život.

### **Volitelné předměty**

Ve školním roce 2021–2022 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)
  - základy ekonomiky a administrativy*
  - konverzace v anglickém jazyce*
  - seminář z biologie*
  - seminář z fyziky a chemie*
- b) jednoleté
  - společenskovědní seminář*
  - ekonomický seminář*
  - seminář z matematiky*
  - seminář ze zeměpisu*
  - latina*
  - konverzace v anglickém jazyce*

### **Nepovinné předměty**

*nebyly vyučovány*

## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2021–2022 celkem 30 vyučujících, z toho 8 mužů (26,67 %) a 22 žen (73,33 %), z toho tři vyučující zastupovali za dlouhodobou dočasnou pracovní neschopnost, a z toho jeden vyučující pracoval na základě DPP. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 8, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a čtyři uklízečky s úvazkem 0,875, z toho jedna pracovala do 30. června 2022 jako zástup za dlouhodobou dočasnou pracovní neschopnost. Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 51,8 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, pět vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem (z toho tři vyučující zastupovali za dlouhodobé dočasné pracovní neschopnosti), nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 15 hodin. V průběhu školního roku 2021–2022 čerpaly dvě vyučující rodičovskou dovolenou, z nichž jedna ukončila pracovní poměr dohodou k 30. červnu 2022.

Ve školním roce 2021–2022 působil ve škole jeden začínající učitel s praxí do 2 let (zástup za dlouhodobou dočasnou pracovní neschopnost), s praxí 2–6 let vyučovala jedna učitelka, s praxí 6–12 let vyučovali dva vyučující, s praxí 12–19 let vyučovali čtyři vyučující, s praxí 19–27 let vyučovalo sedm vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovalo pět vyučujících a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem deset vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2021–2022 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	2	1	7	5	18	14	3	2	30	22
nepedagogové	0	0	0	0	8	7	0	0	8	7
<b>C E L K E M</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>29</b>





## D. Údaje o přijímacím řízení

### 1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

#### 1. kolo přijímacího řízení

##### Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

**počet přijímaných uchazečů: 30**

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 19. nebo 20. dubna 2022 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků na vysvědčeních za první pololetí ve 4. a 5. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

##### Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na vysvědčeních v 1. pololetí 4. a 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2020–2021		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčeních za 1. pololetí ve 4. a 5. třídě ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na pololetním vysvědčení v 5. třídě ZŠ.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

\* Posuzován byl prospěch na vysvědčeních za první pololetí ze 4. a 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na obou vysvědčeních studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 1. března 2022 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Uchazeči byli seřazeni podle počtu dosažených bodů, přijati byli žáci na 1. – 30. místě.



## Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2022
Datum konání přijímací zkoušky:	19. nebo 20. duben 2022
Datum konání PZ v náhradním termínu:	10. a 11. května 2022
Počet přihlášených:	64
Dostavili se k vykonání PZ v řádném termínu:	63
Nedostavili se k vykonání PZ:	1
Z toho: usnesení o zastavení správního řízení	1
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	0

Přijato:	30
Nepřijato:	34
Usnesení o zastavení správního řízení	1
Doručili zápisový lístek:	21
Nedoručili zápisový lístek:	09
Stáhli zápisový lístek:	1
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>20</u>

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	15
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	5
V odvolacím řízení přijato:	10
Doručili zápisový lístek:	10
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>10</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2022 činil 30 žáků, všichni v září ke studiu nastoupili.

## 2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

### 1. kolo přijímacího řízení

#### Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

**počet přijímaných uchazečů: 30**

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 12. nebo 13. dubna 2022 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

#### Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost CZVV. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků na vysvědčení v 1. pol. 9. třídy	maximálně	45 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
1. – 3. místo v celostátním kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2020–2021		5 bodů
<u>Maximálně možný celkový počet získaných bodů</u>		<u>150 bodů</u>

Umístění uchazeče v celostátním kole soutěže vyhlášené MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

Přijati byli uchazeči s nejvyšším celkovým počtem získaných bodů, tj. ti, kteří se umístili v celkovém pořadí na 1. – 30. místě.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčení v prvním pololetí 9. třídy, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí v 9. třídě ZŠ.

\* Posuzován byl prospěch na vysvědčení za první pololetí 9. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 45 bodů. Za každou dvojku na tomto vysvědčení se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 1. března 2022 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

### Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2022
Datum konání přijímací zkoušky:	12. nebo 13. duben 2022
Datum konání PZ v náhradním termínu:	10. a 11. květen 2022

Počet přihlášených:	57
Dostavili se k vykonání PZ:	57
Nedostavili se k vykonání PZ:	0
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	0

Přijato:	30
Nepřijato:	27
Doručili zápisový lístek:	14
Nedoručili zápisový lístek:	16
Stáhli zápisový lístek:	2
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>12</u>

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	21
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	6
V odvolacím řízení přijato:	15
Doručili zápisový lístek:	15
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	1
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>14</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2022 činil 26 žáků, z nichž 1. září 2022 nastoupilo ke studiu všech 26.

## E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Analyzovaný školní rok proběhl oproti školním rokům 2019–2020 a 2020–2021 v podstatě již běžným způsobem, tj. vyučování probíhalo prezenční formou a epidemiologická opatření ovlivňovala průběh výchovy a vzdělávání žáků v menší míře. Naplňování cílů našich školních vzdělávacích programů bylo tak jednodušší a hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím 3 metodických orgánů – předmětových komisí, které sdružují vyučující a) cizích jazyků, b) humanitních předmětů a c) přírodovědných předmětů. Práce v komisích řídí zkušené vyučující s mnohaletou prací na různých typech škol. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly v oblasti výchovně vzdělávací a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to např.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek
- organizace interních srovnávacích prověrek a písemných prací dle pokynů vedení školy
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů
- koordinace tvorby maturitních témat profilové části maturitní zkoušky a inovace školních vzdělávacích programů.

Úspěšné naplňování cílů školního vzdělávacího programu konstatovala i kontrolní skupina inspektorů Moravskoslezského inspektorátu ČŠI, která ve škole na přelomu listopadu a prosince 2021 realizovala inspekční činnost, jejímž předmětem bylo rovněž zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. V inspekční zprávě, která je veřejně přístupná mimo jiné i na domovských stránkách školy, inspektoři konstatovali mimo jiné:

„Realizované vzdělávací aktivity vychází z potřeb školy, hospitační činnosti i zájmu pedagogů. Získané poznatky z absolvovaných akcí si vyučující předávají v pedagogických radách a v rámci předmětových komisí, jejich praktické zavádění ve výuce vedení školy ověřuje. Spolupráce pedagogů je účelně zaměřena na proces výuky, výsledky vzdělávání, úpravy obsahu učiva a záležitosti organizačního charakteru. Podle potřeby jsou uplatňovány vzájemné hospitace k předávání pedagogických zkušeností. Ve všech hospitovaných hodinách byla výuka promyšlená a vhodně strukturovaná. Formy a metody práce byly voleny účelně, převažující frontálně vedená výuka byla efektivně propojena s aktivním dialogem se žáky a většinou doplněna samostatnou prací žáků i kooperativními aktivitami. Výklad nového učiva byl srozumitelný, dostatečný důraz byl kladen na procvičení a upevnění již osvojených znalostí a dovedností. Účinnost výuky zvyšovalo propojení vzdělávacího obsahu s reálnými situacemi i vlastními zkušenostmi žáků. Vhodně byla využívána didaktická technika, názorné pomůcky, videoukázky a audionahrávky. Vyučování probíhalo v příjemné pracovní atmosféře, v hodinách byl patrný vstřícný a respektující přístup vyučujících k žákům, kteří bez obav kladli otázky, vyjadřovali svůj názor, případně se zapojovali do diskuse.“

O úspěšném naplňování cílů školního vzdělávacího programu svědčí i objektivní posouzení výsledků vzdělávání, které realizuje Česká školní inspekce prostřednictvím výběrového zjišťování,

jehož se škola účastní. V průběhu analyzovaného školního roku dosáhli žáci školy výsledků, které ukazuje následující tabulka:

Termín šetření ČŠI	Třída školy	Průměrná úspěšnost žáků Gymnázia Bohumín v %		Úspěšnost všech testovaných v rámci ČR v %
Podzim 2021	3.P	Matematika	93	61
		Český jazyk	80	68
		Anglický jazyk	86	66
Jaro 2022	4.P	Matematika	93	54
		Český jazyk	81	67

K úspěšnému naplňování cílů ŠVP v průběhu školního roku 2021–2022 přispělo i respektování Metodického doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021–2022, které dne 24. 8. 2021 vydaly MŠMT ČR společně s Českou školní inspekcí a Národním pedagogickým institutem ČR. Prokazatelně pozitivní přínos pro žáky mělo i doučování realizované vyučujícími naší školy v rámci Národního plánu podpory návratu do škol (98 hodin) a Národního plánu obnovy (36 vyučovacích hodin).



*Sportovní dopoledne v hale Bospor*



*Projektový den Finanční svoboda*



*Muzikál Rebelové*



*Branná soutěž Wolfram*



## F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

#### Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	28	21	7	-	-	-	1,268	37,25	-
2.P	30	28	2	-	-	-	1,169	54,17	-
3.P	30	21	9	-	-	-	1,350	68,73	-
4.P	28	17	11	-	-	-	1,335	63,04	-

#### Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	27	10	16	-	1	-	1,660	83,44	-
6.P	26	14	12	-	-	-	1,500	53,12	-
7.P	25	13	10	1	1	-	1,481	66,12	-
8.P	25	16	9	-	-	-	1,490	54,80	-

#### Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	23	8	15	-	-	-	1,692	52,74	-
2.A	29	12	17	-	-	-	1,658	57,79	-
3.A	24	11	13	-	-	-	1,678	76,96	-
4.A	22	6	14	-	2	-	1,870	130,82	-

#### Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2021-2022

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
317	177	135	1	4	-	1,491	65,51	0,006

#### Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

**Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2021-2022**

<b>Předmět</b>	<b>Počet klasifikovaných žáků</b>	<b>Průměr</b>
Chování	317	1,000
Výtvarná výchova	165	1,000
Hudební výchova	172	1,000
Tělesná výchova	311	1,016
Zeměpis	269	1,803
Matematika	317	1,754
Český jazyk a literatura	317	1,842
Základy společenských věd	201	1,642
Jazyk ruský	153	1,529
Jazyk anglický	317	1,416
Jazyk německý	101	1,683
Jazyk francouzský	35	1,114
Dějepis	269	1,777
Fyzika	316	1,671
Chemie	241	1,722
Biologie	316	1,532
Informatika a výpočetní technika	193	1,093
Občanská výchova	116	1,000
Základy ekonom. a administrativy	40	1,500
Konverzace v jazyce anglickém	81	1,346
Latina	14	1,071
Společenskovědní seminář	20	1,300
Seminář z matematiky	8	1,375
Seminář z biologie	53	1,604
Seminář z fyziky a chemie	31	1,129
Seminář ze zeměpisu	19	2,105
Programování	7	1,000
Ekonomický seminář	13	2,000

**Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2021-2022**

Pochvala třídního učitele	7
Pochvala ředitele školy	4
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

## 2) Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

### Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	28	27	1	-	-	-	1,226	67,75	-
2.P	30	27	3	-	-	-	1,167	61,47	-
3.P	30	21	9	-	-	-	1,312	60,80	-
4.P	28	17	11	-	-	-	1,343	74,82	0,48

### Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	28	8	20	-	-	-	1,676	61,54	-
6.P	26	16	10	-	-	-	1,464	64,73	-
7.P	25	14	11	-	-	-	1,520	78,52	-
8.P	25	15	10	-	-	-	1,478	47,16	-

### Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	23	6	17	-	-	-	1,729	69,74	-
2.A	29	10	19	-	-	-	1,716	75,07	-
3.A	24	11	13	-	-	-	1,691	81,88	-
4.A	22	8	14	-	-	-	1,935	91,91	-

### Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2021-2022

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
318	180	138	-	-	-	1,502	69,11	0,04

#### Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

**Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2021-2022**

<b>Předmět</b>	<b>Počet klasifikovaných žáků</b>	<b>Průměr</b>
Chování	318	1,000
Výtvarná výchova	166	1,000
Hudební výchova	172	1,012
Tělesná výchova	314	1,054
Zeměpis	271	1,697
Matematika	318	1,777
Český jazyk a literatura	318	1,745
Základy společenských věd	202	1,525
Jazyk ruský	154	1,656
Jazyk anglický	318	1,415
Jazyk německý	101	1,406
Jazyk francouzský	35	1,200
Dějepis	271	1,801
Fyzika	318	1,720
Chemie	243	1,864
Biologie	318	1,560
Informatika a výpočetní technika	194	1,057
Občanská výchova	116	1,000
Základy ekonom. a administrativy	40	1,800
Konverzace v jazyce anglickém	81	1,444
Latina	14	1,071
Seminář ze zeměpisu	19	1,895
Společenskovědní seminář	20	1,300
Seminář z matematiky	8	1,375
Seminář z biologie	53	1,491
Seminář z fyziky a chemie	31	1,258
Programování	7	1,000
Ekonomický seminář	13	1,923

**Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2021-2022**

Pochvala třídního učitele	51
Pochvala ředitele školy	8
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0



### 3) Maturitní zkoušky ve školním roce 2021–2022

2.– 4. května 2022

16.– 23. května 2022

společná část maturitní zkoušky (didaktické testy)

profilová část – ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

#### Předsedové maturitních komisí

4.A Mgr. Kamila Prívarová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

8.P PhDr. Marcela Pařenicová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

#### Třídní učitelé

4.A Mgr. Andrea Nadažyová

8.P Mgr. Vladimír Jeřábek

#### Školní maturitní komisař

Mgr. Blanka Buchalová

Střední škola, Bohumín, příspěvková organizace

#### **Přehled výsledků MZ v termínu jarním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	79-41-K/41	22	22	21	-	-	-	
		79-41-K/81	25	25	25	-	-	-	
	AJ	79-41-K/41	20	20	20	-	-	-	
		79-41-K/81	22	22	22	-	-	-	
	RJ	79-41-K/41	2	2	1	-	-	-	
		79-41-K/81	1	1	1	-	-	-	
	M	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-	
		79-41-K/81	2	2	2	-	-	-	
	Profilová	ČJ	79-41-K/41	22	22	-	22	20	2,318
			79-41-K/81	25	25	-	25	25	1,480
AJ		79-41-K/41	20	20	-	20	20	1,550	
		79-41-K/81	24	21	-	21	21	1,429	
RJ		79-41-K/41	3	3	-	3	3	2,667	
		79-41-K/81	2	2	-	2	2	1,000	
FJ		79-41-K/41	0	0	-	-	-	-	
		79-41-K/81	3	3	-	3	3	1,000	
ZSV		79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,429	
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	2,091	
Zeměpis		79-41-K/41	11	11	-	-	10	2,636	
		79-41-K/81	9	9	-	-	9	1,889	
Matematika		79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,000	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000	
Fyzika		79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,000	
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000	
Chemie		79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333	
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000	
Biologie		79-41-K/41	12	12	-	-	12	2,083	
		79-41-K/81	12	12	-	-	12	1,333	
ZEA	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,250		
	79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,800		

## Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2021/2022

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	11	8	3	1,940	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	2	-	1	3,0
79-41-K/81	řádný	11	14	-	1,516	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

### Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 47

4. A 22 žáků

8. P 25 žáků

Z celkového počtu 47 žáků bylo přijato:

➤ **na vysoké školy: 46 žáků**

**Celkem bude dále studovat 46 žáků = 97,9 % z celkového počtu maturujících žáků.**

### Rozbor podle maturujících tříd:

	<b>4. A</b>	<b>8. P</b>
VŠ	21	25
Úřad práce	0	0
Jazyková škola	0	0
Zaměstnání	1	0
VOŠ	0	0
<b>C E L K E M</b>	<b>22</b>	<b>25</b>

## **G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2021–2022 se uskutečnily všechny preventivní aktivity, které byly začleněny do minimálního preventivního programu. Navíc jsme z důvodu loňského uzavření škol v souvislosti s Covidem 19 některé besedy a činnosti přesunuli do letošního programu prevence a ty se rovněž podařilo realizovat.

Cílem letošního programu prevence bylo začlenit po epidemii žáky zpátky do kolektivu, obnovit a zlepšit komunikaci a vztahy ve třídě, řešit problémy, které souvisí s dospíváním, nadměrným užíváním sociálních sítí a kyberšikanou.

Při nástupu žáků do školy i během celého školního roku věnovali učitelé ve svých třídnických hodinách velký prostor k řešení různých problémů, které souvisely s distanční výukou a dlouhým pobytem žáků mimo školní kolektiv.

V hezkém prostředí Beskyd proběhl v září pro nastupující žáky primy adaptační kurz, který jim pomáhá při vstupu do nového kolektivu a přechodu na jiný typ školy. Náplní kurzu jsou různorodé činnosti, které nenásilnou formou pomáhají žákům navazovat nová přátelství, komunikovat, spolupracovat v nové skupině a respektovat ostatní spolužáky.

Ve spolupráci MP – EDUCATION proběhly tři přednáškové bloky. Žáci třetího ročníku si na modelových situacích vyzkoušeli, jak čelit manipulativnímu jednání a jak řešit obtížné situace a konflikty v každodenním životě. Obsahem přednášky s názvem „Tak to nechceš“, která byla určena druhým ročníkům, byla pohlavní zralost, příčiny a důsledky předčasného těhotenství. Žáci tercie diskutovali především o změnách v psychice v průběhu dospívání, vztazích a vzájemné toleranci.

Dlouhodobě spolupracujeme s CPP Renarkon v preventivním programu s názvem „Buď OK“. U žáků nižšího i vyššího gymnázia proběhly aktivity zaměřené na komunikaci a vztahy, při kterých žáci řešili možnosti, jak vylepšit atmosféru v třídním kolektivu. V kvartě se žáci věnovali vzniku závislosti a zdravotním problémům, které způsobuje alkohol, kouření a užívání návykových látek.

V únoru se velká část našich žáků zúčastnila atraktivního preventivního programu EXIT Tour. Žáci především ocenili kvalitu přednášek, jejichž obsahem byla témata týkající se náboženství, nebezpečí v souvislosti s užíváním internetu a sociálních sítí, rizik užívání návykových látek, prevence AIDS nebo poruch příjmu potravy. Součástí programu byl také anglický workshop s rodilými mluvčími.

Do programu prevence školy jsou zapojeni všichni vyučující, kteří se ve svých hodinách zabývají rizikovými faktory životního stylu. Během roku měli možnost zúčastnit se celé řady akcí: návštěvy divadel, filmových představení, besed v rámci předmětů nebo soutěží a olympiád. V souvislosti s výukou občanské výchovy a základů společenských věd žáci navštívili soudní jednání u Okresního soudu v Karvině a Krajského soudu v Ostravě, kde si mohli ověřit své teoretické znalosti z oblasti práva v praxi. Podle svých zájmů a zálib mohou žáci využívat nabídku volnočasových aktivit ve spolupráci se školním sportovním klubem.

Žáci i rodiče jsou informováni o všech aktivitách týkajících se prevence prostřednictvím webových stránek školy nebo na třídních schůzkách. K řešení problémových situací mohou využívat konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících.

## Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli v průběhu školního roku platné doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, bylo evidováno celkem 8, jak ukazuje následující přehledná tabulka:

Žák číslo	Třída	Převažující stupeň PO	Vývojová porucha učení
1	7. P	2	dysgrafie
2	1. A	2	dyslexie
3	1. A	2	dyslexie
4	1. A	2	dysortografie
5	2. A	2	dysortografie
6	8. P	2	dyslexie, dysortografie
7	3. A	2	dyskalkulie
8	2. A	2	dysortografie

Všichni vyučující školy, kteří vyučují ve třídách, v nichž se vzdělávají žáci s vývojovými poruchami učení, byli seznámeni s doporučeními PPP, což potvrdili vlastnoručním podpisem. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno organizační formou vzdělávání bez zpracování individuálních vzdělávacích plánů, s čímž souhlasili i zákonní zástupci žáků. Z hlediska metod výuky bylo respektováno pomalejší pracovní tempo, žákům byl poskytován dodatečný čas pro splnění zadaného úkolu, v cizích jazycích byla preferována ústní znalost slovíček, zadávány testy s nabídkou odpovědí. Podporován byl nejen výkon, ale i snaha a dílčí úspěchy. Pokud to bylo nutné a možné, byl dohodnut termín a rozsah ověřování znalostí. U některých žáků byl pro záznam učiva preferován přepis před diktátem, případně jim byly zajištěny výukové materiály kopírováním. Vyučující českého jazyka a literatury a cizího jazyka se žákům s vývojovými poruchami učení věnovali i v rámci svých konzultačních hodin, případně i v jiné době mimo výuku dle předchozí domluvy.

## Zajištění podpory žáků nadaných

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků je jednou z priorit vedení školy, které se snaží tuto oblast v požadované míře systematicky rozvíjet a akcentovat.

I v průběhu analyzovaného školního roku 2021–2022 působil ve škole koordinátor péče o nadané žáky, kterým je zkušený pedagog s dlouholetou praxí na různých typech škol. Ten úzce spolupracoval se členy školního poradenského pracoviště a s třídními učiteli při vyhledávání a identifikaci nadání. V průběhu školního roku tak byla poskytována systematická péče v této oblasti celkem 9 žákům školy (cca 3 % všech žáků gymnázia), jejichž nadání je patrné zejména v rozumových schopnostech.

Metody a formy práce s nadanými žáky byly zejména:

- rozšíření a obohacení učiva
- spolupráce s vysokoškolskými pracovišti v regionu
- badatelské aktivity žáků
- rozvoj nadání formou žákovských projektů
- účast v soutěžích a olympiádách
- organizace odborných zájmových aktivit.



Škola se maximálně snaží vycházet vstříc požadavkům nadaných žáků, např. zapůjčením speciálního školního mikroskopu k badatelským účelům, zprostředkování odborné literatury a didaktických pomůcek, zabezpečování elektronických odborných časopisu a literatury apod. Obdobně jako v minulých letech tak i ve školním roce 2021-2022 navrhl ředitel školy k ocenění některé nadané žáky v rámci akce Ocenění nejúspěšnějšího žáka střední školy Moravskoslezského kraje. Vysokou kvalitu práce s nadanými žáky konstatovala v inspekční zprávě i inspekční skupina zaměstnanců ČŠI, která školu v listopadu 2021 navštívila.



*Úspěšní absolventi státní jazykové zkoušky*



*Celostátní kolo ve Finanční gramotnosti*

### **Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Škola ve školním roce vzdělávala celkem 3 ukrajinské žáky, z nichž dva přestoupili na jinou střední školu, a jeden žák byl žákem naší školy od března 2021 a navštěvoval kurz českého jazyka pro občany Ukrajiny, který ve škole v dotaci 20 vyučovacíh hodin probíhal.

## H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků gymnázia:

### 1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2021–2022)

Celkem bylo v období od 01.09.2021 do 31.12.2021 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 2.970,00 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 2.870,00 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 100,00 Kč. V roce 2022 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 23.352,00 Kč, z toho cestovní náhrady činily 8.412,00 Kč, účastnické poplatky 14.940,00 Kč. Veškeré semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Přehled akcí navštívených v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Název akce	Pořadatel	Termín	Účastníci
<b>DVPP</b>			
Antisemitismu a dějiny šoa	Židovské muzeum v Praze, pobočka Brno	18. března 2022	Mgr. Jeřábek
Počítač ve škole	Gymnázium Vincence Makovského, Nové Město na Moravě	12.-14. dubna 2022	Mgr. Josiek Mgr. Sporysz
TĚLOLOMOUC	Univerzita palackého v Olomouci	25.-27. srpna 2022	Mgr. Josiek Mgr. Nováková
For the Love of Teaching	Oxford University Press Czech Republic, Praha	29. srpna 2022	Mgr. Sochorová Mgr. Wilczková
<b>DVPP – projekt „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“ (Šablony pro SŠ II)</b>			
Formativní a normativní hodnocení žáků	KVIC, Nový Jičín	23. září 2021	Mgr. Hrbáčová
Stres a co s ním	KVIC, Nový Jičín	09. prosince 2021	Mgr. Pastuchová
Food in English Teaching	DESCARTES v.o.s., Svratouch	14. ledna 2022	Mgr. Moškořová
ICT: VÝUKA INFORMATIKY PODLE NOVÉHO RVP (8 hodin)	Počítačová služba s.r.o., Olomouc	17. ledna 2022	Mgr. Nováková
ICT: DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST VE VZDĚLÁVÁNÍ – BEZPEČNOST A ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ (8 hodin)	Počítačová služba s.r.o., Olomouc	25. ledna 2022	Mgr. Konetzná
Výchova k podnikavosti a manažerské dovednosti – 8 hod	LANGMaster.com s.r.o., Praha	27. ledna 2022	Mgr. Moškořová
ONLINE VÝUKA – „DIGITÁLNÍ UČITEL“ – BLOK I. (8 hodin)	Počítačová služba s.r.o., Olomouc	08. února 2022	Mgr. Konetzná

## **2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2021–2022)**

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2021–2022 se naši zaměstnanci zúčastnili například těchto akcí:

- Školení první pomoci – všichni zaměstnanci školy.
- Seminář „Inventarizace majetku, pohledávek a závazků“ – Ing. Svatava Ledwoňová.
- Školení §11 a §14 vyhlášky č. 50/1978 Sb. – Mgr. Jana Kaňoková, Martin Richter, Mgr. Jan Josiek, Mgr. Marek Pazdera a Mgr. Ludmila Hrbáčová.
- Školení systému ICZ e-spis LITE – Ing. Jana Bosáková, Ing. Svatava Ledwoňová.
- Zdravotník zotavovacích akcí – přezkoušení – Mgr. Jana Nováková.
- Seminář „Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním“ – Ing. Svatava Ledwoňová.

# I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## 1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

### OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Fyzika, chemie	Přírodovědný klokan 2021 – kat. Junior	1.	Miroslav Waş
	Přírodovědný klokan 2021 – kat. Junior	2.	Jakub Křístek
	Přírodovědný klokan 2021 – kat. Kadet	1.	Lukáš Plaček
Hudební výchova	Soutěž Zpěváček Slezska	1.	Eliška Giecková, Zuzana Štěrbová
Matematika	Pythagoriáda – kat. 6	18.	Ondřej Vronka
	Pythagoriáda – kat. 6	25.	Adéla Maléřová
	Pythagoriáda – kat. 8	29.	Barbora Hanusková
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. III.	1.	Eliška Táborská, Miroslav Waş, Anna Ledwoňová
	Matematická olympiáda – kat. Z7	3.	Lucie Kupczynová
	Matematická olympiáda – kat. Z8	4.	Jiří Kabátek
Anglický jazyk	Konverzační soutěž v AJ – kat. III. A	4.	Ondřej Lindner
	Konverzační soutěž v AJ – kat. II. B	3.	Tereza Rozbrojová
Biologie	Biologická olympiáda – kat. C	13.	Lukáš Plaček
	Biologická olympiáda – kat. C	14.	Richard Kaňok
	Biologická olympiáda – kat. D	4.	Marie Woznicová
	Středoškolská odborná činnost - obor: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	1.	Ondřej Lindner
Tělesná výchova, branná výchova	Soutěž Wolfram – SŠ	2.	Vojtěch Doležal, Jiří Obluk, Nikol Šelongoval, Eric Trynka
	Soutěž ve volejbalu – dívky	3.	Moldrzyková Julie, Kryštofová Nikol, Gabzdylová Adéla, Slezáková Tereza, Šteblová Adriana, Boczková Adéla, Havlásková Tereze, Rozbrojová Tereza
	Soutěž ve volejbalu – chlapci	2.	Helebrand Richard, Urbanek Matěj, Zachara Jakub, Pudich František, Musil Antotnín, Teichmann Lukáš, Sosna Matouš
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kat. A	6.	Petr Tkadlec
	Zeměpisná olympiáda – kat. A	8.	Tomáš Vaňatka
	Zeměpisná olympiáda – kat. A	15.	Jan Vicher
	Zeměpisná olympiáda – kat. B	2.	Lucie Kupczynová
	Zeměpisná olympiáda – kat. B	10.	Tereza Jeziorská



	Zeměpisná olympiáda – kat. B	17.	Václav Basista
	Zeměpisná olympiáda – kat. C	2.	Jiří Kabátek
	Zeměpisná olympiáda – kat. C	22.	Adéla Boczková
	Zeměpisná olympiáda – kat. C	25.	Richard Kaňok
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	6.	Jakub Gryc
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	9.	Ondřej Lindner
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	14.	Klára Sittková

### KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Matematika	Den finanční gramotnosti	7.	Ondřej Lindner, Miroslav Waş
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. III.	1.	Eliška Táborská, Miroslav Waş, Anna Ledwoňová
	Matematická olympiáda 2021/2022 – kat. C	8.	Miroslav Waş
	Logická olympiáda 2021 – kat. C	27.	Miroslav Waş
	Soutěž Pişqorky	6.	David Bartal, Richard Lukosz, Richard Sobalík, Miroslav Waş, Stanislav Waş
Biologie	Středoškolská odborná činnost - obor: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	2.	Ondřej Lindner
	Biologická olympiáda – kat. B	3.	Veronika Halčková
	Biologická olympiáda – kat. A	24.	Eliška Táborská
	Velká cena ZOO Ostrava – kat. II.	15.	Anežka Kolarczyková, Eliška Nowaková, Kateřina Reková, Leona Nadkanská, Veronika Marcolová
Dějepis	Dějepisná soutěž studentů gymnázií	5.	Ondřej Lindner, Kryštof Sasoň, Alex Kubáň
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kat. B	4.	Lucie Kupczynová
	Zeměpisná olympiáda – kat. C	17.	Jiří Kabátek
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	16.	Jakub Gryc
Ruský jazyk	Soutěž v jazyce ruském – SŠ I.	4.	Kryštof Sasoň
Fyzika, chemie	Přírodovědný klokan 2021 – kat. Junior	1.	Miroslav Waş
	Přírodovědný klokan 2021 – kat. Kadet	2.	Lukáš Plaček
IVT	Esportová středoškolská liga ve hře: Cryptova School League	1.	David Bartal, Tomáš Kocur, Jan Křápek, Damián Rzeszut, Jonáš Trojovský

### CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Biologie	Středoškolská odborná činnost - obor: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	4.	Ondřej Lindner
Fyzika, chemie	Přírodovědný klokan 2021/2022 – kat. Junior	1.	Miroslav Waş

Informační technologie	Olomoucký infromatický korespondenční seminář	1.	Kryštof Sasoň
	Expedice Mars	6–10.	Kryštof Sasoň
Zeměpis	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 01	11.	Basista Václav, Kabátková Kateřina, Kupczynová Lucie
	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 01	12.	Adéla Maléřová, Tomáš Neudert, Zuzana Štěrbová
	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 02	19.	Tomáš Langer, Eliška Nowaková, Filip Rotter
	Soutěž Eurorebus – celkové výsledky	13.	Výsledky za školu

## 2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2021 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se setkali s ředitelem na schůzce 23. září 2021, do funkce starosty školy byl na ustavující schůzi zvolen žák P. Jakub Nadažy, který po celý školní rok velmi zodpovědně a svědomitě plnil veškeré úkoly vyplývající ze svěřené funkce.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy, a to zejména v ředitelně. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v oblasti modernizace materiálních podmínek vzdělávání, společně byly hledány cesty, jak zabezpečit maximální efektivnost v hospodaření s energiemi, jak předcházet vzniku sociálně patologických jevů a rizikových forem chování apod. Žáci vznášeli podněty týkající se modernizace vybavení školy, s pozitivním ohlasem se setkal i záměr vedení školy renovovat prostory posilovny a sociálního zařízení. Vysoce pozitivně byly rovněž hodnoceny oba lyžařské kurzy, které škola uskutečnila v epidemicky nepříznivé době probíhající pandemie Covid 19, sportovně turistický kurz a adaptační kurz žáků primy.

## 3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2020-2021 byly organizovány pracovníky školy celkem tři dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd, ale také pro bývalé žáky a zaměstnance. Dne 14. prosince 2021 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí z osmi základních škol. Žáci rovněž obdrželi drobné upomínkové předměty z keramiky vyrobené v hodinách výtvarné výchovy a přání do nového roku 2022.

V sobotu dne 22. ledna 2022 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a žáci 5. tříd se mohli na sekretariátě informovat o přípravném kurzu z českého jazyka a matematiky, který byl pracovníky školy realizován od února do poloviny dubna 2022. Pro velký počet zájemců škola otevřela nakonec dva kurzy, které navštěvovalo celkem 29 dětí, a protože ředitel školy rozhodl o konání přípravných kurzů i pro uchazeče z 9. tříd, pořádala škola v průběhu března a dubna 2022 rovněž dva měsíční kurzy pro žáky z 9. tříd, jichž se účastnilo celkem 24 žáků.

Škola se rovněž zúčastnila dvou dnů Veletrhu středních škol MSK on-line, který proběhl pro školy našeho okresu ve dnech 18. listopadu 2021 a 19. ledna 2022, a to vždy v době od 10:00 do 18:00

hodin. Zájem bohumínských žáků 9. tříd o tuto akci byl však velmi malý, připojilo se pouze několik žáků.

V sobotu 18. června 2022 uspořádala škola celodenní den otevřených dveří zejména pro bývalé žáky, zaměstnance a širokou veřejnost. Akce se setkala s velkým ohlasem, celkem nás navštívilo cca 300 hostů, mezi nimi i spisovatel Lubomír Man nebo senátor ing. Petr Vícha.

#### **4) Humanitární a charitativní činnost**

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.



Ve školním roce 2021–2022 se žáci školy účastnili následujících akcí:

##### **Humanitární sbírky :**

- Srdíčkový den – září 2021: 11.271 Kč
- Srdíčkový den – prosinec 2021: 7.796 Kč
- Srdíčkový den – březen 2022: 8.790 Kč
- Český den proti rakovině – květen 2022: 12.716 Kč

Naši žáci se také aktivně zapojují do Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Charita Bohumín každoročně v průběhu ledna.

Žáci školy se rovněž účastnili **Krajské sbírky potravin**, a to v první polovině října 2021, která byla realizována ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, jejímž zaměstnancům bylo předáno téměř 268 kg trvanlivých potravin. Tímto činem pomohli žáci školy Armádě spásy Bohumín podpořit lidi v nouzi a uživatele sociálních služeb.

## **5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy**

Celý školní rok byl po delší době zase tím běžným, tj. vyučovalo se prezenčním, nikoli distančním způsobem. Rozjely se soutěže, projekty a konečně bylo možno opět společně sdílet všechny události. Žáci zareagovali velice pozitivně a zapojovali se do drobných třídních i větších školních či mimoškolních projektů.

V oblasti výchovně vzdělávací, v rámci přírodovědného pilíře, jsme zabodovali. První polovina roku byla sice ještě poznamenána nošením roušek a zvýšenou opatrností, ale naše žáky to nezastavilo. Vrhli se do projektů a soutěží. Pythagoriáda, Matematický i Přírodovědný klokan, Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava či Logická olympiáda, to je jen několik přírodovědných soutěží, ve kterých naši zástupci bodovali. Kryštof Sasoň úspěšně absolvoval finále soutěže Expedice Mars. V biologické olympiádě zabodovala Veronika Hařková a skončila na nádherném 3. místě v krajském kole. Naši žáci maturitních ročníků absolvovali v rámci výuky projektový den, který byl zapojen do realizace šablon pod názvem Klimatické změny – jaká budoucnost nás čeká?

Během školního roku se žáci zúčastnili mnoha exkurzí či besed. Jednou z nich byla beseda Botanika a její přínos pro objasnění násilné trestné činnosti s docentem Jakubem Chlebkem, který je náš absolvent a působí na Farmaceutické fakultě Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Studenti třetích ročníků absolvovali exkurze do Krevního centrum FN Ostrava, na Lékařskou fakultu OU nebo do Muzea patologie, které se nachází ve Slezské nemocnici v Opavě.

V rámci mezinárodní spolupráce se opět uskutečnil soubor šachistů organizovaný družební školou v Polsku - II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika v Cieszyne.

V oblasti finanční gramotnosti – naplňování ekonomického pilíře – se povedlo našim studentům probojovat do celostátního kola, které se konalo v Praze a kde se rozhodně neztratili a setkali se i s guvernérem ČNB.

V oblasti ekologizace provozu je dlouhodobě škola zapojena do sběru elektroodpadu a baterií v rámci Recyklohraní. Škola plní energetické desatero, které vychází z požadavku zákona o hospodaření energií a následně ze systému EnMS.

Aktivita v oblasti sociálního pilíře jsou již tradičně spojeny s projektem Krokus – vzpomínka nejen na bývalé žáky naší školy, kteří „zmizeli“ během holokaustu. Na pozemku školy jako vždy na jaře rozkvetly desítky žlutých krokusů a žáci kvarty si připomněli tyto události. Také potravinová sbírka, kdy jsme předali zaměstnancům Armády spásy Bohumín 268 kg trvanlivých potravin, byla velkým přínosem. Další tradiční akcí je Český den proti rakovině, kde jsme přispěli na účet této celorepublikové akce celkovou částkou 12 716 Kč. Srdíčkové dny vynesly celkově několik desítek tisíc Kč na podporu dětí se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

Zvláštní pozornost patří našim žákům, kteří spolupracují se Spolkem Počteníčko a Klubem seniorů Bohumín a chodí číst a povídat si se seniory v rámci projektu Hodinový vnuk. V rámci projektu Student v lese, který organizuje taktéž Spolek Počteníčko, vyrážejí do lesů společně se seniory a sadí stromky nebo uklízejí les. Tentokrát počasí přálo, a tak se malé buky v oblasti Trojanovic sázely jedna radost. Celkem zasadili 540 stromků, což bylo nejvíce ze všech zúčastněných škol. Před Vánoci navázali ještě projektem Hrníček pro Tebe a udělali radost seniorům v domovech Cesmína a v organizaci Domov Jistoty. Pod taktovkou žákyně G. Grillové, bylo pro seniory vytvořeno na 500 originálních přání, které se staly malými dárečky pro seniory k jejich svátečnímu dnu (1. říjen).

Z velkých celoškolských akcí stojí za zmínku Den Země a na něj navazující úklid okolí školy. Velké objekty vytvořené z PET lahví nakonec, po happeningu, skončily na sběrném dvoře BMS Bohumín, kam je dopravili žáci biologického semináře. Další větší akcí byl Den zdraví pro žáky prvních ročníků, který organizujeme ve spolupráci s našimi absolventy, nyní mediky. V rámci oslav proběhl Den otevřených dveří, na kterém se podíleli všichni vyučující a mnoho žáků naší školy. Neformální



setkání s absolventy a přáteli školy ukázalo, že směr, kterým se škola ubírá v posledních letech, je správný i v oblasti ochrany přírody a udržitelného rozvoje.

## **6) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí**

06.10.2021	– Aquacentrum Bohumín – akce „Plave celé město“
18.–26.10.2021	– krajská sbírka potravin
20.10.2021	– beseda „A svět se točí dál“ (3.A, 7.P)
20.10.2021	– beseda „Já a moje já“ (3.P)
20.10.2021	– beseda „To nechceš“ (2.A, 6.P)
01.11.2021	– testování ČŠI zaměřené na ČJ (3.P)
03.11.2021	– exkurze do Mobilního planetária v Ostravě (4. ročníky biolog. semináře)
03.11.2021	– testování ČŠI zaměřené na AJ (3.P)
04.11.2021	– beseda „Co si myslím o drogách“ (4.P) a „Komunikace a vztahy“ (1.A, 5.P)
04.11.2021	– testování ČŠI zaměřené na matematiku (3.P)
18.11.2021	– on-line veletrh středních škol
18.11.2021	– přednáška „Konflikt o Těšínsko“ (3.A, 7.P)
10.12.2021	– přednáška pro maturanty z Ostravské univerzity
13.12.2021	– šachový turnaj v Polsku
20.12.2021	– sportovní dopoledne pro třídy 1.–4.P
21.12.2021	– sportovní dopoledne pro třídy 1.A–4.A; 5.P–8.P
06.01.2022	– charitativní Tříkrálová sbírka
19.01.2022	– on-line veletrh středních škol
22.01.2022	– den otevřených dveří pro žáky a rodiče
07.02.2022	– projektový den – Den zdraví (1.A, 5.P)
11.02.2022	– vzdělávací akce Exit Tour (2.P–6.P, 1.A, 2.A)
23.02.2022	– profesní orientace – PPP Bohumín (6.P)
24.02.2022	– profesní orientace – PPP Bohumín (2.A)
29.03.2022	– závody - běh do schodů ve věži
30.03.2022	– šachová simultánka se starostou Bohumína Ing. Víchou
04.04.2022	– beseda žáků maturitních ročníků se starostou Bohumína Ing. Víchou
09.05.2022	– testování ČŠI zaměřené na ČJ (4.P)
10.05.2022	– divadelní představení „Zločin a trest“ (2.A, 3.A, 6.P, 7.P)
11.05.2022	– testování ČŠI zaměřené na matematiku (4.P)
11.05.2022	– charitativní sbírka - Český den proti rakovině
19.05.2022	– návštěva expozice „Žít normálně“ (2.A, 6.P)
26.05.2022	– návštěva soudního jednání u Krajského soudu Ostrava (4.P)
31.05.2022	– návštěva soudního jednání u Krajského soudu Ostrava (2.A)
09.06.2022	– Muzikál Rebelové
09.06.2022	– přednáška – „Ekologické problémy lidstva“ (2.A)
15.06.2022	– ekonomický workshop – Slezská univerzita, OPF Karviná (7.P)
20.06.2022	– přednáška pro žáky biologického semináře – „Rostlinná toxikologie“

## **7) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy**

13.09.2021	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (8.P)
20.–23.09.2021	– adaptační kurz pro žáky primy
20.09.2021	– exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (4.A)
13.–15.10.2021	– poznávací exkurze do Prahy (8.P)
27.02.–04.03.2022	– lyžařský výcvikový kurz (1.A, 5.P)
13.–18.03.2022	– lyžařský výcvikový kurz (2.P)



- 12.04.2022 – literárně-historická exkurze Brno (2.A)
- 13.04.2022 – literárně-historická exkurze Brno (6.P)
- 27.05.2022 – geologická exkurze – Vulkanity Bruntál (3.A, 7.P)
- 31.05.2022 – exkurze – Krevní centrum Ostrava (7.P)
- 31.05.2022 – literárně-historická exkurze Olomouc (5.P)
- 08.06.2022 – literárně-historická exkurze Olomouc (1.A)
- 13.–17.06.2022 – sportovně-turistický kurz pro 2. ročníky
- 14.06.2022 – exkurze - Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (7.P)
- 14.06.2022 – exkurze – Lékařská fakulta OU Ostrava (3.A)
- 22.06.2022 – exkurze – Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (3.A)
- 23.06.2022 – exkurze – botanická zahrada Ostravské univerzity (5.P)



*Sportovní kurz pro 2. ročníky v Jedovnici*



*Exkurze 1. ročníků do Olomouce*



*Exkurze 2. ročníků do Brna*

## **J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V průběhu školního roku 2021–2022 byla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci Moravskoslezského inspektorátu České školní inspekce.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a rovněž zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Inspekční tým, který byl pětičlenný, vedla Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka. Inspekční činnost probíhala ve škole ve dnech 30. listopadu až 2. prosince 2021. V jejím průběhu byly vykonány hospitace téměř u všech členů pedagogického sboru, s výsledky hospitační činnosti byl následně seznámen ředitel školy.

V závěrech inspekční zprávy Čj. ČŠIT-1706/21-T, která je přístupna na webových stránkách školy, inspekční tým mimo jiné konstatoval, že od poslední inspekční činnosti realizované ve školním roce 2013–2014 došlo např. k výraznému zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání, k personální obměně širšího vedení školy a elektronizaci třídních knih. Jako silné stránky školy byly inspektory vyzdviženy zejména dlouhodobé velmi dobré výsledky při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a v externím testování a rovněž úspěchy žáků v soutěžích na celostátní úrovni. Pozitivně bylo rovněž hodnoceno zapojení žáků do četným školních a mimoškolních aktivit, což efektivně podporuje rozvoj jejich komunikačních, osobnostních a sociálních dovedností. Mezi slabé stránky či příležitosti ke zlepšení inspektoři ČŠI zařadili ojedinělé vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení a rovněž nízkou míru zařazování diferencovaných úloh odpovídajících rozdílným schopnostem žáků. Porušení žádného právního předpisu nebylo v průběhu inspekční činnosti zjištěno.

S inspekční zprávou byli na pedagogické radě v lednu 2022 seznámeni všichni učitelé školy a byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

## K. Základní údaje o hospodaření školy

### 1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2021

Závazné ukazatele organizace na rok 2021 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

<b>Příspěvek na provoz celkem</b>		<b>32 100 598,00</b>
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	26 237 816,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	5 825 000,00
	Příspěvky a dotace z veřejných rozpočtů	37 782,00
<b>Příspěvky a dotace od obce</b>		<b>205 000,00</b>
<b>Účelová investiční dotace od zřizovatele do FI celkem</b>		<b>0,00</b>
<b>Odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic</b>		<b>49 000,00</b>

#### Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem</b>	<b>26 237 816,00</b>	<b>26 237 816,00</b>
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	26 237 816,00	26 237 816,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl	
<b>Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353</b>	<b>26 237 816,00</b>	<b>26 237 816,00</b>	<b>0,00</b>	
v tom:	Prostředky na platy	18 917 537,00	18 917 537,00	0,00
	OON	84 420,00	84 420,00	0,00
	Zákonné odvody	6 414 408,00	6 384 371,00	30 037,00
	FKSP	378 351,00	382 088,00	- 3 737,00
	Přímý ONIV vč. náhrad	443 100,00	469 400,00	- 26 300,00
<b>DOTACE ZE SR CELKEM</b>	<b>26 237 816,00</b>	<b>26 237 816,00</b>	<b>0,00</b>	

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE	Poskytnuto v r. 2021	Poskytnuto v r. 2020	Poskytnuto v r. 2019	Poskytnuto v r. 2018	Čerpáno celkem	Rozdíl
<b>Projekty neinvestiční*</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>630 742,00</b>	<b>0,00</b>	<b>420 145,00</b>	<b>210 597,00</b>
v tom:						
UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ II) – projekt „Vzdělávání k lepší budoucnosti v 21. století“	0,00	0,00	630 742,00	0,00	420 145,00	210 597,00
<b>DOTACE NA PROJEKTY CELKEM</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>630 742,00</b>	<b>0,00</b>	<b>420 145,00</b>	<b>210 597,00</b>

\* časová použitelnost do 28. 02. 2022 dle podmínek rozhodnutí

### **Přímé výdaje na vzdělávání**

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) byla jako každoročně nejvýznamnější dotací ze státního rozpočtu. V roce 2021 nebyly odděleny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogické a zvlášť pro nepedagogické zaměstnance, závazné byly jako celek.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV včetně náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

Na rok 2021 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 443,10 tis. Kč. Z této částky byly financovány např. odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, náhrady za pracovní neschopnost, zákonné pojištění, účastnické poplatky za školení a vzdělávání, náklady na pracovně-lékařské prohlídky a učební pomůcky.

### **Účelové prostředky v rámci OP VVV**

Jedná se o projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ II" s názvem *Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013004)*. Rozpočet projektu celkem činí 630 742,00 Kč. K 31. 12. 2021 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 420 145,00 Kč.

Projekt je dvouletý a byl zahájen 1. září 2019, ukončen měl být k 31. srpnu 2021. Na základě žádosti došlo k prodloužení termínu realizace projektu do 28. února 2022. Prostředky výše uvedeného projektu jsou neinvestiční.

### **Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele:**

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem</b>	<b>5 825 000,00</b>	<b>5 706 184,77</b>
v tom:		
UZ 00000 Provozní náklady	2 536 000,00	2 536 000,00
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	302 000,00	302 000,00
UZ 00144 Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	7 000,00	1 584,77
UZ 00137 Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000,00	66 600,00
UZ 00206 Účelové prostředky na akci „Oprava fasády“	2 800 000,00	2 800 000,00

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace celkem – veřejné rozpočty</b>	<b>37 782,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:		
UZ 00253 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	1 889,10	0,00
UZ 33063 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	35 892,90	0,00



v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
<b>Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu</b>		<b>2 536 000,00</b>	<b>2 536 000,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	UZ 00000 Provozní náklady	2 536 000,00	2 536 000,00	0,00
<b>Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu</b>		<b>489 000,00</b>	<b>370 184,77</b>	<b>118 815,23</b>
v tom:	UZ 00205 Prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	302 000,00	302 000,00	0,00
	UZ 00144 Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti*	7 000,00	1 584,77	5 415,23
	UZ 00137 Prostředky na podporu výuky anglického jazyka (rodilý mluvčí)**	180 000,00	66 600,00	113 400,00
<b>Dotace na provoz celkem – odbor investiční a majetkový</b>		<b>2 800 000,00</b>	<b>2 800 000,00</b>	<b>0,00</b>
v tom:	UZ 00206 Účelové prostředky na akci „Oprava fasády“	2 800 000,00	2 800 000,00	0,00
<b>DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM</b>		<b>5 825 000,00</b>	<b>5 706 184,77</b>	<b>118 815,23</b>

\* časová použitelnost do 31. 07. 2022

\*\*časová použitelnost do 31. 07. 2022

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
<b>Dotace z veřejných rozpočtů celkem – odbor evropských projektů</b>		<b>37 782,00</b>	<b>0,00</b>	<b>37 782,00</b>
v tom:	UZ 00253 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“***	1 889,10	0,00	1 889,10
	UZ 33063 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“***	35 892,90	0,00	35 892,90

\*\*\*časová použitelnost do 31. 11. 2023

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00001) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

Mimořádně jsme obdrželi dvě účelové dotace.

Jednalo se o neinvestiční dotaci na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti (UZ 00144), jejíž časová použitelnost je stanovena do 31. července 2022. V roce 2021 bylo vyčerpáno 1 584,77 Kč na úhradu licence „ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2021/2022“.

Druhou neinvestiční dotaci jsme obdrželi na Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Dotaci jsme čerpali v průběhu celého školního roku 2021/2022 na výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím – 10 hodin týdně. V roce 2021 bylo vyčerpáno 66 600,00 Kč.

*Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2021 jsou uvedeny v následující tabulce*

**Rozpis příspěvků a dotací od obce:**

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
<b>Příspěvky a dotace od obce celkem</b>	<b>205 000,00</b>	<b>177 399,00</b>
v tom:		



UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	80 000,00	58 399,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	60 000,00	54 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2021	0,00	0,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž v Chebu	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce	0,00	0,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 4 účelové dotace v celkové výši 205 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla spoluúčast školy ve výši 20 %) a na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale ve výši 80 tis. Kč; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč a na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 60 tis. Kč. Poslední dotace byla poskytnuta na akci celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu ve výši 5 tis. Kč.

Dvě dotace jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Dotace na sportovní aktivity nebyla plně vyčerpána, a to z důvodu uzavření škol a sportovních areálů v první polovině roku v souvislosti s probíhající pandemií COVID-19. Plně nebyla vyčerpána také dotace na školu v přírodě pro žáky primy. Do rozpočtu města byly vráceny prostředky ve výši 27,60 tis. Kč.

Akce „Ekologická konference a workshop 2021 a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce“, na které čerpáme pravidelně dotaci ve výši 5 tis. Kč na akci z rozpočtu obce, se z důvodu pandemie COVID-19 v roce 2021 neuskutečnily.

## 2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2021

### Analýza – provozní náklady:

v Kč

		Čerpání	
<b>Celková výše nákladů z hlavní činnosti</b>		<b>33 241 759,16</b>	
v tom:	Mzdové náklady	19 310 577,00	
	Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	6 845 367,00	
	Opravy a udržování	3 605 118,27	
	Odpisy majetku	304 005,30	
	<b>Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti</b>	<b>3 176 691,59</b>	
	z toho:	Spotřeba materiálu	438 735,95
		Spotřeba energie	535 887,26
		Cestovné	24 762,80
Ostatní služby		1 317 447,04	
Ostatní náklady		117 075,38	
	DDHM vč. učebních pomůcek	742 783,16	

Úvodem je třeba říci, že většina nákladů v roce 2021 (hlavně v první polovině roku) je stále ve velké míře ovlivněna pandemií COVID-19 (uzavření škol a s tím spojené nižší náklady na energie, cestovné, služby – např. stravování žáků, zaměstnanců apod.).

### *Náklady na spotřebu materiálu*

Náklady jako celek v porovnání s rokem 2020 vzrostly o cca 208,2 tis. Kč. Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týká materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2021 činily cca 316,7 tis. Kč a vzrostly oproti roku 2020 o cca 174,5 tis. Kč (z toho proúčtování darovaného materiálu pro žáky školy v souvislosti s pandemií COVID-19 – antigenní testy, roušky – činí cca 92,5 tis. Kč a drobného dlouhodobého hmotného majetku – kancelářský nábytek – činí cca 74,5 tis. Kč). Vyšší nárůst jsme zaznamenali u všeobecného materiálu a materiálu pro propagaci, a to o cca 25,8 tis. Kč. Oproti tomu poklesly náklady na materiál pro opravu a údržbu, a to o cca 20,8 tis. Kč. Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn a jsou na úrovni roku 2020.

Druhou skupinu tvoří náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2021 činily celkem cca 122 tis. Kč a vzrostly oproti roku 2020 o cca 33,7 tis. Kč. Největší nárůst je patrný u nákladů na učebnice poskytované bezplatně a u nákladů na knihy včetně odborné literatury, a to o cca 37,1 tis. Kč. Vzrostly rovněž náklady na učební pomůcky, a to o cca 23,3 tis. Kč. Oproti tomu výrazně poklesly náklady na materiál pro výuku, a to o cca 26,7 tis. Kč.

### *Náklady na cestovné*

Celkové náklady na cestovné v roce 2021 činily pouze 24,8 tis. Kč, což je o 7,3 tis. Kč méně než v roce předcházejícím. Z důvodu pokračující pandemie COVID-19 (převážně v první polovině roku) se neuskutečnil sportovní kurz, LVVZ, školní výlety, plánované exkurze a zahraniční poznávací zájezdy. Další vzdělávání zaměstnanců školy probíhalo vesměs on-line formou a nevznikly s tím spojené náklady na cestovné.

### *Náklady na ostatní služby*

Náklady na ostatní služby vzrostly oproti roku 2020 cca o 327,5 tis. Kč, a to z 990 tis. Kč na 1 317,5 tis. Kč.

Nejvyšší nárůst nákladů jsme zaznamenali u nákladů na nákup školních služeb, a to o cca 87,8 tis. Kč, u nákladů na tiskové služby a propagaci (o cca 76,4 tis. Kč – souvislost s oslavami stého výročí založení bohumínského gymnázia), u nákupu ostatních služeb (o cca 49,5 tis. Kč), u služeb stravování žáků (o cca 28,8 tis. Kč), u nákladů na revize a odborné prohlídky (o cca 28 tis. Kč), a u nákladů na likvidaci odpadu, a to o cca 25,4 tis. Kč. Dílčí služby se zvýšily jen mírně (náklady na pronájmy, náklady na softwarové služby). Většina nákladů na služby však zůstala v podstatě na stejné úrovni jako v roce 2020 (náklady na služby telekomunikací, na zpracování mezd, služby ostražky, služby v oblasti BOZP a PO, poradenské a právní služby, bankovní poplatky apod.).

V roce 2021 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

### *Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek*

V roce 2021 jsme pořídili **drobný majetek** za cca 742,8 tis. Kč, což je o cca 10,3 tis. Kč více než v roce 2020. Z toho 25 tis. Kč tvoří darovaný dlouhodobý hmotný majetek proúčtovaný na účtu 558 (nábytek do společenské místnosti ve vile).

V roce 2021 jsme pokračovali v renovaci dalších místností školy. Byl zakoupen majetek za cca 81,6 tis. Kč do společenské místnosti ve školní vile.

Velký podíl na celkových nákladech drobného majetku mělo pořízení 31 ks nových PC do učebny výpočetní techniky (obnova za zastaralé PC), notebooku a dokovací stanice za cca 511,8 tis. Kč.

Pro potřeby školy byl nakoupen majetek za cca 23 tis. Kč a do školních sbírek za cca 73,2 tis. Kč.

Rovněž byl zakoupen nový software za cca 28,2 tis. Kč.

**Ostatní náklady** související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

**Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie.** Vývoj nákladů na energie a jejich spotřeba v měrných jednotkách je vyjádřena v tabulce a níže uvedených grafech.

**Tabulka – spotřeba energií v letech 2005–2021**

v Kč

	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m <sup>3</sup>	Kč	Kč	kWh	Kč	Kč	m <sup>3</sup>	Kč	Kč
<b>2005</b>	911	56 579	56 095	70 416	260 264	257 846	61 774	510 194	510 073
<b>2006</b>	1 199	74 213	73 529	69 629	308 053	306 349	52 726	581 725	581 637
<b>2007</b>	968	69 252	68 451	67 860	304 525	304 165	43 934	438 209	438 128
<b>2008</b>	880	77 202	76 608	65 914	314 907	314 607	42 811	547 529	547 487
<b>2009</b>	1 005	86 087	85 760	62 680	291 374	291 236	45 813	622 634	622 610
<b>2010</b>	887	83 742	69 775	66 080	269 784	253 409	50 141	635 260	630 453
<b>2011</b>	880	88 259	73 133	63 880	274 863	260 885	42 675	631 856	626 429
<b>2012</b>	790	90 242	76 649	57 280	262 238	248 434	46 717	551 036	545 659
<b>2013</b>	648	85 691	72 818	55 542	262 076	248 535	46 710	578 912	572 948
<b>2014</b>	655	92 498	82 063	50 799	217 340	207 062	38 530	468 991	462 990
<b>2015</b>	655	51 692	41 601	50 094	212 622	203 054	42 487	499 300	494 458
		47 660*	47 660*						
<b>2016</b>	615	48 023	41 434	50 951	211 055	202 981	46 242	495 656	491 261
		48 332*	48 332*						
<b>2017</b>	566	44 435	38 340	49 959	196 959	189 433	47 149	412 136	407 898
		48 512*	48 512*						
<b>2018</b>	531	43 051	36 863	47 350	196 610	188 993	44 967	403 236	399 399
		49 964*	49 964*						
<b>2019</b>	467	39 731	33 991	43 605	231 581	222 509	41 118	388 951	385 447
		52 027*	52 027*						
<b>2020</b>	316	27 458	24 022	30 205	156 370	152 674	37 090	361 156	359 894
		52 803*	52 803*						
<b>2021</b>	369	33 357	30 538	33 281	157 617	152 750	43 151	354 284	352 599
		55 284*	55 284*						

\* částka za srážkovou vodu, která je od roku 2015 účtována na účet 518 (do roku 2014 na účet 502)

Celkové náklady na energie jsou na úrovni roku 2020 (zanedbatelný nárůst o cca 0,27 tis. Kč). Velký vliv na celkové náklady za energie má centralizovaný nákup plynu a elektřiny pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje na komoditní burze.

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně zvýšila u všech komodit.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m<sup>3</sup>, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

## Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 53 m<sup>3</sup> vody více než v roce předcházejícím. Hlavní příčinou nárůstu spotřeby vody v hodnoceném roce bylo otevření uzavřených škol v důsledku ústupu pandemie COVID-19. Spotřeba vody se před pandemií COVID-19 dostala na úroveň, na které by se měla pohybovat také v dalších letech (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 320). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Celkové náklady jsou oproti roku 2020 vyšší o cca 5,90 tis. Kč. V roce 2021 činilo navýšení ceny této komodity 5,89 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

## Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2020 vzrostla o 3 076 kWh. Hlavní příčinou nárůstu spotřeby v hodnoceném roce je opět otevření škol uzavřených v důsledku pandemie COVID-19. Celkové náklady na tuto komoditu jsou přesto srovnatelné s rokem 2020 (mírný nárůst o cca 1,25 tis. Kč) – pozitivně ovlivněno centralizovaným nákupem elektřiny na komoditní burze.

Spotřebu komodity ve velké míře rovněž ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky. Maximálně se snažíme o úsporné nakládání s energiemi.

Spotřeba elektrické energie by se v dalších letech měla pohybovat na úrovni let 2015–2019.

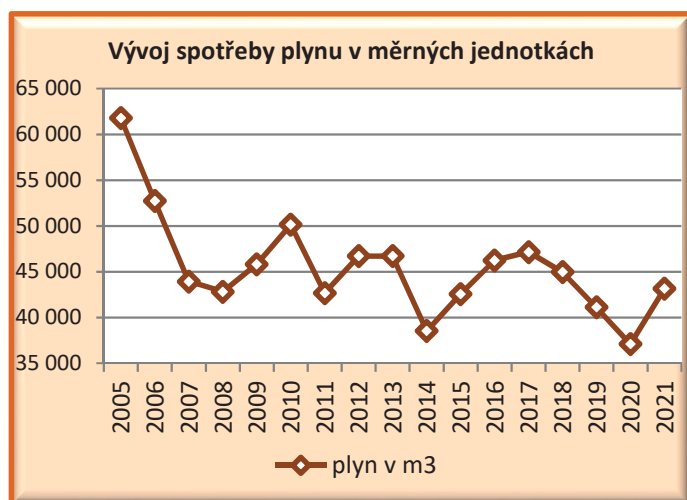
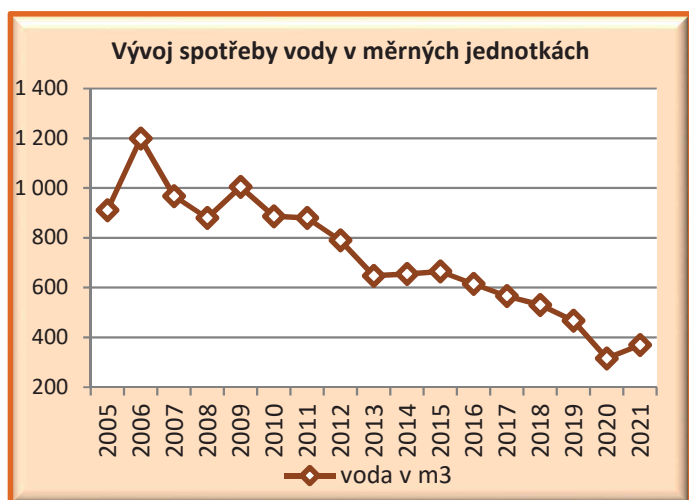
## Plyn

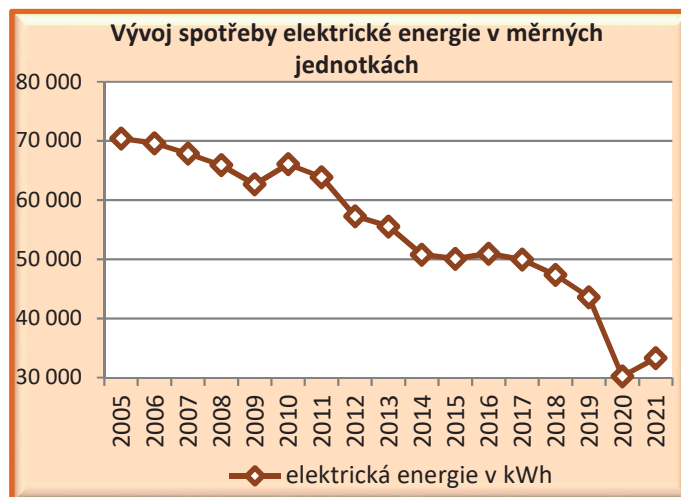
Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2021 jsou nižší než roku předcházejícího (pokles o cca 6,87 tis. Kč). Spotřeba v měrných jednotkách přesto vzrostla o 6 061 m<sup>3</sup>. Celkovou cenu plynu pozitivně ovlivnil centralizovaný nákup této komodity na burze.

Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv také klimatické podmínky převážně na přelomu roku. Určitý vliv na celkovou spotřebu plynu v hodnoceném roce měla také pandemie COVID-19 (opětovné otevření škol).

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni hodnoceného roku, případně mírně poroste. Spotřebu v dalších letech by měla příznivě ovlivňovat také rekonstrukce kotelny, která byla realizována v roce 2019.

## Graf vývoje spotřeby energií v letech 2005–2021 v měrných jednotkách





### 3) Doplnková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se v účetnictví školy odlišují od nákladů hlavní činnosti analytikou (AÚ 00–29).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. V roce 2021 byla výše příjmů z nájemného ještě částečně ovlivněna pandemií COVID-19. Celková výše příjmů v roce 2021 činila z čistého nájemného 13,28 tis. Kč, režie z nájmu činila 11,93 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu, posilovnu a bufet.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou alespoň na stejné úrovni jako v letech 2017-2019.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku.

V roce 2021 gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 12,60 tis. Kč. Tyto kurzy byly rovněž ovlivněny pandemií COVID-19, kurzy poprvé nebyly realizovány prezenčně, ale on-line. I přesto byly kurzy účastníky velmi pozitivně hodnoceny. V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.



## Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2021

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	12 600,00	7 200,00	5 400,00
Pronájem majetku	10 254,00	6 652,90	3 601,10
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	14 957,50	5 897,50	9 060,00
<b>Celkem DČ před zdaněním</b>	<b>37 811,50</b>	<b>19 750,40</b>	<b>18 061,10</b>
Daň z příjmů		0,00	
<b>Celkem DČ po zdanění</b>	<b>37 811,50</b>	<b>19 750,40</b>	<b>18 061,10</b>

## Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2016–2021

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2016	VH r. 2017	VH r. 2018	VH r. 2019	VH r. 2020	VH r. 2021
Pořádání vzdělávacích kurzů	26 620,00	27 250,00	21 800,00	25 000,00	9 800,00	5 400,00
Pronájem majetku	2 617,00	2 698,50	6 339,00	1 510,30	2 698,10	3 601,10
Pronájem těl. a spor. zařízení	19 835,00	17 619,50	18 084,00	13 675,00	8 577,50	9 060,00
Celkem VH před zdaněním	49 072,00	47 568,00	46 223,00	40 185,30	21 075,60	18 061,10
<b>Celkem VH po zdanění</b>	<b>49 072,00</b>	<b>47 568,00</b>	<b>46 223,00</b>	<b>40 185,30</b>	<b>21 075,60</b>	<b>18 061,10</b>

## 4) Nejdůležitější akce školního roku 2021–2022, tj. od 01. 09. 2021 do 31. 08. 2022

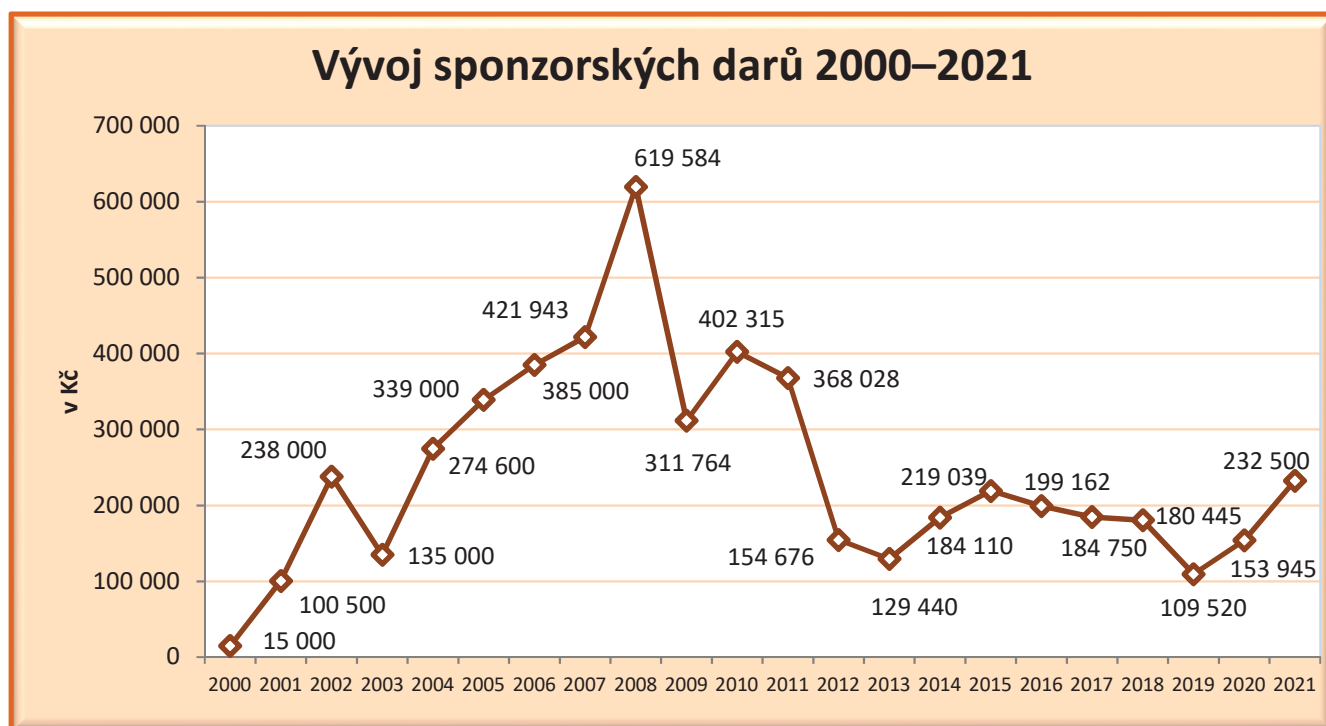
K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2021–2022 patří:

- výměna podlahové krytiny v aerobním sále 41.738,00 Kč
- zakoupení UP – robotické stavebnice, 3D tiskárny apod. 131.715,57 Kč
- zakoupení DDHM pro sekretariát, společenskou místnost ve vile – kávovar, lednice, zdravotní židle 98.652,00 Kč
- opravné práce na střeše hlavní budovy gymnázia 27.649,00 Kč
- malování školy, oprava dveří a zárubní 88.617,00 Kč
- zakoupení nového serveru pro kamerový systém 23.300,00 Kč

V červenci 2021 byla zahájena akce „Oprava fasády gymnázia“. Termín ukončení prací byl dle smlouvy o dílo a dodatků ke smlouvě o dílo stanoven na 29. 10. 2021. Celkové náklady činily 2 885 tis. Kč.

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující tabulka a graf:

Rok	Finanční částka v Kč
2000	15 000
2001	100 500
2002	238 000
2003	135 000
2004	274 600
2005	339 000
2006	385 000
2007	421 943
2008	619 584
2009	311 764
2010	402 315
2011	368 028
2012	154 676
2013	129 440
2014	184 110
2015	219 039
2016	199 162
2017	184 750
2018	180 445
2019	109 520
2020	153 945
2021	232 500
<b>Celkem od roku 2000</b>	<b>5 358 321</b>



V Bohumíně 30. září 2022

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.  
ředitel školy

**PŘÍLOHY:**

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok**
- B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období**
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ**
- D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**
- E) Projekty**







**C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ**

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022							Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	178	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jazyk...									
											93	55	21	9	0			1,7	Poznámka	3	0	0	0	0							
<b>Škola celkem</b>											<b>93</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1,7</b>															
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	25	25	25	100,0	100,0	15	8	2	0	0	0	1,5											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	21	21	21	100,0	100,0	12	9	0	0	0	0	1,4											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	0	1,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	francouzský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	0	1,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	základy společenských v	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	6	0	3	2	0	0	2,1											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	9	9	9	100,0	100,0	4	3	1	1	0	0	1,9											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	matematika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	0	1,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	fyzika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	0	1,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	chemie	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	0	1,0											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	biologie	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	9	2	1	0	0	0	1,3											
79	Obecná příprava	7941K81	Gymnázium	G8	Gymnázium 8leté	základy ekonomie a adm	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	2	2	1	0	0	0	1,8											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0	4	13	3	2	0	0	2,1											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před z	18	18	18	100,0	100,0	10	5	3	0	0	0	1,6											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	ruský jazyk	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	0	1	2	0	0	0	2,7											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	základy společenských v	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	4	3	0	0	0	0	1,4											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	zeměpis	povinná	ústní zkouška před z	10	10	10	100,0	100,0	3	1	4	2	0	0	2,5											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	matematika	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	2	2	0	0	0	0	1,5											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	fyzika	povinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	0	2,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	chemie	povinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	2	1	0	0	0	0	1,3											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	biologie	povinná	ústní zkouška před z	11	11	11	100,0	100,0	5	3	1	2	0	0	2,0											
79	Obecná příprava	7941K41	Gymnázium	G4	Gymnázium 4leté	základy ekonomie a adm	povinná	ústní zkouška před z	4	4	4	100,0	100,0	3	1	0	0	0	0	1,3											

Zkratky:

**D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

## E) Projekty

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2021/2022		Příjemce	Příspěvek MSK: 7.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2021 – 31. 7. 2022
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2021 – 31. 7. 2022
Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony pro SŠ a VOŠ II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004	Příjemce	Rozpočet: 630.742,00 Kč	Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání.	1. 9. 2019 – 28. 2. 2022

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání + Rozpočet MSK	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Partner (Příjemce – MSK)	Rozpočet: 125.940,00 Kč	Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství pro žáky školy	1. 3. 2022 – 30. 11. 2023
--	--	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------	--	---------------------------

### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2022/2023		Příjemce	Příspěvek MSK: 6.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2022 – 30. 6. 2023
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2022 – 30. 6. 2023

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena členy školské rady při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace, dne 12. října 2022.

V Bohumíně 12. října 2022

Mgr. Jana Hařková, v. r.  
předsedkyně školské rady