

Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



za školní rok 2022-2023

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	3
1) OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM	3
2) OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM	3
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY.....	3
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	5
1) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/81 GYMNAZIUM.....	5
2) STUDIJNÍ OBOR 79-41-K/41 GYMNAZIUM.....	6
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ	9
1) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – PRVNÍ POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU	9
2) SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD – DRUHÉ POLOLETÍ	11
3) MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022–2023	13
G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
1) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2022–2023)	18
2) OSTATNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE (ŠKOLNÍ ROK 2022–2023)	18
I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	19
1) VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ, OLYMPIÁD A DALŠÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ	19
2) ČINNOST ŽÁKOVSKÉ SAMOSPRÁVY	22
3) POŘÁDÁNÍ DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	22
4) HUMANITÁRNÍ A CHARITATIVNÍ ČINNOST	22
5) PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE NA ÚSEKU ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY	23
6) PŘEHLED REALIZOVANÝCH KULTURNÍCH, SPORTOVNÍCH A OSTATNÍCH AKCÍ.....	24
7) POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, EXKURZE A KURZY	25
J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	28
1) VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ ORGANIZACE NA ROK 2022.....	28
2) NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ ROKU 2022	32
3) DOPLŇKOVÁ ČINNOST	36
4) NEJDŮLEŽITĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍHO ROKU 2022–2023, TJ. OD 01. 09. 2022 DO 31. 08. 2023.....	37

PŘÍLOHY

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022–2023.



A. Základní údaje o škole

Název:	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo:	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
Identifikátor zařízení:	600 016 455
IZO:	000 601 527
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 62 331 205
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ 708 90 692
Kapacita školy:	480 žáků
Údaje o vedení školy:	Ředitel školy: PaedDr. Miroslav Bialoň Zástupce ředitele: PaedDr. Igor Drabina do 31.01.2023 Mgr. Radek Sporysz od 01.02.2023 – 31.07.2023 PaedDr. Igor Drabina od 01.08.2023
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.gym-bohumin.cz sekretariat@gym-bohumin.cz
Údaje o školské radě:	usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005. Předseda: Mgr. Jana Haláková

Charakteristika školy:

České státní reformní reálné gymnázium bylo v Bohumíně založeno v roce 1921. Současná budova školy byla postavena v roce 1929 a v průběhu dějinného vývoje prošla několika výraznými rekonstrukcemi.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12 782/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Dnem 1. září 2013 nabylo účinnosti rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-5905/2013-620 ze dne 11. 2. 2013, jímž se do školského rejstříku zapisuje u obou vyučovaných oborů vzdělání výuka vybraných předmětů v cizím jazyce: jazyk anglický. Poslední platné rozhodnutí má č.j. MSMT-6717/2017-3 a je ze dne 16.3.2017.

Dne 22. června 1995 byl škole rozhodnutím MŠMT č. j. 32 068/95-61 propůjčen čestný název (po dlouholetém řediteli Františku Živném).

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 13.03.2019:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- pronájem majetku,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Rozdělení žáků dle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2022 ukazuje následující přehledná tabulka:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		chlapci	dívky	celkem	
79-41-K/81	8	92	127	219	27,38
79-41-K/41	4	40	67	107	26,75
celkem	12	132	194	326	27,17

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2022-2023 disponovalo 27 učebnami, z nichž je 15 odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 3 jazykové učebny vybavené sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická) a jeden multimediální sál s kapacitou 60 míst.

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení učeben patří zpětné projektory, zatemnění, promítací plátna, nástěnný obrazový materiál, v odborných učebnách jsou k dispozici televizory, počítače, dataprojektory a videopřehrávače. Žákovské lavice a židle jsou v naprosté většině učeben nové – přizpůsobené široké věkové struktuře žáků. V současné době je škola vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. V průběhu školního roku škola realizovala výměnu podlahové krytiny v posilovně, rekonstrukci nevyhovujícího osvětlení v multimediálním sálu, nákup nových stolních počítačů do 15 učeben, nákup 3D tiskárny a učebních a didaktických pomůcek pro robotiku.



Velmi dobré podmínky jsou ve škole pro výuku tělesné výchovy. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, sál pro aerobik, dvě posilovny, tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven a v areálu školy dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Díky dotaci, kterou poskytlo město Bohumín, mohou navíc bezplatně v rámci tělesné výchovy využívat akvacentrum, zimní stadion i městskou sportovní halu a další v blízkém okolí se nacházející moderní sportoviště.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, pracovna zástupce ředitele, ekonomky (účetní), vrátnice a sekretariát jsou vybaveny počítači a tiskárnami, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet. Rovněž veškeré počítače v kabinetech vyučujících a v odborných učebnách umožňují připojení k Internetu, jehož poskytovatelem je společnost Poda. V prostorách přilehlé bývalé ředitelské vilky sídlí od 1. 9. 2015 odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Bohumín a okolí, spolupráce se zaměstnanci PPP je dlouhodobě naprosto bezproblémová.

Ve školním roce 2022–2023 nebyla výuka ovlivněna koronavirovou pandemií.

B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
2. 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

1) Obor 79-41-K/81 Gymnázium

osmileté denní studium

Realizováno v prvním až osmém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro osmileté gymnázium Přípravení na život.

2) Obor 79-41-K/41 Gymnázium

Realizováno v prvním až čtvrtém ročníku.

Výuka byla realizována dle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium Přípravení na život.

Volitelné předměty

Ve školním roce 2022–2023 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

základy ekonomiky a administrativy

konverzace v anglickém jazyce

seminář z biologie

seminář z fyziky a chemie

seminář z německého jazyka

latina

programování

- b) jednoleté

společenskovední seminář

ekonomický seminář

seminář z matematiky

seminář ze zeměpisu

latina

seminář z dějepisu

Nepovinné předměty

nebyly vyučovány

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2022–2023 celkem 29 vyučujících, z toho 7 mužů (24,14 %) a 22 žen (75,86 %). Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole celkem 9, pracovali na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,75), školník, vrátná a pět uklízeček s úvazkem 0,875, z toho jedna pracovala do 1. května 2023 jako zástup za dlouhodobou dočasnou pracovní neschopnost. Z nepedagogických zaměstnanců mají vysokoškolské vzdělání dvě zaměstnankyně.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 50,3 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, šest vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem, nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 15 hodin. V průběhu školního roku 2022–2023 nečerpala žádná vyučující rodičovskou dovolenou.

Ve školním roce 2022–2023 působila ve škole jedna začínající učitelka s praxí do 2 let, s praxí 2–6 let vyučovala jedna učitelka, s praxí 6–12 let nevyučovali žádní vyučující, s praxí 12–19 let vyučovalo sedm vyučujících, s praxí 19–27 let vyučovalo pět vyučujících, s praxí 27–32 let vyučovalo pět vyučujících a s praxí nad 32 let vyučovalo celkem deset vyučujících.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy v průběhu školního roku 2022–2023 dle věku ukazuje následující tabulka:

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
pedagogové	2	2	7	5	17	14	3	1	29	22
nepedagogové	1	1	0	0	8	7	0	0	9	8
CELKEM	3	3	7	5	25	21	3	1	38	30



D. Údaje o přijímacím řízení

1) Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 17. nebo 18. dubna 2023 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV). Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků na vysvědčeních za první pololetí ve 4. a 5. třídě ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

Hodnocení uchazečů:

Přijímací zkouška matematika	maximálně	50 bodů
Přijímací zkouška český jazyk	maximálně	50 bodů
Prospěch na vysvědčeních v 1. pololetí 4. a 5. tř. ZŠ	maximálně	45 bodů *
První místo v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT ve šk. roce 2020–2021		5 bodů
Maximálně možný celkový počet získaných bodů		150 bodů

Umístění uchazeče v krajském kole soutěže vyhlášené MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčeních za 1. pololetí ve 4. a 5. třídě ZŠ, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na závěrečném vysvědčení v 4. třídě ZŠ.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech, započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčeních za první pololetí ze 4. a 5. třídy ZŠ; žáci, kteří měli na obou vysvědčeních studijní průměr 1,00, získali plný počet 45 bodů. Za každou dvojku se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 1. března 2023 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Uchazeči byli seřazeni podle počtu dosažených bodů, přijati byli žáci na 1. – 30. místě.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2023
Datum konání přijímací zkoušky:	17. nebo 18. duben 2023
Datum konání PZ v náhradním termínu:	10. a 11. května 2023
Počet přihlášených:	69
Dostavili se k vykonání PZ v řádném termínu:	68
Nedostavili se k vykonání PZ:	1
Z toho: usnesení o zastavení správního řízení	0
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	1

Přijato:	30
Nepřijato:	39
Usnesení o zastavení správního řízení	0
Doručili zápisový lístek:	17
Nedoručili zápisový lístek:	13
Stáhli zápisový lístek:	3
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>14</u>

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	23
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	7
V odvolacím řízení přijato:	16
Doručili zápisový lístek:	16
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>16</u>

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2023 činil 30 žáků, všichni v září ke studiu nastoupili.

2) Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

1. kolo přijímacího řízení

Jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a způsob jejich splnění

počet přijímaných uchazečů: 30

Uchazeči přijímací zkoušku vykonali dne 13. nebo 14. dubna 2023 (termín si zvolil uchazeč zápisem školy do přihlášky).

Hodnocení uchazečů konajících přijímací zkoušku:

Uchazeči vykonali přijímací zkoušku formou centrálně zadávaných jednotných testů z jazyka českého a matematiky, které připravila společnost CZVV. Ředitel školy sestavil a zveřejnil výsledné pořadí uchazečů podle celkového počtu získaných bodů, přičemž zohlednil prospěch žáků v prvním pololetí 9. třídy ZŠ, výsledek přijímací zkoušky i další kritéria, a to takto:

studijní výsledky žáků na vysvědčení v 1. pol. 9. třídy	maximálně	45 bodů*
přijímací zkouška z matematiky	maximálně	50 bodů
přijímací zkouška z českého jazyka	maximálně	50 bodů
1. – 3. místo v celostátním kole		
soutěže vyhlašované MŠMT ve šk. roce 2020–2021		5 bodů
<u>Maximálně možný celkový počet získaných bodů</u>		<u>150 bodů</u>

Umístění uchazeče v celostátním kole soutěže vyhlašované MŠMT bylo nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. Na později předložené diplomy nebyl brán zřetel.

Přijati byli uchazeči s nejvyšším celkovým počtem získaných bodů, tj. ti, kteří se umístili v celkovém pořadí na 1. – 30. místě.

Škola obdržela od společnosti CZVV výsledky všech uchazečů, kteří na ni podali přihlášku ke studiu. V případě, že tito uchazeči konali zkoušku v obou termínech (tj. na dvou různých školách), započítal se uchazečům do celkového hodnocení vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a matematiky.

V případě stejného celkového počtu získaných bodů rozhodoval počet bodů za prospěch na vysvědčení v prvním pololetí 9. třídy, pak počet bodů získaných za přijímací zkoušku z matematiky, poté počet bodů získaných za přijímací zkoušku z českého jazyka a nakonec průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí v 8. třídě ZŠ.

* Posuzován byl prospěch na vysvědčení za první pololetí 9. třídy, maximální možný počet bodů za prospěch byl 45 bodů. Za každou dvojku na tomto vysvědčení se odečítaly 2 body, za každou trojku 3 body, za každou čtyřku 5 bodů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří v termínu do 1. března 2023 doložili k přihlášce písemné doporučení školského poradenského zařízení, bylo konání přijímací zkoušky uzpůsobeno dle tohoto doporučení a přílohy č. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky:	do 01.03.2023
Datum konání přijímací zkoušky:	13. nebo 14. duben 2023
Datum konání PZ v náhradním termínu:	10. a 11. květen 2023

Počet přihlášených:	55
Dostavili se k vykonání PZ:	54
Nedostavili se k vykonání PZ:	1
Z toho konali PZ v náhradním termínu:	0

Přijato:	30
Nepřijato:	25
Doručili zápisový lístek:	23
Nedoručili zápisový lístek:	7
Stáhli zápisový lístek:	7
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	16

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	24
Podali žádost o zpět vzetí odvolání:	8
V odvolacím řízení přijato:	15
V odvolacím řízení nepřijato (rozhodoval KÚ)	1
Doručili zápisový lístek:	15
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	1
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	14

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku studia k 31. srpnu 2023 činil 30 žáků, z nichž 4. září 2023 nastoupilo ke studiu všech 30.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Analyzovaný školní rok proběhl oproti minulým školním rokům v podstatě běžným způsobem, tj. vyučování probíhalo prezenční formou. Naplňování cílů našich školních vzdělávacích programů bylo tak jednodušší a hlavní cíle, které si škola stanovila v plánu práce na aktuální školní rok, byly úspěšně splněny.

Naplňování cílů ŠVP se uskutečňovalo prostřednictvím 3 metodických orgánů – předmětových komisí, které sdružují vyučující a) cizích jazyků, b) humanitních předmětů a c) přírodovědných předmětů. Práce v komisích řídí zkušené vyučující s mnohaletou prací na různých typech škol. Každá z předmětových komisí sestavuje na počátku školního roku písemný plán práce předmětové komise, který stanovuje dílčí úkoly v oblasti výchovně vzdělávací a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Jsou to např.:

- prosazování realizace efektivních metod a forem práce a vhodného využívání moderních učebních pomůcek
- organizace interních srovnávacích prověrek a písemných prací dle pokynů vedení školy
- zajišťování péče o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně mimořádně nadaných
- zajišťování systematické přípravy žáků k soutěžím a olympiádám
- kontroly sestavení a časového plnění tematických plánů
- předkládání konkrétních požadavků na materiální vybavení kabinetů a odborných učeben
- koordinace zabezpečování vhodných učebnic, časopisů a učebních textů
- koordinace tvorby maturitních témat profilové části maturitní zkoušky a inovace školních vzdělávacích programů.

O úspěšném naplňování cílů školního vzdělávacího programu svědčí i objektivní posouzení výsledků vzdělávání, které realizuje Česká školní inspekce prostřednictvím výběrového zjišťování, jehož se škola pravidelně účastní. V průběhu analyzovaného školního roku dosáhli žáci školy výsledků, které ukazuje následující tabulka:

Termín šetření ČŠI	Třída školy	Hodnocený předmět	Průměrná úspěšnost žáků Gymnázia Bohumín v %	Úspěšnost všech testovaných v rámci ČR v %
Podzim 2022	1. A, 5. P	Moderní dějiny	96	46
Podzim 2022	2. A, 6. P	Čtenářská gramotnost	71	54
Jaro 2023	4.P	Fyzika	59	42
Jaro 2023	4.P	Čtenářská gramotnost	73	66

Žáci školy se rovněž účastnili testování tělesné zdatnosti žáků 2022, které organizovala Česká školní inspekce v rámci celé České republiky. K úspěšnému naplňování cílů ŠVP v průběhu celého školního roku 2022–2023 zásadním způsobem přispělo i respektování metodických doporučení MŠMT a ČŠI. Prokazatelně pozitivní přínos pro žáky mělo i doučování realizované vyučujícími naší školy v rámci Národního plánu obnovy (58 vyučovacích hodin).

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Souhrnná statistika tříd – první pololetí školního roku

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	26	4	-	-	-	1,225	31,03	-
2.P	28	15	13	-	-	-	1,344	50,00	-
3.P	29	24	5	-	-	-	1,209	45,14	-
4.P	30	18	12	-	-	-	1,379	55,17	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	25	14	11	-	-	-	1,403	56,20	-
6.P	27	9	18	-	-	-	1,692	58,82	-
7.P	26	16	9	-	1	-	1,542	56,08	-
8.P	25	18	7	-	-	-	1,351	86,96	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	10	20	-	-	-	1,621	58,03	-
2.A	24	6	18	-	-	-	1,715	52,00	-
3.A	29	8	20	1	-	-	1,755	88,79	-
4.A	24	9	15	-	-	-	1,637	82,79	-

Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2022–2023

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
327	173	153	-	1	-	1,486	59,54	-

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2022–2023

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	327	1,000
Výtvarná výchova	174	1,000
Hudební výchova	166	1,006
Tělesná výchova	322	1,012
Zeměpis	277	1,809
Matematika	326	1,764
Český jazyk a literatura	326	1,834
Základy společenských věd	209	1,493
Jazyk ruský	115	1,443
Jazyk anglický	326	1,411
Jazyk německý	132	1,742
Jazyk francouzský	49	1,224
Dějepis	277	1,874
Fyzika	326	1,610
Chemie	247	1,794
Biologie	326	1,497
Informatika a výpočetní technika	193	1,031
Občanská výchova	117	1,026
Základy ekonom. a administrativy	31	1,677
Konverzace v jazyce anglickém	82	1,307
Latina	26	1,038
Společenskovední seminář	19	1,368
Seminář z matematiky	17	1,471
Seminář z biologie	47	1,489
Seminář z fyziky a chemie	31	1,129
Seminář ze zeměpisu	15	1,867
Programování	7	1,000
Ekonomický seminář	8	1,500
Seminář z dějepisu	14	1,857
Konverzace v jazyce německém	7	1,429

Výchovná opatření v 1. pololetí školního roku 2022–2023

Pochvala třídního učitele	4
Pochvala ředitele školy	4
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

2) Souhrnná statistika tříd – druhé pololetí

Nižší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.P	30	25	5	-	-	-	1,236	54,63	-
2.P	28	23	5	-	-	-	1,273	60,29	-
3.P	29	23	6	-	-	-	1,254	26,93	-
4.P	30	16	14	-	-	-	1,518	64,63	-

Vyšší stupeň víceletého gymnázia

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
5.P	25	17	8	-	1	-	1,326	76,96	-
6.P	27	11	16	-	-	-	1,649	61,19	-
7.P	27	15	12	-	-	-	1,553	70,70	-
8.P	25	18	7	-	-	-	1,304	53,80	-

Čtyřleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neoml.
1.A	30	9	21	-	-	-	1,633	94,80	-
2.A	24	6	18	-	-	-	1,718	85,50	-
3.A	28	7	21	-	-	-	1,661	103,93	-
4.A	24	14	10	-	-	-	1,512	61,04	-

Škola celkem ve 2. pololetí školního roku 2022–2023

Počet žáků	Z toho hodnoceno				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence na žáka	
	V	P	5	N			celkem	neoml.
327	185	142	0	0	-	1,467	67,73	-

Vysvětlivky:

V = prospěl s vyznamenáním

P = prospěl

5 = neprospěl

N = neklasifikován

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2022–2023

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování	327	1,000
Výtvarná výchova	174	1,000
Hudební výchova	166	1,036
Tělesná výchova	323	1,009
Zeměpis	278	1,745
Matematika	327	1,856
Český jazyk a literatura	327	1,664
Základy společenských věd	210	1,419
Jazyk ruský	115	1,330
Jazyk anglický	327	1,364
Jazyk německý	133	1,857
Jazyk francouzský	49	1,224
Dějepis	278	1,795
Fyzika	327	1,654
Chemie	248	1,694
Biologie	327	1,492
Informatika a výpočetní technika	193	1,010
Občanská výchova	117	1,051
Základy ekonom. a administrativy	31	1,710
Konverzace v jazyce anglickém	82	1,268
Latina	26	1,077
Seminář ze zeměpisu	15	1,867
Společenskovědní seminář	19	1,421
Seminář z matematiky	17	1,294
Seminář z biologie	48	1,333
Seminář z fyziky a chemie	31	1,226
Programování	7	1,000
Ekonomický seminář	8	1,375
Seminář z dějepisu	14	1,643
Konverzace v jazyce německém	8	1,875

Výchovná opatření ve 2. pololetí školního roku 2022–2023

Pochvala třídního učitele	42
Pochvala ředitele školy	9
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení žáka	0
Vyloučení žáka	0

3) Maturitní zkoušky ve školním roce 2022–2023

2.– 4. května 2023

24.– 25. dubna 2023

16.–23. května 2023

společná část maturitní zkoušky (didaktické testy)

profilová část – písemné maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

profilová část – ústní maturitní zkoušky tříd 4.A, 8.P

Předsedové maturitních komisí

4.A Mgr. Karin Nogolová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

8.P PhDr. Marcela Pařenicová

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, příspěvková organizace

Třídní učitelé

4.A Mgr. Jan Josiek

8.P Mgr. Ludmila Hrbáčová

Školní maturitní komisař

Mgr. Martin Puskely

Gymnázium Jana Šabršuly, s. r. o.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	24	24	23	-	-	-
		79-41-K/81	25	25	25	-	-	-
	AJ	79-41-K/41	19	19	19	-	-	-
		79-41-K/81	25	25	25	-	-	-
	M	79-41-K/41	5	5	2	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	RJ	79-41-K/41	1	1	1	-	-	-
		79-41-K/81	0	0	0	-	-	-
Profilová	ČJ	79-41-K/41	24	24	-	24	24	2,333
		79-41-K/81	25	25	-	25	25	1,480
	AJ	79-41-K/41	21	18	-	18	18	1,667
		79-41-K/81	25	4	-	4	4	2,000
	ZSV	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,875
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	2,000
	Zeměpis	79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,600
		79-41-K/81	10	10	-	-	10	1,900
	Matematika	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,167
		79-41-K/81	8	8	-	-	8	1,500
	Fyzika	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,333
		79-41-K/81	2	2	-	-	2	1,000
	Chemie	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,750
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,000
	Biologie	79-41-K/41	8	8	-	-	8	2,375
		79-41-K/81	11	11	-	-	11	2,091
	Dějepis	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,571
		79-41-K/81	5	5	-	-	5	1,600
	ZEA	79-41-K/41	5	5	-	-	5	2,000
		79-41-K/81	1	1	-	-	1	1,000
	Chemie (nepovinná)	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2022–2023

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	4	16	4	1,920	0	0	0	-
	opravný	1	0	0	-	0	0	4	-
79-41-K/81	řádný	10	15	0	1,658	-	-	-	-
	opravný	0	0	0	-	-	-	-	-

Maturity 2023



Vyhodnocení přijímacího řízení na vysoké školy, vyšší odborné a jazykové školy

Počet žáků na konci posledního ročníku studia: 49

4. A 24 žáků

8. P 25 žáků

Z celkového počtu 49 žáků bylo přijato:

➤ na vysoké školy: 41 žáků

Celkem bude dále studovat na VŠ 41 žáků = 83,7 % z celkového počtu maturujících žáků.

Rozbor podle maturujících tříd:

	4. A	8. P
VŠ	19	22
Úřad práce	1	0
Jazyková škola	1	1
Zaměstnání	3	2
VOŠ	0	0
C E L K E M	24	25

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Program prevence na školní rok 2022–2023 byl sestaven tak, aby navazoval na aktivity, které byly začleněny v minimálním preventivním programu v uplynulém školním roce. Týkaly se tak rovněž problémů, které vznikly v souvislosti s pandemií Covid 19 u žáků školy. Cílem bylo úspěšné začlenění žáků do třídních kolektivů, obnovení a zlepšení komunikace a vztahů mezi žáky, pomoc při řešení problémů souvisejících s dospíváním, nadměrným negativním používáním sociálních sítí a případnou kyberšikanou a obdobnými sociálně patologickými jevy.

Na začátku školního roku proběhl tak jako každoročně u nastupujících žáků primy adaptační kurz, který jim pomáhá při vstupu do nového kolektivu a přechodu na jiný typ školy. V rámci poznávání se žáci nenásilnou formou učí rozvíjet vlastnosti a schopnosti vedoucí ke spolupráci a vzájemnému respektu. Celý kurz se konal v příjemné atmosféře v krásném prostředí Beskyd v Horní Lomné a byl částečně hrazen z dotace od Města Bohumín.

Ve spolupráci s MP–EDUCATION byly realizovány celkem čtyři přednáškové bloky pro žáky školy. Sekunda a tercie měly přednášku na téma duševní a fyzické změny související s dospíváním a jak navazovat zdravé vztahy a přátelství. Třída 1. A v besedě nazvané „Tak to nechceš“ diskutovala o pohlavní zralosti a negativních důsledcích předčasného těhotenství.

Přínosná je také dlouhodobá spolupráce s Městskou policií Bohumín. Strážníci žákům vysvětlují pojmy týkající se trestní odpovědnosti a informují je o řešení stavu protiprávního jednání v našem městě. Rovněž seznamují žáky s riziky, která se týkají trestní odpovědnosti s případným užíváním návykových látek.

Po pandemii jsme obnovili spolupráci se vzdělávací společností e-DUHA, která připravuje pro školy programy, které se zaměřují na prevenci a rizika on-line závislostí. Odborník na tuto oblast RNDr. Bc. L. Hanák přednášel ve třídě 4. P o šíření kyberšikany a seznámil žáky s příslušnou legislativou. V této souvislosti jim poradil, jak se chovat a bránit. Ve třídě 2. A a 5. P upozornil na možná rizika spojená s nadměrným používáním internetu a popsal fáze závislého chování. Poté si žáci vyplnili dotazník, který naznačil riziko jejich závislosti na internetu. Žáci kvarty, kvinty a prvního ročníku navštívili podnětnou přednášku spojenou s besedou o nebezpečích spojených s nadměrným užíváním alkoholických nápojů, kterou realizoval v bohumínském kině Petr Harazin, člen hudební skupiny Nebe.

Studenti druhých ročníků si mohli ověřit své teoretické znalosti z oblasti práva v praxi, když jim bylo umožněno nahlédnout přímo do soudní síně Okresního soudu v Karviné a navštívit soudní jednání.

Třídní učitelé a ostatní vyučující pomáhají po celý rok řešit běžné školní problémy a vést žáky ke zdravému sebevědomí. Různými aktivitami podporují jejich vztah ke zdravému životnímu stylu, podněcují jejich zájem o vzdělání, umění a sport. Podporují tak vzájemnou komunikaci mezi spolužáky a pomáhají udržovat kvalitní dlouhodobé vztahy. Nesporným pozitivem školy je existence školního sportovního klubu, v jehož rámci mohou žáci školy realizovat rozličné volnočasové aktivity sportovního charakteru. Hudebně nadaní žáci mohou k volnočasovému vyžití využít prostor školní hudebny, kde se scházejí v rámci školního pěveckého sboru, aby pak v průběhu školního roku realizovali několik úspěšných vystoupení pro školu a veřejnost.

Žáci i rodiče jsou informováni o všech aktivitách týkajících se prevence prostřednictvím webových stránek školy nebo na třídních schůzkách. K řešení problémových situací mohou využívat konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli v průběhu školního roku platné doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, bylo evidováno celkem 7, jak ukazuje následující přehledná tabulka:

Žák číslo	Třída	Převažující stupeň PO	Vývojová porucha učení
1	8. P	2	dysgrafie
2	2. A	2	dyslexie
3	2. A	2	dyslexie
4	2. A	2	dysortografie
5	2. A	2	dysortografie
6	3. A	2	dysortografie
7	3. A	2	dysortografie

Všichni vyučující školy, kteří vyučují ve třídách, v nichž se vzdělávají žáci s vývojovými poruchami učení, byli seznámeni s doporučeními PPP, což potvrdili vlastnoručním podpisem. Vzdělávání těchto žáků bylo realizováno organizační formou vzdělávání bez zpracování individuálních vzdělávacích plánů, s čímž souhlasili i zákonní zástupci žáků. Z hlediska metody výuky bylo respektováno pomalejší pracovní tempo, žákům byl poskytován dodatečný čas pro splnění zadaného úkolu, v cizích jazycích byla preferována ústní znalost slovíček, zadávány testy s nabídkou odpovědí. Podporován byl nejen výkon, ale i snaha a dílčí úspěchy. Pokud to bylo nutné a možné, byl dohodnut termín a rozsah ověřování znalostí. U některých žáků byl pro záznam učiva preferován přepis před diktátem, případně jim byly zajištěny výukové materiály kopírováním. Vyučující českého jazyka a literatury a cizího jazyka se žákům s vývojovými poruchami učení věnovali i v rámci svých konzultačních hodin, případně i v jiné době mimo výuku dle předchozí domluvy.

Zajištění podpory žáků nadaných

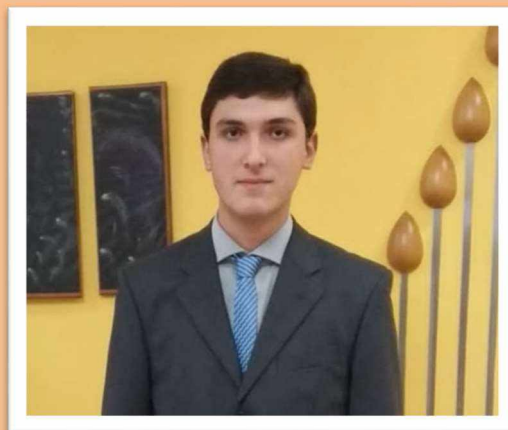
Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků je jednou z priorit vedení školy, které se snaží tuto oblast v požadované míře systematicky rozvíjet a akcentovat.

I v průběhu analyzovaného školního roku 2022–2023 působil ve škole koordinátor péče o nadané žáky, kterým je zkušený pedagog s dlouholetou praxí na různých typech škol. Ten úzce spolupracoval se členy školního poradenského pracoviště a s třídními učiteli při vyhledávání a identifikaci nadání. V průběhu školního roku tak byla poskytována systematická péče v této oblasti celkem 9 žákům školy (cca 3 % všech žáků gymnázia), jejichž nadání je patrné zejména v rozumových schopnostech. Žáky s mimořádným nadáním, kteří by byli diagnostikováni na školním poradenském pracovišti, škola nemá.

Metody a formy práce s nadanými žáky byly zejména:

- rozšíření a obohacení učiva
- spolupráce s vysokoškolskými pracovišti v regionu
- badatelské aktivity žáků
- rozvoj nadání formou žákovských projektů
- účast v soutěžích a olympiádách
- organizace odborných zájmových aktivit.

Škola se maximálně snaží vycházet vstříc požadavkům nadaných žáků, např. zapůjčením speciálního školního mikroskopu či notebooku k badatelským účelům, zprostředkování odborné literatury a didaktických pomůcek, zabezpečování elektronických odborných časopisů a literatury apod. Obdobně jako v minulých letech tak i ve školním roce 2022-2023 navrhl ředitel školy k ocenění jednoho nadaného žáka v rámci celokrajské akce Ocenění nejúspěšnějšího žáka střední školy Moravskoslezského kraje.



Miroslav Wąs mezi nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola ve školním roce vzdělávala 1 ukrajinského žáka, který navštěvoval kurz českého jazyka na Matičním gymnáziu v Ostravě. Ve vzdělávání vykazoval velmi dobré výsledky.

H.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Hlavní priority se daří plnit.

1) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2022–2023)

Celkem bylo v období od 01.09.2022 do 31.12.2022 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 3.014,00 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 0,00 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 3.014,00 Kč. V roce 2023 je k 31. srpnu čerpáno z rozpočtu školy na DVPP 23.395,00 Kč, z toho cestovní náhrady činily 3.315,00 Kč, účastnické poplatky 20.080,00 Kč. Veškeré semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

2) Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2022–2023)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které sice nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti. V období od 01.09.2022 do 31.08.2023 bylo z rozpočtu školy čerpáno na tyto akce celkem 12.931,90 Kč, z toho cestovní náhrady činily 690,00 Kč a účastnické poplatky 12.241,90 Kč.

Přehled všech akcí navštívených v průběhu školního roku pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci ukazuje tabulka „Profesní rozvoj zaměstnanců“ – příloha č. D

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1) Výsledky soutěží, olympiád a dalších aktivit žáků

Žáci školy se účastnili v hojném počtu školních kol soutěží a olympiád téměř ve všech předmětech. Řada žáků soutěžila rovněž v městských a okrskových kolech různých vědomostních a dovednostních soutěží, přehledné výsledky zpracované od okresní až po celostátní úroveň jsou následující.

OKRESNÍ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Fyzika, chemie	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Junior	1.	Miroslav Waş
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Junior	2.	František Pudich
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Junior	3.	Adriana Šteblová
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Kadet	1.	Filip Skalka
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Kadet	2.	Lukáš Plaček
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Kadet	3.	Michal Pašík
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Kadet	3.	Eliška Nowaková
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Kadet	6.	Aristotelis Atanasopulos
Český jazyk	Olympiáda v jazyce českém 2022/2023 – kat. II.	1.	Alexandra Kubiková
	Olympiáda v jazyce českém 2022/2023 – kat. II.	3.	Klára Benešová
Matematika	Pythagoriáda 2022/2023 – kat. 6. roč. ZŠ	3.	Amálie Němečková
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. II.	8.	Nela Jordan, Lucie Staňková, Veronika Marcolová
	Soutěž ve finanční gramotnosti – kat. III.	2.	Adéla Wolková, Miroslav Waş, Pavel Bajgar
	Matematický klokan 2023 – kat. Junior	1.	Miroslav Waş
	Matematický klokan 2023 – kat. Kadet	4.	Lucie Kupczynová
	Matematický klokan 2023 – kat. Kadet	9.	Adam Nowak
	Matematický klokan 2023 – kat. Student	6.	Václav Bernaťák
	Matematická olympiáda – kat. Z6	4.	Matyáš Vítek
	Matematická olympiáda – kat. Z8	3.	Lucie Kupczynová
	Matematická olympiáda – kat. Z9	3.	Barbora Hanusková
	Matematická olympiáda – kat. Z9	5.	Jiří Kabátek
Anglický jazyk	Konverzační soutěž v AJ – kat. III. A	1.	Jonáš Trach
Německý jazyk	Konverzační soutěž v NJ – kat. II. B	2.	Ondřej Lisztwan
	Konverzační soutěž v NJ – kat. III. A	1.	Ondřej Lindner
Biologie	Biologická olympiáda – kat. C	11.	Václav Basista
	Biologická olympiáda – kat. C	20.	Adam Bárta
	Biologická olympiáda – kat. D	3.	Ondřej Sobala
	Biologická olympiáda – kat. D	2.	Marie Woznicová
	Středoškolská odborná činnost - obor: chemie	1.	Janis Bojko
	Středoškolská odborná činnost - obor: zdravotnictví	2.	Jonáš Trach

Tělesná výchova, branná výchova	Soutěž ve florbalu SŠ – chlapci	3.	Matěj Vrátný, Antonín Musil, Matěj Urbanek, Lukáš Teichmann, František Pudich, Kryštof Končítek, Patrik Brak, Kryštof Németh, Adam Gnida
	Soutěž ve fotbale – chlapci – středoškoláci	3.	Družstvo školy
	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci	3.	Matěj Urbanek, Lukáš Teichmann, Jakub Macho, Lukáš Orlík
	Soutěž Wolfram – ZŠ	1.	Adam Bártl, Václav Basista, Zuzana Fulnečková, Jakub Kalvoda
	Soutěž Wolfram – SŠ	1.	Vojtěch Doležal, Martin Janoš, Vojtěch Jurok, Jiří Obluk
	Soutěž Wolfram – SŠ	2.	Antonín Musil, František Pudich, Lukáš Teichmann, Matěj Urbanek
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kat. B	1.	Tomáš Neudert
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	6.	Jiří Sedmidubský
	Zeměpisná olympiáda – kat. D	7.	Miroslav Wąs

KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Matematika	Den finanční gramotnosti	1.	Miroslav Wąs, Ondřej Lindner
	Matematická olympiáda – kat. B	1.	Miroslav Wąs
	Matematická olympiáda – kat. Z9	43.	Kabátek Jiří
	Matematický klokan 2023 – kat. Junior	2.	Miroslav Wąs
	Logická olympiáda 2022 – kat. B	18.	Kupczynová Lucie
	Logická olympiáda 2022 – kat. C	5.	Miroslav Wąs
	Soutěž Pangea	9.	Kateřina Reková
	Soutěž Pangea	11.	Adam Nowak
Biologie	Středoškolská odborná činnost – obor: chemie	1.	Bojko Janis
	Středoškolská odborná činnost – obor: zdravotnictví	7.	Trach Jonáš
	Biologická olympiáda – kat. D	6.	Woznicová Marie
	Biologická olympiáda – kat. D	8.	Sobala Ondřej
	Velká cena ZOO Ostrava – kat. I.	11.	2.P: Woznicová Marie, Wolková Ema, Peterková Eliška, Pressenová, Štěrbová
	Velká cena ZOO Ostrava – kat. I.	13.	1.P: Sobala, Fismolová, Šimková, Nowaková, Jaborská

	Soutěž mladých zoologů 2022 „Primáti“	7.	Woznicová Marie, Maléřová Adéla, Wolková Ema, Kastlová Jana, Peterková Eliška
Dějepis	Dějepisná soutěž studentů gymnázií 2023	1.	Ondřej Lindner, Kryštof Sasoň, Alex Kubáň
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda – kat. B	3.	Neudert Tomáš
	Eurorebus – kat. SŠ	2.	Alex Kubáň, Josef Hanuliak, Viktor Tchuř
	Eurorebus – kat. ZŠ 02	4.	Jiří Kabátek Eliška Nowaková, Ondřej Lisztwan
	Eurorebus – kat. ZŠ 02	7.	Třída 3.P
	Eurorebus – kat. ZŠ 01	2.	Tomáš Neudert, Zuzana Štěrbová, Adéla Maléřová
	Eurorebus – kat. ZŠ 01	14.	Třída prima
Anglický jazyk	Konverzační soutěž v AJ – kat. III. A	3.	Jonáš Trach
Fyzika, chemie	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Junior	1.	Miroslav Wąs
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Junior	3.	František Pudich
	Přírodovědný klokan 2022 – kat. Kadet	3.	Filip Skalka
TV, branná výchova	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci – družstva	3.	Matěj Urbanek, Lukáš Teichmann, Jakub Macho, Lukáš Orlík
	Soutěž Wolfram – SŠ	5.	Vojtěch Doležal, Vojtěch Jurok, Jiří Obluk, Eric Trynka

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

Předmět	Název soutěže	Pořadí	Jméno
Biologie	Středoškolská odborná činnost - obor: chemie	1.	Janis Bojko
Fyzika, chemie	Přírodovědný klokan 2022/2023 – kat. Junior	1.	Miroslav Wąs
Informační technologie	Olomoucký inženýrský korespondenční seminář – matematická logika a strojové myšlení	1.	Miroslav Wąs
Zeměpis	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 01	15.	Adéla Maléřová, Tomáš Neudert, Zuzana Štěrbová
	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 02	11.	Jiří Kabátek, Ondřej Lisztwan, Eliška Nowaková
	Soutěž Eurorebus – kat. ZŠ 02	31.	Václav Basista, Adam Nowak, Šimon Pacher
Matematika	Logická olympiáda	50.	Miroslav Wąs
	Soutěž Pangea	celkové 72., v kraji 9.	Reková Kateřina
	Soutěž Pangea	celkové 150., v kraji 11.	Nowak Adam

TV	Silový čtyřboj středních škol – kat. chlapci – družstva	6.	Matěj Urbanek, Lukáš Teichmann, Jakub Macho, Lukáš Orlík
Ruský jazyk	Celostátní překladatelská soutěž – kat. překlad literárního textu do češtiny	2.	Kryštof Sason

2) Činnost žákovské samosprávy

V průběhu měsíce září 2022 probíhaly ve škole volby žákovské samosprávy. Z volených zástupců jednotlivých tříd byl zřízen školní studentský parlament jakožto vrcholný orgán žákovské samosprávy ve škole, jehož členové se setkali s ředitelem na schůzce 22. září 2022, do funkce starosty školy byla na ustavující schůzi zvolena žákyně 7. P. Zuzana Hoffmannová, která po celý školní rok velmi zodpovědně a svědomitě plnila veškeré úkoly vyplývající ze svěřené funkce.

Celkem se v průběhu školního roku uskutečnilo několik setkání členů žákovské samosprávy s ředitelem školy, a to zejména v ředitelně. Členové parlamentu měli řadu dotazů a připomínek, které se týkaly zkvalitnění provozu školy, ředitel je seznamoval zejména se záměry vedení školy v oblasti modernizace materiálních podmínek vzdělávání, společně byly hledány cesty, jak zabezpečit maximální efektivnost v hospodaření s energiemi, jak předcházet vzniku sociálně patologických jevů a rizikových forem chování apod. Žáci vznášeli podněty týkající se modernizace vybavení školy, s pozitivním ohlasem se setkal i záměr vedení školy renovovat prostory posilovny a sociálního zařízení. Vysoce pozitivně byly rovněž hodnoceny oba lyžařské kurzy, sportovně turistický kurz a adaptační kurz žáků primy.

3) Pořádání dnů otevřených dveří

Ve školním roce 2022-2023 byly organizovány pracovníky školy celkem dva dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. tříd, ale také pro bývalé žáky a zaměstnance. Dne 16. prosince 2022 navštívili naši školu žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky našich žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Akce se zúčastnila asi stovka dětí z osmi základních škol. Žáci rovněž obdrželi drobné upomínkové předměty z keramiky vyrobené v hodinách výtvarné výchovy a přání do nového roku 2023.

V sobotu dne 21. ledna 2023 pořádala škola den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia, zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a žáci 5. tříd se mohli na sekretariátě informovat o přípravném kurzu z českého jazyka a matematiky, který byl pracovníky školy realizován od února do poloviny dubna 2023. Pro velký počet zájemců škola otevřela nakonec dva kurzy, které navštěvovalo celkem 38 dětí, a protože ředitel školy rozhodl o konání přípravných kurzů i pro uchazeče z 9. tříd, pořádala škola v průběhu března a dubna 2023 rovněž dva měsíční kurzy pro žáky z 9. tříd, jichž se účastnilo celkem 58 žáků.

Škola se rovněž zúčastnila Veletrhu středních škol MSK on-line, který proběhl pro školy našeho okresu dne 30. listopadu 2022, a to v době od 10:00 do 18:00 hodin. Zájem bohumínských žáků 9. tříd o tuto akci byl však velmi malý, připojilo se pouze několik žáků.

4) Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy, které sahají až do meziválečného období, patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.



Trikrálová sbírka 2023



Krajská sbírka potravin 2022

Ve školním roce 2022–2023 se žáci školy účastnili následujících akcí:

Humanitární sbírky :

- Srdíčkový den – září 2022: 8.183 Kč
- Srdíčkový den – prosinec 2022: 14.280 Kč
- Srdíčkový den – březen 2023: 7.628 Kč
- Český den proti rakovině – květen 2023: 11.620 Kč

Naši žáci se také aktivně zapojují do Trikrálové sbírky, kterou pořádá Charita Bohumín každoročně v průběhu ledna.

Žáci školy se rovněž účastnili **Krajské sbírky potravin**, a to v první polovině října 2022, která byla realizována ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, jejímž zaměstnancům bylo předáno více než 277 kg trvanlivých potravin. Tímto činem pomohli žáci školy Armádě spásy Bohumín podpořit lidi v nouzi a uživatele sociálních služeb.

5) Plnění plánu práce na úseku environmentální výchovy

Školní rok 2022–2023 nebyl konečně poznamenán významnými epidemiologickými opatřeními, a tak se žáci zapojili s velkou chutí do aktivit, soutěží a poznání prostřednictvím klasické prezenční výuky.

V oblasti výchovně vzdělávací, v rámci přírodovědného pilíře, jsme opět zabodovali. Vrhli jsme se do projektů a soutěží: Pythagoriáda, matematický i přírodovědný klokan, soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava či logická olympiáda, to je jen několik přírodovědných soutěží, ve kterých naši žáci bodovali. Nejvýznamnějších úspěchů dosáhl Mirek Wąs v soutěži Přírodovědný klokan 2022/2023 – kat. Junior, kde obsadil 1. místo v celostátním kole a taktéž 1. místo v Olomouckém informatickém korespondenčním semináři – matematická logika a strojové myšlení. Mirek se stal taktéž vítězem krajského kola matematické olympiády v kategorii B. Dalším významným úspěchem bylo skvělé umístění našich žáků v celostátním kole soutěže Eurorebus, kde bodovaly celkem tři naše třídní týmy.

V rámci soutěže Středoškolská odborná činnost se umístil na 1. místě v celostátním kole v oboru chemie náš žák Janis Bojko a proboujel se do užší nominace na celosvětovou přehlídku. Kromě tohoto nesporného mimořádného úspěchu získal i několik dalších cen rektorů a děkanů různých

vysokých škol v ČR. Byl rovněž ředitelem školy navržen na ocenění v rámci nejúspěšnějších žáků středních škol MSK.

Během školního roku se žáci zúčastnili mnoha exkurzí či besed. Studenti třetích ročníků absolvovali přínosné exkurze do Krevního centrum FN Ostrava, do Muzea patologie, které se nachází ve Slezské nemocnici v Opavě.

V rámci mezinárodní spolupráce se opět uskutečnil soubor šachistů organizovaný družební školou v Polsku – II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika v Cieszyń. Naši družební partneři se na oplátku u nás ve škole zúčastnili mezinárodního workshopu, ve kterém se utkali v laboratořích biologie a chemie se skupinou našich studentů.

V oblasti ekologizace provozu je dlouhodobě škola zapojena do sběru elektroodpadu a baterií v rámci Recyklohraní. Škola plní energetické desatero, které vychází z požadavku zákona O hospodaření energií a následně ze systému energetického managementu MSK. V rámci zpětného odběru jsme odevzdali 133 kg elektroodpadu.

Aktivita v oblasti sociálního pilíře jsou již tradičně spojeny s projektem Krokus – vzpomínka na bývalé žáky naší školy, kteří „zmizeli“ během holokaustu. Na pozemku školy, jako vždy na jaře, rozkvetly desítky žlutých krokusů a žáci kvarty si připomněli tyto smutné události. Také potravinová sbírka, kdy jsme předali zaměstnancům Armády spásy Bohumín více než 277 kg trvanlivých potravin, se setkala s pozitivním ohlasem. Další tradiční akcí jsou různé charitativní sbírky, o nichž informujeme na jiném místě této výroční zprávy.

Zvláštní pozornost věnují naši žáci aktivitám Spolku Počteníčko a Seniorského klubu Bohumín, kam chodí číst a povídat si se seniory v rámci projektu Hodinový vnuk. V centru Alzheimerhome v Ostravě vystoupil náš pěvecký sbor s velkým úspěchem před seniory a ostatními klienty. V rámci projektu Student v lese, který organizuje taktéž Spolek Počteníčko, vyrazí dobrovolníci do lesů společně se seniory a sadí stromky nebo uklízejí les. Na podzim proběhl sběr kletí po kůrovcové kalamitě nedaleko obce Pražmo. Nyní mají již Beskydy 2000 nových stromů. Spolu se zaměstnanci krajského úřadu zalesňovali sazenicemi buků například paseku nad Pražmem. V květnu také proběhl úklid okolí Kališova jezera, dvacet dobrovolníků se postaralo o úklid oblíbené rekreační lokality Bohumínska.

Z velkých celoškolních akcí stojí za zmínku Den Země a na něj navazující úklid okolí školy. Další větší akcí byl Den zdraví pro žáky prvních ročníků, který organizujeme ve spolupráci s našimi absolventy, nyní mediky. V rámci prezentace školy na veřejnosti proběhl Den otevřených dveří, na kterém se podíleli všichni vyučující a mnoho žáků naší školy. Neformální setkání s absolventy a přáteli školy ukázalo, že směr, kterým se škola ubírá v posledních letech je správný i v oblasti ochrany přírody a udržitelného rozvoje. Také díky tomu se škola stala opět Školou udržitelného rozvoje KEV ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Tento titul jsme obhájili opakovaně a můžeme se jím pyšnit po dva nadcházející roky.

6) Přehled realizovaných kulturních, sportovních a ostatních akcí

23.09.2022	– charitativní sbírka – Srdíčkový den
30.09.2022	– beseda „Nebezpečí závislosti – drogy“ (3.A, 7.P, 4.P)
05.10.2022	– Aquacentrum Bohumín – akce „Plave celé město“
10.–21.10.2022	– krajská sbírka potravin
25.10.2022	– beseda „Alkoholismus“ (4.P, 5.P, 1.A)
01.11.2022	– beseda „To nechceš“ (6.P)
01.11.2022	– beseda „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ (3.P)
01.11.2022	– beseda „Bát či nebát se“ (1.A)
01.11.2022	– beseda „Klíč ke vztahům“ (2.P)
02.11.2022	– vystoupení sboru v Domově důchodců Ostrava
02.11.2022	– veletrh vzdělávání Gaudeamus Brno (8.P)
03.11.2022	– projekt „Sazení stromků“
03.11.2022	– projekt „Krokus“

07.11.2022	– knihovnická lekce „Kniha je kámoš“ (3.P)
09.11.2022	– veletrh středních škol v OC Futurum Ostrava
10.11.2022	– beseda „Požární ochrana obyvatelstva“ (5.P, 1.A)
15.11.2022	– šachová simultánka se starostou Bohumína Ing. Víchou
23.11.2022	– veletrh středních škol v Orlové
23.11.2022	– návštěva soudního jednání u Okresního soudu Karviná (7.P)
30.11.2022	– on-line veletrh středních škol
06.12.2022	– beseda „Kyberšikana a kybergrooming“ (4.P) a „Závislosti on-line a jejich rizika“ (2.A, 5.P)
16.12.2022	– den otevřených dveří pro žáky a učitele
19.12.2022	– vánoční kapr pro primu
20.12.2022	– beseda se zástupci vysokých škol
06.01.2023	– charitativní Tříkrálová sbírka
13.01.2023	– beseda „Hrdinové starého Řecka“ (1.P)
17.01.2023	– beseda „Prevence onkologických onemocnění“ (3.A, 7.P – žáci Bsv)
21.01.2023	– den otevřených dveří pro žáky a rodiče
01.02.2023	– profesní orientace – PPP Bohumín (2.A)
02.02.2023	– profesní orientace – PPP Bohumín (6.P)
09.02.2023	– projektový den – Den zdraví (1.A, 5.P)
10.02.2023	– návštěva výstavy „Rudolf II.“ v Karviné (6.P)
08.03.2023	– divadelní představení v Divadle loutek Ostrava: „Nastupovat! Děják z rychlíku“ (3.P, 4.P)
08.03.2023	– anglické divadelní představení v DK Poklad Ostrava: „Animal Farm“ (2.A)
23.03.2023	– přednáška „Finanční gramotnost“ (1.P, 4.P)
27.03.2023	– charitativní sbírka – Srdíčkový den
28.03.2023	– závody - běh do schodů ve věži
03.04.2023	– beseda žáků maturitních ročníků se starostou Bohumína Ing. Víchou
14.04.2023	– beseda v bohumínské knihovně „Karel Jaromír Erben“ (1.P)
17.04.2023	– beseda v bohumínské knihovně „Svět dezinformací“ (3.P)
21.04.2023	– projektový den „Den Země“
25.04.2023	– návštěva soudního jednání u Okresního soudu Karviná (2.A)
27.04.2023	– akce „Student v lese“
03.05.2023	– přednáška „Život v období komunismu“ (3.A, 4.P, 7.P)
09.05.2023	– vzdělávací akce „Protidrogový vlak“ (2.P, 4.P)
10.05.2023	– charitativní sbírka - Český den proti rakovině
18.05.2023	– přednáška „Kyberšikana“ (3.P, 4.P, 5.P, 6.P, 1.A, 2.A)
19.05.2023	– filmové představení „J. Suchý – Lehce s životem se prát“ (1.–3.A, 4.–7.P)
22.05.2023	– beseda v bohumínské knihovně „Žijeme tady mezi Vámi“ (6.P)
29.05.2023	– testování ČŠI zaměřené na fyziku
31.05.2023	– mezinárodní přírodovědný workshop
05.06.2023	– návštěva bohumínského městského úřadu (1.P)
08.06.2023	– návštěva soudního jednání u Okresního soudu Karviná (6.P)
13.06.2023	– setkání s herečkou Kamilou Jankovičovou (v rámci projektu Student v lese a Hodinový vnuk)
22.06.2023	– beseda HZS ČR pro žáky: „Hasík“ (1.P)

7) Poznávací zájezdy, exkurze a kurzy

05.–07.09.2022	– poznávací exkurze do Prahy (4.A)
12.–15.09.2022	– adaptační kurz pro žáky primy
20.09.2022	– kulturně historická exkurze v Brně (2.A)
10.–12.10.2022	– poznávací exkurze do Prahy (8.P)
29.11.2022	– exkurze do Planetária v Ostravě (4.P)
09.12.2022	– poznávací exkurze do Vídně

18.01.2023	– exkurze do ZOO Ostrava (5.P v rámci výuky biologie)
29.01.–02.02.2023	– lyžařský výcvikový kurz (2.P)
02.02.2023	– exkurze – Krevní centrum Ostrava (7.P)
20.02.2023	– historická exkurze do Osvětimi (7.P, 8.P)
21.02.2023	– exkurze – Krevní centrum Ostrava (3.A)
27.02.–03.03.2023	– lyžařský výcvikový kurz (1.A, 5.P)
25.04.2023	– dějepisná exkurze Wrocław (3.A, 7.P)
09.05.2023	– exkurze do Arboreta – N. Dvůr u Opavy (1.A, 5.P)
29.05.2023	– literárně-historická exkurze Olomouc (5.P)
13.06.2023	– exkurze - Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (7.P)
16.06.2023	– geologická exkurze v Planetáriu Ostrava - „Bouřlivá planeta“ (3.A, 7.P)
19.–23.06.2023	– sportovně-turistický kurz pro 2. ročníky
20.06.2023	– exkurze - Muzeum patologie a ošetřovatelství Opava (3.A)
20.06.2023	– exkurze – Archeopark Chotěbuz (5.P)
26.06.2023	– zeměpisná exkurze – Meandry Odry (2.P)



Lyžařský výcvik 1.A, kvinty a sekundy v Karlově pod Pradědem



Exkurze 4.A do Prahy



Exkurze 3. ročníků do Wrocławu

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2022–2023 nebyla ve škole realizována inspekční činnost zaměstnanci České školní inspekce.

K. Základní údaje o hospodaření školy

1) Výnosy – rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2022

Závazné ukazatele organizace na rok 2022 jsou uvedeny v následujících tabulkách

v Kč

Příspěvek na provoz celkem		29 586 922,00
v tom:	Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu – MŠMT	26 437 922,00
	Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 099 000,00
	Příspěvky a dotace z veřejných rozpočtů	50 000,00
Příspěvky a dotace od obce		220 000,00
Účelová investiční dotace od zřizovatele do FI celkem		0,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z fondu investic		0,00

Rozpis příspěvků a dotací ze státního rozpočtu – MŠMT

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu celkem	26 437 922,00	26 437 922,00
v tom:		
UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	26 361 247,00	26 361 247,00
UZ 33086 Doučování žáků školy (NPO)	28 675,00	28 675,00
UZ 33088 Mobilní digitální technologie (NPO)	48 000,00	48 000,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Přímé výdaje na vzdělávání – UZ 33353		26 361 247,00	26 361 247,00	0,00
v tom:	Prostředky na platy	19 089 607,00	19 089 607,00	0,00
	OON	120 000,00	120 000,00	0,00
	Zákonné odvody	6 492 848,00	6 440 231,00	52 617,00
	FKSP	381 792,00	386 609,00	- 4 817,00
	Přímý ONIV vč. náhrad	277 000,00	324 800,00	- 47 800,00
Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy – OON – UZ 33086		17 875,00	17 875,00	0,00
		10 800,00	10 800,00	0,00
Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti – ONIV – UZ 33088		48 000,00	48 000,00	0,00
DOTACE ZE SR CELKEM		26 437 922,00	26 437 922,00	0,00

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto v r. 2018- 2022	Čerpáno v r. 2018- 2021	Čerpáno v r. 2022	Čerpáno celkem	Rozdíl
Projekty neinvestiční*		630 742,00	420 145,00	178 717,00	598 862,00	31 880,00
v tom:	UZ 33063 OP VVV (Šablony pro SŠ II) — projekt „Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století“	630 742,00	420 145,00	178 717,00	598 862,00	31 880,00
DOTACE NA PROJEKTY CELKEM		630 742,00	420 145,00	178 717,00	598 862,00	31 880,00

* časová použitelnost do 28. 02. 2022 dle podmínek rozhodnutí

Přímé výdaje na vzdělávání

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání (UZ 33353) byla jako každoročně nejvýznamnější dotací ze státního rozpočtu. V roce 2022 nebyly odděleny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogické a zvlášť pro nepedagogické zaměstnance, závazné byly jako celek.

Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní rozpočtované ukazatele u položek zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV vč. náhrad byly stanoveny jako orientační, závazné byly jako celek a rovněž byly plně vyčerpány.

Nedočerpané zákonné odvody byly použity na dofinancování přímého ONIV a FKSP.

Na rok 2022 nám byl stanoven rozpočet ONIV ve výši 277,00 tis. Kč, který byl nedostačující. Z této částky byly financovány pouze odměny předsedům maturitních komisí dle občanského zákoníku, část nákladů na zákonné pojištění a náhrady za pracovní neschopnost.

Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol z Národního plánu obnovy – OON; 1. část (01. 01. – 31. 08. 2022), 2. část (01. 09. – 31. 12. 2022)

Přidělené finanční prostředky (UZ 33086) jsme plně vyčerpali v souladu s jejich určením, tj. na doučování žáků v individuálním nebo skupinovém doučování. Prostředky byly vyplaceny na základě dohod o provedení práce pedagogickým pracovníkům, kteří doučovali žáky školy ohrožené školním neúspěchem.

Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti – ONIV

Přidělené finanční prostředky (UZ 33088) jsme plně vyčerpali v souladu s jejich určením. Byly zakoupeny 3 notebooky, které byly na základě smlouvy o výpůjčce zapůjčeny žákům školy.

Účelové prostředky v rámci OP VVV

Jednalo se o projekt v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání:

Výzva "Šablony pro SŠ a VOŠ II" s názvem *Vzděláním k lepší budoucnosti v 21. století* (číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013004). Rozpočet projektu celkem činil 630 742,00 Kč. K 31. 12. 2022 bylo na aktivity projektu celkem vyčerpáno 598 862,00 Kč.

Projekt byl dvouletý a byl zahájen 1. září 2019, ukončen měl být k 31. 08. 2021. Na základě žádosti došlo k prodloužení termínu realizace projektu do 28. února 2022. Prostředky výše uvedeného projektu byly neinvestiční.

Rozpis příspěvků a dotací od zřizovatele:

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od zřizovatele celkem	3 099 000,00	2 990 747,60
v tom:		
UZ 00000 Provozní náklady	2 610 000,00	2 610 000,00
UZ 00205 Účelové prostředky na krytí odpisů majetku	285 000,00	285 000,00
UZ 00144 Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti	6 000,00	2 147,60
UZ 00137 Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000,00	75 600,00
UZ 00216 Výuka českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny (Pomoc Ukrajině)	18 000,00	18 000,00

	Poskytnuto r. 2021-2022	Čerpáno celkem r. 2021-2022
Příspěvky a dotace celkem – veřejné rozpočty	87 782,00	34 540,00
v tom:		
UZ 00253 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	4 389,10	1 727,00
UZ 33063 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	83 392,90	32 813,00

v Kč

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Dotace na provoz celkem – odbor školství, mládeže a sportu		2 610 000,00	2 610 000,00	0,00
v tom:	UZ 00001 Provozní náklady	2 610 000,00	2 610 000,00	0,00
Účelové dotace celkem – odbor školství, mládeže a sportu		489 000,00	380 747,60	108 252,40
v tom:	UZ 00205 Prostředky na krytí odpisů DHM a DNH	285 000,00	285 000,00	0,00
	UZ 00144 Podpora rozvoje kompetencí psaní všemi deseti*	6 000,00	2 147,60	3 852,40
	UZ 00137 Prostředky na podporu výuky anglického jazyka (rodilý mluvčí)**	180 000,00	75 600,00	104 400,00
	UZ 00216 Prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině – příspěvkové organizace v odvětví školství“	9 000,00	9 000,00	0,00
	UZ 00216 Prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině – příspěvkové organizace v odvětví školství“	9 000,00	9 000,00	0,00
DOTACE OD ZŘIZOVATELE CELKEM		3 099 000,00	2 990 747,60	108 252,40

* časová použitelnost do 31. 07. 2023

**časová použitelnost do 31. 07. 2023

DRUH POSKYTNUTÉ DOTACE		Poskytnuto r. 2021-2022	Čerpáno celkem r. 2021-2022	Rozdíl
Dotace z veřejných rozpočtů celkem – odbor evropských projektů		87 782,00	34 540,00	53 242,00
v tom:	UZ 00253 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“****	4 389,10	1 727,00	2 662,10
	UZ 33063 – projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“****	83 392,90	32 813,00	50 579,90

***časová použitelnost do 30. 11. 2023

Z rozpočtu odboru školství, mládeže a sportu jsme jako každoročně obdrželi dotaci na vlastní provoz organizace (UZ 00001) a účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205).

Mimořádně jsme obdrželi čtyři účelové dotace.

Jednalo se o neinvestiční dotaci na podporu rozvoje kompetencí psaní všemi deseti (UZ 00144), jejíž časová použitelnost byla stanovena do 31. července 2023. V roce 2022 bylo vyčerpáno 2 147,60 Kč na úhradu licence „ZAV – programová individuální výuka psaní na PC a následných rutin pro klávesnicově gramotné – školní rok 2022/2023“.

Druhou neinvestiční dotaci jsme obdrželi na Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích (UZ 00137). Dotaci jsme čerpali v průběhu celého školního roku 2022/2023 na výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím – 10 hodin týdně. V roce 2022 bylo vyčerpáno 75 600,00 Kč. Časová použitelnost dotace byla stanovena do 31. července 2023.

Další dvě dotace v celkové výši 18 000,00 Kč byly poskytnuty na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině – příspěvkové organizace v odvětví školství“. Naše škola zorganizovala dva kurzy výuky českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny. Obě dotace byly k 31. 12. 2022 vyčerpány v plné výši.

Účelové prostředky od Města Bohumín na rok 2022 jsou uvedeny v následující tabulce

Rozpis příspěvků a dotací od obce:

v Kč

	Poskytnuto	Čerpáno
Příspěvky a dotace od obce celkem	220 000,00	203 000,00
v tom:		
UZ 00002 Sportovní aktivity v areálu spol. Bospor s. r. o.	80 000,00	80 000,00
UZ 00002 Sportovní aktivity v nové sportovní hale		
UZ 00002 Modernizace výuky	60 000,00	60 000,00
UZ 00002 Škola v přírodě pro žáky primy	60 000,00	58 000,00
UZ 00002 Ekologická konference a workshop 2022	5 000,00	0,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu – krajské kolo	5 000,00	5 000,00
UZ 00002 Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu	5 000,00	0,00
UZ 00002 Plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce	5 000,00	0,00

Od Města Bohumín jsme obdrželi 7 účelových dotací v celkové výši 220 tis. Kč, a to na sportovní aktivity žáků školy v rámci výuky v areálu společnosti Bospor s. r. o. (podmínkou čerpání byla

spoluúčast školy ve výši 20 %) a na sportovní aktivity žáků školy v nové sportovní hale ve výši 80 tis. Kč; na modernizaci výuky (nákup knih, učebnic, učebních pomůcek apod.) ve výši 60 tis. Kč a na školu v přírodě pro žáky primy (ubytování a stravování) ve výši 60 tis. Kč. Další dotace byly poskytnuty na realizaci menších akcí: ekologická konference a workshop 2022, celostátní dějepisná soutěž gymnázií v Chebu (dotace na krajské kolo a dotace na případný postup do celostátního kola) a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce v celkové výši 20 tis. Kč.

Dvě dotace jsme vyčerpali v souladu s jejich účelem určení v plné výši. Plně nebyla vyčerpána dotace na školu v přírodě pro žáky primy. Do rozpočtu města byly vráceny prostředky ve výši 2,00 tis. Kč.

Akce „Ekologická konference a workshop 2022 a plavecké závody v rámci příhraniční spolupráce“, na které čerpáme pravidelně dotaci ve výši 5 tis. Kč na akci z rozpočtu obce, se v roce 2022 neuskutečnily. Na akci celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu jsme dotaci nečerpali, naši žáci nepostoupili z krajského kola.

2) Náklady – analýza čerpání prostředků roku 2022

Analýza – provozní náklady:

v Kč

			Čerpání
Celková výše nákladů z hlavní činnosti			30 409 629,62
v tom:	Běžné provozní náklady hlavní činnosti		27 166 157,51
	z toho:	Mzdové náklady	19 570 665,00
		Zákonné sociální pojištění a sociální náklady	6 906 676,00
		Opravy a udržování	383 865,91
		Odpisy majetku	304 950,60
	Ostatní provozní náklady z hlavní činnosti		3 243 472,11
	z toho:	Spotřeba materiálu	315 189,80
		Spotřeba energie	587 653,66
		Cestovné	138 479,65
		Ostatní služby	1 741 068,07
		Ostatní náklady	147 482,60
		DDHM vč. učebních pomůcek	313 598,33

Náklady na spotřebu materiálu

Náklady jako celek v porovnání s rokem 2021 poklesly o cca 2 832,1 tis. Kč. Tyto náklady lze rozdělit do dvou skupin:

První skupina se týkala materiálu pro běžné zajištění provozu (např. čisticí a hygienické prostředky, kancelářský materiál vč. tonerů, materiál pro údržbu a opravy, DDHM do 3 tis. Kč.). Náklady v roce 2022 činily cca 197,2 tis. Kč (z toho proúčtování darovaného materiálu pro žáky školy v souvislosti s pandemií COVID-19 – antigenní testy, roušky – činí cca 44,9 tis. Kč) a poklesly oproti roku 2021 o cca 119,5 tis. Kč. Pokud však z celkových nákladů na spotřebu materiálu roku 2021 i 2022 vyloučíme proúčtovaný darovaný majetek, zjistíme, že jsou ostatní náklady na spotřebu materiálu v obou letech cca ve stejné výši. Vyšší pokles jsme zaznamenali u všeobecného materiálu a materiálu pro propagaci (o cca 20,1 tis. Kč) a u DDHM (o cca 14,5 tis. Kč). Oproti tomu vzrostly náklady na čisticí, hygienické, toaletní a desinfekční prostředky vč. úklidového materiálu (o cca 18,2 tis. Kč) a na materiál pro opravu a údržbu (o cca 10,5 tis. Kč). Ostatní náklady nedoznaly podstatnějších změn a jsou na úrovni roku 2021.

Druhou skupinu tvořily náklady na výuku a vzdělávání (např. nákup bezplatně poskytovaných učebnic, učebních pomůcek do 3 tis. Kč, nákup knih do žákovské a učitelské knihovny, nákup časopisů a materiálu pro výuku). Náklady v roce 2022 činily celkem cca 118 tis. Kč a poklesly oproti roku 2021 o cca 4 tis. Kč. Největší pokles je patrný u nákladů na učební pomůcky, a to o cca 35 tis. Kč. Oproti tomu vzrostly náklady na učebnice poskytované bezplatně a na knihy včetně odborné literatury, a to o cca 20,5 tis. Kč. Rovněž vzrostly náklady na materiál pro výuku, a to o cca 10,5 tis. Kč.

Náklady na cestovné

Celkové náklady na cestovné v roce 2022 činily 138,5 tis. Kč, což je o 113,7 tis. Kč více než v roce předcházejícím. Z důvodu ukončení pandemie COVID-19 se opět uskutečnily sportovní akce (sportovní kurz, LVVZ), školní výlety, plánované exkurze a zahraniční poznávací zájezdy, další vzdělávání zaměstnanců školy apod.

Náklady na ostatní služby

Náklady na ostatní služby vzrostly oproti roku 2021 cca o 423,6 tis. Kč, a to z 1 317,5 tis. Kč na 1 741,1 tis. Kč.

Nejvyšší nárůst nákladů jsme zaznamenali u služeb stravování žáků (o cca 262,3 tis. Kč), u nákladů na nákup školních služeb, a to o cca 54,1 tis. Kč, u nákladů na přepravné osob (o cca 56,7 tis. Kč) a u nákladů na likvidaci odpadu (o cca 28,4 tis. Kč). Mírný nárůst zaznamenaly náklady na služby pošt, telekomunikací, nájemné, revize a odborné prohlídky, náklady na softwarové služby. Naopak poklesly náklady na tiskové služby a propagaci (o cca 23,4 tis. Kč) a náklady na ostatní služby – catering, samostatně ubytování a stravování apod. (o cca 11,6 tis. Kč). Ostatní náklady na služby zůstaly na stejné úrovni jako v roce 2021 (náklady na zpracování mezd, služby ostrahy, služby v oblasti BOZP a PO, poradenské a právní služby, bankovní poplatky apod.).

V roce 2022 škola nehradila žádné náklady na pojištění majetku, které v plné míře hradí za organizaci zřizovatel na základě centrální pojistné smlouvy.

Náklady na drobný hmotný a nehmotný majetek včetně učebních pomůcek

V roce 2022 jsme pořídili **drobný majetek** za cca 313,6 tis. Kč, což je o cca 429,2 tis. Kč méně než v roce 2021.

Velký podíl na celkových nákladech drobného majetku za rok 2021 mělo pořízení 31 ks nových PC do učebny výpočetní techniky (obnova za zastaralé PC), notebooku a dokovací stanice za cca 511,8 tis. Kč.

Pro potřeby školy a do školních sbírek byl nakoupen v roce 2022 tento majetek:

• zdravotní židle Spinalis	30,0 tis. Kč
• úklidový vozík	8,9 tis. Kč
• monitor Samsung, projekční plátno	6,2 tis. Kč
• server ke kamerovému systému	23,3 tis. Kč
• Wifi AP (výměna)	81,1 tis. Kč
• akukřovinořez pro dílnu	19,8 tis. Kč
• UP – notebooky Lenovo (3 ks)	55,3 tis. Kč
• UP – dataprojektory (2 ks)	23,2 tis. Kč
• UP – 3D tiskárny (2 ks)	17,8 tis. Kč
• UP – robotické stavebnice	48,0 tis. Kč

Ostatní náklady související s běžným provozem školy nezaznamenaly žádné podstatnější změny. Většinou došlo k mírnému snížení nebo zvýšení nákladů.

Samostatnou kapitolou provozních nákladů jsou energie. Vývoj nákladů na energie a jejich spotřeba v měrných jednotkách je vyjádřena v tabulce a níže uvedených grafech.

Tabulka – spotřeba energií v letech 2005–2022

v Kč

	Voda			Elektrická energie			Plyn		
	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ	Spotřeba celkem vč. DČ		z toho: HČ
	m ³	Kč		kWh	Kč		m ³	Kč	
2005	911	56 579	56 095	70 416	260 264	257 846	61 774	510 194	510 073
2006	1 199	74 213	73 529	69 629	308 053	306 349	52 726	581 725	581 637
2007	968	69 252	68 451	67 860	304 525	304 165	43 934	438 209	438 128
2008	880	77 202	76 608	65 914	314 907	314 607	42 811	547 529	547 487
2009	1 005	86 087	85 760	62 680	291 374	291 236	45 813	622 634	622 610
2010	887	83 742	69 775	66 080	269 784	253 409	50 141	635 260	630 453
2011	880	88 259	73 133	63 880	274 863	260 885	42 675	631 856	626 429
2012	790	90 242	76 649	57 280	262 238	248 434	46 717	551 036	545 659
2013	648	85 691	72 818	55 542	262 076	248 535	46 710	578 912	572 948
2014	655	92 498	82 063	50 799	217 340	207 062	38 530	468 991	462 990
2015	655	51 692	41 601	50 094	212 622	203 054	42 487	499 300	494 458
		47 660*	47 660*						
2016	615	48 023	41 434	50 951	211 055	202 981	46 242	495 656	491 261
		48 332*	48 332*						
2017	566	44 435	38 340	49 959	196 959	189 433	47 149	412 136	407 898
		48 512*	48 512*						
2018	531	43 051	36 863	47 350	196 610	188 993	44 967	403 236	399 399
		49 964*	49 964*						
2019	467	39 731	33 991	43 605	231 581	222 509	41 118	388 951	385 447
		52 027*	52 027*						
2020	316	27 458	24 022	30 205	156 370	152 674	37 090	361 156	359 894
		52 803*	52 803*						
2021	369	33 357	30 538	33 281	157 617	152 750	43 151	354 284	352 599
		55 284*	55 284*						
2022	528	50 832	43 428	37 856	185 100	174 369	42 349	373 488	369 857
		57 612*	57 612*						
1-8 2023	237	26 550	21 583	21 998	183 142	179 034	20 712	526 684	515 445
		39 564*	39 564*						

* částka za srážkovou vodu, která je od roku 2015 účtována na účet 518 (do roku 2014 na účet 502)

Celkové náklady na energie (účet 502) jsou vyšší než v roce 2021 (nárůst o cca 64,16 tis. Kč). Velký vliv na celkové náklady za energie má *centralizovaný nákup plynu a elektřiny pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje na komoditní burze*.

Spotřeba energií v měrných jednotkách se meziročně zvýšila u vody a elektrické energie, naopak mírně poklesla u plynu.

Spotřeba v měrných jednotkách u položky voda je každý rok uvedena pouze za vodné a stočné (bez srážkové vody).

Kromě vodného a stočného, kde je stanovena cena za 1 m³, je cena ostatních energií (plyn, elektrická energie) tzv. složená.

Vodné a stočné

Ve sledovaném roce jsme spotřebovali v měrných jednotkách o 159 m³ vody více než v roce předcházejícím. Hlavní příčinou nárůstu spotřeby vody v hodnoceném roce byl opětovný plný provoz školy po ukončení pandemie COVID-19. Spotřeba vody se dostala na úroveň, na níž byla před pandemií COVID-19, a na které by se měla pohybovat také v dalších letech (počet žáků školy se ustálil na počtu cca 320). Spíše lze předpokládat stagnaci nebo mírný nárůst.

Celkové náklady jsou oproti roku 2021 vyšší o cca 17,48 tis. Kč. V roce 2022 činilo navýšení ceny této komodity 5,50 % vč. DPH. Očekáváme, že tento trend bude pokračovat i v dalších letech.

Elektrická energie

Spotřeba elektrické energie v měrných jednotkách oproti roku 2021 vzrostla o 4 575 kWh. Hlavní příčinou nárůstu spotřeby v hodnoceném roce je opět plný provoz školy po ukončení pandemie COVID-19. Přesto je celková spotřeba v hodnoceném roce nižší než před pandemií. Celkové náklady na tuto komoditu vzrostly o cca 27,48 tis. Kč.

Spotřebu komodity ve velké míře rovněž ovlivňuje využívání a rozšiřování prostředků výpočetní techniky nejen v odborných učebnách, ale i v ostatních třídách. Nemalý vliv na spotřebu elektrické energie mají také klimatické podmínky. Celkové náklady také pozitivně ovlivňuje centralizovaný nákup elektřiny na komoditní burze.

Maximálně se snažíme o úsporné nakládání s energiemi.

Spotřeba elektrické energie by se v dalších letech měla pohybovat cca na úrovni hodnoceného roku.

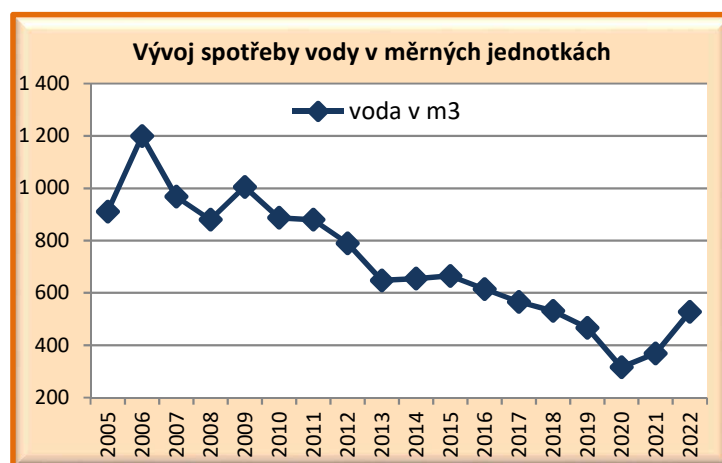
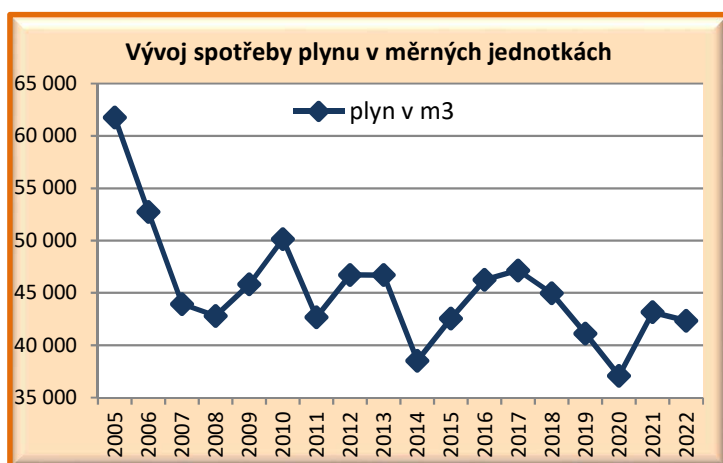
Plyn

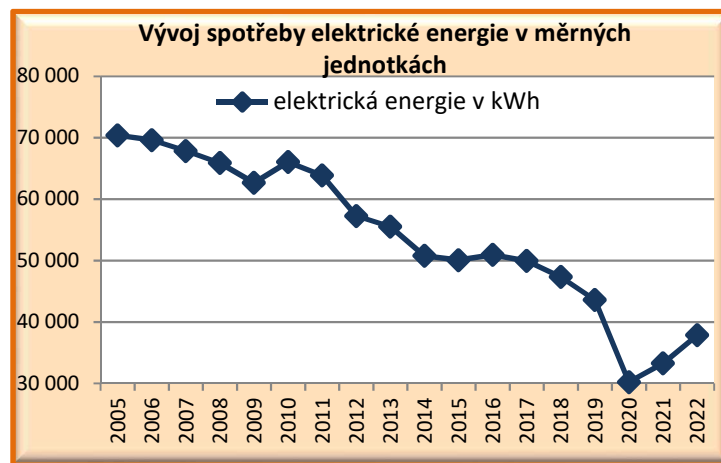
Celkové náklady na spotřebu plynu v roce 2022 jsou vyšší než roku předcházejícího (nárůst o cca 19,20 tis. Kč), přestože spotřeba v měrných jednotkách poklesla, a to o 802 m³.

Na spotřebu plynu v jednotlivých letech mají ve velké míře vliv klimatické podmínky převážně na přelomu roku a úsporná opatření při nakládání s touto komoditou. Spotřebu rovněž příznivě ovlivňuje rekonstrukce kotelny, která byla realizována v roce 2019.

Předpokládáme, že spotřeba plynu v dalších letech se bude pohybovat na úrovni hodnoceného roku, případně mírně poroste.

Graf vývoje spotřeby energií v letech 2005–2022 v měrných jednotkách





3) Doplnková činnost

Gymnázium Františka Živného v Bohumíně od roku 2002 provozuje doplňkovou činnost, která se uskutečňuje mimo povinnosti dané schválenými vzdělávacími programy.

Její rozsah je stanoven zřizovací listinou. Jedná se o:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (okruh 101),
- pronájem majetku (okruh 109),
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (okruh 129).

Náklady a výnosy doplňkové činnosti se v účetnictví školy odlišují od nákladů hlavní činnosti analytikou (AÚ 00–29), jednotlivé okruhy organizací (0-2).

Hlavním zdrojem příjmů z doplňkové činnosti jsou od roku 2010 příjmy z nájemného. Celková výše příjmů v roce 2022 činila z čistého nájemného 27,49 tis. Kč, režie z nájmu činila 27,07 tis. Kč. Gymnázium pronajímalo hlavně tělocvičnu, posilovnu a bufet.

Velký vliv na celkový počet hodinových pronájmů tělocvičny má sportovní hala v Bohumíně, o jejíž pronájem je velký zájem. Počet příležitostných pronájmů tělocvičny školy však ovlivňuje konečnou výši zisku za tuto část doplňkové činnosti. Předpokládáme, že tyto příjmy v dalších letech budou alespoň na stejné úrovni jako v roce 2022.

Příjmy z výpůjček jsou příjmem hlavní činnosti a tato činnost není zisková.

V rámci doplňkové činnosti se také pořádají vzdělávací kurzy, které však nejsou uskutečňovány pouze za účelem vytvoření zisku.

V roce 2022 gymnázium opět pořádalo přípravný kurz pro žáky 5. a 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám z jazyka českého a z matematiky. Celkové výnosy činily 27,50 tis. Kč.

Kurzy byly účastníky velmi pozitivně hodnoceny.

V pořádání těchto kurzů chceme pokračovat také v dalších letech, nezbytným předpokladem ale musí být zájem žáků základních škol.

Výše zisku v této oblasti doplňkové činnosti se odvíjí od počtu žáků v kurzu. Hlavním nákladem je odměna lektorovi.

Hospodaření doplňkové činnosti v roce 2022

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	Výnosy	Náklady	Zisk
Pořádání vzdělávacích kurzů	27 500,00	17 680,00	9 820,00
Pronájem majetku	15 455,00	11 840,00	3 615,00
Pronájem tělovýchovných a sportovních zařízení	39 103,00	15 227,50	23 875,50
Celkem DČ před zdaněním	82 058,00	44 747,50	37 310,50
Daň z příjmů	0,00		
Celkem DČ po zdanění	82 058,00	44 747,50	37 310,50

Porovnání výsledku hospodaření dle okruhů doplňkové činnosti v letech 2017–2022

v Kč

Okruh doplňkové činnosti	VH r. 2017	VH r. 2018	VH r. 2019	VH r. 2020	VH r. 2021	VH r. 2022
Pořádání vzdělávacích kurzů	27 250,00	21 800,00	25 000,00	9 800,00	5 400,00	9 820,00
Pronájem majetku	2 698,50	6 339,00	1 510,30	2 698,10	3 601,10	3 615,00
Pronájem těl. a spor. zařízení	17 619,50	18 084,00	13 675,00	8 577,50	9 060,00	23 875,50
Celkem VH před zdaněním	47 568,00	46 223,00	40 185,30	21 075,60	18 061,10	37 310,50
Celkem VH po zdanění	47 568,00	46 223,00	40 185,30	21 075,60	18 061,10	37 310,50

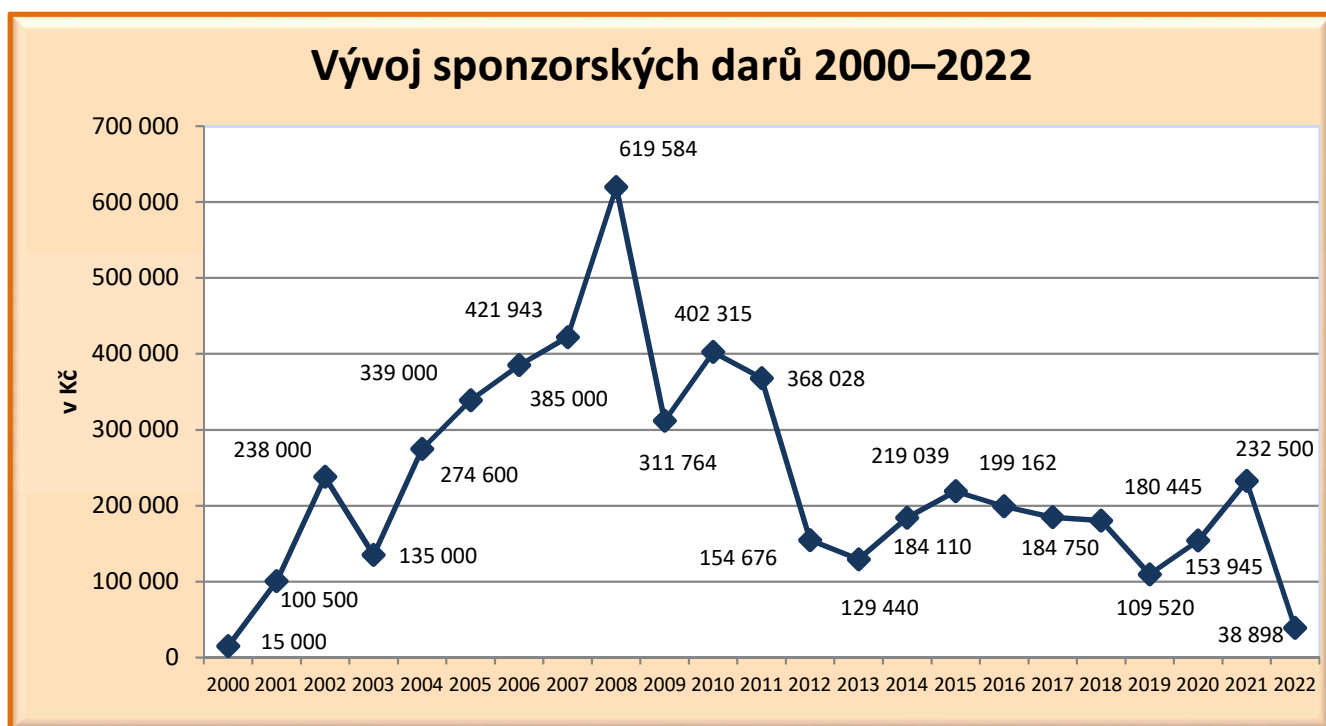
4) Nejdůležitější akce školního roku 2022–2023, tj. od 01. 09. 2022 do 31. 08. 2023

K nejvýznamnějším realizovaným akcím v hodnoceném školním roce 2022–2023 patří:

- výměna podlahové krytiny v posilovně školy 303.017,50 Kč
- oprava a údržba okenních křidel 28.370,00 Kč
- oprava plotu školy 21.549,25 Kč
- výměna zářivkových svítidel a spínačů ve dvou učebnách školy 64.710,80 Kč
- instalace spořičů vody 25.634,00 Kč
- výměna bojlerů 35.162,60 Kč
- výměna Wifi AP 81.082,00 Kč
- zakoupení UP – robotické stavebnice, 3D tiskárny, notebooky, tablety, dataprojektory, vizualizér, sady pro programování apod. 393.567,81 Kč
- zakoupení DDHM pro dílnu a úklid – aku křovinořez, aku pila, hrablo, úklidový vozík, vysavač 40.019,50 Kč
- zakoupení DDHM do učeben školy (výměna 15 ks PC v učebnách za nové) 254.826,00 Kč
- zakoupení antivirového programu ESET na tři roky 71.205,48 Kč

Významným zdrojem příjmů naší organizace jsou finanční dary získané od sponzorů. Jejich konkrétní výši přehledně zachycuje následující tabulka a graf:

Rok	Finanční částka v Kč
2000	15 000
2001	100 500
2002	238 000
2003	135 000
2004	274 600
2005	339 000
2006	385 000
2007	421 943
2008	619 584
2009	311 764
2010	402 315
2011	368 028
2012	154 676
2013	129 440
2014	184 110
2015	219 039
2016	199 162
2017	184 750
2018	180 445
2019	109 520
2020	153 945
2021	232 500
2022	38 898
Celkem od roku 2000	5 397 219



Mezi sponzory naší školy, kteří nám v roce 2022 poskytli sponzorský dar, patří tyto právnické osoby:

- BONATRANS GROUP a. s., Bohumín
- BM servis a. s., Bohumín
- Občanské sdružení Život dětem, Praha
- ŽDB DRÁTOVNA a. a., Bohumín

V Bohumíně 26. září 2023

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.
ředitel školy

PŘÍLOHY:

- A) Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok
- B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
- C) Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
- D) Profesní rozvoj zaměstnanců
- E) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- F) Projekty

B) Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Zkratky:

Zkratky:

Střední škola
0
0

D) Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022 31.08.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	26,4
		nepedagogičtí:	6,4
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	29
		nepedagogičtí:	7

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	26,4	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	26,4	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		
	50,0	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová informatika na gymnáziích	bezplatné	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŠKH - OP JAK Šablony I - pro SŠ a VOŠ	bezplatné	4,0	4,0	1	2 x 2 hodiny
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	rozpočet školy	16,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na rekonstrukci kapalinových válců ve školních sbírkách	bezplatné	1,0	1,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení systému ICZ e-spis LITE za účasti zástupců společnosti ICZ	bezplatné	6,5	6,5	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k nové maturitě	bezplatné	3,5	3,5	1	2.-13.01.
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty - on-line škola SYPO	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Voda - život v každé kapce - on-line SYPO	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Svět očima mravence - on-line SYPO	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přirodopis a digitální kompetence - on-line SYPO	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak chutnají brouci - on-line škola SYPO	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hranice (ne)možného v biologii - on-line SYPO	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod - on-line škola SYPO	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informace k přezkumům maturitních zkoušek	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak může přirodopis dětí bavit I.	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Třídnicke hodiny smysluplné	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele NJ	rozpočet školy	8,0	8,0	1	OP JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	rozpočet školy	8,0	8,0	2	OP JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	rozpočet školy	8,0	8,0	2	OP JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Algoritmizace a robotika	bezplatné	8,0	8,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní přístupy v kariérovém poradenství	bezplatné	3,5	3,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biotechnologie v potravinářství	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Třída v cloudu	rozpočet školy	8,0	8,0	1	OP JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - For the Love of Teaching	rozpočet školy	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Podpora UR a EVVO v Bohumině a okolí	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Think Visual, Thing Wild, Think Gen Z	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	8+1 Habits of an Effective Teacher	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	rozpočet školy	4,0	4,0	1	OP JAK
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	rozpočet školy	4,0	4,0	1	OP JAK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Povinná dokumentace ve školách	rozpočet školy	4,0	4,0	1	OP JAK
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Motivace a motivátory ve školním prostředí	rozpočet školy	8,0	8,0	1	OP JAK
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví školských příspěvkových organizací - dlouhodobý majetek	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						33		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						15	51,7	
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						2	28,6	

Zkratky:

E) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

F) Projekty

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
PSANÍ VŠEMI DESETI	Rozpočet MSK – Podpora rozvoje kompetencí pro psaní všemi deseti prsty pro školní rok 2022/2023		Příjemce	Příspěvek MSK: 6.000,00 Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1. 9. 2022 – 31. 7. 2023
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2022 – 31. 7. 2023
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání + Rozpočet MSK	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Partner (Příjemce – MSK)	Rozpočet: 125.940,00 Kč	Hlavním cílem projektu je zajištění kariérového poradenství pro žáky školy	1. 3. 2022 – 30. 11. 2023
Moderní škola 21. století	Operační program Jan Amos Komenský	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003116	Příjemce	Rozpočet: 1,132.192,00 Kč	Hlavním cílem projektu je podpořit profesní růst všech pracovníků ve vzdělávání, poskytnout personální podporu – kariérový poradce a podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků s využitím inovativních forem výuky.	1. 1. 2023 – 31. 8. 2025

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
RODILÝ MLUVČÍ	Rozpočet MSK – Podpora výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích		Příjemce	Příspěvek MSK: 180.000,00 Kč	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrhu.	1. 9. 2023 – 31. 7. 2024