



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-205/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace
Sídlo	Jana Palacha 794, 735 81 Bohumín
E-mail právnické osoby	sekretariat@gym-bohumin.cz
IČO	62 331 205
Identifikátor	600 016 455
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Miroslav Bialoň, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Jana Palacha 794 a 795, Bohumín
Termín inspekční činnosti	11. – 13. únor 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu střední školy a jeho souladu s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnoceným obdobím jsou školní roky 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekční činnosti, u finančních předpokladů je posuzovaným obdobím kalendářní rok 2013.

Charakteristika

Právnická osoba Gymnázium Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy. V denním studiu poskytuje vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium. Nejvyšší



povolený počet žáků činí 480. Škola požádala o povolení výuky vybraných předmětů v anglickém jazyce.

Údaje ve zřizovací listině, rozhodnutích o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a jmenovací dekret ředitele školy jsou v souladu se stavem zjištěným při inspekci.

Vzdělávání probíhá ve dvou sousedících budovách (hlavní budova a tzv. vila). V areálu se nachází hřiště a zahrada. Ve sledovaném období byly zlepšovány materiální podmínky vzdělávání školy. Od předchozí inspekce v roce 2010 postupně klesal počet tříd i žáků na nynějších 12 tříd se 314 žáky k 30. září 2013.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy zpracoval organizační řád, svolává pravidelně pedagogickou radu a ustavil metodické orgány. Spolupracuje se školskou radou i zřizovatelem. Vytvořil zásadní koncepční, autoevaluační a kontrolní dokumenty školy. Kromě školské rady jsou otázky koncepce výuky a rozvoje školy či přijímacího řízení projednávány také se zřizovatelem. Činnost školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacích oborů.

Kontrolní a hospitační činnost se zaměřuje především na pomoc učitelům, na adaptaci žáků prvních ročníků, na vedení a pravidelnou aktualizaci povinné dokumentace. Ani ostatní oblasti nejsou při kontrolní činnosti pomíjeny. Předávání informací členům pedagogického sboru a zákonným zástupcům je organizačně zajištěno. Pomáhá při tom vnitřní síť umožňující připojení k internetu.

Škola ve sledovaném období věnovala pozornost personálním podmínkám výuky. Opatřením pro zlepšení personálních podmínek byla podpora vysokoškolského učitelského studia jedné z vyučujících. Vzdělávání zajišťuje celkem dvacet devět pedagogických pracovníků s kvalifikací pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve střední škole (dále „SŠ“). Šesti z nich škola nabídla částečný úvazek, aby udržela potřebnou aprobovanost. Škola ustanovila též funkce výchovného poradce a metodika prevence, metodika ICT, koordinátora školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) a koordinátora EVVO.

Ředitel školy stanovil ve vnitřní směrnici priority školy v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Vedle již zmíněného vysokoškolského studia pro získání kvalifikace jde o kurzy zaměřené na metodiku výuky jednotlivých vzdělávacích předmětů, kurzy prohlubující dovednosti při práci s ICT, kurzy zaměřené na zdravotnictví, environmentální výchovu a jiné. Významnou součástí DVPP byly kurzy jazykového vzdělávání v zahraničí. Do projektu „Učíme se pro život v 21. století“ v rámci EU – peníze školám se zapojili vyučující anglického a německého jazyka. Ve školním roce 2012/2013 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle ŠVP.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. Od 1. srpna 2012 byl radou Moravskoslezského kraje potvrzen ve funkci na základě výsledku konkursního řízení.

Kmenové třídy i odborné učebny prošly postupnou rekonstrukcí. Byly zařízeny novým nábytkem a didaktickou technikou, takže interaktivní tabule nebo projekční zařízení spojené s počítačem je součástí vybavení většiny učeben. Z celkového počtu dvaceti osmi učeben je sedmnáct odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy,



keramická dílna, tři učebny informatiky a výpočetní techniky, tři jazykové učebny vybavené sluchátky a tři laboratoře – biologická, fyzikální a chemická). K dispozici je multimediální sál s kapacitou šedesát míst, tělocvična, sál pro aerobik, dvě posilovny a tři stoly na stolní tenis v prostoru u posiloven. V areálu školy se nacházejí dvě hřiště, jedno s umělohmotným a druhé s asfaltovým povrchem. Škola je vybavena téměř výhradně moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. Žáci oceňují vytvoření prostorů pro relaxaci v době přestávek.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program (77 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (13 % z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), účelovými prostředky z rozpočtu zřizovatele a města Bohumína, prostředky na projekt spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), vlastními zdroji a finančními sponzorskými dary. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, školení a vzdělávání zaměstnanců, učební pomůcky a učebnice. Škola používala efektivně a hospodárně finanční prostředky ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP a s účelem, na který byly přiděleny. Výdaje na učební pomůcky a ostatní osobní výdaje byly částečně dofinancovány z prostředků poskytnutých na projekt spolufinancovaný z ESF.

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele a škola ji má předánu k hospodaření. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. Běžnou údržbu škola zajišťovala z příspěvku na provoz. Škola hradila z investičního fondu čalounění dveří, vybudování sítě LAN, výměnu vstupních dveří (vila) a částečně opravu střechy (vila). Oprava střechy byla ve větší míře financována z neinvestiční účelové dotace zřizovatele.

Škola v hodnoceném období obdržela finanční prostředky z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT na projekt „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 - Excellence středních škol 2012“. Finanční prostředky byly použity na platy a související zákonné odvody. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programu.

Škola se od září 2012 zapojila do projektu spolufinancovaného ESF v rámci EU peníze středním školám pod názvem „Učíme se pro život v 21. století“. Projekt bude ukončen v srpnu 2014. Klíčovými aktivitami byl Metodický kurz pro učitele cizích jazyků, Roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků, Jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v zahraničí, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků. Z finančních prostředků byly hrazeny v roce 2013 zejména čtyři dataprojektory s počítači a projektovými plátny, DVPP, ostatní osobní výdaje na odměny vedoucího a manažerů projektu a pedagogických pracovníků na tvorbu digitálních učebních materiálů. Využitím dotace došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Škola získala účelové dotace z rozpočtu zřizovatele na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku a na projekt na podporu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty na školní rok 2013/2014 pod názvem „BADATELNA POD JASANY“. Z rozpočtu města Bohumína obdržela dotace na projekty „Dotace na podporu modernizace výuky, sportování a zdraví dětí a mládeže“, „ARS POETICA – Puškinův Památník – SŠ“,



„Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu“ a „Studentská ekologická konference 2013 – Voda pro život“.

Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem movitého a nemovitého majetku a přípravné kurzy z jazyka českého a matematiky pro žáky základních škol) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Určovala priority podle svých rozpočtových možností, hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Škola ve sledovaném období použila finanční sponzorské dary na učební pomůcky, dovybavení odpočinkové zóny a přednášky pro žáky.

Kapacita školy, stanovená na 480 žáků, byla ve školním roce 2013/2014 naplněna na 65 %. Počet žáků proti předchozímu školnímu roku poklesl.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola vhodně využívala rozvojový program, projekt spolufinancovaný z ESF, účelové dotace a další zdroje k financování potřeb v hlavní činnosti.

O své vzdělávací nabídce škola veřejnost informuje. Přijímání žáků a rozhodování o přestupech proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Kontrolou dokumentace o přijímání a průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že záznamy jsou úplné a žákům byl zajištěn rovný přístup. Zatím nemůže škola nabídnout bezbariérový vstup. Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Partnerem vedení školy je žakovský parlament.

Škola důsledným individuálním přístupem a nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit předchází rizikovému chování. Ve školním roce 2013/2014 nebylo nutné řešit případy rizikového chování žáků. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví a rozvíjí výchovu ke zdraví. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, škola prokazatelným způsobem poučuje žáky i pracovníky o bezpečnosti a ochraně zdraví. Počty registrovaných úrazů byly ve sledovaném období nízké.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich schopností. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jsou podle potřeby identifikováni a evidováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. V době inspekce šlo o jediného žáka, kterému budou při maturitních zkouškách poskytnuty úlevy, na něž má nárok.

V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže a olympiády, rozvoj talentu je také podporován nabídkou volitelných předmětů a volnočasových aktivit. Činnost školy je v těchto oblastech promyšlená a funkční.

Oblasti personálních a materiálních podmínek a oblast řízení mají požadovanou úroveň. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Organizace vzdělávání probíhá podle schválených a aktualizovaných školních vzdělávacích programů sestavených ve shodě s rámcovým vzdělávacím programem (dále „RVP“) pro gymnázia. Podle ŠVP pro nižší ročníky osmiletého studia je vyučováno od školního roku 2007/2008. K aktualizacím a přepracování ŠVP přistoupila škola ve školním roce 2012/2013, resp. 2013/2014. Oba ŠVP, pro čtyřleté i pro osmileté vzdělávání žáků, jsou v souladu se zákonnými požadavky.



Byly navštíveny hodiny vybraných předmětů – český a anglický jazyk, tělesná výchova a přírodovědné a společenskovední předměty. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy a metody práce založené částečně na frontální výuce, v převážné části hodin byla zařazena i skupinová práce. Žáci prokazovali nadprůměrné komunikační dovednosti, v hodinách vládla pozitivní atmosféra. Výuka vhodně motivována, propojena s životními situacemi, zdařile byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Vyučující většinou slovně posuzovali výkony žáků, vyhodnocovali provedenou práci. Nezanedbávali ani motivaci pochvalou. Materiální podpora výuky byla podnětná a odpovídala zaměření hodin. Žáci dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je využívat při plnění zadaného úkolu. Výuka anglického jazyka je povinná pro všechny žáky školy. Škola zavedla další cizí jazyky němčinu, francouzštinu a ruštinu. Výuku cizích jazyků vhodně doplňují mimoškolní akce, např. jazykové exkurze.

Sledované hodiny přírodovědných a společenskovedních předmětů probíhaly v příjemné pracovní atmosféře. Pozitivem většiny sledovaných hodin bylo efektivní využití dostupného materiálního vybavení včetně informačních a komunikačních technologií. Aktivitu žáků podporovalo časté zařazování poznatků z běžného života. Podle možností vyučující volili úkoly s ohledem na dosavadní zkušenosti žáků, mezipředmětové vztahy a jejich využití v praktickém životě, vedli žáky k vyhledávání informací ze zdrojů a dávali jim prostor k prezentování a obhajování vlastního názoru. Volené výukové metody a formy cíleně podporovaly rozvoj osobnosti žáků a vzhledem k obsahu učiva byly efektivní. Škola systematicky sleduje pokrok ve výsledcích žáků v přírodovědných a společenskovedních předmětech. Žáci jsou úspěšní v soutěžích s přírodovědnou tematikou. V minulém školním roce postoupilo dvacet šest žáků do krajského kola zeměpisné soutěže EUROREBUS, dva žáci postoupili do celostátního kola. V zeměpisné olympiádě postoupili do krajského kola dva žáci. Jedna žákyně obdržela v celostátní literárně – historické soutěži „Komenský a my“ pamětní list.

Struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek a počty žáků ve třídách a ve skupinách respektují znění právních předpisů. Celkově je výuka zajištěna systematicky a promyšleně. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Ředitel školy vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání, koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Ve škole pracuje rodičovské sdružení, které podporuje akce školy. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, jsou zváni na konzultace, na pravidelné třídní schůzky i neformální jednání. Žáci využívají k řešení problémů přímý kontakt na učitele. Dotazníkovým šetřením mezi pedagogy bylo zjištěno příznivé pracovní klima.

Oblasti naplňování ŠVP, organizace výuky a spolupráce s partnery jsou na nadstandardní úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání zjišťovala škola jak interními metodami, tak každoročním externím hodnocením formou testování – v předchozím školním roce šlo o NIQUES. Ve srovnávacích testech dosáhli žáci výrazně úspěšných výsledků v českém a anglickém jazyce. Též v matematice byla jejich úroveň nadprůměrná. Ve školním roce 2012/2013 se škola účastnila testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků a kvinty v rámci projektu



Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Projekt realizuje Společnost pro kvalitu školy, o. s. Test obsahoval čtyři části: test z českého jazyka, test z matematiky, anglického jazyka a německého jazyka. Žáci školy nadprůměrně uspěli ve všech čtyřech částech testování. Nejvýrazněji v anglickém a německém jazyce. Obdobně úspěšní byli žáci třetích ročníků, kteří se účastnili testování již v rámci programu KVALITA 2011. Projekt realizovala rovněž Společnost pro kvalitu školy, o. s. Testy SCIO byly ve sledovaném období použity rovněž. Šlo o testování klimatu školy. Učitelé stanovují závěry a podle potřeby přijímají opatření k nápravě, případně k rozvoji úrovně vzdělávání. Celkově je problematika hodnocení výsledků vzdělávání v praxi školy řešena systematicky.

Vedení školy a její zaměstnanci spolupracují s partnery z města Bohumína a jeho okolí, jakož i s partnery z regionu Ostravska. Jde o přednášky a besedy, ale daří se získávat i partnery, kteří sponzorují aktivity školy finančně. Ve škole působí Sdružení rodičů a přátel školy při Gymnáziu Bohumín. Ve školním roce 2012/2013 pokračovala spolupráce s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky ve Frýdku-Místku ve výuce anglického jazyka v odpoledních hodinách. Kurzů se celkem účastnilo dvacet sedm žáků. Výuku zabezpečovali vyučující bohumínského gymnázia.

Pracovníci školy ve sledovaném období organizovali dny otevřených dveří, zejména pro zájemce o studium z řad žáků 5. a 9. ročníků základní školy. Nabídky využili žáci základních škol z Bohumína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Zájemcům byly poskytovány informace o studiu, o nabídce přípravných kurzů českého jazyka a matematiky. Nabídky využilo dvacet osm žáků 5. ročníku základní školy a rovněž dvacet osm žáků 9. ročníku základní školy.

Významná je účast pedagogů a žáků školy na charitativních a humanitárních akcích. Akce spojené s environmentální výchovou propojily ve společných aktivitách - Ekologická konference s mezinárodní účastí – žáky bohumínského gymnázia s žáky polského gymnázia v Cieszyně, gymnázia v Českém Těšíně a žáky gymnázia a SOŠ v Orlové. Obdobně úspěšné byly akce spojené s Krajskou ekologickou konferencí základních škol a středních škol a akce vycházející ze spolupráce s gymnáziem v Českém Těšíně na Mezinárodní konferenci Trianon v Českém Těšíně. Výčet všech mimořádně úspěšných školních aktivit doplňujících a rozšiřujících obsah ŠVP včetně úspěšné účasti žáků v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží pro žáky středních škol je zachycen v úplnosti v kvalitně zpracované výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2012/2013. Úspěšně se rozvíjí spolupráce s polskými gymnázii (II. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika v Cieszyně a v městě Wodzisław Śląski). Velký ohlas měla návštěva žáků francouzské střední školy z města Vannes z departmentu Morbihan.

Škola vykonává ve městě Bohumíně nezastupitelnou výchovnou, vzdělávací i osvětovou činnost. Pracovníci školy se zaměřují na obohacení a prohlubování vzdělávacích aktivit, rozvíjejí vztahy s rodiči, připomínají tradice a povědomí o regionu.

Oblast hodnocení výsledků vzdělávání je na požadované úrovni.

Závěr

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Školní vzdělávací programy jsou v souladu s RVP pro gymnázia a škola je ve své činnosti úspěšně naplňuje.



Škola průběžně zabezpečuje bezpečnost žáků ve vzdělávání. Personální zajištění odpovídá její velikosti a provozním podmínkám.

Škola usiluje o podporu úspěšnosti každého žáka a vytváří podmínky pro jejich osobnostní rozvoj. Partnerské vztahy mezi učiteli a žáky vytvářejí pozitivní klima ve třídách.

Silné stránky a další zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech

- výsledky vzdělávání v oblasti maturitních zkoušek a testování NIQES a v ostatních externích testováních výsledků vzdělávání žáků
- zapojení a úspěchy v okresních, krajských i celostátních kolech soutěží pro žáky středních škol, do partnerských projektů a aktivit
- vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru a výhodná věková struktura pedagogického sboru
- škola získala v průběhu posledních let několik finančně významných sponzorských darů

Návrhy na zlepšení stavu školy

Škola nemá bezbariérový přístup. Zajištění studia pro imobilní či obtížně se pohybující žáky by bylo značně náročné. Škola by se při finančně náročných úpravách neobešla bez pomoci zřizovatele.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech

Od poslední inspekce v roce 2010 došlo k dalšímu zlepšení materiálních podmínek. Personální podmínky si udržely vysokou úroveň. Škola si udržela ve sledovaných oblastech požadovanou úroveň, případně došlo v některých oblastech výraznému zlepšení předchozího stavu. V oblasti materiálních podmínek to byly tři nové odborné učebny, doplnění prostředků didaktické techniky ve většině tříd a internetové připojení všech počítačů ke školní síti.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Gymnázia Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794, příspěvková organizace vydaná usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje ze dne 10. září 2012 (Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012, čj. ZL/080/2001) včetně dodatků č. 1 – 5 a příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. MSMT-5905/2013-620, ze dne 11. 2. 2014, s účinností od 1. 9. 2013
3. Jmenovací dekret do funkce ředitele Gymnázia Františka Živného, Bohumín, Jana Palacha 794 s účinností od 1. 8. 2012 vydaný radou Moravskoslezského kraje dne 21. 6. 2012 pod čj. MSK 83835/2012/ŠMS
4. Koncepce rozvoje školy na léta 2012 – 2017, březen 2012
5. Rozvrhy vyučovacích hodin podle tříd a podle vyučujících platné k termínu inspekce
6. Školní řád s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 31. srpna 2013
7. Seznámení žáků se školním řádem ve školním roce 2013/2014, prezenční listiny jednotlivých tříd pořízené od 2. do 9. 9. 2013
8. Informování zákonných zástupců o vydání školního řádu, prezenční listiny z třídních schůzek ze dne 19. 9. 2013



9. Záznam o seznámení zaměstnanců gymnázia se školním řádem ze dne 27. 8. 2013 včetně prezenční listiny
10. Třídní výkazy pro střední školu všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014 vč. příloh
11. Evidence žáků střední školy vedená ve školním roce 2013/2014 v elektronické podobě
12. Podklady pro evidenci individuálně integrovaného žáka ve školním roce 2013/2014
13. Plán práce na školní rok 2013/2014 včetně organizačního řádu, plánu EVVO, plánu metodika a koordinátora ICT, plánu na úseku výchovného poradenství, minimální preventivní program, plány předmětových komisí aj.
14. Testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků SŠ Kvalita v roce 2012 a 2013
15. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2011/2012 a 2012/2013
16. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium Přípravení na život č. j. GB/439/09/0492 s aktualizací od 1. 10. 2012
17. Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium Přípravení na život č. j. G/A/379/07/0492 s platností od 1. 9. 2013
18. Záznamy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 k termínu inspekce
19. Doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí všech pedagogických pracovníků školy k termínu inspekce
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2013
21. Třídní knihy všech tříd školy pro školní rok 2013/2014, k termínu inspekce
22. Knihy úrazů vedená od školního roku 2011/2012
23. Řády odborných učeben platné ke dni inspekce (18 řádů)
24. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 17. 1. 2014
25. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 29. 1. 2014
26. Sestava 4 Hlavní účetní kniha tisk dne 29. 1. 2014
27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 157421/2013 ze dne 15. 11. 2013
28. Vyúčtování poskytnutých finančních prostředků za rok 2013 z rozpočtu města Bohumína („Dotace na podporu modernizace výuky, sportování a zdraví dětí a mládeže“, „ARS POETICA – Puškinův Památník – SŠ“, „Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií v Chebu“ a „Studentská ekologická konference 2013 – Voda pro život“)
29. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 5004/34/7.1.5./2012 pro oblast podpory 1.5 prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 22. 12. 2011



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Titul Jméno Příjmení v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Mgr. Vladislav Vančura, v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Ing. Lada Bednářová, v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

PaedDr. Radúz Plchota, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

V Ostravě 28. 2. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Titul Jméno Příjmení v. r.

PaedDr. Miroslav Bialoň, ředitel školy

PaedDr. Miroslav Bialoň, v. r.

V Bohumíně 28. 2. 2014



Připomínky ředitele školy

17. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.