

Způsob a kritéria hodnocení profilových zkoušek zkušební maturitní komisí včetně příloh

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji zkušební maturitní komisi způsob hodnocení profilových zkoušek v roce 2022.

Všechny profilové zkoušky jsou konány ústní formou před zkušební maturitní komisí. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle tradiční klasifikační stupnice:

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

Stupeň 1 (výborný)

Žák samostatně hovoří o tématu, zná souvislosti, pohotově reaguje na otázky zkoušejícího a členů maturitní komise. Nedostatky se téměř nevyskytují. Jistě uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti při řešení úloh, které řeší bez chyb, nebo jen s drobnými chybami. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení. Dokáže vyjadřovat své názory a používat argumenty na jejich podporu. Jeho ústní projev je přesný, výstižný a plynulý.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák s jistotou hovoří o tématu, ve svém projevu se dopouští drobných chyb. Na doplňující dotazy reaguje většinou správně. Získané vědomosti a dovednosti dokáže aplikovat, chybuje, ale po upozornění na chybu ji dokáže opravit. Úlohy řeší s malou nápomocí. Dokáže vyjadřovat své názory a většinou správně argumentovat na jejich podporu. Ústní projev má menší nedostatky v přesnosti, výstižnosti a plynulosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatnějších nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák hovoří o tématu, ve svém projevu se dopouští chyb a nepřesností, na doplňující dotazy reaguje občas chybně. Při aplikaci osvojených vědomostí a dovedností při řešení úloh se dopouští chyb, které je schopen korigovat za pomoci zkoušejícího. Dokáže vyjádřit své názory, ale má problémy s argumentací. V ústním projevu má nedostatky v přesnosti a výstižnosti. Jeho projev není zcela plynulý, myšlení je málo samostatné.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je schopen hovořit pouze o některých oblastech daného tématu a dopouští se podstatných chyb a nepřesností, na doplňující dotazy reaguje většinou chybně. Při aplikaci osvojených vědomostí a dovedností při řešení úloh se dopouští závažných chyb, které je částečně schopen korigovat za pomoci zkoušejícího. Má problémy s vyjádřením svých názorů a s argumentací. Jeho ústní projev má vážné nedostatky v přesnosti a výstižnosti, projev není převážně plynulý.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák není schopen hovořit o tématu, na otázky zkoušejícího není schopen odpovědět, nebo odpovídá nesprávně, nedokáže reagovat na návodné otázky a nápovědu. Není schopen aplikovat vědomosti a dovednosti, nedokáže vyřešit úlohu, a to ani za pomoci zkoušejícího. Nedokáže vyjádřit své názory a správně argumentovat. V ústním projevu má závažné nedostatky v přesnosti a výstižnosti, projev není plynulý, žák téměř nekomunikuje, jeho myšlení je nesamostatné.

Výsledné hodnocení stanoví maturitní komise hlasováním podle následujících pravidel:

- 1) Zkušební komise rozhoduje o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek na návrh zkoušejícího hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise. Výsledné hodnocení ústní profilové zkoušky schválené zkušební maturitní komisí předseda zkušební maturitní komise předá bez zbytečného odkladu řediteli školy a oznámí je veřejně žákovi.
- 2) O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

Kritéria hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP)

Všechny ústní a písemné zkoušky žáků se specifickými poruchami učení (SPUO), kteří škole dodali formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vystavený školským poradenským zařízením, se konají podle stejných kritérií, zohledňuje se navýšení časového limitu a tolerovány jsou symptomy uvedené v předmětném posudku školského poradenského zařízení.

V Bohumíně dne 14. 03. 2022

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.
ředitel školy

Příloha č. 1: Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Příloha č. 2: Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka

Příloha č. 1: Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

A) Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

1. Pro ústní zkoušku z jazyka českého a literatury žák předkládá vlastní seznam 20 literárních děl na předtištěném formuláři dle stanovených kritérií, a to do 31. března daného školního roku.
2. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. K pracovnímu listu žák obdrží Strukturu ústní zkoušky z jazyka českého a literatury.
3. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
4. Ústní zkouška z jazyka českého a literatury bude hodnocena dle následujících kritérií:

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z JAZYKA ČESKÉHO A LITERATURY VČETNĚ BODOVÉHO HODNOCENÍ

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti	Bodové hodnocení
1. ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	I. část <ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu díla • hlavní téma díla a motivy výňatku • čas a prostor díla • kompoziční výstavba díla • literární druh a žánr 	0 – 5
	II. část <ul style="list-style-type: none"> • vypravěč / lyrický subjekt a vyprávěcí způsoby • charakteristika postav • veršová výstavba 	0 – 5
	III. část <ul style="list-style-type: none"> • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku 	0 – 5
2. LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT	<ul style="list-style-type: none"> • kontext autorovy tvorby <ul style="list-style-type: none"> - podstatné okolnosti autorova života - dílo autora • literární / obecně kulturní kontext <ul style="list-style-type: none"> - literární sloh a směr – charakteristika - hlavní představitelé a jejich dílo 	0 – 5
3. ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace • funkční styl, slohový útvar a komunikační situace • slohový postup a kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku 	0 – 5
4. VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A SE ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY		0 – 5

5. Body za jednotlivá kritéria se sčítají a celkem je tedy možno získat maximálně 30 bodů, které jsou přepočítány na známky dle níže uvedené stupnice:

BODY	HODNOCENÍ
30 – 26	výborně
25 – 21	chvalitebně
20 – 17	dobře
16 – 12	dostatečně
11 – 0	nedostatečně

B) Kritéria hodnocení písemné maturitní práce z českého jazyka a literatury

K hodnocení se používá 6 kritérií, každé kritérium hodnotí písemnou práci z jiného hlediska

1. dodržení zadaného tématu (*zda a jak se text vztahuje k zadání, zda zpracovává zadané téma*)
2. úroveň zpracování vzhledem ke slohovému útvaru a komunikační situaci (*zda text nese rysy zadaného slohového útvaru, zda odpovídá komunikační situaci, pro kterou je určen*)
3. pravopis a tvarosloví (*množství a závažnost pravopisných a tvaroslovných chyb*)
4. slovní zásoba (*zda a jak odpovídá slovní zásoba zadanému slohovému útvaru a komunikační situaci*)
5. stavba vět (*výstavba a srozumitelnost vět a souvětí*)
6. stavba celého textu (*logičnost uspořádání textu, jeho celková srozumitelnost, návaznost odstavců, případně členění textu*)

Za každé kritérium se přidělí 0-5 bodů. Body za jednotlivá kritéria se sčítají. Celkem je tedy možno získat **maximálně 6 x 5 = 30 bodů**, které jsou přepočítány na známky podle níže uvedené stupnice:

30 – 26 bodů výborně

25 – 21 bodů chvalitebně

20 – 17 bodů dobře

16 – 12 bodů dostatečně

11 – 0 bodů nedostatečně

Práce, která se nevztahuje k zadanému tématu (**je hodnocena v prvním kritériu nula body**), je automaticky hodnocena jako **celkově nedostatečná**.

Písemná práce z českého jazyka a literatury trvá 110 minut včetně času na volbu zadání, rozsah práce je 250-350 slov, žák v práci vytváří souvislý text, volí si jedno zadání ze čtyř.

C) Výsledné hodnocení profilové maturitní zkoušky z českého jazyka

U zkoušky z českého jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Výsledné hodnocení zkoušky přepočtené na známky podle požadovaného poměru ukazuje následující níže uvedená tabulka:

PP	ÚZ	VZ
12	30	2
12	29	2
12	28	2
12	27	2
12	26	3
12	25	3
12	24	3
12	23	3
12	22	3
12	21	3
12	20	3
12	19	4
12	18	4
12	17	4
12	16	4
12	15	4
12	14	4
12	13	4
12	12	4

PP	ÚZ	VZ
13	30	2
13	29	2
13	28	2
13	27	2
13	26	2
13	25	3
13	24	3
13	23	3
13	22	3
13	21	3
13	20	3
13	19	3
13	18	4
13	17	4
13	16	4
13	15	4
13	14	4
13	13	4
13	12	4

PP	ÚZ	VZ
14	30	2
14	29	2
14	28	2
14	27	2
14	26	2
14	25	2
14	24	3
14	23	3
14	22	3
14	21	3
14	20	3
14	19	3
14	18	4
14	17	4
14	16	4
14	15	4
14	14	4
14	13	4
14	12	4

PP	ÚZ	VZ
15	30	2
15	29	2
15	28	2
15	27	2
15	26	2
15	25	2
15	24	3
15	23	3
15	22	3
15	21	3
15	20	3
15	19	3
15	18	3
15	17	4
15	16	4
15	15	4
15	14	4
15	13	4
15	12	4

16	30	2
16	29	2
16	28	2
16	27	2
16	26	2
16	25	2
16	24	2
16	23	3
16	22	3
16	21	3
16	20	3
16	19	3
16	18	3
16	17	3
16	16	4
16	15	4
16	14	4
16	13	4
16	12	4

17	30	2
17	29	2
17	28	2
17	27	2
17	26	2
17	25	2
17	24	2
17	23	2
17	22	3
17	21	3
17	20	3
17	19	3
17	18	3
17	17	3
17	16	4
17	15	4
17	14	4
17	13	4
17	12	4

18	30	2
18	29	2
18	28	2
18	27	2
18	26	2
18	25	2
18	24	2
18	23	2
18	22	3
18	21	3
18	20	3
18	19	3
18	18	3
18	17	3
18	16	3
18	15	4
18	14	4
18	13	4
18	12	4

19	30	1
19	29	2
19	28	2
19	27	2
19	26	2
19	25	2
19	24	2
19	23	2
19	22	2
19	21	3
19	20	3
19	19	3
19	18	3
19	17	3
19	16	3
19	15	3
19	14	4
19	13	4
19	12	4

PP	ÚZ	VZ
20	30	1
20	29	2
20	28	2
20	27	2
20	26	2
20	25	2
20	24	2
20	23	2
20	22	2
20	21	2
20	20	3
20	19	3
20	18	3
20	17	3
20	16	3
20	15	3
20	14	4
20	13	4
20	12	4

PP	ÚZ	VZ
21	30	1
21	29	1
21	28	2
21	27	2
21	26	2
21	25	2
21	24	2
21	23	2
21	22	2
21	21	2
21	20	3
21	19	3
21	18	3
21	17	3
21	16	3
21	15	3
21	14	3
21	13	4
21	12	4

PP	ÚZ	VZ
22	30	1
22	29	1
22	28	1
22	27	2
22	26	2
22	25	2
22	24	2
22	23	2
22	22	2
22	21	2
22	20	2
22	19	3
22	18	3
22	17	3
22	16	3
22	15	3
22	14	3
22	13	3
22	12	4

PP	ÚZ	VZ
23	30	1
23	29	1
23	28	1
23	27	2
23	26	2
23	25	2
23	24	2
23	23	2
23	22	2
23	21	2
23	20	2
23	19	2
23	18	3
23	17	3
23	16	3
23	15	3
23	14	3
23	13	3
23	12	4

24	30	1
24	29	1
24	28	1
24	27	1
24	26	2
24	25	2
24	24	2
24	23	2
24	22	2
24	21	2
24	20	2
24	19	2
24	18	3
24	17	3
24	16	3
24	15	3
24	14	3
24	13	3
24	12	3

25	30	1
25	29	1
25	28	1
25	27	1
25	26	1
25	25	2
25	24	2
25	23	2
25	22	2
25	21	2
25	20	2
25	19	2
25	18	2
25	17	3
25	16	3
25	15	3
25	14	3
25	13	3
25	12	3

26	30	1
26	29	1
26	28	1
26	27	1
26	26	1
26	25	2
26	24	2
26	23	2
26	22	2
26	21	2
26	20	2
26	19	2
26	18	2
26	17	2
26	16	3
26	15	3
26	14	3
26	13	3
26	12	3

27	30	1
27	29	1
27	28	1
27	27	1
27	26	1
27	25	1
27	24	2
27	23	2
27	22	2
27	21	2
27	20	2
27	19	2
27	18	2
27	17	2
27	16	3
27	15	3
27	14	3
27	13	3
27	12	3

PP	ÚZ	VZ
28	30	1
28	29	1
28	28	1
28	27	1
28	26	1
28	25	1
28	24	1
28	23	2
28	22	2
28	21	2
28	20	2
28	19	2
28	18	2
28	17	2
28	16	2
28	15	3
28	14	3
28	13	3
28	12	3

PP	ÚZ	VZ
29	30	1
29	29	1
29	28	1
29	27	1
29	26	1
29	25	1
29	24	1
29	23	2
29	22	2
29	21	2
29	20	2
29	19	2
29	18	2
29	17	2
29	16	2
29	15	2
29	14	3
29	13	3
29	12	3

PP	ÚZ	VZ
30	30	1
30	29	1
30	28	1
30	27	1
30	26	1
30	25	1
30	24	1
30	23	1
30	22	2
30	21	2
30	20	2
30	19	2
30	18	2
30	17	2
30	16	2
30	15	2
30	14	3
30	13	3
30	12	3

PP = písemná práce
 ÚZ = ústní zkouška
 VZ = výsledná známka

V Bohumíně 14. 3. 2022

PaedDr. Miroslav Bialoň, ředitel

Příloha č. 2: Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka

1. Kritéria hodnocení písemné zkoušky

K hodnocení se použijí čtyři kritéria, každé kritérium hodnotí písemnou práci z jiného hlediska

1. Zpracování zadání a obsah – dodržení zadaného tématu
2. Organizace a koheze textu
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Za každé kritérium se přidělí 0-6 bodů. Body za jednotlivá kritéria se sčítají. Celkem je tedy možno získat **maximálně** $4 \times 6 = 24$ bodů, které jsou přepočítány na známky podle níže uvedené stupnice:

24–22 BODY	VÝBORNÝ
21–19 BODŮ	CHVALITEBNÝ
18–15 BODŮ	DOBRÝ
14–12 BODŮ	DOSTATEČNÝ
11–0 BODŮ	NEDOSTATEČNÝ

ZADÁNÍ PRÁCE: žák tvoří souvislý text, jehož rozsah je **200-230** slov. Překročení horní hranice je přípustné. Trvání písemné práce je stanoveno na **60 minut**. Ředitel školy stanoví 1 zadání, které je žákům zpřístupněno bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání bude napsáno v českém jazyce.

2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka se stanoví 20 témat, která jsou platná pro opravnou i náhradní zkoušku. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje jedno nebo více zadání ke konkrétnímu tématu, které si žák bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce vylosuje. Žáci jsou hodnoceni dle následujících kritérií:

Kritéria	Body
Plnění zadání, obsah a rozsah	0–9 bodů
Mluvnické prostředky (gramatika)	0–6 bodů
Bohatost slovní zásoby	0–6 bodů
Výslovnost	0–3 body

Body za jednotlivá kritéria se sčítají a jsou přepočítávány na známky dle níže uvedené stupnice:

Body	Hodnocení
24-22	výborný
21-19	chvalitebný
18-15	dobrá
14-12	dostatečný
11-0	nedostatečný

3. Výsledné hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka

U zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Výsledné hodnocení zkoušky přepočtené na známky podle požadovaného poměru ukazuje následující níže uvedená tabulka:

písemná	ústní	známka	písemná	ústní	známka	písemná	ústní	známka	písemná	ústní	známka
12	24	2	13	24	2	14	24	2	15	24	2
12	23	2	13	23	2	14	23	2	15	23	2
12	22	3	13	22	3	14	22	2	15	22	2
12	21	3	13	21	3	14	21	3	15	21	2
12	20	3	13	20	3	14	20	3	15	20	3
12	19	3	13	19	3	14	19	3	15	19	3
12	18	3	13	18	3	14	18	3	15	18	3
12	17	3	13	17	3	14	17	3	15	17	3
12	16	4	13	16	3	14	16	3	15	16	3
12	15	4	13	15	4	14	15	3	15	15	3
12	14	4	13	14	4	14	14	4	15	14	4
12	13	4	13	13	4	14	13	4	15	13	4
12	12	4	13	12	4	14	12	4	15	12	4

16	24	2	17	24	2	18	24	1	19	24	1
16	23	2	17	23	2	18	23	2	19	23	2
16	22	2	17	22	2	18	22	2	19	22	2
16	21	2	17	21	2	18	21	2	19	21	2
16	20	3	17	20	2	18	20	2	19	20	2
16	19	3	17	19	3	18	19	2	19	19	2
16	18	3	17	18	3	18	18	3	19	18	3
16	17	3	17	17	3	18	17	3	19	17	3
16	16	3	17	16	3	18	16	3	19	16	3
16	15	3	17	15	3	18	15	3	19	15	3
16	14	3	17	14	3	18	14	3	19	14	3
16	13	4	17	13	3	18	13	3	19	13	3
16	12	4	17	12	4	18	12	4	19	12	3

<u>písemná</u>	<u>ústní</u>	<u>známka</u>
20	24	1
20	23	1
20	22	2
20	21	2
20	20	2
20	19	2
20	18	2
20	17	3
20	16	3
20	15	3
20	14	3
20	13	3
20	12	3

<u>písemná</u>	<u>ústní</u>	<u>známka</u>
21	24	1
21	23	1
21	22	1
21	21	2
21	20	2
21	19	2
21	18	2
21	17	2
21	16	3
21	15	3
21	14	3
21	13	3
21	12	3

<u>písemná</u>	<u>ústní</u>	<u>známka</u>
22	24	1
22	23	1
22	22	1
22	21	2
22	20	2
22	19	2
22	18	2
22	17	2
22	16	3
22	15	3
22	14	3
22	13	3
22	12	3

<u>písemná</u>	<u>ústní</u>	<u>známka</u>
23	24	1
23	23	1
23	22	1
23	21	1
23	20	2
23	19	2
23	18	2
23	17	2
23	16	2
23	15	3
23	14	3
23	13	3
23	12	3

24	24	1
24	23	1
24	22	1
24	21	1
24	20	1
24	19	2
24	18	2
24	17	2
24	16	2
24	15	2
24	14	3
24	13	3
24	12	3

V Bohumíně 14. 3. 2022

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.